

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
Центр довузовской подготовки



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

О.С. Абрамовских

« 27 »

*Светлана*

2023 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Английский язык: Уровень С1»  
Срок реализации образовательной программы: 180 часов

Челябинск 2023

Разработчик программы:

заведующий кафедрой Иностранных языков  
с курсом латинского языка, д.пед.н.



З.В. Возгова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Центра довузовской подготовки



С.Н.Завьялов

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации (уровень С1)» (далее ДООП «Английский язык (уровень С1)») предназначена для обучающихся, имеющих высшее образование (специалитет), работников из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования; заведующих (начальников) и работников структурных подразделений.

ДООП «Английский язык (уровень С1)» готовит выпускника программы к следующим видам профессиональной деятельности: профессиональная коммуникативная компетенция на английском языке в чтении, письме, говорении и аудировании на уровне, соответствующему уровню С1 европейского языкового портфеля.

1.1 Направленность ДООП «Английский язык (уровень С1)» - социально-педагогическая.

Реализация ДООП «Английский язык (уровень С1)» направлена на совершенствование и дальнейшее развитие у слушателей следующих качеств:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной деятельности;
- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

Принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения определяются целями, задачами изучения дисциплины, а также условиями обучения и объемом часов, отведенным на изучение английского языка.

1.2 Новизна ДООП «Английский язык (уровень С1)» заключается в сочетании различных форм работы, направленных на поэтапное формирование языковой и межкультурной коммуникативной компетенции научно-педагогических работников с опорой на практическую деятельность и с учетом особенностей медицинского образования.

1.3 Актуальность ДООП «Английский язык (уровень С1)» определяется социальным заказом по интернационализации и экспорту образования, потребностями интеграции сотрудников вуза в международную образовательную и научную деятельность.

1.4 Цели преподавания ДООП «Английский язык (уровень С1)»: поэтапное формирование языковой и межкультурной коммуникативной компетенции профессорско-преподавательского состава ЮГУМУ в рамках

многоуровневого повышения квалификации для интеграции сотрудников вуза в международную образовательную и научную деятельность.

1.5 Задачи изучения ДООП «Английский язык (уровень C1)»:  
получение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для планирования, организации и проведения теоретических и практических занятий для иностранных студентов в англоязычных программах специалитета, бакалавриата, аспирантуры.

1.6 В результате обучения по ДООП «Английский язык (уровень C1)» обучающийся должен

знать:

- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;
- основные различия письменной и устной речи;
- культурно-специфические особенности менталитета, ценностей представителей инокультуры;
- основные факты, реалии, имена, традиции страны изучаемого языка;
- достижения, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;
- иметь навык и уметь:
- создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- проявлять толерантность, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;
- выступать в роли медиатора культур;

должен владеть:

- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка;
- различными коммуникативными стратегиями;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации;
- основные аспекты владения языком по видам речевой деятельности по шкале CEFR.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации ДООП «Английский язык (уровень C1)»

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Университет вправе привлекать к реализации ДООП лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

1.7.1 Возрастная группа обучающихся, на которых рассчитана ДООП «Английский язык (уровень C1)»: старше 18 лет.

1.7.2 Срок реализации ДООП «Английский язык (уровень C1)»: 180 часов.

1.7.3 Формы реализации, режим занятий: очная (без отрыва от основной работы), практические занятия. Количество учебных часов: 6 академических часа в неделю x 30 недель = 180 часов.

1.7.4 Формы аттестации/контроля:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: тестирование по усвоению лексико-грамматического материала в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме лексико-грамматического теста на практическом занятии № 24 в соответствии с учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в формате международного Кембриджского экзамена CAE на практическом занятии № 53 в соответствии с учебным планом.

## 2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДООП «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (уровень C1)»

№	Название ДООП	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	Лекции	Практич занятия	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: Уровень C1»	180	0	180	Тестирование, экзамен

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ДООП «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Уровень C1)»

### 3.1 Практические занятия

№	Тема занятия и его содержание	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Автопортрет». ('Self-Portrait') Тема 1.1. Часть А. «Личность» (Personality) Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Личность, личные характеристики». Грамматика: вспомогательный глагол 'have'. Фонетика: ритмика разговорного английского языка. Аудирование: «Frida Kahlo's family». Чтение: «What's my personality?» Говорение: Personality adjectives and idioms	3 часа
2.	Тема 1.2. Часть В. «Работа» ('Nice Work!') Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Работа». Грамматика: дискурсивные маркеры. Фонетика: интонация и ритм в предложении. Аудирование: «Skyscanner». Чтение: «Unusual jobs». Говорение: что значит быть преподавателем - «Teaching».	3 часа

3.	1.3. Функциональный язык Функциональный язык. «Разговор о разных профессиях». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	3 часа
4.	1.4. Письменная практика «Как составить резюме». Чтение, выполнение упражнений, составление резюме, коррекция ошибок. Использование союзов и слов-связок. Формат стилистического оформления и содержания.	3 часа
5.	1.5. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам.	3 часа
6.	Раздел 2. «Изучение языков» ('Learning languages') «Описание событий в прошлом» ('Habitual events and specific incidents in the past'). Тема 2.1. Часть А. «Язык» ('Learning languages') Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Изучение иностранных языков». Грамматика: местоимения и правописание. Фонетика: понимание различных вариантов английского языка. Чтение: «Spell it Out». Говорение: «Tips of learning a new language».	3 часа
7.	Тема 2.2. Часть В. «Описание событий в прошлом» ('Do you remember?'). Лексика: абстрактные существительные. Грамматика: словообразование. Фонетика: ударение в абстрактных существительных. Аудирование: «Boys» (autobiography of author Roald Dahl); «Earliest childhood memory». Чтение: «Boys». Говорение: монолог: расскажите о своем самом раннем воспоминании из детства.	3 часа
8.	2.3. Функциональный язык Функциональный язык. «Воспоминания». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	3 часа
9.	2.4. Письменная практика Описание событий в прошлом. Чтение, выполнение упражнений, составление рассказа, коррекция ошибок.	3 часа
10.	2.5. Проверка. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам.	3 часа
11.	Раздел 3. «Любовь и месть» ('Don't get mad, get even'). «Исторические фильмы» ('History in the making'). Тема 3.1. Часть А. «Любовь и месть». Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «месть»; фразы с глаголом 'get'. Грамматика: глагол 'get'. Фонетика: слова и фразы французского происхождения. Аудирование: «Blind Date» Чтение: «Getting your own back». Говорение: диалог с использованием фраз с 'get'.	3 часа
12.	Тема 3.2. Часть В. «Исторические фильмы».	3 часа

	<p>Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «военный конфликт».</p> <p>Фонетика: ударение в однокоренных словах.</p> <p>Аудирование: «The scenes you will never forget»; «Inaccuracies in historical movies».</p> <p>Чтение: «Braveheart».</p> <p>Говорение: расскажите про свой любимый исторический фильм.</p>	
13.	<p>3.3 Функциональный язык</p> <p>Функциональный язык. «Исторические фильмы и книги».</p> <p>Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.</p>	3 часа
14.	<p>3.4. Письменная практика</p> <p>Напишите рецензию к фильму. Чтение, выполнение упражнений, коррекция ошибок. Формат стилистического оформления и содержания.</p>	3 часа
15.	<p>3.5. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест). Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам</p>	3 часа
16.	<p>Раздел 4. «Звуки» ('Sounds'). «Книги» ('From cover to cover').</p> <p>Тема 4.1. Часть А. «Звуки и фобии»</p> <p>Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «звуки».</p> <p>Грамматика: speculation and deduction.</p> <p>Аудирование: «Talk to me London».</p> <p>Фонетика: произношение согласных звуков.</p> <p>Чтение: «I have a phobia of sound»; «The quietest place on Earth».</p> <p>Говорение: диалог с партнёром на тему: «Какие звуки вас раздражают/какие звуки вам нравятся»</p>	3 часа
17.	<p>Тема 4.2. Часть В. «Книги»</p> <p>Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «чтение книг».</p> <p>Грамматика: инверсия.</p> <p>Аудирование: interview with a professional translator.</p> <p>Фонетика: произношение гласных.</p> <p>Чтение: «Translation Diary».</p> <p>Говорение: диалог с партнёром на тему: «Что лучше: книга или ее киноадаптация?».</p>	3 часа
18.	<p>4.3. Функциональный язык</p> <p>Функциональный язык. «Звуки», «Описание книг и фильмов».</p> <p>Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.</p>	3 часа
19.	<p>4.4. Письменная практика</p> <p>«Описание книг разных жанров». Чтение, выполнение упражнений, коррекция ошибок. Использование условных предложений.</p>	3 часа
20.	<p>4.5. Промежуточная аттестация. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам.</p>	6 часа
21.	<p>Раздел 5. «Многозадачность» ('Multitasking'). «Материальный мир» ('Material World').</p>	3 часа

	<p>Тема 5.1. Часть А. «Многозадачность»  Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «время».  Грамматика: distancing (reported verbs)  Аудирование: «The Chocolate meditation».  Фонетика: linking in short phrases.  Чтение: «Multitasking», «Time and you».  Говорение: Диалог с партнёром на тему: «Многозадачность или как успеть все».</p>	
22.	<p>Тема 5.2. Часть В. «Материальный мир»  Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «деньги».  Грамматика: unreal uses of past tenses (условные предложения).  Аудирование: «Local business».  Фонетика: интонациях в условных предложениях. US and UK accents.  Чтение: «Do women really want to marry for money?».  Говорение: «Как продвигать локальный бизнес».</p>	3 часа
23.	<p>5.3. Функциональный язык  Функциональный язык. «Время и деньги». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.</p>	3 часа
24.	<p>5.4. Письменная практика  «Stress and relaxation. Как вы отдыхаете?». Чтение, выполнение упражнений, коррекция ошибок. Формат стилистического оформления и содержания.</p>	3 часа
25.	<p>5.5. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам.</p>	3 часа
26.	<p>Тема 6. «Перемены в жизни» ('Change your life!'); «Современные технологии» ('Phones and technology').  Тема 6.1. Часть А. «Перемены в жизни»  Лексика: составные существительные.  Грамматика: герундий и инфинитив.  Аудирование: «Ted Talks (try something new for 30 days)».  Фонетика: фразовое ударение.  Чтение: «How to survive ...» (искусство давать советы).  Говорение: диалог на тему: «How to survive a trip to the dentist's?».</p>	3 часа
27.	<p>Тема 6.2. Часть В. «Современные технологии»  Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «современные технологии»; прилагательные и предлоги.  Грамматика: предложения условного типа (conditional sentences).  Аудирование: «Addiction».  Фонетика: гласные звуки.  Чтение: «Without a mobile phone, you basically don't exist».  Говорение: диалог на тему «Без чего вы не можете прожить?».</p>	3 часа
28.	<p>6.3. Функциональный язык  Функциональный язык. «Under the influence». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.</p>	3 часа



29.	6.4. Письменная практика Написание аргументативного эссе «Tech addiction». Чтение, выполнение упражнений, коррекция ошибок. Использование вводных конструкций, слов-связок. Формат стилистического оформления и содержания.	3 часа
30.	6.5. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест). Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	3 часа
31.	Раздел 7. «Интеллект» ('IQ); «Отличная идея» ('A beautiful idea'). Тема 7.1. Часть А. «Интеллект» Лексика: словообразование - префиксы. Грамматика: модальные глаголы. Аудирование: «IQ quiz» Фонетика: ударение в восклицательных предложениях. Чтение: «In the interests of Safety». Говорение: описание правил и законов.	3 часа
32.	Тема 7.2. Часть В. «Отличная идея» Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «искусство»; идиомы (color idioms). Грамматика: глаголы чувств. Аудирование: «The secret of the forest». Фонетика: звук /ure/. Чтение: «The secret of the forest». Говорение: опишите картину всемирно известного художника.	3 часа
33.	7.3. Функциональный язык Функциональный язык. «Искусство». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	3 часа
34.	7.4. Письменная практика Описание мировых шедевров искусства. Чтение, выполнение упражнений, составление рецензии, коррекция ошибок. Использование вводных конструкций, слов-связок. Формат стилистического оформления и содержания.	3 часа
35.	7.5. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест). Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	3 часа
36.	Раздел 8. «Здоровье» ('Doctor's orders'); «Путешествие» ('Traveller or tourist?'). Тема 8.1. Часть А. «Здоровье» Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «здоровье»; слова и фразы для сравнения (similes). Грамматика: герундий и инфинитив. Аудирование: «Medical advice». Чтение: «What doctors won't do». Говорение: альтернативная медицина.	3 часа
37.	Тема 8.2. Часть В. «Путешествие» Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «путешествие и туризм». Грамматика: будущее время (expressing future plans and arrangements). Аудирование: «Disastrous journey». Фонетика: омонимы (homophones). Чтение: «Are you a tourist or a traveller?».	3 часа

	Говорение: опишите свое самое неудачное путешествие.	
38.	8.3. Функциональный язык Функциональный язык. «Путешествие и туризм». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	3 часа
39.	8.4. Письменная практика Истории с путешествий (Travel insurance. Do I need this?). Чтение, выполнение упражнений, составление рецензии, коррекция ошибок. Использование вводных конструкций, слов-связок. Формат стилистического оформления и содержания.	3 часа
40.	8.5. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест). Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	3 часа
41.	Раздел 9. «Животные» ('Animal Planet'); «Еда» ('Eating out and in'). Тема 9.1. Часть А. «Животные» Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «животные». Грамматика: эллипсис. Аудирование: «Vegetarians». Чтение: «In defense of not liking animals». Говорение: зоопарки: зло или нет?	3 часа
42.	Тема 9.2. Часть В. «Еда» Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «еда». Грамматика: существительные. Аудирование: «Disastrous journey». Фонетика: silent syllables. Чтение: «Comfort food». Говорение: опишите свою любимую/нелюбимую еду.	3 часа
43.	9.3. Функциональный язык Функциональный язык. «Еда и рестораны». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	3 часа
44.	9.4. Письменная практика Насекомые. Как их полюбить? Чтение, выполнение упражнений, коррекция ошибок. Использование вводных конструкций, слов-связок. Формат стилистического оформления и содержания.	3 часа
45.	9.5. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест). Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	3 часа
46.	Раздел 10. «Переезд» ('Where do I belong?'); «Спорт» ('A good sport'). Тема 10.1. Часть А. «Переезд в другую страну» Лексика: words that are often confused. Грамматика: adding emphasis; cleft sentences. Аудирование: «Vegetarians». Чтение: «Moving to another country». Говорение: трудности жизни за границей.	3 часа
47.	Тема 10.2. Часть В. «Спорт» Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «спорт». Грамматика: relative clauses. Аудирование: «Foul play». Фонетика: homographs.	3 часа

	Чтение: «Battle of the workouts». Говорение: виды спорта.	
48.	10.3. Функциональный язык Функциональный язык. «Спорт и современные технологии». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	3 часа
49.	10.4. Письменная практика Спорт и современные технологии. Как это сказывается на качестве? Чтение, выполнение упражнений, коррекция ошибок. Использование вводных конструкций, слов-связок. Формат стилистического оформления и содержания.	6 часов
50.	10.5. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест). Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	6 часов
51.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест)	6 часов
52.	Подготовка к итоговой аттестации	6 часов
53.	Итоговая аттестация. Экзамен в формате международного Кембриджского экзамена CAE.	9 часов
	ИТОГО	180 часов

#### 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (уровень C1)»

##### 4.1 Основная литература

1. Oxenden C. New English File Advanced: Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. - Oxford: Oxford University Press, 2019. - 175 с.
2. Oxenden C. New English File Advanced: Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. - Oxford: Oxford University Press, 2019. - 88 с.
3. Oxenden C. New English File Advanced: Teacher's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Brian Brennan. - Oxford: Oxford University Press, 2019. - 240 с.

##### 4.2 Интернет-ресурсы

- Электронный каталог Научной библиотеки ЮУГМУ;
- Интернет-ресурс издательства Oxford University Press с интерактивными видами работы <https://elt.oup.com/student/englishfile/advanced3/?cc=ru&selLanguage=ru>

#### 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (уровень C1)»

1. Учебные аудитории для практических занятий, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран).
2. Мультимедийные материалы; наглядные пособия (таблицы).
3. Для дистанционной формы обучения предусмотрено использование: электронно-образовательных технологий, платформ для организации видео конференций: Яндекс. Телемост, Сферум и др., электронной почты, социальных сетей, тестовых систем.