

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮГМУ Минздрава России)
Центр довузовской подготовки



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

С.С. Абрамовских

«17» сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Английский язык: основы профессиональной коммуникации: Уровень В2»
Срок реализации образовательной программы – 180 часов

Разработчик программы:

заведующий кафедрой Иностранных языков
с курсом латинского языка, д.пед.н.



З.В. Возгова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Центра довузовской подготовки



С.Н. Завьялов

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации (уровень А2: средний подготовительный)» (далее ДООП «Английский язык (уровень А2)») предназначена для обучающихся, имеющих высшее образование (специалитет), работников из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования; заведующих (начальников) и работников структурных подразделений.

ДООП «Английский язык (уровень А2)» готовит выпускника программы к следующим видам профессиональной деятельности: профессиональная коммуникативная компетенция на английском языке в чтении, письме, говорении и аудировании на уровне, соответствующем уровням А1-С1 европейского языкового портфеля.

1.1 Направленность ДООП «Английский язык (уровень А2)» – социально-педагогическая.

Реализация ДООП «Английский язык (уровень А2)» направлена на совершенствование и дальнейшее развитие у слушателей следующих качеств:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной деятельности;
- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

Принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения определяются целями, задачами изучения дисциплины, а также условиями обучения и объемом часов, отведенным на изучение английского языка.

1.2 Новизна ДООП «Английский язык (уровень А2)» заключается в сочетании различных форм работы, направленных на поэтапное формирование языковой и межкультурной коммуникативной компетенции научно-педагогических работников с опорой на практическую деятельность и с учетом особенностей медицинского образования.

1.3. Актуальность ДООП «Английский язык (уровень А2)» определяется социальным заказом по интернационализации и экспорту образования, потребностями интеграции сотрудников вуза в международную образовательную и научную деятельность.

1.4. Цели преподавания ДООП «Английский язык (уровень А2)»: поэтапное формирование языковой и межкультурной коммуникативной компетенции профессорско-преподавательского состава ЮУГМУ в рамках

многоуровневого повышения квалификации для интеграции сотрудников вуза в международную образовательную и научную деятельность.

1.5 Задачи изучения ДООП «Английский язык (уровень А2)»: получение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для планирования, организации и проведения теоретических и практических занятий для иностранных студентов в англоязычных программах специалитета, бакалавриата, аспирантуры.

1.6 В результате обучения по ДООП «Английский язык (уровень А2)» обучающийся должен знать:

- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;
- основные различия письменной и устной речи;
- культурно-специфические особенности менталитета, ценностей представителей инокультуры;
- основные факты, реалии, имена, традиции страны изучаемого языка;
- достижения, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;
- должен иметь навык и уметь:
 - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
 - реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
 - проявлять толерантность, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
 - идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;
 - выступать в роли медиатора культур;

должен владеть:

- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка;
- различными коммуникативными стратегиями;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации;
- основными аспектами владения языком по видам речевой деятельности по шкале CEFR.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации ДООП «Английский язык (уровень А2)»

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Университет вправе привлекать к реализации ДООП лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

1.7.1 Возрастная группа обучающихся, на которых рассчитана ДООП «Английский язык (уровень А2)»: старше 18 лет.

1.7.2 Срок реализации ДООП «Английский язык (уровень А2)»: 180 часов.

1.7.3 Формы реализации, режим занятий: очная (без отрыва от основной работы), практические занятия. Количество учебных часов: 6 академических часа в неделю x 30 недель = 180 часов.

1.7.4 Формы аттестации/контроля:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: тестирование по усвоению лексико-грамматического материала в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме лексико-грамматического теста на практическом занятии № 12 в соответствии с учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в формате международного Кембриджского экзамена PET на практическом занятии № 24 в соответствии с учебным планом.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДООП «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (уровень А2)»

| № | Название ДООП | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|---|--|------------------|--------|-----------------|---------------------------|
| | | всего | Лекции | Практич занятия | |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации: Уровень А2: средний подготовительный» | 180 | 0 | 180 | Тестирование, экзамен |

3 СОДЕРЖАНИЕ ДООП «Английский язык (Уровень А2)»

3.1 Практические занятия – 180 часов

| № | Тема занятия и его содержание | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1. | Тема 1. Приветствие. Знакомство с людьми. 1.1. Грамматика: глагол to be в настоящем времени, вопросительные и отрицательные предложения; личные и притяжательные местоимения. Лексика: страны и национальности. Фонетика: ударение в словах. Разговорная практика: представление других людей. 1.2. Грамматика: глагол to be в общих вопросах и кратких ответах, вопросительные предложения с Who?; неопределенный артикль a и an. Лексика: количественные числительные 0-20, телефонные номера; профессии. 1.3. Разговорная практика: предоставление узнавание базовой информации о себе и о других; уточнение информации и деталей. Лексика: количественные числительные 20-100; возраст. Аудирование: числительные -teen и -ty; ударение и интонация в предложении. 1.4. Грамматика: указательные местоимения this, that, these, those; множественное число существительных. | 12 часов |

| | | |
|----|--|----------|
| | Лексика: предметы вокруг нас. Разговорная практика: диалоги ситуативные. | |
| 2. | Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам | 3 часа |
| 3. | Тема 2. Семья. Собственность. 2.1. Грамматика: have got в настоящем времени в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Аудирование: выборочное извлечение информации. Лексика: описание предметов; прилагательные, verb с прилагательными. 2.2. Грамматика: притяжательный падеж существительных; вопросительные предложения с How many...? Фонетика: нейтральный звук в словах и предложениях. Лексика: моя семья и родственники. Аудирование: выборочное извлечение информации. 2.3. Грамматика: вопросительные предложения с How much...? Лексика: часы, время, цены. Разговорная практика: ситуативные диалоги - уточнение времени, цены; покупка билетов. 2.4. Грамматика: вопросительные предложения с Whose...?. Лексика: предметы обихода и интерьера, предлоги места. Разговорная практика: описание комнаты, дома. | 12 часов |
| 4. | Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам | 3 часа |
| 5. | Тема 3. Распорядок дня. Образ жизни. 3.1. Грамматика: Настоящее простое время - Present Simple (1), утвердительные и вопросительные предложения. Лексика: повседневная работа. Аудирование: выборочное извлечение информации. Чтение: поисковое. 3.2. Грамматика: Настоящее простое время (2), отрицательные предложения, общие вопросы и краткие ответы. Лексика: временные предлоги; мое свободное время. Аудирование: с выборочным извлечением информации. Разговорная практика: ситуативные диалоги. 3.3. Лексика: особые даты, праздники, месяцы, предложения. Разговорная практика: диалоги о значимых датах. 3.4. Грамматика: объектные местоимения. Лексика: наречия частоты совершения действия. Чтение: поисковое. Разговорная практика: диалог-обсуждение. | 12 часов |
| 6. | Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам | 3 часа |
| 7. | Тема 4. Свободное время. 4.1. Грамматика: Настоящее простое время в 3-м лице единственного числа, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Лексика: свободное время. Аудирование: выборочное извлечение информации. 4.2. Грамматика: Настоящее простое время (4) - вопросительные предложения и краткие ответы. Лексика: личные предпочтения, глаголы + глагол - ing. Аудирование: с полным пониманием содержания. Разговорная практика: рассказ о друге. 4.3. Лексика: еда и напитки, меню (1); вежливые просьбы и предложения Would you like...? Can I/we have...? I'd like... Аудирование: выборочное извлечение информации. | 12 часов |

| | | |
|-----|---|----------|
| | <p>Разговорная практика: ситуативные диалоги в кафе, ресторане.</p> <p>4.4. Лексика: еда и напитки (2), кухни мира; исчисляемые и неисчисляемые существительные. Аудирование: с извлечением информации. Разговорная практика: ситуативные диалоги по теме еда.</p> | |
| 8. | <p>Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам</p> | 3 часа |
| 9. | <p>Тема 5. Жилье. Магазины. Покупки.</p> <p>5.1. Грамматика: конструкции there is/there are. Лексика: мой город, страна. Аудирование: с полным пониманием информации. Разговорная практика: описание города, любимых мест.</p> <p>5.2. Грамматика: вопросительные предложения How many...? How much...? употребление some, any, a в предложениях. Лексика: аренда жилья, моя квартира, удобства. Аудирование: с извлечением информации. Разговорная практика: ситуативные диалоги – поиск жилья, разговор с арендодателем.</p> <p>5.3. Лексика: магазины и покупки; one и ones как заменители ранее упомянутых предметов. Разговорная практика: ситуативные диалоги в магазине.</p> <p>5.4. Лексика: мода и одежда; существительные множественного числа. Грамматика: модальный глагол need. Аудирование: с полным пониманием. Разговорная практика: ситуативные диалоги в магазине, при выборе одежды.</p> | 12 часов |
| 10. | <p>Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам.</p> | 3 часа |
| 11. | <p>Тема 6. События прошлого.</p> <p>6.1. Грамматика: глагол to be в прошедшем простом времени – Past Simple (1), в вопросительных и отрицательных предложениях. Лексика: прилагательные, выражающие состояние; антонимы poor – rich, clean – dirty; года. Аудирование: с извлечением информации. Чтение: поисковое.</p> <p>6.2. Грамматика: Простое прошедшее время – Past Simple (2), форма правильных и неправильных глаголов; утвердительные предложения и специальные вопросы. Лексика: жизненный опыт, события в жизни. Чтение: поисковое. Письмо: краткое описание важных этапов в жизни.</p> <p>6.3. Лексика: мои выходные. Разговорная практика: проявление интереса и поддержание разговора в диалогах. Письмо: написание электронного письма другу с извинениями.</p> <p>6.4. Грамматика: сравнение настоящего простого времени и простого прошедшего времени. Лексика: прилагательные с very, really, quite, too. Чтение: поисковое. Разговорная практика: ситуативные диалоги о прошедших выходных.</p> | 12 часов |
| 12. | <p>Промежуточная аттестация. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест). Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам</p> | 3 часа |
| 13. | <p>Тема 7. Кино. Музыка. Новости.</p> <p>7.1. Грамматика: простое прошедшее время (3) – отрицательные предложения, общие вопросы и краткие</p> | 12 часов |

| | | |
|-----|---|----------|
| | <p>ответы. Лексика: фильмы. Чтение: поисковое. Разговорная практика: обсуждение прочитанного текста.</p> <p>7.2. Грамматика: вопросительные предложения в настоящем простом времени и простом прошедшем времени. Лексика: музыка, разные музыкальные стили, певцы и музыкальные группы.</p> <p>7.3. Лексика: 2-я форма неправильных глаголов; новости дня и недели. Разговорная практика: обсуждение последних событий, интервью с очевидцами происшествий.</p> <p>7.4. Лексика: артикли a, an и the; смешные истории и шутки. Чтение: с полным пониманием и краткий пересказ прочитанного материала.</p> | |
| 14. | Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам | 3 часа |
| 15. | <p>Тема 8. Отпуск. Путешествие.</p> <p>8.1. Грамматика: модальный глагол CAN/CAN'T. Лексика: виды деятельности в отпуске. Аудирование: с извлечением информации. Разговорная практика: обсуждение темы – как я провел отпуск.</p> <p>8.2. Грамматика: сравнительная степень прилагательных. Лексика: прилагательные для описания мест отдыха, отелей и достопримечательностей. Разговорная практика: обсуждение темы о том, какой отдых лучше.</p> <p>8.3. Лексика: мои предпочтение – I'd rather..., I'd like..., I want; устойчивые словосочетания с глаголами. Письмо: написать электронное письмо другу и расспросить о предстоящей поездке.</p> | 12 часов |
| 16. | Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам | 3 часа |
| 17. | <p>Тема 9. Работа.</p> <p>9.1. Грамматика: настоящее продолженное время – Present Continuous (1); утвердительные и вопросительные предложения. Лексика: коллеги, встречи, переговоры, офис. Аудирование: с извлечением информации. Разговорная практика: обсуждение деловых вопросов.</p> <p>9.2. Грамматика: сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времени – Present Simple and Present Continuous. Лексика: транспорт, транспортные проблемы. Чтение: поисковое и с извлечением информации.</p> <p>9.3. Лексика: телефонный разговор. Разговорная практика: оставить сообщение на автоответчике; позвонить другу, деловой звонок.</p> <p>9.4. Лексика: игры и спорт; прилагательные и наречия и их место в предложении, образование наречия от прилагательного. Разговорная практика: обсуждение того, что вы можете или не можете делать.</p> | 12 часов |
| 18. | Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам | 3 часа |
| 19. | <p>Тема 10. Ум и тело.</p> <p>10.1. Грамматика: повелительное наклонение; модальный глагол should/shouldn't.; вопросительные предложения – How often...? Лексика: здоровье, выражения частоты повторения (four times a week, twice). Разговорная практика: обсуждения проблем и советы о том, как все исправить.</p> | 12 часов |

| | | |
|-----|---|----------|
| | <p>10.2. Грамматика: вопросительные предложения с like – What’s he like? What does she look like? Лексика: внешность и характер человека. Аудирование: с полным пониманием содержимого материала. Разговорная практика: описание друга, члена семьи.</p> <p>10.3. Грамматика: сравнение повелительного наклонения и should/ shouldn’t. Лексика: болезни, проблемы со здоровьем, лечение; устойчивые выражения с глаголами – to go to bed. Разговорная практика: выражение сочувствия и понимания, советы о том, как улучшить состояние.</p> <p>10.4. Лексика: сезоны, погода, климат; словообразование (существительное – прилагательное – глагол). Чтение: с извлечением информации. Разговорная практика: обсуждение погоды и влияние климата на настроение.</p> | |
| 20. | Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам | 3 часа |
| 21. | <p>Тема 11. Планы на будущее.</p> <p>11.1. Грамматика: выражение to be going to в утвердительных и отрицательных предложениях, в специальных вопросах. Лексика: выражения с глаголами, стремления и мечты. Письмо: письмо другу о планах на ближайшее будущее. Разговорная практика: ситуативные диалоги о планах.</p> <p>11.2. Грамматика: модальный глагол may/might; выражение to be going to в общих вопросах и кратких ответах. Лексика: учеба, экзамены. Аудирование: с извлечением информации.</p> <p>11.3. Лексика: карта города, предлоги места и движения. Аудирование: с полным пониманием содержания. Разговорная практика: ситуативные диалоги по темам – как пройти до ...?</p> <p>11.4. Грамматика: модели управления глаголов – глагол + инфинитив, глагол + герундий. Чтение: поисковое. Разговорная практика: обсуждение – сравнение.</p> | 12 часов |
| 22. | Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам | 3 часа |
| 23. | <p>Тема 12. Жизненный опыт.</p> <p>12.1. Грамматика: превосходная степень прилагательных, исключения – good, bad, little, far. Лексика: большие и маленькие числа; мировые рекорды. Чтение: поисковое. Разговорная практика: ситуативные диалоги.</p> <p>12.2. Грамматика: настоящее совершенное время – Present Perfect (1) в утвердительных и отрицательных предложениях, в общих вопросах и кратких ответах. Лексика: причастие прошедшего времени. Аудирование: с полным пониманием содержания. Разговорная практика: ситуативные диалоги о жизненном опыте.</p> <p>12.3. Грамматика: сравнение простого прошедшего времени и настоящего совершенного времени, специальные вопросы. Лексика: в аэропорту, прощание и проводы. Аудирование: с извлечением информации. Письмо: написание открытки с пожеланием. Разговорная практика: уточнение информации по телефону.</p> <p>12.4. Грамматика: сравнение изученных временных конструкций; употребление something, somebody, anything,</p> | 12 часов |

| | | |
|-----|--|-----------------|
| | anybody, none, neither. Разговорная практика: ситуативные диалоги по пройденным темам. | |
| 24. | Итоговая аттестация. Экзамен в формате международного Кембриджского экзамена PET. | 3 часа |
| | | ИТОГО 180 часов |

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Английский язык (уровень А2)»

4.1 Основная литература

1. Oxenden C. New English File Pre-Intermediate: Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 160 с.

2. Oxenden C. New English File Pre-Intermediate: Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 80 с.

3. Oxenden C. New English File Pre-Intermediate: Teacher's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Brian Brennan. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 225 с.

4.2 Интернет-ресурсы

- Электронный каталог Научной библиотеки ЮУГМУ;
- Интернет-ресурс издательства Oxford University Press с интерактивными видами работы <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate/?cc=ru&sellanguage=ru>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Английский язык (уровень А2)»

1. Учебные аудитории для практических занятий, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран).

2. Мультимедийные материалы; наглядные пособия (таблицы).

3. Для дистанционной формы обучения предусмотрено использование: электронно-образовательных технологий, платформ для организации видео конференций: Яндекс. Телемост, Сферум и др., электронной почты, социальных сетей, тестовых систем.