

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное  
бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮГМУ Минздрава России)  
Центр довузовской подготовки



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности


О.С. Абрамовских


« 17 » сентября 2023 г.


Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по  
учебной дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
для обучающихся подготовительных курсов  
Срок реализации - 1 год (104 академических часа)

Челябинск 2023

Разработчики программы:

канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка  
и литературы ФГБОУ ВО ЧелГУ  Г.С. Вардугина

канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка  
и литературы ФГБОУ ВО ЧелГУ, зам. директора  
МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»  И.Ю. Карташева

канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка  
и литературы ФГБОУ ВО ЧелГУ  Н.В. Приходкина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Центра довузовской подготовки  С.Н. Завьялов

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Русский язык» для обучающихся подготовительных курсов (далее ДООП «Русский язык») является одной из основных дисциплин и входит в базовую часть гуманитарного цикла дисциплин.

ДООП «Русский язык» в системе подготовительных занятий для обучающихся призвана сориентировать выпускников школ, колледжей и вузов в требованиях, предъявляемых на экзамене по русскому языку (ЕГЭ), а также подготовить обучающихся к успешной сдаче внутреннего вступительного испытания.

В рамках курса рассматриваются вопросы из области орфоэпии, орфографии, пунктуации, лексики, грамматики; развиваются навыки, связанные с анализом и созданием текста.

### 1.1 Направленность ДООП

Направленность ДООП «Русский язык» – гуманитарная, социально-педагогическая.

Реализация ДООП «Русский язык» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание курса представлено в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение всеми видами речевой деятельности, основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в разных сферах общения.

Языковая и лингвистическая компетенции предполагают систематизацию знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении; овладение нормами грамматического строя речи, русского литературного языка, обогащение словарного запаса обучающихся.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание языка как формы выражения национальной культуры, владение нормами речевого этикета, в том числе и в будущей профессиональной деятельности.

1.2 Новизна ДООП «Русский язык» заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение, систематизацию и углубление знаний по русскому языку с учетом специфики ЕГЭ по данному предмету.

1.3 Актуальность ДООП «Русский язык» определяется потребностями обучающихся, их родителей в получении обучающимся систематизированных знаний по школьному курсу русского языка, обеспечивающих успешное выполнение заданий ЕГЭ по предмету.



1.4 Цель преподавания ДООП «Русский язык»: подготовка к письменному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ, помощь обучающимся в освоении важнейших знаний в области русского языка.

1.5 Задачи изучения ДООП «Русский язык»:

- помочь обучающимся усвоить необходимые знания о нормах русского литературного языка, его словарном запасе и грамматическом строе в рамках заданий, предусмотренных ЕГЭ по русскому языку;
- закрепить и систематизировать знания учащихся по русскому языку;
- научить работать с тестами различных типов;
- выявить основные затруднения и ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по русскому языку.

1.6 В результате изучения по ДООП «Русский язык» обучающийся должен знать:

- орфоэпические нормы русского литературного языка;
  - основные лексические нормы русского литературного языка;
  - основные морфологические нормы русского литературного языка;
  - основные синтаксические нормы русского литературного языка;
  - основные грамматические нормы русского литературного языка;
  - функционально-смысловые типы речи;
- должен иметь навык и уметь:
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка; правильно произносить термины;
  - оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка;
  - оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка;
  - оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка;
  - использовать основные приёмы информационной обработки текста;
  - оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
  - определять принадлежность слова к определённой части речи по его признакам;
  - проводить лексический анализ слов;
  - объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова;
  - проводить орфографический анализ слова;
  - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
  - проводить пунктуационный анализ предложения;
  - соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
  - адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения;
  - использовать приёмы сжатия текста;
  - определять функционально-смысловые типы речи;

- определять основные способы образования слов;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное письменное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного;
- последовательно излагать собственные мысли на письме;
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка;
- оформлять письменную речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

### 1.7 Организационно-педагогические условия реализации ДООП «Русский язык»

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Университет вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности ДООП определяется университетом.

1.7.1 Возрастная группа: старше 16 лет.

1.7.2 Срок реализации дополнительной образовательной программы: базовая подготовка продолжительностью 1 год (104 часа).

1.7.3 Формы реализации, режим занятий: очная, дистанционная; формы обучения: лекционные, практические занятия.

Количество учебных часов: 4 академических часа в неделю X 26 недель X 1 год = 104 часа.

1.7.4 Количество учащихся в группе – не более 30 человек.

1.7.5 Формы аттестации/контроля – контрольное тестирование (по типу ЕГЭ).

Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверочных работ, тестирования на практических занятиях в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на практическом занятии 13 в соответствии с учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме контрольного тестирования (по типу ЕГЭ) на практическом занятии № 25 в соответствии с учебным планом.

## 2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДООП «Русский язык»

№	Название ДООП	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Иные виды занятий	
1	Русский язык	104	52	52		Тестирование, проверочная работа, контрольная работа, контрольное тестирование (по типу ЕГЭ)
		Количество часов I семестр				
		44	22	22		
		Количество часов II семестр				
		60	30	30		



## 3 СОДЕРЖАНИЕ ДООП «Русский язык»

## 3.1 Лекции – 52 часа

№	Тема занятия и ее содержание	Кол-во часов
1 семестр		
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Уровни ЕГЭ, содержание и структура (задания открытого типа, задания на выбор, задание на установление соответствия) заданий. Оценивание. Учебная и методическая литература. Сборники тестов.	2 часа
2	Орфоэпические нормы (особенности русского ударения, закономерности постановки ударения в словах разных частей речи, произношение звуков, частотные ошибки в речи). Орфоэпический словник-2024. Задание 4.	2 часа
3	Лексические нормы (употребление слова). Паронимический словник-2024. Задание 5.	2 часа
4	Правописание корней. Задание 9. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные. Корни-омонимы.	2 часа
5	Правописание приставок. Задание 10. Приставки с неизменяемым составом. Приставки на З/С. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные Ы и И после приставок. Правописание ПОЛ/ПОЛУ. Приставка ДИС-(ДИЗ-).	2 часа
6	Части речи. Состав частей речи. Значение, разряды и категории имен существительных. Существительные как часть речи. Суффиксы и окончания существительных. Формы И.п. и Р.п. мн.ч. имен существительных. Морфология. Задания 1, 3, 7, 8, 25. Части речи: Прилагательные. Значение, разряды и категории имен прилагательных. Образование и употребление форм сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Имя числительное. Значение и разряды имен числительных. Образование форм числительного. Задания 1, 3, 7, 8, 25.	2 часа
7	Части речи: Местоимение. Значение и разряды местоимений. Правописание местоимений. Образование форм местоимения. Нормы употребления местоимений. Задание 1, 7, 8, 25. Части речи: Глагол. Спряжение глагола. Видовременная соотнесенность глагольных форм. Причастие. Орфографические особенности глагола и причастия. Нормы употребления форм глагола. Деепричастие. Наречие. Нормы употребления причастного и деепричастного оборотов. Задания 1, 3, 7, 8, 25.	2 часа
8	Служебные части речи: предлоги частицы, союзы. Употребление падежной формы существительного с предлогом. Двойные союзы и нормы их употребления. Задания 1, 3, 7, 8, 25.	2 часа
9	Правописание суффиксов разных частей речи (кроме Н/НН). Правописание Е и И в суффиксах глаголов с приставкой ОБЕЗ-(ОБЕС-). Задания 7, 11.	2 часа
10	Правописание безударных личных окончаний глагола и суффиксов причастий настоящего времени. Задания 11, 12.	2 часа
11	Правописание Н/НН в различных частях речи: причастиях, прилагательных, кратких причастиях и кратких прилагательных, наречиях и существительных. Задание 15.	2 часа
2 семестр		
12	Правописание НЕ и НИ. Разграничение безударных НЕ и НИ.	2

	Нормы употребления НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ со всеми частями речи. Задание 13.	2 часа
13	Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи. Задание 14.	2 часа
14	Лексическое значение слова. Речь. Лексика. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы (контекстные синонимы). Антонимы (контекстные антонимы). Группы слов по происхождению и употреблению. Лексические нормы. Плеоназм и тавтология. Понятие о фразеологии. Задания 2, 3, 5, 6, 24, 26	2 часа
15	Тропы и лингвистические средства выразительности. Задание 26.	2 часа
16	Словосочетание. Согласование, управление, примыкание, типы словосочетаний, алгоритм поиска словосочетаний. Грамматические нормы (синтаксические нормы) согласования и управления. Задание 8.	2 часа
17	Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельство. Синтаксические нормы (нормы связи подлежащего и сказуемого, построение предложения с однородными членами, построение предложения с деепричастием и причастием). Задание 7.	2 часа
18	Пунктуация в простом и сложном предложениях. Союзы в простых предложениях. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определения, обстоятельства, дополнения). Предложения с союзом КАК. Задания 3, 17, 21.	2 часа
19	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Вводные конструкции. Трудные случаи определения вводных слов. Обращение. Задания 3, 18, 21. Осложнённое простое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения). Сложносочиненные предложения. Условия постановки знаков препинания. Задание 3, 16.	2 часа
20	Сложноподчиненные предложения с одним и несколькими придаточными. Однородное, параллельное соподчинение придаточных. Определение границ придаточной части в составе СПП. Знаки препинания в СПП, союзы и союзные слова. Задания 3, 19, 20, 21.	2 часа
21	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в предложениях с разными типами связи. Задания 3, 20, 21.	2 часа
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Научный, официально-деловой, разговорный, публицистический, художественный стили речи. Повествование, описание, рассуждение и их сочетание. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Задания 3, 22, 23, 25.	2 часа
23	Задание 27. Содержание и структура задания. Критерии оценивания.	2 часа
24	Методика определения проблематики исходных текстов. Способы комментирования проблемы.	2 часа
25	Позиция автора исходного текста, формы ее проявления. Отношение к позиции автора, способы ее обоснования.	2 часа
26	Редактирование сочинения.	2 часа



		часа
	Итого:	52 часа

### 3.2 Практические занятия – 52 часа

№	Тема занятия и ее содержание	Кол-во часов
1 семестр		
1	Входное тестирование в формате ЕГЭ (1-26 задания)	2 часа
2	Анализ результатов входного теста, работа над ошибками	2 часа
3	Отработка орфоэпических умений. Задание 4. Работа с орфоэпическим словником-2024 (ФИПИ). Проверочная работа по орфоэпии	2 часа
4	Работа с паронимами. Паронимический словник-2024 (ФИПИ). Задание 5. Проверочная работа.	2 часа
5	Правописание корней. Отработка орфографических навыков. Задание 9. Проверочная работа.	2 часа
6	Правописание приставок. Работа с тестами. Задание 10. Проверочная работа.	2 часа
7	Части речи. Отработка умений, необходимых для решения заданий 1,3,7,8,25.	2 часа
8	Части речи. Отработка умений, необходимых для решения заданий 1,3,7,8,25. Проверочная работа.	2 часа
9	Правописание суффиксов разных частей речи (кроме Н/НН). Проверочная работа. Задание 11.	2 часа
10	Правописание безударных личных окончаний глагола и суффиксов причастий настоящего времени. Задание 12. Проверочная работа.	2 часа
11	Правописание Н/НН в различных частях речи: решение тестов. Проверочная работа. Задание 15.	2 часа
2 семестр		
12	Правописание НЕ и НИ. Разграничение безударных НЕ и НИ. Нормы употребления НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со всеми частями речи. Решение тестов. Проверочная работа. Задание 13.	2 часа
13	Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи. Отработка навыков решения тестов и упражнений. Проверочная работа. Задание 14. Тестирование	2 часа
14	Лексическое значение слова. Речь. Лексика. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Фразеология. Тесты на лексику. Тесты на отработку навыков редактирования текста (исключение или замена слова). Проверочная работа. Задания 2,3,6,24,26.	2 часа
15	Анализ средств выразительности. Тропы и лингвистические средства выразительности. Решение тестов и упражнений. Проверочная работа. Задания 3,26.	2 часа
16	Словосочетание. Согласование, управление, примыкание, типы словосочетаний, алгоритм поиска словосочетаний. Грамматические нормы (синтаксические нормы). Отработка навыков решения заданий на установление соответствия. Задание 8.	2 часа
17	Пунктуация в простом и сложном предложениях. Союзы в простых предложениях. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определения, обстоятельства). Предложения с союзом КАК. Решение тестов. Задания 17,21.	2 часа
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами	2 часа



	предложения. Вводные конструкции. Обращение. Задания 18,21. Проверочная работа. Осложнённое простое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения). Задания 16,21.	
19	Знаки препинания в ССП и СПП. Проверочная работа. Задания 16,19,20,21.	2 часа
20	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в предложениях с разными типами связи. Задания 20,21.	2 часа
21	Контрольная работа. Проверка сформированности орфографической и пунктуационной грамотности. Анализ ошибок.	2 часа
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Решение заданий 1,3, 22,23,25.	2 часа
23	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Задание 1. Проверочная работа.	2 часа
24	Работа с заданием 27.	2 часа
25	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ.	2 часа
26	Анализ итогов контрольного тестирования.	2 часа
	Итого:	52 часа
	Всего:	104 часа

#### 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Русский язык»

1. Бисеров А.Ю., Маслова И.Б. ЕГЭ 2024. Русский язык. Сборник заданий. 1100 заданий с ответами. – Москва: ЭКСМО, 2023.– 370 с. <https://www.litres.ru/book/a-biserov/ege-2024-russkiy-yazyk-69369382/>
2. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Егораева Г.Т. Русский язык. ЕГЭ 2024. – Москва: Экзамен, 2024. –296 с.
3. Единый государственный экзамен. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под ред. И.П. Цыбулько, Р.А. Дошинского. М.,: Национальное образование. 2023.
4. Симакова Е.С. ЕГЭ-2024: Русский язык : 40 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – Москва: АСТ, 2023. – 384 с. [https://www.litres.ru/get\\_pdf\\_trial/69386632.pdf](https://www.litres.ru/get_pdf_trial/69386632.pdf)
5. Светлышева, В. Н. Русский язык. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям в вузы / В. Н. Светлышева. – 3-е изд. – Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2022. – 594 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". – ISBN 978-5-462-01996-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785462019968.html>

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. ФИПИ. Открытый банк заданий. Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
2. ФИПИ. Навигатор подготовки к ЕГЭ. Режим доступа. <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#ru>.
3. ФИПИ. Демoversии. Режим доступа. <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-1>.

4. Образовательный блог Крюковой М. А. в помощь ученику и учителю при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (По уши в ЕГЭ и ГИА) Режим доступа:  
[http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013\\_6481.html](http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html) и др.

5. Уроки школьной программы Режим доступа:  
[www.interneturok.ru](http://www.interneturok.ru)

#### 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Русский язык»

1. Учебные аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран).

2. Мультимедийные презентации; наглядные пособия (таблицы).

3. Для дистанционной формы обучения предусмотрено использование электронно-образовательных технологий, платформ для организации видеоконференций: Яндекс. Телемост, Сферум и др., электронной почты, социальных сетей, тестовых систем.