


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Центр довузовской подготовки




УТВЕРЖАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
О.С. Абрамовских
« dt » сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по
учебной дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК»
для обучающихся подготовительных курсов
Срок реализации – 34 академических часа

Разработчики программы:

канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка
и литературы ФГБОУ ВО ЧелГУ  Г.С. Вардугина

канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка
и литературы ФГБОУ ВО ЧелГУ, зам. директора
МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»  И.Ю. Карташева

канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка
и литературы ФГБОУ ВО ЧелГУ  Н.Б. Приходкина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Центра довузовской подготовки  С.Н. Завьялов

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Русский язык» для обучающихся подготовительных курсов (далее ДООП «Русский язык») разработана для граждан РФ и иностранных граждан с целью повышения качества подготовки к внутреннему вступительному испытанию (далее – ВИ) по русскому языку, проводимому ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – университет) самостоятельно (в форме письменного тестирования по типу ЕГЭ).

ДООП «Русский язык» призвана сориентировать абитуриентов (выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования по учебному предмету русский язык, и выпускников освоивших образовательную программу среднего специального и высшего образования) в требованиях, предъявляемых к обучающимся на ВИ по русскому языку.

1.1 Направленность ДООП

Направленность ДООП «Русский язык» – гуманитарная, социально-педагогическая.

Реализация ДООП «Русский язык» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2 Новизна ДООП «Русский язык» заключается в сочетании различных форм работы, направленных на обобщение, систематизацию и дополнение знаний о русском языке, с опорой на практическую деятельность.

1.3 Актуальность ДООП «Русский язык» определяется потребностями обучающихся, их родителей, в получении обучающимся систематизированных знаний по школьному курсу русского языка, обеспечивающих успешное выполнение заданий ЕГЭ по предмету.

1.4 Цель преподавания ДООП «Русский язык»: подготовка к письменному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ, помощь обучающимся в освоении важнейших знаний в области русского языка.

1.5 Задачи изучения ДООП «Русский язык»:

- помочь обучающимся усвоить необходимые знания о нормах русского литературного языка, его словарном запасе и грамматическом строе в рамках заданий, предусмотренных ЕГЭ по русскому языку;
- закрепить и систематизировать знания учащихся по русскому языку;
- научить работать с тестами различных типов;
- выявить основные затруднения и ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по русскому языку.

1.6 В результате изучения по ДООП «Русский язык» обучающийся должен знать:

- основные орфоэпические (акцентологические) нормы русского

литературного языка;

- основные лексические нормы русского литературного языка;
- основные морфологические нормы русского литературного языка;
- основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- функционально-смысловые типы речи.
- должен иметь навык и уметь:
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка;
 - оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка;
 - оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка;
 - оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка;
 - использовать основные приёмы информационной обработки текста;
 - оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
 - определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам;
 - определять принадлежность слова к определённой части речи по его признакам;
 - проводить лексический анализ слов;
 - объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова;
 - проводить орфографический анализ слова, предложения;
 - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
 - проводить пунктуационный анализ предложения;
 - соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
 - адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения;
 - использовать приёмы сжатия текста;
 - определять функционально-смысловые типы речи;
 - определять основные способы образования слов;
 - проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
 - понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
 - создавать связное письменное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного;
 - последовательно излагать собственные мысли на письме.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации ДООП «Русский язык»

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Университет вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности

ДООП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности ДООП определяется университетом.

1.7.1 Возрастная группа: старше 16 лет.

1.7.2 Срок реализации дополнительной образовательной программы: базовая подготовка продолжительностью 56 часов.

1.7.3 Формы реализации, режим занятий: очная, дистанционная формы обучения: лекционные, практические занятия.

Количество учебных часов: 4 академ. часа в неделю X 14 дней = 56 часов.

1.7.4 Количество учащихся в группе – не более 30 человек.

1.7.5 Формы аттестации/контроля – контрольное тестирование (по типу ЕГЭ).

Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверочных работ, тестирования на практических занятиях в соответствии с учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме контрольного тестирования (по типу ЕГЭ) на практическом занятии № 18 в соответствии с учебным планом.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДООП «Русский язык»

№	Название ДООП	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Иные виды занятий	
1	Русский язык	34	4	30		Тестирование, проверочная работа, контрольная работа, контрольное тестирование (по типу ЕГЭ)

3 СОДЕРЖАНИЕ ДООП «Русский язык»

3.1 Лекции – 4 часа

№	Тема занятия и ее содержание	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Уровни ЕГЭ, содержание и структура (задания открытого типа, задания на выбор, задание на установление соответствия) заданий. Оценивание. Учебная и методическая литература. Сборники тестов.	2 часа
2.	Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ. (Задание 27). Определение проблемы исходного текста. Способы формулирования проблемы Логика комментирования. Типы информации в тексте. Структура комментария. Способы отсылки к тексту Примеры и смысловая связь между ними. Обоснование своего отношения к позиции автора.	2 часа

	Редактирование сочинения.	
		Всего 4 часа

3.2. Практические занятия – 30 часов

№	Тема занятия и ее содержание	Кол-во часов
1	Входное тестирование в формате теста по типу ЕГЭ (1-27 задания)	2 часа
2	Анализ результатов входного теста, работа над ошибками. Орфоэпическая (акцентологическая) норма (задание 4)	1 час
3	Лексические нормы (употребление слова). Паронимы (задания 3, 5, 6)	1 час
4	Правописание корней с чередующимися гласными, проверяемыми и не проверяемыми ударением. Корни-омонимы. Задание 9.	1 час
5	Правописание приставок. Приставки с неизменяемым составом. Приставки на З/С. Гласные Ы/И после приставок. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные Ы и И после приставок. Правописание ПОЛ/ ПОЛУ.	1 час
6	Части речи (существительное, прилагательное, числительное). Правописание морфем различных частей речи. Задания 10, 11, 12, 13.	2 часа
7	Части речи (местоимение, глагол, глагольные формы – причастие и деепричастие). Правописание морфем различных частей речи. Задания 10, 11, 12, 13.	2 часа
8	Правописание суффиксов разных частей речи (кроме н/нн). Задания 10, 11, 12, 13.	2 часа
9	Правописание безударных личных окончаний глагола и суффиксов причастий настоящего времени. Контрольная работа.	1 час
10	Служебные части речи: предлоги, частицы, союзы. Употребление падежной формы существительного с предлогом. Двойные союзы и нормы их употребления. Правописание не и ни. Разграничение безударных не и ни. Нормы употребления не и ни. Слитное и раздельное написание не и ни со всеми частями речи. Решение тестов. Проверочная работа. Задания 2, 14.	1 час
11	Правописание н/нн в различных частях речи: решение тестов. Проверочная работа. Задание 15.	1 час
12	Грамматические ошибки и их предупреждение. Задание 8.	2 часа
13	Простое и сложное предложения. Завершающие, разделительные и выделительные знаки препинания.	2 часа
14	Пунктуация в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определения, обстоятельства). Предложения с союзом как. Задания 16, 17, 18	2 часа
15	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Вводные конструкции. Трудные случаи определения вводных слов. Обращение. Задание 17	2 часа
16	Знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном и бессоюзном предложениях. Задания 19, 20.	2 часа
17	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые	1 час

	типы речи. Задания 19, 20	
18	Итоговая аттестация. Контрольное тестирование.	2 часа
19	Анализ итогов контрольного тестирования	2 часа
	Всего	30 часов
	Итого	34 часа

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Русский язык»

1. Бисеров А.Ю., Маслова И.Б. ЕГЭ 2024. Русский язык. Сборник заданий. 1100 заданий с ответами. – Москва: ЭКСМО, 2023.– 370 с. <https://www.litres.ru/book/a-biserov/ege-2024-russkiy-yazyk-69369382/>
2. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Егораева Г.Т. Русский язык. ЕГЭ 2024. – Москва: Экзамен, 2024. –296 с.
3. Единый государственный экзамен. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под ред. И.П. Цыбулько, Р.А. Дошинского. М.,: Национальное образование. 2023.
4. Симакова Е.С. ЕГЭ-2024: Русский язык : 40 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – Москва: АСТ, 2023. – 384 с. https://www.litres.ru/get_pdf_trial/69386632.pdf
5. Светлышева, В. Н. Русский язык. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям в вузы / В. Н. Светлышева. – 3-е изд. – Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2022. – 594 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". – ISBN 978-5-462-01996-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785462019968.html>

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. ФИПИ. Открытый банк заданий. Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
2. ФИПИ. Навигатор подготовки к ЕГЭ. Режим доступа. <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#ru>.
3. ФИПИ. Демоверсии. Режим доступа. <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-1>.
4. Образовательный блог Крюковой М. А. в помощь ученику и учителю при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (По уши в ЕГЭ и ГИА) Режим доступа: http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html и др.
5. Уроки школьной программы Режим доступа: www.interneturok.ru

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Русский язык»

1. Учебные аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран).
2. Мультимедийные презентации; наглядные пособия (таблицы).
3. Для дистанционной формы обучения предусмотрено использование электронно-образовательных технологий, платформ для организации видеоконференций: Яндекс. Телемост, Сферум и др., электронной почты, социальных сетей, тестовых систем.