

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное  
бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮГМУ Минздрава России)  
Центр довузовской подготовки



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности

О.С. Абрамовских

«17» сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по  
учебной дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
для обучающихся подготовительных курсов  
Срок реализации – 56 академических часов

Разработчики программы:

канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка  
и литературы ФГБОУ ВО ЧелГУ



Г.С. Вардугина

канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка  
и литературы ФГБОУ ВО ЧелГУ



И.Ю. Карташева

канд. пед. наук., доцент кафедры русского языка  
и литературы ФГБОУ ВО ЧелГУ



Н.Б. Приходкина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Центра довузовской подготовки



С.Н. Завьялов

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Русский язык» для обучающихся подготовительных курсов (далее ДООП «Русский язык») является одной из основных дисциплин и входит в базовую часть гуманитарного цикла дисциплин.

ДООП «Русский язык» в системе подготовительных занятий для обучающихся призвана сориентировать выпускников школ, колледжей и вузов в требованиях, предъявляемых на письменном экзамене по русскому языку (ЕГЭ), а также подготовить обучающихся к успешной сдаче внутреннего вступительного испытания.

Содержание курса представлено в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение всеми видами речевой деятельности, основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в разных сферах общения.

Языковая и лингвистическая компетенции предполагает систематизацию знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении; овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание языка как формы выражения национальной культуры, владение нормами речевого этикета, в том числе и в будущей профессиональной деятельности.

Программа состоит из трех тематических блоков. В первом представлены дидактические единицы, обеспечивающие совершенствование навыков речевого общения. Во втором – дидактические единицы, отражающие устройство языка, а также основы культуры речи. В третьем блоке представлены дидактические единицы, обеспечивающие культурно-исторический компонент.

### 1.1 Направленность ДООП

Направленность ДООП «Русский язык» – гуманитарная, социально-педагогическая.

Реализация ДООП «Русский язык» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2 Новизна ДООП «Русский язык» заключается в сочетании различных форм работы, направленных на обобщение, систематизацию и дополнение знаний о русском языке, с опорой на практическую деятельность.

1.3 Актуальность ДООП «Русский язык» определяется потребностями обучающихся, их родителей, в получении обучающимся систематизированных знаний по школьному курсу русского языка, обеспечивающих успешное выполнение заданий ЕГЭ по предмету.

1.4 Цель преподавания ДООП «Русский язык»: подготовка к письменному

экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ, помощь обучающимся в освоении важнейших знаний в области русского языка.

#### 1.5 Задачи изучения ДООП «Русский язык»:

- помочь обучающимся усвоить необходимые знания о нормах русского литературного языка, его словарном запасе и грамматическом строе в рамках заданий, предусмотренных ЕГЭ по русскому языку;
- закрепить и систематизировать знания учащихся по русскому языку;
- научить работать с тестами различных типов;
- выявить основные затруднения и ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по русскому языку.

#### 1.6 В результате изучения по ДООП «Русский язык» обучающийся должен знать:

- основные орфоэпические (акцентологические) нормы русского литературного языка;
- основные лексические нормы русского литературного языка;
- основные морфологические нормы русского литературного языка;
- основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- функционально-смысловые типы речи.

должен иметь навык и уметь:

- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка;

- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка;

- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка;

- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка;

- использовать основные приёмы информационной обработки текста;

- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;

- определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам;

- определять принадлежность слова к определённой части речи по его признакам;

- проводить лексический анализ слов;

- объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова;

- проводить орфографический анализ слова, предложения;

- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

- проводить пунктуационный анализ предложения;

- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

- адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения;

- использовать приёмы сжатия текста;

- определять функционально-смысловые типы речи;

- определять основные способы образования слов;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное письменное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного;
- последовательно излагать собственные мысли на письме.

#### 1.7 Организационно-педагогические условия реализации ДООП «Русский язык»

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Университет вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности ДООП определяется университетом.

1.7.1 Возрастная группа: старше 16 лет.

1.7.2 Срок реализации дополнительной образовательной программы: базовая подготовка продолжительностью 56 часов.

1.7.3 Формы реализации, режим занятий: очная, дистанционная формы обучения: лекционные, практические занятия.

Количество учебных часов: 4 акад. часа в неделю X 14 дней = 56 часов.

1.7.4 Количество учащихся в группе – не более 30 человек.

1.7.5 Формы аттестации/контроля – контрольное тестирование (по типу ЕГЭ).

Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверочных работ, тестирования на практических занятиях в соответствии с учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме контрольного тестирования (по типу ЕГЭ) на практическом занятии № 18 в соответствии с учебным планом.

## 2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДООП «Русский язык»

№	Название ДООП	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Иные виды занятий	
1	Русский язык	56	18	38		Тестирование, проверочная работа, контрольная работа, контрольное тестирование (по типу ЕГЭ)

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДООП «Русский язык»

#### 3.1 Лекции – 6 часов

№	Тема занятия и ее содержание	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Уровни ЕГЭ, содержание и структура (задания открытого типа, задания на выбор, задание на установление соответствия) заданий. Оценивание. Учебная и методическая литература. Сборники тестов.	2 часа
2.	Пунктуация в простом и сложном предложениях. Завершающие, разделительные и выделительные знаки препинания. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определения, обстоятельства), вводных словах, обращениях. Предложения с союзом как. Задания 16,17, 18,21	
3.	Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ. (Задание 27). Определение проблемы исходного текста. Способы формулирования проблемы Логика комментирования. Типы информации в тексте. Структура комментария. Способы отсылки к тексту Примеры и смысловая связь между ними. Обоснование своего отношения к позиции автора. Редактирование сочинения.	2 часа
	Всего	6 часов

#### 3.2. Практические занятия – 50 часов

№	Тема занятия и ее содержание	Кол-во часов
1	Входное тестирование в формате теста по типу ЕГЭ (1-27 задания)	2 часа
2	Анализ результатов входного теста, работа над ошибками. Орфоэпическая (акцентологическая) норма (задание 4)	1 час
3	Лексические нормы (употребление слова). Паронимы (задания 3, 5, 6)	2 часа
4	Правописание корней с чередующимися гласными, проверяемыми и не проверяемыми ударением. Корни-омонимы. Задание 9.	1 час
5	Правописание приставок. Приставки с неизменяемым составом. Приставки на З/С. Гласные Ы/И после приставок. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные Ы и И после приставок. Правописание ПОЛ/ ПОЛУ.	2 часа
6	Части речи (существительное, прилагательное, числительное). Правописание морфем различных частей речи. Задания 10, 11, 12, 13.	2 часа
7	Части речи (местоимение, глагол, глагольные формы – причастие и деепричастие). Правописание морфем различных частей речи. Задания 10, 11, 12, 13.	4 часа
8	Правописание суффиксов разных частей речи (кроме н/нн). Задания 10, 11, 12, 13.	2 часа
9	Правописание безударных личных окончаний глагола и суффиксов причастий настоящего времени. Контрольная работа.	2 часа
10	Служебные части речи: предлоги, частицы, союзы. Употребление падежной формы существительного с предлогом. Двойные союзы и нормы их употребления Правописание не и ни. Разграничение безударных не и ни. Нормы употребления	4 часа

	не и ни.	
11	Слитное и раздельное написание не и ни со всеми частями речи. Решение тестов. Проверочная работа. Задания 2, 14.	2 часа
12	Правописание н/нн в различных частях речи: решение тестов. Проверочная работа. Задание 15.	2 часа
13	Грамматические ошибки и их предупреждение. Задание 8.	2 часа
14	Простое и сложное предложения. Завершающие, разделительные и выделительные знаки препинания.	2 часа
15	Пунктуация в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определения, обстоятельства). Предложения с союзом как. Задания 16,17, 18,21	2 часа
16	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Вводные конструкции. Трудные случаи определения вводных слов. Обращение. Задание 17	2 часа
17	Знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном и бессоюзном предложениях. Задания 19, 20.	2 часа
18	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Задания 19, 20, 21, 22, 26.	2 час
19	Проблемы, рассматриваемые автором предложенного текста (задание 27). Аргументация с опорой на текст.	4 часа
20	Подготовка и написание сочинения (задание 27)	4 часа
21	Итоговая аттестация. Контрольное тестирование.	2 часа
22	Анализ итогов контрольного тестирования	2 часа
	Всего	50 часов
	Итого	56 часов

#### 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Русский язык»

1. Бисеров А.Ю., Маслова И.Б. ЕГЭ 2024. Русский язык. Сборник заданий. 1100 заданий с ответами. – Москва: ЭКСМО, 2023.– 370 с. <https://www.litres.ru/book/a-biserov/ege-2024-russkiy-yazyk-69369382/>
2. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Егораева Г.Т. Русский язык. ЕГЭ 2024. – Москва: Экзамен, 2024. –296 с.
3. Единый государственный экзамен. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под ред. И.П. Цыбулько, Р.А. Дошинского. М.,: Национальное образование. 2023.
4. Симакова Е.С. ЕГЭ–2024: Русский язык : 40 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – Москва: АСТ, 2023. – 384 с. [https://www.litres.ru/get\\_pdf\\_trial/69386632.pdf](https://www.litres.ru/get_pdf_trial/69386632.pdf)
5. Светлышева, В. Н. Русский язык. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям в вузы / В. Н. Светлышева. – 3-е изд. – Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2022. – 594 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". – ISBN 978-5-462-01996-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785462019968.html>

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. ФИПИ. Открытый банк заданий. Режим доступа:  
<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
2. ФИПИ. Навигатор подготовки к ЕГЭ. Режим доступа.  
<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#ru>.
3. ФИПИ. Демоверсии. Режим доступа.  
<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-1>.
4. Образовательный блог Крюковой М. А. в помощь ученику и учителю при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (По уши в ЕГЭ и ГИА) Режим доступа: [http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013\\_6481.html](http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html) и др.
5. Уроки школьной программы Режим доступа: [www.interneturok.ru](http://www.interneturok.ru)