

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора,  
проректор по образовательной  
деятельности

О.С. Абрамовских

« 25 » / 09 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Английский язык: основы профессиональной коммуникации: Уровень В1»  
Срок реализации образовательной программы - 180 часов

Челябинск 2024

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации (уровень B1)» (далее ДООП «Английский язык (уровень B1)») предназначена для обучающихся, имеющих высшее образование (специалитет), работников из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования; заведующих (начальников) и работников структурных подразделений.

ДООП «Английский язык (уровень B1)» готовит выпускника программы к следующим видам профессиональной деятельности: профессиональная коммуникативная компетенция на английском языке в чтении, письме, говорении и аудировании на уровне, соответствующем уровням B2-C1 европейского языкового портфеля.

1.1 Направленность ДООП «Английский язык (уровень B1)» – социально-педагогическая.

Реализация ДООП «Английский язык (уровень B1)» направлена на совершенствование и дальнейшее развитие у слушателей следующих качеств:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной деятельности;
- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

Принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения определяются целями, задачами изучения дисциплины, а также условиями обучения и объемом часов, отведенным на изучение английского языка.

1.2 Новизна ДООП «Английский язык (уровень B1)» заключается в сочетании различных форм работы, направленных на поэтапное формирование языковой и межкультурной коммуникативной компетенции научно-педагогических работников с опорой на практическую деятельность и с учетом особенностей медицинского образования.

1.3. Актуальность ДООП «Английский язык (уровень B1)» определяется социальным заказом по интернационализации и экспорту образования, потребностями интеграции сотрудников вуза в международную образовательную и научную деятельность.

1.4. Цели преподавания ДООП «Английский язык (уровень B1)»: поэтапное формирование языковой и межкультурной коммуникативной компетенции профессорско-преподавательского состава ЮУГМУ в рамках



многоуровневого повышения квалификации для интеграции сотрудников вуза в международную образовательную и научную деятельность.

1.5 Задачи изучения ДООП «Английский язык (уровень B1)»:  
получение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для планирования, организации и проведения теоретических и практических занятий для иностранных студентов в англоязычных программах специалитета, бакалавриата, аспирантуры.

1.6 В результате обучения по ДООП «Английский язык (уровень B1)» обучающийся должен знать:

- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;
- основные различия письменной и устной речи;
- культурно-специфические особенности менталитета, ценностей представителей инокультуры;
- основные факты, реалии, имена, традиции страны изучаемого языка;
- достижения, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;

должен иметь навык и уметь:

- создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- проявлять толерантность, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;
- выступать в роли медиатора культур;

должен владеть:

- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка;
- различными коммуникативными стратегиями;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации;
- основные аспекты владения языком по видам речевой деятельности по шкале CEFR.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации ДООП «Английский язык (уровень B1)»

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Университет вправе привлекать к реализации ДООП лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

1.7.1 Возрастная группа обучающихся, на которых рассчитана ДООП «Английский язык (уровень B1)»: старше 18 лет.

1.7.2 Срок реализации ДООП «Английский язык (уровень B1)»: 180 часов.

1.7.3 Формы реализации, режим занятий: очная (без отрыва от основной работы), практические занятия. Количество учебных часов: 6 академических часа в неделю x 30 недель = 180 часов.

1.7.4 Формы аттестации/контроля:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: тестирование по усвоению лексико-грамматического материала в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме лексико-грамматического теста на практическом занятии № 24 в соответствии с учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в формате международного Кембриджского экзамена PET на практическом занятии № 44 в соответствии с учебным планом.

## 2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДООП «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (уровень B1)»

№	Название ДООП	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	Лекции	Практич занятия	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации: Уровень B1»	180	0	180	Тестирование, экзамен

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ДООП «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Уровень B1)»

### 3.1 Практические занятия – 180 часов

№	Тема занятия и его содержание	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Еда. Спорт. Семья. Тема 1.1. Часть А. «Еда» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Еда. Сфера общественного питания». Грамматика: категория действительного залога. Группа времён: Present Simple, Present Continuous. Глаголы действия и чувственного восприятия. Образование вопросительного предложения. Фонетика: произношение гласных звуков [u], [u:]. Аудирование: «Talk with Rumiko Yasuda, a magazine editor», «A menu», «An interview with an English chef». Чтение: «Interview with Alice and Jacqueline». Говорение: «Интервью о кулинарных предпочтениях», «Выражение согласия, несогласия».	4 часа
2.	Тема 1.2. Часть В. «Спорт. Этические нормы в спорте» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Спорт. Физическая культура».	4 часа



	<p>Грамматика: категория действительного залога. Группа времён: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.</p> <p>Фонетика: произношение гласных звуков [ɔ:], [ə:].</p> <p>Аудирование: «Disadvantages of being a professional football referee».</p> <p>Чтение: «Famous cheating moments in sport», «When you hear a final whistle».</p> <p>Говорение: «Описание забавного случая», «Интервью о спортивных предпочтениях».</p>	
3.	<p>Тема 1.3. Часть С. «Семья»</p> <p>Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Семья. Взаимоотношения с близкими».</p> <p>Грамматика: категория действительного залога. Формы будущего времени: оборот going to, Present Continuous, Future Simple.</p> <p>Фонетика: ударные слоги. Произношение приставок и суффиксов.</p> <p>Аудирование: «Your position in the family: an opinion of a psychologist».</p> <p>Чтение: «Families have a great, great future», «We are a family...».</p> <p>Говорение: «Прогноз: останется ли понятие семьи важным в будущем»..</p>	4 часа
4.	<p>1.4. Функциональный язык</p> <p>Функциональный язык. «Знакомство. Представление. Установление социальных контактов». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.</p>	4 часа
5.	<p>1.5. Письменная практика</p> <p>«Составление электронного сообщения». Чтение, выполнение упражнений, составление электронного сообщения с описанием, коррекция ошибок. Использование союзов и слов-связок. Формат стилистического оформления и содержания.</p>	4 часа
6.	<p>1.6. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам.</p>	4 часа
7.	<p>Раздел 2. Деньги. Изменения в жизни. Транспорт, путешествия.</p> <p>Тема 2.1. Часть А. «Деньги. Общество потребления»</p> <p>Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Деньги. Финансовые расчёты. Цифры».</p> <p>Грамматика: категория действительного залога. Группа времён: Present Perfect, Past Simple.</p> <p>Фонетика: произношение цифр и цифровых величин.</p> <p>Аудирование: «A song about money», «A news bulletin».</p> <p>Чтение: «My life without money».</p> <p>Говорение: «Опрос: вы когда-нибудь брали в долг, давали займы, делали крупные покупки и т.д.... (основанный на теме финансов)».</p>	4 часа
8.	<p>Тема 2.2. Часть В. «Изменения в жизни. Радикальные решения, меняющие образ жизни»</p> <p>Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Проблемы, сложности, вызовы. Принятие решения».</p>	4 часа

	Грамматика: категория действительного залога. Группа времён: Present Perfect Continuous (with for and since). Фонетика: фразовое ударение, произношение прилагательных, несущих сильную эмоциональную окраску. Аудирование: «Karen, a primary school teacher». Чтение: «It was just a holiday, but it changed my life». Говорение: «Диалог на заданную тему»	
9.	Тема 2.3. Часть С. «Транспорт. Путешествия» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Транспорт. Путешествия». Грамматика: прилагательные сравнительной и превосходной степени. Фонетика: ударение в составных существительных. Аудирование: «Martin's journey from London to Avignon». Чтение: «Race to the Sun», «Road safety expert about tests». Говорение: «Диалог: транспортные проблемы в вашем городе», «Сложности при вождении автомобиля»	4 часа
10.	2.4. Функциональный язык Функциональный язык. «В офисе. Рабочие контакты». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	4 часа
11.	2.5. Письменная практика «Составление рассказа на основе прочитанной журнальной (газетной) статьи». Чтение, выполнение упражнений, составление рассказа, коррекция ошибок.	4 часа
12.	2.6. Проверка. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	4 часа
13.	Раздел 3. Этикет. Внешность. Умения, способности человека. Тема 3.1. Часть А. «Этикет. Правила поведения в обществе» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Манеры. Этикет. Правила поведения в обществе». Грамматика: модальные глаголы: must, have to, should со значением обязательства. Фонетика: ритм, фразовое ударение. Аудирование: «Are English people too polite?» Чтение: «Culture shock». Говорение: «Групповая работа: Опрос, касающийся владения мобильным телефоном», «Диалог: обсуждение правил, принятых в обществе».	4 часа
14.	Тема 3.2. Часть В. «Внешность. Вынесение суждения о человеке на основе внешнего вида» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Внешность. Характерные черты». Грамматика: модальные глаголы: must, may, might, can't со значением суждения. Фонетика: произношение дифтонгов [ei], [ai], соответствующих буквосочетаниям -eigh, -aigh, -igh. Аудирование: «Radio interview». Чтение: «Do I really look like this?», «Judging by appearances».	4 часа



	Говорение: «Сообщение: склонны ли жители вашей страны судить людей по внешности». «Полилог – игра. Угадай знаменитость по описанию».	
15.	Тема 3.3. Часть С. «Умения, способности человека» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Умения, навыки, способности». Грамматика: модальные глаголы: can, could, be able to со значением способности и возможности. Фонетика: Фразовое ударение в предложениях с модальными глаголами. Аудирование: «How to succeed at learning», song «You can get it if you really want» Чтение: «I'm a failure. I've never been able to», «Never give up». Говорение: «Диалог на тему «А умеешь ли ты? А сможешь ли ты?»».	4 часа
16.	3.4. Функциональный язык Функциональный язык. «Описание маршрута: как добраться в нужное место. Аренда квартиры». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	4 часа
17.	3.5. Письменная практика «Составление личного письма». Чтение, выполнение упражнений, составление письма, коррекция ошибок. Формат стилистического оформления и содержания.	4 часа
18.	3.6. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест). Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	4 часа
19.	Раздел 4. Образование. Жилищные условия. Дружеские отношения. Тема 4.1. Часть А. «Образование. Проблемы обучения. Экзамены: вчера, сегодня, завтра» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Образование, обучение». Грамматика: условные предложения 1 степени. Аудирование: «Extract from a TV guide» Фонетика: произношение гласных [ʌ], [ju:]. Произношение неопределённого артикля со словами, начинающимися с гласной и согласной. Чтение: «So school these days is easy? Think again». Говорение: «Диалог с партнёром на заданную тему с аргументацией за и против».	4 часа
20.	Тема 4.2. Часть В. «Жилищные условия. Дома знаменитостей. Идеальный дом» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Жилищные условия. Дом». Грамматика: условные предложения 2 степени. Аудирование: «Four people describing their dream house», song «Our house». Фонетика: фразовое ударение в сложноподчинительных условных предложениях. Чтение: «Houses you'll never forget». Говорение: Диалог с партнёром на тему: «Что бы вы сделали, если бы...», сообщение о доме-мечте.	4 часа
21.	Тема 4.3. Часть С. «Дружеские взаимоотношения»	4 часа

	<p>Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Дружба. Дружеские отношения».</p> <p>Грамматика: выражения для повторяемости действий: наречие usually, конструкция used to.</p> <p>Аудирование: «Alex and Carol's plans».</p> <p>Фонетика: произношение глухих и звонких согласных [s], [z].</p> <p>Чтение: «Friends reunited?», «Do you need to edit your friends?»</p> <p>Говорение: «Работа в группе: сравните точки зрения на разные ситуации в дружбе и проиллюстрируйте их примерами».</p>	
22.	<p>4.4. Функциональный язык</p> <p>Функциональный язык. «Выдвижение идей». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.</p>	4 часа
23.	<p>4.5. Письменная практика</p> <p>«Описание собственной квартиры или дома на основе прочитанных рекламных объявлений». Чтение, выполнение упражнений, составление письма, коррекция ошибок. Использование качественных и эмоционально окрашенных прилагательных.</p>	4 часа
24.	<p>4.6. Промежуточная аттестация. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам</p>	4 часа
25.	<p>Раздел 5. Образ жизни. Мужской и женский взгляд на жизнь. Работа.</p> <p>Тема 5.1. Часть А. «Образ жизни»</p> <p>Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Образ жизни. Современный темп жизни: работа и досуг».</p> <p>Грамматика: квантификаторы, указатели множества: наречия и местоимения some, any, plenty of, enough, и т.д.</p> <p>Аудирование: «Extract from a TV guide»</p> <p>Фонетика: произношение звукосочетания [ɫf], дифтонга [əu], гласного [ɔ:] соответствующих буквосочетаниям - ough, - augh.</p> <p>Чтение: «Are you happy?», «Slow down, you move too fast».</p> <p>Говорение: «Диалог с партнёром: как соблюсти баланс между работой и личной жизнью», «Работа в группе – обсуждение: хотели бы вы жить в небольшом городке, где все знакомы друг с другом. Аргументация за и против».</p>	4 часа
26.	<p>Тема 5.2. Часть В. «Мужской и женский взгляд на жизнь. Разум и эмоции»</p> <p>Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Разум, эмоции, взгляды на что-то».</p> <p>Грамматика: употребление неопределённого, определённого, нулевого артикля. Глаголы с послелогоми.</p> <p>Аудирование: «Extract from a TV guide»</p> <p>Фонетика: произношение звукосочетания [ɫf], дифтонга [əu], гласного [ɔ:] соответствующих буквосочетаниям - ough, - augh.</p> <p>Чтение: «A gossip with the girls?», «Spas: women love them. Can men enjoy them too?»</p> <p>Говорение: «Диалог с партнёром: вообразите себя представителем другого пола и обсудите типичные проблемы</p>	4 часа



	с противоположной точки зрения. Аргументируйте свою позицию». «Групповая работа. Обсуждение. Что характерно для мужчин и женщин в разных странах».	
27.	Тема 5.3. Часть С. «Работа. Предрасположенность к той или иной деятельности» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Работа. Профессиональная деятельность». Грамматика: употребление герундия и инфинитива. Аудирование: «4 weeks on the Pretenders». Фонетика: слоговое ударение. Чтение: «From librarian to a political reporter». Говорение: «Сообщение. Краткое изложение прослушанного рассказа», «Диалог: Какая работа вам больше всего подходит (с использованием инфинитивных и герундиальных конструкций)», «Диалог с партнёром: Каким ремеслом вы хотели бы овладеть и преуспеть в этом».	4 часа
28.	5.4. Функциональный язык Функциональный язык. «Рабочие встречи. Совещания». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	4 часа
29.	5.5. Письменная практика «Составление резюме и сопроводительного письма». Чтение, выполнение упражнений, составление письма резюме, коррекция ошибок. Формат стилистического оформления и содержания.	4 часа
30.	5.6. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	4 часа
31.	Тема 6.1. Часть А. «Сфера обслуживания: магазины, рестораны, отели. Пользование услугами» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Услуги. Сфера обслуживания». Грамматика: косвенная речь: утвердительные предложения, вопросы. Аудирование: «Radio consumer programme» Фонетика: произношение согласных [g], [k], [dʒ], [tʃ], [ʃ]. Чтение: «Love in the supermarket», «Making a complaint: is it worth it?». Говорение: «Ролевая игра: жалоба на обслуживание в отеле или ресторане».	4 часа
32.	Тема 6.2. Часть В. «Киноиндустрия. Съёмочные площадки известных фильмов как место паломничества туристов» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Киноиндустрия. Фильмы». Грамматика: категория страдательного залога. Аудирование: «Interview with Dagmara» Фонетика: фразовое ударение. Чтение: «Famous films that moved us (literally)». Говорение: «Диалог: обсуждение любимого фильма и места съёмки».	4 часа
33.	Тема 6.3. Часть С. «Знаменитости, кумиры. Иконы XX века»	4 часа

	<p>Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Известные люди. Герои».</p> <p>Грамматика: определительное придаточное предложение.</p> <p>Аудирование: «A competition on a radio programme», song «Holding out for a hero»</p> <p>Фонетика: слоговое ударение. Произношение существительных с суффиксами <i>-er, -or, -ian, -ist</i>.</p> <p>Чтение: «What do you know about Che Guevara?», «Heroes and icons of our time».</p> <p>Говорение: «Групповая работа. Рассказ об известном человеке, вдохновляющем вас».</p>	
34.	<p>6.4. Функциональный язык</p> <p>Функциональный язык. «Обсуждение новостей». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.</p>	4 часа
35.	<p>6.5. Письменная практика</p> <p>«Написание рецензии на фильм». Чтение, выполнение упражнений, составление письма резюме, коррекция ошибок. Правильное использование предлогов. Формат стилистического оформления и содержания</p>	4 часа
36.	<p>6.6. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест). Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам</p>	4 часа
37.	<p>Раздел 7. Удача, везение в жизни. Тайны, преступления. Телевидение, пресса.</p> <p>Тема 7.1. Часть А. «Удача, везение в жизни. Реальные истории крупных выигрышей»</p> <p>Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Удача, везение, счастливое стечение обстоятельств».</p> <p>Грамматика: условные предложения 3 степени. Прилагательные и наречия.</p> <p>Аудирование: «Song: Ironic»</p> <p>Фонетика: фразовое ударение.</p> <p>Чтение: «Bad luck or good luck?», «Can we make our own luck?»</p> <p>Говорение: «Групповая работа: насколько вы удачливы», «Диалог: Чтобы вы сделали, если бы в прошлом вам очень повезло (употребление условных предложений 3 степени)».</p>	4 часа
38.	<p>Тема 7.2. Часть В. «Тайны, преступления. Истории известных злодеев»</p> <p>Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Тайны, загадки, преступления».</p> <p>Грамматика: составные существительные, подтверждающие вопросы, косвенные вопросы.</p> <p>Аудирование: «Interview with Ken Morton», отрывок из детективного романа Донны Леон.</p> <p>Фонетика: интонация в подтверждающих вопросах.</p> <p>Чтение: «Jack the Ripper. Case closed? », «Donna Leon detective novel»</p> <p>Говорение: «Диалог: опишите своего любимого следователя-детектива».</p>	4 часа
39.	<p>Тема 7.3. Часть С. «Телевидение, пресса. Возможна ли жизнь без СМИ?»</p> <p>Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «СМИ».</p>	4 часа



	Грамматика: фразовые глаголы. Аудирование: «Four people speaking how they would survive without electricity». Фонетика: произношение гласных и согласных звуков. Повторение. Чтение: «Three stories», «Couple switch on after 37 years without power». Говорение: «Диалог: ваша любимая телепередача», «Групповая работа-обсуждение: без каких благ цивилизации вы смогли бы обойтись»	
40.	7.4. Функциональный язык Функциональный язык. «Принесение официальных извинений, оправдания». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	4 часа
41.	7.5. Письменная практика «Написание статьи для журнала в формате «аргументация за и против». Чтение, выполнение упражнений, составление письма резюме, коррекция ошибок. Использование вводных конструкций, слов-связок. Формат стилистического оформления и содержания.	4 часа
42.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест)	6 часов
43.	Подготовка к итоговой аттестации	6 часов
44.	Итоговая аттестация. Экзамен в формате международного Кембриджского экзамена PET.	4 часа
	ИТОГО	180 часов

#### 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (уровень B1)»

##### 4.1 Основная литература

1. Oxenden C. New English File Intermediate: Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press, 2013. – 160 с.

2. Oxenden C. New English File Intermediate: Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 80 с.

3. Oxenden C. New English File Intermediate: Teacher's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Brian Brennan. – Oxford: Oxford University Press, 2013. – 216 с.

##### 4.2 Интернет-ресурсы

- Электронный каталог Научной библиотеки ЮГМУ;
- Интернет-ресурс издательства Oxford University Press с интерактивными видами работы <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate/?cc=ru&sellanguage=ru>

#### 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (уровень B1)»

1. Учебные аудитории для практических занятий, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран).

2. Мультимедийные материалы; наглядные пособия (таблицы).

3. Для дистанционной формы обучения предусмотрено использование: электронно-образовательных технологий, платформ для организации видео конференций: Яндекс. Телемост, Сферум и др., электронной почты, социальных сетей, тестовых систем.