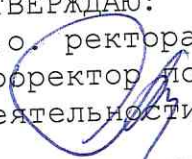


МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное  
бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора,  
проректор по образовательной  
деятельности

  
\_\_\_\_\_ О.С. Абрамовских  
« 25 » 09 \_\_\_\_\_ 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
профориентационного учебно-воспитательного проекта  
«Мне нужно знать»  
Срок реализации - 18 академических часов

## 1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профорientационного учебно-воспитательного проекта «Мне нужно знать» (далее ДООП «Мне нужно знать») предназначена для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет включительно.

1.1 Направленность программы: социально-гуманитарная.

Реализация ДООП «Мне нужно знать» направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе.

1.2 Новизна программы ДООП «Мне нужно знать» заключается в подготовленности к осознанному выбору профессии, подготовке к последующему профессиональному образованию, реальной возможности ребенка выбрать свой индивидуальный путь через включение в занятия по интересам.

1.3 Актуальность ДООП «Мне нужно знать» определяется социальным заказом и необходимостью формирования готовности обучающихся к осознанному выбору будущей профессии в области медицины.

1.4 Цель ДООП «Мне нужно знать» заключается в подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю.

1.5 Задачи ДООП «Мне нужно знать»:

- формирование мотивов выбора профессий медицинского профиля;
- формирование необходимых знаний о системе медицинского образования в РФ;
- формирование навыков адаптации работы в коллективе;
- формирование профессионально важных качеств личности: дисциплинированность, выдержка, терпимость, внимательное и чуткое отношения к людям, скромность, аккуратность, исполнительность, ответственность, честность, гуманизм;
- формирование познания учащихся самих себя и окружающих, изучение своих психологических особенностей, профессиональных интересов и склонностей;
- формирование понятия медицинской этики.

1.6 В результате изучения ДООП «Мне нужно знать» обучающийся должен знать:

- специфику деятельности медицинских работников различных специальностей в системе здравоохранения Российской Федерации;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни;
- классификацию профессий в области медицины;

должен уметь:

- применять на практике принципы здорового образа жизни;
- определять свои склонности и задатки у профессиональной деятельности;
- ориентироваться в направлениях подготовки медицинского профиля.

должен владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию на пути профессионального самоопределения по медицинскому профилю;
- основами сознательного выбора медицинской профессии.

1.7 Организационно-педагогические условия ДООП «Мне нужно знать»

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Университет вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности ДООП определяется университетом.

1.7.1 Категория обучающихся ДООП «Мне нужно знать»: обучающиеся 10-11 классов образовательных учреждений. 2 раза в год по согласованию с Центром профориентационной работы г. Челябинска.

1.7.2 Срок реализации ДООП «Мне нужно знать» 18 академических часов. (ак. час устанавливается продолжительностью 45 минут).

1.7.3 Формы реализации, режим занятий ДООП «Мне нужно знать»: очная форма обучения в виде лекционно-практических занятий. Режим занятий – 2 ак. часа в неделю согласно расписанию.

Количество учебных часов: практические занятия – 17 ч.; итоговая аттестация – 1ч.

1.7.4 Количество обучающихся в группе ДООП «Мне нужно знать»

Занятия проводятся в группах с количеством обучающихся не более 20 человек. Порядок формирования учебных групп осуществляется на конкурсной основе согласно рекомендациям Комитета по делам образования города Челябинска.

1.7.5 Формы аттестации/контроля ДООП «Мне нужно знать»

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования и контроля уровня сформированности практических навыков в соответствии с учебным планом. При успешном завершении программы обучающиеся получают документ (сертификат).

## 2 Учебный план ДООП «Мне нужно знать»

ДООП «Мне нужно знать»	Количество часов		Формы аттестации / контроля
	Лекции	Практические занятия	
Профессия провизор – что нужно знать о фармации.	1		
Ознакомление с формами лекарств, лекарственными растениями, используемыми в медицине.		1	Промежуточный контроль (беседа)
Знакомство с анатомией оперативной хирургией (наука и практика). Анатомия, как наука.	1		
		1	Промежуточный контроль (беседа)
Профессия стоматолога:	1		



	ДООП «Мне нужно знать»	Количество часов		Формы аттестации / контроля
		Лекции	Практические занятия	
	лечение, профилактика, хирургические вмешательства, протезирование, исправление прикуса.		1	Промежуточный контроль (беседа)
	В чем заключается работа эпидемиолога.	1		
	Основы эмбриологии человека.		1	Промежуточный контроль (беседа)
	Сестринское дело. Основы ухода за больными. Медицинский колледж.	1		
	Экскурсия в Федеральный аккредитационный центр. Знакомство и принципы работы тренажеров ФАЦ.		1	Промежуточный контроль (беседа)
	Оказание первой помощи при различных состояниях.	1		
	Профессия клинического психолога.	1		
	Итоговая аттестация.			Итоговый контроль (собеседование)
ИТОГО				18

### 3 Содержание ДООП «Мне нужно знать»

#### 3.1 Лекции

№	Тема лекции и ее содержание	Кол-во часов
1	История развития фармацевтического факультета ЮУГМУ. Фармацевтическая технология лекарственных форм. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растения в медицине.	1 час
2	Знакомство с кафедрой анатомии и оперативной хирургии. Знакомство с методами диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний.	1 час
3	Знакомство с кафедрой стоматологии. Подробный обзор профессии.	1 час
4	Беседа с работниками организации Роспотребнадзор.	1 час
5	Ознакомление с морфологическими дисциплинами – цитологией, гистологией и	1 час

	эмбриологией. Сравнительная характеристика мужских и женских половых клеток. Оплодотворение яйцеклетки и его нарушения. Процесс дробления, ранней и поздней гаструляции у человека. Имплантация зародыша и ее нарушения.	
6	Знакомство с медицинским колледжем. Термометрия, виды и устройство термометров. Понятие, виды, периоды лихорадки. Понятие пульс. Исследование пульса. Понятие артериальное давление.	1 час
7	Знакомство с Федеральным аккредитационным центром.	1 час
8	Знакомство с тренажерами ФАЦ. Понятие о сердечно-легочной реанимации, правила и время проведения. Восстановление проходимости дыхательных путей.	1 час
9	Знакомство с клинической психологией. Формирование установки к профессиональному самоопределению. Самооценка профессионально важных качеств личности. Разбор клинико-психологической ситуации. Развитие эмоционально-коммуникативных способностей к профессиональной деятельности.	1 час

### 3.2 Практические занятия

Наименование раздела	Краткая характеристика	Кол-во часов
1. Ознакомление с формами лекарств.	Экскурсия на фармацевтический факультет. Изготовление лекарственных форм. Демонстрация лекарственного растительного сырья и гербария лекарственных растений, используемых в медицине.	1
2. Основы работы в операционной.	Вязание хирургических узлов, наложение хирургических швов, хирургические инструменты. Основы оказания помощи.	1
3. Стоматологические заболевания.	Знакомство с комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья зубов, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	1
4. Эпидемиология и личная гигиена. Знакомство с научной библиотекой.	Полномочия Роспотребнадзора: федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства; государственный контроль за соответствием информационной продукции требованиям законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	1
5. Основы эмбриологии человека	Знакомство с кафедрой гистологии, эмбриологии и цитологии. Демонстрация препаратов, отражающих ранние стадии эмбрионального развития человека, строение внезародышевых органов, препаратов на разных стадиях внутриутробного развития. Демонстрация препаратов, отражающих нарушения внутриутробного развития различных	1



	функциональных систем.	
6. Экскурсия в медицинский колледж.	Измерение артериального давления по методу Короткова, регистрация показателей. Оценка дыхания, подсчет частоты дыхательных движений.	1
7. Знакомство с Федеральным аккредитационным центром.	Приемы и последовательность оказания первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях: обморок, кровотечения, черепно-мозговые травмы, травматический шок, ожоги, обморожения, электротравма, утопление, удушье, отравление угарным газом, пищевыми продуктами и другими веществами, укусы животных и насекомых.	1
8. Принципы работы тренажеров ФАЦ.	Симуляционные занятия в ФАЦ. Травма, отдельные виды травматических повреждений ОДА (ушиб, растяжение, вывих, перелом больших трубчатых костей).	1

#### 4 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Мне нужно знать»

##### 4.1 Литература:

- Аникеева, Л.Ш. SOS! Оказание первой помощи детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях [Текст] / Л. Ш. Аникеева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 221 с.
- Биология (в трех томах) [Текст] : учебник / Д. Тейлор, У. Стаут, Н. Грин. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 1340 с.
- Биология: клетки и ткани [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 358 с.
- Биология развития [Текст] : учебник / М. Берреси, С. Гилберт. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 800 с.
- Иванова Е.М. И 18 Психологическая системная профессиография. - М.: ПЕР СЭ, 2003. - 208 с.
- Первая доврачебная помощь. Под ред. А.С. Лигачёва, С-Пб.: ИК «Крылов», 2017. - 374 с.
- Покровский В. И. Первая медицинская помощь - популярная энциклопедия / Гл. ред. В. И. Покровский. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. - 255с.
- Пряжникова Е.Ю. Профорientация, -М.: Академия, 2010. - 496.
- Детская психодиагностика и профорientация/ Ред.-сост. Л. Д. Столяренко. Серия «Учебники, учебные пособия» - Ростов н/Д: «Феникс», 1999. - 384 с.
- Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М.: ГЗОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.

##### Интернет-ресурсы:

- Европейские рекомендации по проведению сердечно-легочной реанимации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://medi.ru/doc/a1511108.htm> (дата обращения: 01.02.23).
- Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». / Сост. Л. Макарова, Д. Логгинов. [Электронный ресурс] URL: <http://allfirstaid.ru/> (дата обращения: 03.02.23).
- Пряжникова Е.Ю. Профорientация [Электронный ресурс] URL: <https://ru.djvu.online/file/XwUx8t6ASEkbE> (дата обращения: 03.02.23).

- 5 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Мне нужно знать»
- учебные аудитории для лекционно-практических занятий;
  - мультимедийные презентации;
  - наглядные пособия, экспонаты,
  - фантомы, тренажеры, симуляторы, оборудование в федеральном аккредитационном центре.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДООП «Мне нужно знать»

Учебные дисциплины (модули/темы)	Продолжительность образовательного процесса – 9 недель									Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
	количество часов	количество часов	количество часов	количество часов	количество часов	количество часов	количество часов	количество часов	количество часов	
Профессия провизор – что нужно знать о фармации. Ознакомление с формами лекарств, лекарственными и растениями, используемыми в медицине.	2									2
Знакомство с анатомией и оперативной хирургией (наука и практика). Анатомия, как наука.		2								2
Профессия стоматолога: лечение, профилактика, хирургические вмешательства, протезировании, исправление прикуса.			2							2
Эпидемиология и личная гигиена. Знакомство с научной библиотекой.				2						2
Основы эмбриологии человека.					2					2
Сестринское дело. Основы ухода за больными. Медицинский колледж.						2				2
Экскурсия в Федеральный аккредитационный центр. Знакомство и принципы работы тренажеров ФАЦ.							2			2
Оказание первой помощи при различных состояниях.								2		2



Знакомство с кафедрой психологии.									1	1
Итоговая аттестация.									1	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>

## Оценочные материалы ДООП «Мне нужно знать»

Представляют собой вопросы для собеседования, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов освоения.

Перечень вопросов:

- 1) Насколько Вам понравился курс наших занятий?
- 2) Чем одно занятие отличалось от другого?
- 3) Какую специальность рассматриваете для поступления?
- 4) Какая кафедра запомнилась больше всего?
- 5) Насколько полезными оказались информация и материалы, представленные на курсе?
1. Профессия провизор – что нужно знать о фармации. Ознакомление с формами лекарств, лекарственными растениями, используемыми в медицине.
2. Знакомство с анатомией и оперативной хирургией (наука и практика). Анатомия, как наука.  
Какие органы и системы есть у человека?  
Назовите самые крупные кости человека?  
Какие хирургические узлы вы знаете?  
В чем заключается техника соединения тканей?  
Что такое хирургический шов?  
Профессия стоматолога: лечение, профилактика, хирургические вмешательства, протезирование, исправление прикуса.  
Какие основные рекомендации по уходу за полостью рта и зубами вы услышали от стоматолога?  
Какие материалы используются для восстановления зубов? Какие из них наиболее долговечны?  
Какие причины могут привести к кариесу и заболеваниям десен? Как им можно предотвратить?  
Какие процедуры могут проводиться на стоматологической клинике для профилактики заболеваний полости рта?  
Какие методы лечения зубов используются на современных стоматологических клиниках? Какие из них наиболее эффективны?  
Какие технологии используются для диагностики заболеваний полости рта и зубов?  
Какие основные правила гигиены рта и зубов вы знаете? Какие из них вы практикуете ежедневно?  
Какие вредные привычки могут привести к заболеваниям полости рта и зубов? Как их можно предотвратить?  
Какие процедуры могут проводиться на стоматологической клинике для эстетической коррекции зубов?  
Какая роль зубов в общем здоровье организма? Какие заболевания могут быть связаны с заболеваниями полости рта и зубов?
4. В чем заключается работа эпидемиолога.  
Какие функции выполняет Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?  
Назовите основные задачи эпидемиологического обследования?  
К решению каких задач подготавливают выпускника медико-профилактического факультета?  
Назовите основные направления по осуществлению надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей?
5. Основы эмбриологии человека.  
Влияние алкоголя на эмбриональное развитие человека?  
Влияние никотина на эмбриональное развитие человека?  
Влияние наркотиков на эмбриональное развитие человека?

Влияние хронических заболеваний материнского организма на эмбриональное развитие человека?

Понятие о критических периодах эмбриогенеза?

Сестринское дело. Основы ухода за больными. Медицинский колледж.

Перечислите способы измерения температуры тела человека?

Какая температура тела считается нормальной?

Дайте определение понятия пульс?

Кто впервые описал метод измерения артериального давления?

7. Экскурсия в Федеральный аккредитационный центр. Знакомство и принципы работы тренажеров ФАЦ.

8. Оказание первой помощи при различных состояниях.

9. Профессия клинического психолога.

1. Чем отличается клинический психолог и психиатр?

2. Что такое нейрогимнастика?

3. Какой эффект оказывают нейродинамические упражнения?

4. Зачем устанавливать межполушарную взаимосвязь?

10. Итоговая аттестация.