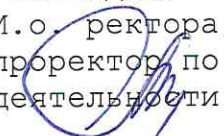


МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное  
бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора,  
проректор по образовательной  
деятельности

  
О.С. Абрамовских  
« 25 » 09 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по  
учебной дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
для обучающихся подготовительных курсов  
Срок реализации – 1 год (104 академических часа)

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Русский язык» для обучающихся подготовительных курсов (далее ДООП «Русский язык») является одной из основных дисциплин и входит в базовую часть гуманитарного цикла дисциплин.

ДООП «Русский язык» в системе подготовительных занятий для обучающихся призвана сориентировать выпускников школ, колледжей и вузов в требованиях, предъявляемых на экзамене по русскому языку (ЕГЭ), а также подготовить обучающихся к успешной сдаче внутреннего вступительного испытания.

В рамках курса рассматриваются вопросы из области орфоэпии, орфографии, пунктуации, лексики, грамматики; развиваются навыки, связанные с анализом и созданием текста.

### 1.1 Направленность ДООП

Направленность ДООП «Русский язык» – гуманитарная, социально-педагогическая.

Реализация ДООП «Русский язык» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание курса представлено в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение всеми видами речевой деятельности, основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в разных сферах общения.

Языковая и лингвистическая компетенции предполагают систематизацию знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении; овладение нормами грамматического строя речи, русского литературного языка, обогащение словарного запаса обучающихся.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание языка как формы выражения национальной культуры, владение нормами речевого этикета, в том числе и в будущей профессиональной деятельности.

1.2 Новизна ДООП «Русский язык» заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение, систематизацию и углубление знаний по русскому языку с учетом специфики ЕГЭ по данному предмету.

1.3 Актуальность ДООП «Русский язык» определяется потребностями обучающихся, их родителей в получении обучающимся систематизированных знаний по школьному курсу русского языка, обеспечивающих успешное выполнение заданий ЕГЭ по предмету.



1.4 Цель преподавания ДООП «Русский язык»: подготовка к письменному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ, помощь обучающимся в освоении важнейших знаний в области русского языка.

1.5 Задачи изучения ДООП «Русский язык»:

- помочь обучающимся усвоить необходимые знания о нормах русского литературного языка, его словарном запасе и грамматическом строе в рамках заданий, предусмотренных ЕГЭ по русскому языку;
- закрепить и систематизировать знания учащихся по русскому языку;
- научить работать с тестами различных типов;
- выявить основные затруднения и ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по русскому языку.

1.6 В результате изучения по ДООП «Русский язык» обучающийся должен знать:

- орфоэпические нормы русского литературного языка;
  - основные лексические нормы русского литературного языка;
  - основные морфологические нормы русского литературного языка;
  - основные синтаксические нормы русского литературного языка;
  - основные грамматические нормы русского литературного языка;
  - функционально-смысловые типы речи;
- должен иметь навык и уметь:
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка; правильно произносить термины;
  - оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка;
  - оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка;
  - оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка;
  - использовать основные приёмы информационной обработки текста;
  - оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
  - определять принадлежность слова к определённой части речи по его признакам;
  - проводить лексический анализ слов;
  - объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова;
  - проводить орфографический анализ слова;
  - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
  - проводить пунктуационный анализ предложения;
  - соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
  - адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения;
  - использовать приёмы сжатия текста;
  - определять функционально-смысловые типы речи;

- определять основные способы образования слов;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное письменное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного;
- последовательно излагать собственные мысли на письме;
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка;
- оформлять письменную речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

## 1.7 Организационно-педагогические условия реализации ДООП «Русский язык»

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Университет вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности ДООП определяется университетом.

1.7.1 Возрастная группа: старше 16 лет.

1.7.2 Срок реализации дополнительной образовательной программы: базовая подготовка продолжительностью 1 год (104 часа).

1.7.3 Формы реализации, режим занятий: очная, дистанционная; формы обучения: лекционные, практические занятия.

Количество учебных часов: 4 акад. часа в неделю X 26 недель X 1 год = 104 часа.

1.7.4 Количество учащихся в группе – не более 30 человек.

1.7.5 Формы аттестации/контроля – контрольное тестирование (по типу ЕГЭ).

Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверочных работ, тестирования на практических занятиях в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на практическом занятии 13 в соответствии с учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме контрольного тестирования (по типу ЕГЭ) на практическом занятии № 25 в соответствии с учебным планом.

## 2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДООП «Русский язык»

№	Название ДООП	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Иные виды занятий	
1	Русский язык	104	52	52		Тестирование, проверочная работа, контрольная работа, контрольное тестирование (по типу ЕГЭ)
		Количество часов I семестр				
		44	22	22		
		Количество часов II семестр				
		60	30	30		



## 3 СОДЕРЖАНИЕ ДООП «Русский язык»

## 3.1 Лекции – 52 часа

№	Тема занятия и ее содержание	Кол-во часов
1 семестр		
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Уровни ЕГЭ, содержание и структура (задания открытого типа, задания на выбор, задание на установление соответствия) заданий. Оценивание. Учебная и методическая литература. Сборники тестов.	2 часа
2	Орфоэпические нормы (особенности русского ударения, закономерности постановки ударения в словах разных частей речи, произношение звуков, частотные ошибки в речи). Орфоэпический словарь-2025. Задание 4.	2 часа
3	Лексические нормы (употребление слова). Паронимический словарь-2025. Задание 5.	2 часа
4	Правописание корней. Задание 9. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные. Корни-омонимы.	2 часа
5	Правописание приставок. Задание 10. Приставки с неизменяемым составом. Приставки на З/С. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные Ы и И после приставок. Правописание ПОЛ/ПОЛУ. Приставка ДИС-(ДИЗ-).	2 часа
6	Части речи. Состав частей речи. Значение, разряды и категории имен существительных. Существительные как часть речи. Суффиксы и окончания существительных. Формы И.п. и Р.п. мн.ч. имен существительных. Морфология. Задания 1, 3, 7, 8, 26. Части речи: Прилагательные. Значение, разряды и категории имен прилагательных. Образование и употребление форм сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Имя числительное. Значение и разряды имен числительных. Образование форм числительного. Задания 1, 3, 7, 8, 26.	2 часа
7	Части речи: Местоимение. Значение и разряды местоимений. Правописание местоимений. Образование форм местоимения. Нормы употребления местоимений. Задание 1, 7, 8, 26. Части речи: Глагол. Спряжение глагола. Видовременная соотнесенность глагольных форм. Причастие. Орфографические особенности глагола и причастия. Нормы употребления форм глагола. Деепричастие. Наречие. Нормы употребления причастного и деепричастного оборотов. Задания 1, 3, 7, 8, 26.	2 часа
8	Служебные части речи: предлоги частицы, союзы. Употребление падежной формы существительного с предлогом. Двойные союзы и нормы их употребления. Задания 1, 3, 7, 8, 26.	2 часа
9	Правописание суффиксов разных частей речи (кроме Н/НН). Правописание Е и И в суффиксах глаголов с приставкой ОБЕЗ-(ОБЕС-). Задания 7, 11.	2 часа
10	Правописание безударных личных окончаний глагола и суффиксов причастий настоящего времени. Задания 11, 12.	2 часа
11	Правописание Н/НН в различных частях речи: причастиях, прилагательных, кратких причастиях и кратких прилагательных, наречиях и существительных. Задание 15.	2 часа
2 семестр		
12	Правописание НЕ и НИ. Разграничение безударных НЕ и НИ.	2



	Нормы употребления НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ со всеми частями речи. Задание 13.	2 часа
13	Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи. Задание 14.	2 часа
14	Лексическое значение слова. Речь. Лексика. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы (контекстные синонимы). Антонимы (контекстные антонимы). Группы слов по происхождению и употреблению. Лексические нормы. Плеоназм и тавтология. Понятие о фразеологии. Задания 2,3,5,6,22,25	2 часа
15	Тропы и лингвистические средства выразительности. Задание 22.	2 часа
16	Словосочетание. Согласование, управление, примыкание, типы словосочетаний, алгоритм поиска словосочетаний. Грамматические нормы (синтаксические нормы) согласования и управления. Задание 8.	2 часа
17	Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение. обстоятельство. Синтаксические нормы (нормы связи подлежащего и сказуемого, построение предложения с однородными членами, построение предложения с деепричастием и причастием). Задание 7.	2 часа
18	Пунктуация в простом и сложном предложениях. Союзы в простых предложениях. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определения, обстоятельства, дополнения). Предложения с союзом КАК. Задания 3,17,21.	2 часа
19	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Вводные конструкции. Трудные случаи определения вводных слов. Обращение. Задания 3,18,21. Осложнённое простое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения). Сложносочинённые предложения. Условия постановки знаков препинания. Задание 3,16.	2 часа
20	Сложноподчинённые предложения с одним и несколькими придаточными. Однородное, параллельное соподчинение придаточных. Определение границ придаточной части в составе СПП. Знаки препинания в СПП, союзы и союзные слова. Задания 3,19,20,21.	2 часа
21	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в предложениях с разными типами связи. Задания 3,20,21.	2 часа
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Научный, официально-деловой, разговорный, публицистический, художественный стили речи. Повествование, описание, рассуждение и их сочетание. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Задания 3,23,24,27.	2 часа
23	Задание 27. Содержание и структура задания. Критерии оценивания.	2 часа
24	Методика работы с проблематики исходных текстов.	2 часа
25	Позиция автора исходного текста, формы ее проявления. Отношение к позиции автора, способы ее обоснования.	2 часа
26	Редактирование сочинения.	2 часа



		часа
	Итого:	52 часа

### 3.2 Практические занятия - 52 часа

№	Тема занятия и ее содержание	Кол-во часов
1 семестр		
1	Входное тестирование в формате ЕГЭ (1-26 задания)	2 часа
2	Анализ результатов входного теста, работа над ошибками	2 часа
3	Отработка орфоэпических умений. Задание 4. Работа с орфоэпическим словником-2025 (ФИПИ). Проверочная работа по орфоэпии	2 часа
4	Работа с паронимами. Паронимический словник-2025 (ФИПИ). Задание 5. Проверочная работа.	2 часа
5	Правописание корней. Отработка орфографических навыков. Задание 9. Проверочная работа.	2 часа
6	Правописание приставок. Работа с тестами. Задание 10. Проверочная работа.	2 часа
7	Части речи. Отработка умений, необходимых для решения заданий 1, 3, 7, 8, 26.	2 часа
8	Части речи. Отработка умений, необходимых для решения заданий 1, 3, 7, 8, 26. Проверочная работа.	2 часа
9	Правописание суффиксов разных частей речи (кроме Н/НН). Проверочная работа. Задание 11.	2 часа
10	Правописание безударных личных окончаний глагола и суффиксов причастий настоящего времени. Задание 12. Проверочная работа.	2 часа
11	Правописание Н/НН в различных частях речи: решение тестов. Проверочная работа. Задание 15.	2 часа
2 семестр		
12	Правописание НЕ и НИ. Разграничение безударных НЕ и НИ. Нормы употребления НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со всеми частями речи. Решение тестов. Проверочная работа. Задание 13.	2 часа
13	Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи. Отработка навыков решения тестов и упражнений. Проверочная работа. Задание 14. Тестирование	2 часа
14	Лексическое значение слова. Речь. Лексика. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Фразеология. Тесты на лексику. Тесты на отработку навыков редактирования текста (исключение или замена слова). Проверочная работа. Задания 2, 3, 5, 6, 25.	2 часа
15	Анализ средств выразительности. Тропы и лингвистические средства выразительности. Решение тестов и упражнений. Проверочная работа. Задания 3, 22.	2 часа
16	Словосочетание. Согласование, управление, примыкание, типы словосочетаний, алгоритм поиска словосочетаний. Грамматические нормы (синтаксические нормы). Отработка навыков решения заданий на установление соответствия. Задание 8.	2 часа
17	Пунктуация в простом и сложном предложениях. Союзы в простых предложениях. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определения, обстоятельства). Предложения с союзом КАК. Решение тестов. Задания 17, 21.	2 часа
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами	2 часа

	предложения. Вводные конструкции. Обращение. Задания 18,21. Проверочная работа. Осложнённое простое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения). Задания 16,21.	
19	Знаки препинания в СП и СПП. Проверочная работа. Задания 16,19,20,21.	2 часа
20	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в предложениях с разными типами связи. Задания 20,21.	2 часа
21	Контрольная работа. Проверка сформированности орфографической и пунктуационной грамотности. Анализ ошибок.	2 часа
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Решение заданий 1,3,23,24,25,27	2 часа
23	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Задание 3, 23,24,25,27. Проверочная работа.	2 часа
24	Работа с заданием 27.	2 часа
25	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ.	2 часа
26	Анализ итогов контрольного тестирования.	2 часа
	Итого:	52 часа
	Всего:	104 часа

#### 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Русский язык»

1. Бисеров А.Ю., Маслова И.Б. ЕГЭ 2024. Русский язык. Сборник заданий. 1100 заданий с ответами. – Москва: ЭКСМО, 2023.– 370 с. <https://www.litres.ru/book/a-biserov/ege-2024-russkiy-yazyk-69369382/>
2. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Егораева Г.Т. Русский язык. ЕГЭ 2024. – Москва: Экзамен, 2024. –296 с.
3. Единый государственный экзамен. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под ред. И.П. Цыбулько, Р.А. Дошинского. М., : Национальное образование. 2023.
4. Симакова Е.С. ЕГЭ–2024: Русский язык : 40 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – Москва: АСТ, 2023. – 384 с. [https://www.litres.ru/get\\_pdf\\_trial/69386632.pdf](https://www.litres.ru/get_pdf_trial/69386632.pdf)
5. Светлышева, В. Н. Русский язык. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям в вузы / В. Н. Светлышева. – 3-е изд. – Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2022. – 594 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". – ISBN 978-5-462-01996-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785462019968.html>

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. ФИПИ. Открытый банк заданий. Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
2. ФИПИ. Навигатор подготовки к ЕГЭ. Режим доступа. <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#ru>.



3. ФИПИ. ДемOVERсии. Режим доступа.  
<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-1>.

4. Образовательный блог Крюковой М. А. в помощь ученику и учителю при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (По уши в ЕГЭ и ГИА) Режим доступа:  
[http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013\\_6481.html](http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html) и др.

5. Уроки школьной программы Режим доступа:  
[www.interneturok.ru](http://www.interneturok.ru)

#### 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Русский язык»

1. Учебные аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран).

2. Мультимедийные презентации; наглядные пособия (таблицы).

3. Для дистанционной формы обучения предусмотрено использование электронно-образовательных технологий, платформ для организации видеоконференций: Яндекс. Телемост, Сферум и др., электронной почты, социальных сетей, тестовых систем.