

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора,
проректор по образовательной
деятельности

О.С. Абрамовских

« 25 » / 09 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по
учебной дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК»
для обучающихся подготовительных курсов
Срок реализации – углубленная подготовка продолжительностью
2 года (208 академических часов)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебной дисциплине «Русский язык» для обучающихся подготовительных курсов (далее ДООП «Русский язык») является одной из основных дисциплин и входит в базовую часть гуманитарного цикла дисциплин.

ДООП «Русский язык» в системе подготовительных занятий для обучающихся призвана сориентировать выпускников школ, колледжей и вузов в требованиях, предъявляемых на письменном экзамене по русскому языку (ЕГЭ), а также подготовить обучающихся к успешной сдаче внутреннего вступительного испытания.

В рамках курса рассматриваются вопросы из области орфографии, пунктуации, лексики, грамматики; развиваются навыки, связанные с анализом и созданием текста.

1.1 Направленность ДООП

Направленность ДООП «Русский язык» – гуманитарная, социально-педагогическая.

Реализация ДООП «Русский язык» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание курса представлено в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение всеми видами речевой деятельности, основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в разных сферах общения.

Языковая и лингвистическая компетенции предполагают систематизацию знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении; овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание языка как формы выражения национальной культуры, владение нормами речевого этикета, в том числе и в будущей профессиональной деятельности.

1.2 Новизна ДООП «Русский язык» заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение, систематизацию и углубление знаний по русскому языку, с учетом специфики ЕГЭ по данному предмету.

1.3 Актуальность ДООП «Русский язык» определяется потребностями обучающихся, их родителей, в получении обучающимся систематизированных знаний по школьному курсу русского языка, обеспечивающих успешное выполнение заданий ЕГЭ по предмету.

1.4 Цель преподавания ДООП «Русский язык»: подготовка к письменному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ, помощь обучающимся в освоении важнейших знаний в области русского языка.

1.5 Задачи изучения ДООП «Русский язык»:

- помочь обучающимся усвоить необходимые знания о нормах русского литературного языка, его словарном запасе и грамматическом строе в рамках заданий, предусмотренных ЕГЭ по русскому языку;

- закрепить и систематизировать знания учащихся по русскому языку;

- научить работать с тестами различных типов;

- выявить основные затруднения и ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по русскому языку.

1.6 В результате изучения по ДООП «Русский язык» обучающийся должен знать:

- орфоэпические нормы русского литературного языка;

- основные лексические нормы русского литературного языка;

- основные морфологические нормы русского литературного языка;

- основные синтаксические нормы русского литературного языка;

- основные грамматические нормы русского литературного языка;

- функционально-смысловые типы речи;

должен иметь навык и уметь:

- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка; правильно произносить термины;

- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка;

- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка;

- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка;

- использовать основные приёмы информационной обработки текста;

- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;

- определять принадлежность слова к определённой части речи по его признакам;

- проводить лексический анализ слов;

- объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова;

- проводить орфографический анализ слова;

- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

- проводить пунктуационный анализ предложения;

- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

- адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения;

- использовать приёмы сжатия текста;

- определять функционально-смысловые типы речи;

- определять основные способы образования слов;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

- создавать связное письменное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного;

- последовательно излагать собственные мысли на письме;

- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка;

- оформлять письменную речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации ДООП «Русский язык»

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Университет вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДОП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности ДООП определяется университетом.

1.7.1 Возрастная группа: старше 16 лет.

1.7.2 Срок реализации дополнительной образовательной программы: углубленная подготовка продолжительностью 2 года (208 часов).

1.7.3 Формы реализации, режим занятий: очная, дистанционная формы обучения: лекционные, практические занятия.

Количество учебных часов: 4 академ. часа в неделю X 26 недель X 2 года = 208 часов.

1.7.4 Количество учащихся в группе - не более 30 человек.

1.7.5 Формы аттестации/контроля

Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестирования, проверочных работ, тестов на практических занятиях в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы на практическом занятии № 13 (1-й и 2-й годы обучения) в соответствии с учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме контрольного тестирования (по типу ЕГЭ) на практическом занятии № 25 (1-й и 2-й годы обучения) в соответствии с учебным планом.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДООП «Русский язык»

№	Название ДООП	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Иные виды занятий	
1	Русский язык	208	104	104		Тестирование, проверочная работа, контрольная работа, контрольное тестирование (по типу ЕГЭ)
		Количество часов 1 год обучения I семестр				
		44	22	22		
		Количество часов 1 год обучения II семестр				
		60	30	30		
		Количество часов 2 год обучения I семестр				
		44	22	22		
Количество часов 2 год обучения II семестр						
		60	30	30		

3 СОДЕРЖАНИЕ ДООП «Русский язык»
3.1 Лекции 1 года обучения – 52 часа

№	Тема занятия и ее содержание	Кол-во часов
1 семестр		
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Уровни ЕГЭ, содержание и структура (задания открытого типа, задания на выбор, задание на установление соответствия) заданий. Оценивание. Учебная и методическая литература. Сборники тестов.	2 часа
2	Содержание и структура задания 27 (с развернутым ответом). Критерии оценивания. Тематические блоки.	2 часа
3	Орфоэпические нормы (особенности русского ударения, закономерности постановки ударения в словах разных частей речи, частотные ошибки в речи). Орфоэпический словарь – 2025. Задание 4.	2 часа
4	Фонетика и орфоэпия. Классификация звуков. Звуковые законы в русском языке. Орфоэпия в медицинской терминологии. Задание 4.	2 часа
5	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение. Многозначные и однозначные слова. Омонимы и их виды. Омофоны, омографы. Синонимы. Антонимы. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Диалектная лексика. Профессиональные слова (медицинская лексика, терминология). Понятие о фразеологии. Решение тестовых заданий. Тропы и лингвистические средства выразительности. Задания 2, 3, 6, 24, 26.	2 часа
6	Лексические нормы (употребление паронимов). Паронимический словарь – 2025. Задание 5.	2 часа
7	Основы русской орфографии. Правописание гласных в корне. Безударные гласные. Непроверяемые гласные. Медицинские термины. Задание 9.	2 часа
8	Чередующиеся гласные в корне. Корни-омонимы Гласные О – Е после шипящих и Ц. Ы и И после Ц. Случаи употребления буквы Ы, Э, Ю, Я после шипящих и Ц. Задание 9.	2 часа
9	Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые и псевдопроизносимые согласные.	2 часа
10	Удвоенные согласные в корнях русских и иноязычных слов. Буквы Ъ и Ь. Их функции. Сохранение второго согласного и его утрата при образовании форм слова или новых слов.	2 часа
11	Употребление прописных букв. Нарцательные имена в особом стилистическом употреблении. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	2 часа
2 семестр		
12	Разные типы вступлений (задание 27): именная тема, вопросы-стимулы, неполное предложение, грамматическая основа и проч. Анализ текстов профессиональной тематики. Продолжение работы с тематическими блоками.	2 часа
13	Словообразование. Способы словообразования. Морфологический (аффиксация, безаффиксный способ, словосложение, аббревиация) и неморфологический способы словообразования. Состав слова.	2 часа
14	Правописание приставок. Приставки с неизменяемым составом. Приставки на З/С. Гласные Ы/И после приставок. Правописание ПОЛ/ПОЛУ. Приставки РАЗ-(РАС-) и РОЗ-(РОС-. Приставка ДИС-(ДИЗ-). Приставки ПРЕ- и ПРИ-.	2 часа

15	Виды комментариев: текстуальный и концептуальный, совмещенный. Задание 27.	2 часа
16	Морфология. Классификация частей речи. Имя существительное. Значения, разряды и категории имен существительных. Правописание окончаний и суффиксов имен существительных. Задания 1,3,7,8, 26.	2 часа
17	Имя прилагательное. Значения, разряды и категории имен прилагательных. Степени сравнения. Типы склонения имен прилагательных. Суффиксы имен прилагательных (кроме Н/НН). Задания 3,7,11	2 часа
18	Понятие об авторской позиции и собственной позиции ученика. Способы цитирования и правила оформления цитат (прямая речь, косвенная речь, «встроенные» цитаты, цитаты со ссылками). Особенности выражения авторской позиции в художественном и публицистическом текстах. Задание 27.	2 часа
19	Имя числительное. Значение и разряды имен числительных. Количественные, порядковые, дробные числительные. Местоимение. Значение и разряды местоимений. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений. Задания 3,7,8	2 часа
20	Глагол: значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Неопределенная форма. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Наклонения глагола. Спряжения глагола. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Задания 3,7,8,12	2 часа
21	Способы отсылки к тексту. Примеры и смысловая связь между ними. Обоснование своего отношения к позиции автора. Понятие об этически корректном высказывании. Задание 27.	2 часа
22	Причастие, его значение и формы. Правописание окончаний и суффиксов причастий. Решение тестовых заданий из части А. Деепричастие как часть речи. Задания 3,7,8, 12	2 часа
23	Правописание Н/НН в разных частях речи. Задание 15.	2 часа
24	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Задание 14.	2 часа
25	Служебные части речи. Союз, его значение и виды. Предлог. Частицы. Междометия. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. Задание 13.	2 часа
26	Виды заключения в сочинении: итог, призыв, умолчание, цитата и т.д. Задание 27.	2 часа
	Итого	52 часа

3.2. Практические занятия 1 года обучения – 52 часа

№	Тема занятия и ее содержание	Кол-во часов
1 семестр		
1	Входное тестирование в формате ЕГЭ (1-26 задания)	2 часа
2	Анализ результатов входного теста, работа над ошибками	2 часа
3	Отработка орфоэпических умений. Задание 4. Работа с орфоэпическим словариком – 2025 (ФИПИ).	2 часа
4	Решение тестовых заданий по фонетике и орфоэпии. Проверочная работа.	2 часа
5	Решение тестов по лексике в формате ЕГЭ. Проверочная работа	2 часа
6	Работа с паронимами. Паронимический словарь-2025 (ФИПИ). Задание 5. Проверочная работа.	2 часа
7	Правописание корней. Отработка орфографических навыков. Задание 9.	2 часа

8	Правописание корней. Проверочная работа. Организация само- и взаимопроверки. Анализ ошибок.	2 часа
9	Правописание приставок. Работа с тестами. Задание 10.	2 часа
10	Правописание приставок. Контрольная работа. Организация само- и взаимопроверки. Анализ ошибок.	2 часа
11	Работа над вступлением к сочинению. Редактирование созданного текста. Задание 27.	2 часа
2 семестр		
12	Части речи. Отработка умений, необходимых для решения заданий 1,357,8,25.	2 часа
13	Части речи. Проверочная работа. Организация само- и взаимопроверки. Анализ ошибок.	2 часа
14	Правописание суффиксов разных частей речи (кроме Н/НН). Проверочная работа. Задания 11, 12.	2 часа
15	Правописание безударных личных окончаний глагола и суффиксов причастий настоящего времени. Задания 11,12. Проверочная работа.	2 часа
16	Правописание Н/НН в различных частях речи: решение тестов. Задание 15.	2 часа
17	Правописание Н/НН в различных частях речи. Проверочная работа. Организация само- и взаимопроверки. Анализ ошибок.	2 часа.
18	Написание разных типов комментариев. Задание 27.	2 часа
19	Правописание НЕ и НИ. Разграничение безударных НЕ и НИ. Нормы употребления частиц НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ со всеми частями речи. Решение тестов. Проверочная работа. Задание 13.	2 часа
20	Правописание НЕ и НИ. Проверочная работа. Организация само- и взаимопроверки. Анализ ошибок.	2 часа
21	Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи. Отработка навыков решения тестов и упражнений. Задание 14.	2 часа
22	Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи. Проверочная работа. Организация само- и взаимопроверки. Анализ ошибок.	2 часа
23	Лексическое значение слова. Речь. Лексика. Омонимы. Синонимы Антонимы. Фразеология. Тесты по лексике. Тесты на отработку навыков редактирования текста (исключение или замена слова). Проверочная работа. Задания 2,3,5,6,253.	2 часа
24	Формулирование авторской позиции в разных типах текстов. Работа с литературными аргументами. Задание 27.	2 часа
25	Контрольное тестирование	2 часа
26	Написание сочинения. Редактирование текста. Задание 27.	2 часа
	Итого	52 часа

3.3 Лекции 2 года обучения – 52 часа

№	Тема занятия и ее содержание	Кол-во часов
1 семестр		
1	Словосочетание. Согласование, управление, примыкание, типы словосочетаний, алгоритм поиска словосочетаний	2 часа
2	Синтаксические нормы русского языка. Нормы согласования. Задание 8.	2 часа
3	Простое предложение. Типы предложений. Понятие основы предложения. Двусоставные предложения. Односоставные предложения и их виды. Постановка тире в простом предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Задания 8,21	2 часа

4	Постановка тире в простом предложении. Согласование сказуемого с подлежащим.	2 часа
5	Неполные предложения.	2 часа
6	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение.	2 часа
7	Второстепенные члены предложения. Приложение. Обстоятельства. Задания 19,21.	2 часа
8	Простое осложненное предложение. Знаки препинания в предложениях при однородных членах предложения. Обобщающие слова. Задание 16.	2 часа
9	Синтаксические нормы: построение предложений с однородными членами. Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием, предложения с причастным оборотом). Задание 8.	2 часа
10	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях. Задания 18,21	2 часа
11	Обращение. Предложения с союзом КАК. Задание 18,21	2 часа
2 семестр		
12	Сложное предложение. Типы сложных предложений.	2 часа
13	Сложносочиненные предложения. Средства синтаксической связи частей сложносочиненного предложения. Союзы, их типы по значению, структуре и функциям. Задания 16,21	2 часа
14	Сложноподчиненные предложения с одним и несколькими придаточными. Определение границ придаточной части в составе СПП. Однородное, параллельное соподчинение придаточных. Знаки препинания в СПП, союзы и союзные слова. Задания 19,21.	2 часа
15	Типы придаточных частей сложноподчиненного предложения. Синтаксические нормы построения сложноподчиненных предложений. Средства связи предложений. Цепочная и параллельная связь. Повторы, однокоренные слова, союзы, частицы, синонимы, антонимы как средства связи. Задания 8,26	2 часа
16	Бессоюзное сложное предложение, его разновидности. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с разными типами связи. Задания 20,21.	2 часа
17	Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах.	2 часа
18	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Задания 1,3,23,24,26,27	2 часа
19	Стили и функционально-смысловые типы речи. Научный, официально-деловой, разговорный, публицистический, художественный стили речи, в том числе в текстах на медицинскую тематику. Повествование, описание, рассуждение и их сочетание. Задания 3,24,27	2 часа
20	Культура речи врача.	2 часа
21	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Задание 3,23,24,27	2 часа
22	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи и диалоге. Правила оформления цитат. Цитация в текстах на профессиональную тему. Задание 27.	2 часа
23	Речь. Культура речи. Анализ средств выразительности. Повтор (лексический), анафора, вводные слова. Однородные члены (ряды). Риторический вопрос (восклицание, обращение). Синтаксический параллелизм. Сравнительный оборот, антитеза, противопоставление, парцелляция,	2 часа

	градация, цитирование, инверсия, обращение. Разговорные синтаксические конструкции. Задания 3,22,27.	
24	Тропы и лингвистические средства выразительности. Задания 322,2726.	2 часа
25	Подготовка к написанию тестовой части ЕГЭ: обобщение.	2 часа
26	Подготовка к написанию ЕГЭ: обобщение.	2 часа
	Итого	52 часа

3.4. Практические занятия 2 года обучения – 52 часа

№	Тема занятия и ее содержание	Кол-во часов
1 семестр		
1	Диагностический тест по основным блокам пройденных тем.	2 часа
2	Анализ контрольного теста, работа над ошибками.	2 часа
3	Словосочетание. Решение тестов и упражнений. Проверочная работа.	2 часа
4	Синтаксические нормы русского языка. Нормы согласования. Решение тестовых заданий. Проверочная работа. Задание 8.	2 часа
5	Простое предложение и его типы. Решение тестовых заданий по теме «Основа предложения».	2 часа
6	Пунктуационный тренинг по теме «Постановка тире в простом предложении». Неполные предложения.	2 часа
7	Второстепенные члены предложения. Решение тестов по теме «Знаки препинания в предложениях с обособленными членами». Проверочная работа. Задание 17. Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием). Работа с тестовыми заданиями с использованием текстов профессиональной тематики. Задание 8.	2 часа
8	Простое осложненное предложение. Знаки препинания в предложениях при однородных членах предложения. Обобщающие слова. Синтаксические нормы: построение предложений с однородными членами. Пунктуационный и грамматический тренинг по теме «Однородные члены». Задание 16.	2 часа
9	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях. Обращения. Предложения с союзом КАК. Решение тестовых заданий по теме «Вводные слова». Задание 3, 17, 18, 21.	2 часа
10	Контрольная работа по теме «Простое предложение». Организация само- и взаимопроверки. Анализ ошибок.	2 часа
11	Анализ тематических блоков. Создание текстов сочинений-рассуждений.	2 часа
2 семестр		
12	Сложное предложение. Типы сложных предложений. Решение тестовых заданий на определение типов сложных предложений.	2 часа
13	Сложносочиненные предложения. Пунктуационный тренинг по теме «Сложносочиненное предложение». Проверочная работа. Задания 3,19,20,21.	2 часа
14	Сложноподчиненные предложения с одним и несколькими придаточными. Пунктуационный тренинг по теме «Сложноподчиненное предложение». Задания 16,19,20,21.	2 часа
15	Типы придаточных частей сложноподчиненного предложения. Синтаксические нормы построения сложноподчиненных предложений. Средства связи предложений. Цепочная и	2 часа

	параллельная связь. Повторы, однокоренные слова, союзы, частицы, синонимы, антонимы как средства связи. Задания 3,16,19,20,21,26 Решение тестовых заданий по теме «Сложноподчиненное предложение».	
16	Бессоюзное сложное предложение, его разновидности. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Пунктуационный тренинг по теме «Бессоюзное сложное предложение». Задания 20,21.	2 часа
17	Контрольная работа по теме «Сложное предложение». Задания 8,16,19,20,21	2 часа
18	Продолжение работы с заданием 27. Анализ тематических блоков. Создание текстов.	2 часа
19	Текст как речевое произведение. Задания 3,23,24,26,27	2 часа
20	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Задания 1,23,24,27	2 часа
21	Прямая и косвенная речь Знаки препинания при прямой речи и диалоге. Правила оформления цитат. Цитация в текстах на профессиональную тему. Проверочная работа.	2 часа
22	Речь. Культура речи. Анализ средств выразительности. Повтор (лексический), анафора, вводные слова. Однородные члены (ряды). Риторический вопрос (восклицание, обращение). Синтаксический параллелизм. Сравнительный оборот, антитеза, противопоставление, парцелляция, градация, цитирование, инверсия, обращение. Разговорные синтаксические конструкции. Задания 3,22,27.	2 часа
23	Решение тестов ЕГЭ.	2 часа
24	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Редакция текстов.	2 часа
25	Контрольное тестирование	2 часа
26	Обобщающее занятие. Тесты ЕГЭ.	2 часа
	Итого:	52 часа

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Русский язык»

1. Бисеров А.Ю., Маслова И.Б. ЕГЭ 2024. Русский язык. Сборник заданий. 1100 заданий с ответами. – Москва: ЭКСМО, 2023.– 370 с. <https://www.litres.ru/book/a-biserov/ege-2024-russkiy-yazyk-69369382/>
2. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Егораева Г.Т. Русский язык. ЕГЭ 2024. – Москва: Экзамен, 2024. –296 с.
3. Единый государственный экзамен. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под ред. И.П. Цыбулько, Р.А. Дошинского. М.,: Национальное образование. 2023.
4. Симакова Е.С. ЕГЭ-2024: Русский язык : 40 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – Москва: АСТ, 2023. – 384 с. https://www.litres.ru/get_pdf_trial/69386632.pdf
5. Светлышева, В. Н. Русский язык. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям в вузы / В. Н. Светлышева. – 3-е изд. – Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2022. – 594 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". – ISBN 978-5-462-01996-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785462019968.html>

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. ФИПИ. Открытый банк заданий. Режим доступа:
<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
2. ФИПИ. Навигатор подготовки к ЕГЭ. Режим доступа.
<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#ru>.
3. ФИПИ. Демоверсии. Режим доступа.
<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!tab/151883967-1>.

4. Образовательный блог Крюковой М. А. в помощь ученику и учителю при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (По уши в ЕГЭ и ГИА) Режим доступа: http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html и др.

5. Уроки школьной программы Режим доступа: www.interneturok.ru

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Русский язык»

1. Учебные аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран).

2. Мультимедийные презентации; наглядные пособия (таблицы).

3. Для дистанционной формы обучения предусмотрено использование электронно-образовательных технологий, платформ для организации видеоконференций: Яндекс. Телемост, Сферум и др., электронной почты, социальных сетей, тестовых систем.