

Автономная некоммерческая организация по оказанию услуг и содействию в области здравоохранения, профилактики, охраны здоровья и социальной защиты граждан "Центр содействия охране здоровья граждан"

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

М.Г. Москвичева, Е.С. Щепилина

СБОРНИК МЕДИЦИНСКИХ ПРОФЕССИЙ,
ДОСТУПНЫХ ДЛЯ ОВЛАДЕНИЯ ЛИЦАМИ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано ученым советом ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России в качестве учебно-методического пособия для обучающихся системы дополнительного профессионального образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», для использования в работе руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций, специалистов кадровых служб медицинских организаций, сотрудников центров довузовской подготовки, организаций дополнительного образования взрослых и детей, специалистов учреждений медико-социальной экспертизы, реабилитации инвалидов, службы занятости, а также некоммерческих организаций, осуществляющих профессиональную ориентацию и содействие трудоустройству инвалидов

Челябинск
2022

УДК 61:371.21(08)

ББК 5:74

М 82

Рецензенты:

С.Л. Кремлев - главный врач Клиники ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук

В.А. Дюльдин - начальник отдела организации подготовки кадров ГБУ «Курганская областная клиническая больница», доктор медицинских наук

И.Е. Девятова - доцент кафедры начального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», кандидат педагогических наук

Авторы:

М.Г. Москвичева, Е.С. Щепилина

М.Г. Москвичева, Е.С. Щепилина

М 82 Сборник медицинских профессий, доступных для овладения лицами с особыми образовательными потребностями: учебно-методическое пособие / М.Г. Москвичева, Е.С. Щепилина – Челябинск: Изд-во Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2022. – 99с.

Учебное пособие предназначено для обучающихся системы дополнительного профессионального образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», для использования в работе руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций, специалистов кадровых служб медицинских организаций, сотрудников центров довузовской подготовки, организаций дополнительного образования взрослых и детей, специалистов учреждений медико-социальной экспертизы, реабилитации инвалидов, службы занятости, а также некоммерческих организаций, осуществляющих профессиональную ориентацию и содействие трудоустройству инвалидов.

Научная специальность 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

УДК 61:371.21(08)

ББК 5:74

Учебному пособию присвоен гриф ученого совета ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (22.12.2021г. №6).

© Москвичева М.Г., Щепилина Е.С., 2022

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Правовые основы организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....	6
3.	Перечень рекомендуемых должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности	11
4.	Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам.....	17
5.	Трудовые функции и должностные обязанности медицинских и фармацевтических работников	25
6.	Обеспечение занятости лиц с инвалидностью.....	92
7.	Медицинские противопоказания для лиц с инвалидностью к работе в медицинских организациях	95
8.	Список литературы и нормативных правовых актов.....	97

1. Общие положения

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 N1507-р утвержден план мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, мероприятия которого направлены на решение задач по организации профессиональной ориентации инвалидов и содействие трудоустройству инвалидов - выпускников образовательных организаций высшего образования, повышение информированности инвалидов о возможностях получения высшего образования.

Анализ наиболее частых вопросов от абитуриентов, которые размещены на официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России), показал наличие вопросов от инвалидов и их законных представителей (<http://www.chelsma.ru/abitur/chasto-zadavaemye-voprosy/>), причиной которых является отсутствие доступной и полной информации по интересующим вопросам.

К основным трудностям, с которыми могут столкнуться лица с инвалидностью и их законные представители при поиске информации об условиях получения образования, можно отнести отсутствие сведений об условиях получения образования инвалидами различных нозологических групп, отсутствие единых требования к формату публикации информации на сайтах. Отсутствие информации о возможностях и условиях трудоустройства в медицинские организации может стать причиной того, что получивший медицинское или фармацевтическое образование инвалид уходит из профессии.

В Сборнике медицинских профессий, доступных для овладения лицами с особыми образовательными потребностями (Сборник медицинских профессий), отражены основные принципы организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями, приведен перечень рекомендуемых должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, приведены требования к образованию, которое необходимо получить для занятия должностей медицинских и

фармацевтических работников, описаны трудовые функции и должностные обязанности медицинских работников, описаны подходы к обеспечению занятости инвалидов, указаны медицинские противопоказания для работы в медицинских организациях

В Сборнике медицинских профессий в понятие "лицо с ограниченными возможностями здоровья" и "лицо с особыми образовательными потребностями" включены лица, имеющие имеющиеся недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий, а также инвалиды (лица, которые имеют нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты).

Сборник медицинских профессий, доступных для овладения лицами с особыми образовательными потребностями, составлен с учетом положений действующих нормативных правовых актов Российской Федерации, носит рекомендательный характер и не ограничивает при этом возможность выбора иной специальности абитуриентом и/или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от индивидуальных особенностей и возможностей.

Представленная информация в Сборнике медицинских профессий, доступных для овладения лицами с особыми образовательными потребностями, позволит более уверенно подойти к выбору профессии медицинского работника, а также может вернуть инвалида в профессию медицинского или фармацевтического работника.

Сборник медицинских профессий рекомендован для использования в работе руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций, специалистов кадровых служб медицинских организаций при формировании кадровой политики медицинской организации, сотрудников центров довузовской подготовки, организаций дополнительного образования взрослых и детей, специалистов учреждений медико-социальной экспертизы, реабилитации инвалидов, службы занятости, а также некоммерческих организаций, осуществляющих профессиональную ориентацию и содействие трудоустройству инвалидов.

2. Правовые основы организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" установлено, что государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения.

Поддержка профессионального образования обучения инвалидов направлена на осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами; развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей; интеграцию в общество.

В соответствии со статьей 5 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

Принципы организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с которой содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (образовательная программа, адаптированная для обучения лиц

с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают инвалидов и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам получения общего образования, профессионального образования, профессионального обучения и реабилитации инвалидов.

Органы государственной власти и организации, осуществляющие образовательную деятельность, оказывают психолого-педагогическую поддержку при получении инвалидами образования.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со

сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, устанавливаются особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования, перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам вступительных испытаний.

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

Профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, имеют особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты.

Право на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп и граждане в возрасте до двадцати лет,

имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан.

Студентам, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, студентам, получившим государственную социальную помощь, назначается государственная социальная стипендия. Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

Основные подходы к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, регламентированы методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 N АК-44/05вн, которые направлены письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.04.2014 N 05-785 "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов". В данных методических рекомендациях представлены:

- организационные рекомендации к образовательным организациям высшего образования (в том числе о размещении информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте образовательной организации высшего образования),
- рекомендации по кадровому обеспечению,
- рекомендации по работе с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья,
- рекомендации по доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения,
- рекомендации к материально-техническому обеспечению образовательного процесса,
- рекомендации к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- рекомендации к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
- рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению.

3. Перечень рекомендуемых должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности

Перечень рекомендуемых должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности определен приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".

Указанные методические рекомендации разработаны по результатам анализа и экспертной оценки международных и российских нормативных правовых, организационных и методических документов, а также российского и зарубежного опыта в сфере трудовой и профессиональной деятельности инвалидов.

Методические рекомендации содержат перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, и перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности содержит 448 профессий и должностей, из них 207 профессий и 241 должность.

Указанный перечень носит рекомендательный характер, не ограничивая при этом рациональное трудоустройство инвалидов в других профессиях и должностях.

Перечень рекомендуемых инвалидам должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности представлен в таблице №1.

Таблица №1 - Перечень рекомендуемых инвалидам должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности

Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
	ОДА ВК <1>		ОДА НК <2>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
	степень ограничения способности к трудовой деятельности										
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Должности служащих											
Врач 20448			+		+						
Врач-методист 20454	+		+	+	+	+			+		
Врач-специалист <***> 20463			+		+						
Врач-специалист по врачебно-трудовой экспертизе 20472			+		+				+		
Врач-специалист учреждения госсанэпидслужбы			+		+				+		

20474											
Врач-терапевт участковый 20475					+				+		
Инспектор-врач 22904			+		+				+		
Инструктор- методист по адаптивной физической культуре 23103	+		+		+				+	+ <***>	+
Инструктор- методист по лечебной физкультуре 23108	+		+		+				+	+	+
Инструктор по гигиеническому воспитанию 23148	+		+		+	+			+		+ <*>
Инструктор по трудовой терапии 23171	+		+	+	+	+			+		+ <*>
Медицинская сестра 24038			+		+						

Медицинский психолог 24041	+		+	+	+	+			+		
Медицинский регистратор 24042			+		+						
Младший фармацевт 24237					+	+			+		
Провизор 25850			+		+	+					+
Провизор (средней квалификации) 25851			+		+	+					+
Фармацевт 27309					+						
Фармацевт (средней квалификации) 27310					+	+					
Фасовщица 27311					+				+	+	+
Фельдшер 27328					+				+		
Фельдшер-лаборант 27330			+		+				+		+

<1> Нарушения опорно-двигательного аппарата, функций верхних конечностей.

<2> Нарушения опорно-двигательного аппарата, функций нижних конечностей.

<*> В сфере обучения и реабилитации инвалидов по слуху.

<*> В сфере обучения и реабилитации инвалидов по зрению.

<***> С информацией о возможности получения лицами с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья по другим специальностям для занятия должностей врачей-специалистов рекомендуем ознакомиться в Атласе медицинских профессий, доступных для овладения лицами с особыми образовательными потребностями с учётом нарушенных функций организма и дающих наибольшую возможность быть востребованными на современном рынке труда [1].

При формировании кадровой политики в медицинских и фармацевтических организациях обязательными для применения являются положения приказа Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников", в котором указаны группы должностей медицинских работников и фармацевтических работников с учетом уровня их образования.

С учетом перечня рекомендуемых должностей, указанных в таблице №1, можно выделить следующие должности медицинских и фармацевтических работников, рекомендуемых для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

I. Медицинские работники

1.1. Должности специалистов с высшим профессиональным (медицинским) образованием (врачи):

а) врачи-специалисты, в том числе:

- врач-методист;
- врач по медико-социальной экспертизе;
- врач-терапевт участковый;

1.2. Должности специалистов с высшим профессиональным (немедицинским) образованием:

- инструктор-методист по лечебной физкультуре;
- медицинский психолог;

1.3. Должности специалистов со средним профессиональным (медицинским) образованием (средний медицинский персонал):

- инструктор по гигиеническому воспитанию;
- инструктор по лечебной физкультуре;
- инструктор по трудовой терапии;
- медицинская сестра;
- медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант);
- медицинский регистратор;
- фельдшер.

1.4. Иные должности медицинских работников (младший медицинский персонал):

- санитар.

II. Фармацевтические работники:

2.1. Должности специалистов с высшим профессиональным (фармацевтическим) образованием (провизоры):

- провизор;

- старший провизор.

2.2. Должности специалистов со средним профессиональным (фармацевтическим) образованием (средний фармацевтический персонал):

- младший фармацевт;
- старший фармацевт;
- фармацевт.

2.3. Иные должности фармацевтических работников (младший фармацевтический персонал):

- фасовщик.

Квалификационные требования, которые предъявляются к работникам для занятия указанных должностей, определены приказами Минздрава России и представлены в следующем разделе.

4. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам

Для занятия должности медицинского и фармацевтического работника установлены требования к квалификации, которые определены приказами Минздрава России.

В данном разделе представлена информация о необходимом уровне профессионального образования, дополнительного профессионального образования и специальности, которыми должен обладать работник, чтобы занимать ту или иную должность.

Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием установлены приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

Таблица №2 - Квалификационные требования к медицинским работникам с высшим образованием, необходимые для занятия должности «врач-терапевт участковый»

Специальность "Лечебное дело"	
Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело"
Дополнительное	Непрерывное повышение квалификации в течение всей

профессиональное образование	трудовой деятельности
Должности <*>	Врач-терапевт участковый
<*> Для лиц, получивших образование по основной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) после 1 января 2016 года и прошедших аккредитацию специалиста.	
Специальность "Общая врачебная практика (семейная медицина)"	
Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
	Подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-терапевт участковый
Специальность "Терапия"	
Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
	Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-терапевт участковый

Таким образом, чтобы занять должность «врач-терапевт участковый» необходимо получить одну из трех специальностей: или «Лечебное дело»,

или «Терапия», или «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Как получить указанные специальности представлено в таблице №2.

В таблице №3 представлены квалификационные требования, которые предъявляются к медицинскому работнику с высшим образованием, необходимые для занятия должности врача-методиста.

Таблица №3 - Квалификационные требования к медицинским работникам с высшим образованием, необходимые для занятия должности «врач-методист»

Специальность "Организация здравоохранения и общественное здоровье"	
Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело"
	Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	врач-методист
Специальность "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы"	
Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности "Медико-профилактическое дело"
	Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы" руководителей медицинских

	организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и заместителей руководителей медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, врачей-методистов, врачей-статистиков, а также лиц, включенных в резерв кадров на замещение должности руководителя медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-методист
Специальность "Управление сестринской деятельностью"	
Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности "Сестринское дело"
	Подготовка в интернатуре по специальности "Управление сестринской деятельностью"
Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-методист

Таблица №4 - Квалификационные требования к медицинским работникам с высшим образованием, необходимые для занятия должности «врач по медико-социальной экспертизе»

Специальность "Медико-социальная экспертиза"	
Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
	Подготовка в ординатуре по специальности "Медико-социальная экспертиза"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Медико-социальная экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская хирургия",

	"Неврология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач по медико-социальной экспертизе

Таблица №5 - Квалификационные требования к фармацевтическим работникам с высшим образованием, необходимые для занятия должности «провизор»

Специальность "Фармация"	
Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности "Фармация"
Дополнительное профессиональное образование	Непрерывное повышение квалификации в течение всей трудовой деятельности
Должности <*>	Провизор
<*> Для лиц, получивших образование по основной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Фармация (уровень специалитета) после 1 января 2016 года и прошедших аккредитацию специалиста.	

Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием установлены приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".

Таблица №6 - Квалификационные требования к медицинским работникам со средним медицинским образованием, необходимые для занятия должности «фельдшер»

Специальность "Лечебное дело"	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело"
Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Фельдшер

Таблица №7 - Квалификационные требования к медицинским работникам со средним медицинским образованием, необходимые для занятия должности «медицинская сестра»

Специальность "Сестринское дело"	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинская сестра

Таблица №8 - Квалификационные требования к медицинским работникам со средним медицинским образованием, необходимые для занятия должности «медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)»

Специальность "Бактериология"	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лабораторная диагностика", "Медико-профилактическое дело"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Бактериология" при наличии среднего

образование	профессионального образования по одной из специальностей: "Лабораторная диагностика", "Медико-профилактическое дело"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)
Специальность "Гистология"	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Гистология" при наличии среднего профессионального образования по специальности "Лабораторная диагностика"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)
Специальность "Лабораторное дело"	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Лабораторное дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)
Специальность "Лабораторная диагностика"	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика"

образования	
Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)

Таблица №9 - Квалификационные требования к медицинским работникам со средним медицинским образованием, необходимые для занятия должности «инструктор по гигиеническому воспитанию»

Специальность "Гигиеническое воспитание"	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Медико-профилактическое дело"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Гигиеническое воспитание" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Медико-профилактическое дело"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Инструктор по гигиеническому воспитанию

Таблица №10 - Квалификационные требования к медицинским работникам со средним медицинским образованием, необходимые для занятия должности «инструктор по лечебной физкультуре»

Специальность "Лечебная физкультура"	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Лечебная физкультура" при наличии среднего профессионального образования по одной из

	специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Инструктор по лечебной физкультуре

Таблица №11 - Квалификационные требования к фармацевтическим работникам со средним фармацевтическим образованием, необходимые для занятия должностей «фармацевт», «младший фармацевт», «старший фармацевт»

Специальность "Фармация"	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по специальности "Фармация"
Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Фармацевт, младший фармацевт, старший фармацевт

Описание трудовых функций и должностных обязанностей медицинских и фармацевтических работников в зависимости от занимаемой должности определены нормативными правовыми актами и представлены в следующем разделе.

5. Трудовые функции и должностные обязанности медицинских и фармацевтических работников

Описание трудовых функций медицинских и фармацевтических работников в зависимости от занимаемой должности определены профессиональными стандартами, которые утверждаются приказами Минтруда России. Профессиональными стандартами определены обобщенные трудовые функции и трудовые функции, необходимые для выполнения трудовых функций трудовые действия, умения и знания.

Для должностей медицинских и фармацевтических работников, в отношении которых профессиональные стандарты не утверждены, должностные обязанности определяются исходя из должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками,

установленными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Трудовые функции врача-терапевта участкового регламентированы приказом Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", которым определены обобщенные трудовые функции (таблица №12), необходимые для выполнения трудовых функций трудовые действия, умения и знания (таблица №13).

Основная цель вида профессиональной деятельности врача-терапевта участкового - сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Таблица №12 - Обобщенные трудовые функции и трудовые функции врача-терапевта участкового

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Таблица №13 - Трудовые действия, умения и знания необходимые для выполнения трудовых функций врача-терапевта участкового

Наименование трудовой функции	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Необходимые умения	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной

	реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Необходимые знания	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
	Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Наименование трудовой функции	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом

	стандартов медицинской помощи
	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
	Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

	Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
	Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
	Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
	Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
	Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
	Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
	Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
	Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	МКБ

Наименование трудовой функции	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Трудовые действия	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза,

	<p>возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
	<p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
	<p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
Необходимые умения	<p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
Необходимые	<p>Современные методы применения лекарственных</p>

знания	препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

Наименование трудовой функции	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Трудовые действия	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>
Необходимые умения	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

	оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Необходимые знания	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
	Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
	Правила оформления и выдачи медицинских документов при

	направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

Наименование трудовой функции	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Трудовые действия	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с

	<p>учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p>
	<p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>
	<p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
	<p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
	<p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
Необходимые умения	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
	<p>Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>

	<p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>
	<p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>
	<p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>
	<p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>
	<p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>
	<p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p>
	<p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p>
	<p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p>
	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь</p>

	профилактических прививок по эпидемическим показаниям
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы
	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Наименование трудовой функции	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка
	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка
	Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
	Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в

	электронном виде
	Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Трудовые функции врача-методиста регламентированы приказом Минтруда России от 07.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", которым определены обобщенные трудовые функции (таблица №14), необходимые для выполнения трудовых функций трудовые действия, умения и знания (таблица №15).

Основная цель вида профессиональной деятельности врача-методиста - обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на

укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Таблица №14 - Обобщенные трудовые функции и трудовые функции врача-методиста

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	Организация статистического учета в медицинской организации
	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Таблица №15 - Трудовые действия, умения и знания необходимые для выполнения трудовых функций врача-методиста

Наименование трудовой функции	Организация статистического учета в медицинской организации
Трудовые действия	Организация учета и кодирования медико-статистической информации
	Ведение документации в медицинской организации
	Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями
	Организация обучения медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации
	Организация и проведение социологических опросов
	Организация совещаний в медицинской организации
	Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации
	Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-

	телекоммуникационной сети "Интернет"
Необходимые умения	Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения
	Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения
	Анализировать данные статистической отчетности
	Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Кодировать записи в документах в соответствии с МКБ
	Организовывать и проводить социологические исследования
	Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации
	Осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации
	Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ)
	Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации
Необходимые знания	Теория и методы статистики
	Требования к оформлению документации
	Стандарты менеджмента качества
	Сроки хранения документации

	МКБ
Наименование трудовой функции	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации
Трудовые действия	Оценка внешней среды медицинской организации
	Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации
	Организация электронного документооборота в медицинской организации
	Планирование кадрового обеспечения медицинской организации
	Планирование потребности медицинской организации в ресурсах
	Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации
	Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации
	Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов
	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни
	Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы
	Разработка локальных нормативных актов медицинской организации
Необходимые умения	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения
	Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации
	Анализировать данные для проведения санитарно-

	просветительной работы и формировать методические материалы
Необходимые знания	Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
	Статистические методы обработки данных

Наименование трудовой функции	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Трудовые функции врача по медико-социальной экспертизе регламентированы приказом Минтруда России от 05.12.2013 N 715н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе", которым определены обобщенные трудовые функции (таблица №16), необходимые для выполнения трудовых функций трудовые действия, умения и знания.

Основная цель вида профессиональной деятельности врача по медико-социальной экспертизе - определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Таблица №16 - Обобщенные трудовые функции и трудовые функции врача по медико-социальной экспертизе

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Оказание услуг по проведению медико-социальной экспертизы в бюро	Установление факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности
	Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов форм, сроков и объемов мероприятий по

медико-социальной экспертизы	медицинской, социальной и профессиональной реабилитации
	Определение степени утраты профессиональной трудоспособности
	Определение стойкой утраты трудоспособности
	Определение нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
	Определение причин смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки
	Определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту)
	Консультирование граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы
	Анализ социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности

Трудовые функции врачей-специалистов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека регламентированы приказом Минтруда России от 25.06.2015 N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-

профилактического дела", которым определены обобщенные трудовые функции (таблица №17), необходимые для выполнения трудовых функций трудовые действия, умения и знания.

Основная цель вида профессиональной деятельности врачей-специалистов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Таблица №17 - Обобщенные трудовые функции и трудовые функции врачей-специалистов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
	Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Трудовые функции провизора регламентированы приказом Минтруда России от 09.03.2016 N 91н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор", которым определены обобщенные трудовые функции (таблица №18), необходимые для выполнения трудовых функций трудовые действия, умения и знания.

Основная цель вида профессиональной деятельности провизора - обеспечение населения, медицинских и других организаций безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами, в том числе изготовленными в аптечных организациях, и другими товарами аптечного ассортимента.

Таблица №18 - Обобщенные трудовые функции и трудовые функции провизора

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций

Трудовые функции фельдшера регламентированы приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер", которым определены обобщенные трудовые функции (таблица

№19), необходимые для выполнения трудовых функций трудовые действия, умения и знания (таблица №20).

Основная цель вида профессиональной деятельности фельдшера - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в неотложной и экстренной формах при острых заболеваниях и несчастных случаях.

Таблица №19 - Обобщенные трудовые функции и трудовые функции фельдшера

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Таблица №20 - Трудовые действия, умения и знания необходимые для выполнения трудовых функций фельдшера

Наименование трудовой функции	Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Трудовые действия	Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому
	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
	Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента
	Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения
	Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
	Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний
	Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача
	Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи
Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"	

	<p>Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</p>
	<p>Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами</p>
	<p>Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
Необходимые умения	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p>
	<p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</p>
	<p>Проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр, - пальпацию, - перкуссию, - аускультацию
	<p>Оценивать состояние пациента</p>
	<p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий визуальный осмотр пациента, - осмотр полости рта, - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, - измерение роста, - измерение массы тела, - измерение основных анатомических окружностей, - измерение окружности головы, - измерение окружности грудной клетки, - измерение толщины кожной складки (пликометрия)

	<p>Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрию общую, - измерение частоты дыхания, - измерение частоты сердцебиения, - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, - регистрацию электрокардиограммы, - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, - оценку поведения пациента с психическими расстройствами
	<p>Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p>
	<p>Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p>
	<p>Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями</p>

	<p>в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"</p>
	<p>Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</p>
	<p>Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск</p>
	<p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей</p>
	<p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача</p>
Необходимые знания	<p>Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</p>
	<p>Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому</p>
	<p>Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов</p>
	<p>Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния</p>

	здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
	Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
	Признаки физиологически нормально протекающей беременности
	Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
	Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
	Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
	Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях
	Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
	Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям
	Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача

Наименование трудовой функции	Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Трудовые действия	Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями
	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения
	Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях
	Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения
	Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
	Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
	Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение
	Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных
Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих	

	лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
	Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
	Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	Обеспечение рецептами на лекарственные препараты
	Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
	Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности
	Ведение физиологических родов
	Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
Необходимые умения	Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями
	Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания
	Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача
	Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни

	Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения
	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения
	<p>Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером
	<p>Проводить введение лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы
	Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания
	Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку

	показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные
	Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое
	Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
	Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку
	Вести учет лекарственных препаратов
	Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
	Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода
	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами
	Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа
	Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
	Вести физиологические роды
	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в

	неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
Необходимые знания	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг
	Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания
	Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых
	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов
	Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции
	Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)
	Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение
	Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях	

	Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение
	Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов
	Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности
	Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
	Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний
	Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов
	Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях
	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации
	Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека

Наименование трудовой функции	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Трудовые действия	Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации

	<p>Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации</p>
	<p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей</p>
	<p>Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>
	<p>Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>
	<p>Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации</p>
	<p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>

	Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы
Необходимые знания	Порядок организации медицинской реабилитации
	Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)
	Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
	Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу

Наименование трудовой функции	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
Трудовые действия	Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
	Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров
	Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров

	Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин
	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения
	Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
	Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью
	Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных
	Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности
	Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту
	Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
	Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях,

	отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований
	Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога
	Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи
	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами
Необходимые умения	Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
	Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних
	Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней
	Проводить предсменный, предрейсовый и послесменный, послерейсовый медицинский осмотр
	Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин
	Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Проводить консультации по вопросам планирования семьи
	Составлять списки граждан и план проведения

	<p>профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p>
	<p>Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа</p>
	<p>Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности</p>
	<p>Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях</p>
	<p>Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<p>Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь</p>
	<p>Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов</p>
	<p>Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек</p>
	<p>Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое</p>

исследование
Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев
Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития
Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний
Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий
Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности

Необходимые знания	Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний
	Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами
	Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров
	Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения
	Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения
	Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска
	Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
	Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными	

	правовыми актами
	Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента
	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда)
	Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников

Наименование трудовой функции	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Учет прикрепленного населения фельдшерского участка
	Формирование паспорта фельдшерского участка
	Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля

	качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Необходимые умения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка
	Формировать паспорт фельдшерского участка
	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
Необходимые знания	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта
	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников

Наименование трудовой функции	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Трудовые действия	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной

	реанимации
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины

Трудовые функции медицинской сестры/медицинского брата регламентированы приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", которым определены обобщенные трудовые функции (таблица №21), необходимые для выполнения трудовых функций трудовые действия, умения и знания.

Основная цель вида профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата - сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи.

Таблица №21 - Обобщенные трудовые функции и трудовые функции медицинской сестры/медицинского брата

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Трудовые функции медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), работающего в медицинской организации, регламентированы приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 473н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием", которым определены обобщенные трудовые функции (таблица №22), необходимые для выполнения трудовых функций трудовые действия, умения и знания.

Основная цель вида профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта) - лабораторное обеспечение медицинской помощи.

Таблица №22 - Обобщенные трудовые функции и трудовые функции медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта)

Обобщенные	Трудовые функции
------------	------------------

трудо­вые функции	
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов
	Выполнение клинических лабораторных исследований
	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Трудовые функции медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), работающего в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, регламентированы приказом Минтруда России от 31.05.2021 N 348н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием", которым определены обобщенные трудовые функции (таблица №23), необходимые для выполнения трудовых функций трудовые действия, умения и знания.

Основная цель вида профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта) - осуществление мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Таблица №23- Обобщенные трудовые функции и трудовые функции медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Проведение санитарно-эпидемиологических исследований	Прием проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований
	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в санитарно-гигиенической лаборатории

	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Проведение санитарно-микробиологических исследований	Забор проб для санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
	Проведение санитарно-микробиологических исследований образцов биологического материала, объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевых продуктов
	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в микробиологической лаборатории
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Трудовые функции фармацевта регламентированы приказом Минтруда России от 31.05.2021 N 349н "Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт", которым определены обобщенные трудовые функции (таблица №24), необходимые для выполнения трудовых функций трудовые действия, умения и знания (таблица №25).

Основная цель вида профессиональной деятельности фармацевта - удовлетворение потребностей граждан в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.

Таблица №24 - Обобщенные трудовые функции и трудовые функции фармацевта

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
	Фармацевтическое консультирование
	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного

	ассортимента
	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
	Приемочный контроль в фармацевтической организации
	Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Оптовая торговля лекарственными средствами	Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства
	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями

Таблица №25 - Трудовые действия, умения и знания необходимые для выполнения трудовых функций фармацевта

Наименование трудовой функции	Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
Трудовые действия	Проверка помещений, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и исправности используемого оборудования
	Проверка наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта
	Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств
	Проверка исправности кассового оборудования
	Выкладка товара на витрины
	Пополнение запасов товаров в торговом зале

	<p>Проверка наличия и доступности информации о зарегистрированных предельных отпускных ценах производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, об установленных в субъекте Российской Федерации размере предельной оптовой надбавки и (или) размере предельной розничной надбавки к установленным производителями лекарственных препаратов фактическим отпускным ценам на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p>
	<p>Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде</p>
Необходимые умения	<p>Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
	<p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым и оборудованием, используемым в фармацевтической деятельности</p>
	<p>Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты</p>
	<p>Производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</p>
Необходимые знания	<p>Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>
	<p>Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>
	<p>Порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента</p>
	<p>Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций</p>
	<p>Виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности</p>
	<p>Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных</p>

	организациях наряду с лекарственными препаратами
	Правила ценообразования на лекарственные средства
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Наименование трудовой функции	Фармацевтическое консультирование
Трудовые действия	Выявление потребностей граждан - посетителей аптечной организации в лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
	Предоставление гражданам информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта)
	Консультирование граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях
	Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами
	Оказание консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия
	Регистрация обращений потребителей о возникновении побочных действий, нежелательных реакций, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов

Необходимые умения	Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей
	Собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них
	Пользоваться специализированными программными продуктами
	Пользоваться нормативно-технической и справочной документацией
	Определять состояния, при которых оказывается первая помощь
Необходимые знания	Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
	Торговые наименования в рамках международного непатентованного названия и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическо-химической классификации
	Основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их применения
	Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником
	Порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов
	Механизмы фармакологического действия препаратов
	Методы поиска и оценки фармацевтической информации
	Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

Наименование трудовой	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

функции	ассортимента
Трудовые действия	Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные препараты и требований медицинских организаций к лекарственным препаратам на предмет соответствия нормам и правилам
	Контроль внешнего вида отпускаемых лекарственных препаратов и оценка соответствия дозировки, лекарственной формы возрасту, весу пациента, а также возможного взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов
	Определение цены товара, калькуляция стоимости лекарственного препарата, изготовленного в условиях аптечной организации, ветеринарной аптечной организации, таксировка рецептов и требований медицинских организаций
	Выдача кассового чека и произведение расчетов за приобретенный товар
	Продажа лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций
	Прием и сборка заказов от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой <15>
	Фиксация отсутствующих лекарственных препаратов на основании неудовлетворенного спроса потребителей
	Передача данных в систему мониторинга <16> движения лекарственных препаратов
Необходимые умения	Визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка
	Предупреждать конфликтные ситуации с потребителями
	Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции
	Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и

	важнейших лекарственных препаратов
	Пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов
	Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии
	Пользоваться специализированными программными продуктами
	Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя
	Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями
Необходимые знания	Порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету
	Правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	Виды и особенности потребителей товаров и услуг аптечных организаций
	Нормы отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов
	Правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания
	Методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями
	Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов
Наименование трудовой функции	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Трудовые	Оформление рецептов на лекарственные препараты и

действия	медицинские изделия, требований медицинских организаций
	Регистрация осуществленных заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю
	Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств
	Оформление выдачи лекарственных препаратов
	Оформление кассовых и отчетных документов
Необходимые умения	Вести журналы
	Пользоваться специализированными программными продуктами
Необходимые знания	Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов
	Требования к структуре и составу отчетной документации
	Порядок учета движения товара
	Правила дистанционной торговли лекарственными препаратами
	Информационные системы и особенности функционирования компьютерного оборудования
	Виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления

Наименование трудовой функции	Приемочный контроль в фармацевтической организации
Трудовые действия	Приемка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству
	Регистрация поступающих в фармацевтическую организацию лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Регистрация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету

	Регистрация лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов
Необходимые умения	Производить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности
	Оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
	Оформлять документацию по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала
	Пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях
	Оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе проверять сроки годности
Необходимые знания	Правила приемки товара
	Перечень и структура сопроводительных документов поставщика на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента
	Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
	Требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам,

подтверждающим качество лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
Актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группам и товаров аптечного ассортимента
Способы выявления фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации
Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
Порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по холодной цепи и используемые для контроля соблюдения температуры средства
Порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения
Правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты
Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Методы и приемы урегулирования претензий с поставщиками
Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда
Официальные источники информации о недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения

	Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов
--	------------------------------------------------------------------------

Наименование трудовой функции	Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
Трудовые действия	Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Идентификация оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Оформление и ведение стеллажных карт
	Надлежащее хранение наркотических, психотропных лекарственных средств и их прекурсоров в соответствии с нормативными правовыми актами
	Сортировка поступающих лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по группам
	Упорядочение по сериям и учет запасов лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
	Размещение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения
	Проведение и оформление результатов инвентаризации
	Ведение учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности
	Проверка условий хранения лекарственных средств
Необходимые умения	Выявление и изъятие фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств, подлежащих изъятию из гражданского оборота
	Обеспечивать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств
	Использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий

	хранения товаров аптечного ассортимента
	Понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств
	Прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения
	Оформлять соответствующие документы на изъятие лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Вести отчетные документы
	Интерпретировать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения
Необходимые знания	Требования к условиям хранения лекарственных средств
	Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота
	Актуальный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам
	Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств
	Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету
	Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности
	Особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок
	Порядок транспортировки иммунобиологических лекарственных средств в условиях холодной цепи и используемые для контроля соблюдения температуры средства

	Требования к структуре и составу отчетной документации
	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
	Физико-химические свойства лекарственных средств
	Правила хранения медицинских изделий
	Требования охраны труда, правила пожарной безопасности и порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Источники официальной информации о лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения
Другие характеристики	Обеспечение хранения в обособленных подразделениях медицинских организаций может осуществляться медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием в части розничной торговли лекарственными препаратами

Трудовые функции санитара регламентированы приказом Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал", которым определены обобщенные трудовые функции (таблица №26), необходимые для выполнения трудовых функций трудовые действия, умения и знания.

Основная цель вида профессиональной деятельности санитара - создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Таблица №26 - Обобщенные трудовые функции и трудовые функции санитара

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
	Уход за телом умершего человека

Для должностей медицинских и фармацевтических работников, в отношении которых профессиональные стандарты не утверждены, должностные обязанности определяются исходя из должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками, установленными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Инструктор-методист по лечебной физкультуре

Должностные обязанности. Разрабатывает гимнастические комплексы для проведения занятий по лечебной физкультуре и процедур с пациентами. Осуществляет в медицинской организации методическое руководство средним медицинским персоналом (инструкторы по лечебной физкультуре, медицинские сестры). Анализирует состояние методической работы по лечебной физкультуре и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Изучает и распространяет современные методы лечебной физкультуры по восстановлению физического здоровья и коррекции нарушений двигательной активности больных и инвалидов. Участвует в работе по повышению квалификации среднего медицинского персонала. Контролирует качество выполнения средним медицинским персоналом занятий по лечебной физкультуре и процедур. Участвует совместно с врачом в осмотре больных с целью определения методики их реабилитации, ведет занятия в особых случаях. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; теорию и методику физического воспитания; основы клинической симптоматики основных заболеваний; показатели функционального и физического состояния организма в норме и патологии; методы исследования и оценки физического развития и работоспособности; содержание двигательных режимов; методы влияния на патологический процесс различных процедур и комплексов лечебной физкультуры и массажа; устройство специального оборудования, аппаратуры и правила по охране труда при работе с ними; формы и методы пропаганды здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы; деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового

законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Физическая культура и спорт", "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" и дополнительная подготовка по лечебной физкультуре и спортивной медицине без предъявления требований к стажу работы.

Медицинский психолог

Должностные обязанности. Проводит работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности больных. Выявляет условия, препятствующие или затрудняющие гармоническое развитие личности больного. Осуществляет работу по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому консультированию больных, вследствие чего оказывает помощь больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем. Проводит психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за больными, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств. Совместно с лечащим врачом разрабатывает развивающие и психокоррекционные программы с учетом индивидуальных, половых и возрастных факторов больных. Выполняет работу по профориентации больных с учетом их пожеланий, способностей и ситуационных возможностей. Проводит работу по обучению медицинского персонала вопросам медицинской, социальной психологии и деонтологии. Оценивает по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан; Декларацию прав и свобод человека; медицинскую психологию (нейропсихологию, патопсихологию, психологию личности, общую и дифференциальную психологию, возрастную психологию, психотерапию, психогигиену, психодиагностику, психопрофилактику); методы психологического консультирования; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития личности; психологию труда; деонтологию; психологию профессионального общения; основы

трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Клиническая психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное (психологическое) образование и профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая психология" без предъявления требований к стажу работы.

На 15.12.2021 подготовлен проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинский психолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

Инструктор по лечебной физкультуре

Должностные обязанности. Подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре. Контролирует самочувствие больных до и после проведения занятий. Проводит занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах. Показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их выполнении. Следит за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий. По назначению врача проводит отдельные виды лечебного массажа. Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных. Ведет учетно-отчетную документацию.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы физиологии и патофизиологии организма; методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями; показания к проведению занятий по лечебной физкультуре; основы проведения лечебного массажа; правила личной гигиены; санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре; основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления; методы диагностики заболеваний, виды их осложнений; методы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной

безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебная физкультура" без предъявления требований к стажу работы.

Инструктор по трудовой терапии

Должностные обязанности. Проводит работу с больными по трудовой терапии в соответствии с назначениями врача, переводя их от простых к более сложным трудовым процессам. Подготавливает для больного рабочее место и обеспечивает его сырьем, материалами, инструментами и оборудованием. Осуществляет контроль за безопасными условиями труда больных и выполнением ими трудовых функций. Ведет по установленным формам ежедневный учет расходования больными сырья и материалов, использования инструментов и хранения остатков сырья, материалов и готовой продукции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы физиологии и патофизиологии организма; основы трудовой терапии и ее роль в медицинской реабилитации больных; организацию работы по трудовой терапии; принципы подбора рациональных приемов труда; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по профилю выполняемой работы или среднее профессиональное (медицинское) образование без предъявления требований к стажу работы.

Инструктор по гигиеническому воспитанию

Должностные обязанности. Осуществляет контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и привитие ему навыков здорового образа жизни, соблюдением действующих нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций в части гигиенического воспитания и образования населения. Выявляет резервы здоровья различных групп населения. Осуществляет регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Координирует под руководством курирующего врача деятельность медицинских работников в части выявления факторов риска здоровья населения,

пропаганды медицинских и санитарно-гигиенических знаний, формирования здорового образа жизни. Осуществляет сбор анкет при проведении социологических исследований среди населения по вопросам медико-гигиенического образования. Создает и поддерживает актуальность информационного банка данных на ЭВМ на основе санитарно-просветительской литературы и материалов периодической печати медицинского профиля. Оказывает организационно-методическую помощь специалистам медицинских и социальных организаций, организаций образования при решении вопросов гигиенического воспитания населения. Организует лектории, школы, семинары для населения по вопросам охраны здоровья и обеспечивает слушателей санитарно-просветительской литературой. Взаимодействует со средствами массовой информации по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов санитарно-эпидемиологического состояния населения, учреждений здравоохранения по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и аптечных учреждений; методики определения резервов здоровья, коррекции образа жизни, по пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения; организационную структуру медицинских организаций; методы проведения социологических исследований; правила эксплуатации оргтехники и используемого медицинского оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Гигиеническое воспитание" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинский регистратор

Должностные обязанности. Ведет регистрацию больных, обратившихся в медицинскую организацию для получения медицинских услуг. Обеспечивает хранение и доставку медицинских карт в кабинет врача. Участвует в оформлении и регистрации листков нетрудоспособности.

Должен знать: правила работы с первичной документацией, компьютерной и организационной техникой; основы трудового

законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по профилю выполняемой работы без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности не менее 6 месяцев без предъявления требований к стажу работы.

На 15.12.2021 подготовлен проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинский регистратор" (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016)

Фасовщица

Должностные обязанности. Выполняет работу по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий, используя необходимое оборудование, средства механизации, соблюдая правила их эксплуатации. Принимает участие в приемке и распределении товаров между отделами аптеки.

Должен знать: основные методические и нормативные документы по вопросам фармации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности без предъявления требований к стажу работы.

6. Обеспечение занятости лиц с инвалидностью

Подходы к обеспечению занятости инвалидов определены Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Инвалидам предоставляются гарантии трудовой занятости путем проведения следующих специальных мероприятий, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда:

- установления в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов;
- резервирования рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов;
- стимулирования создания предприятиями, учреждениями, организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для

трудоустройства инвалидов;

- создания инвалидам условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов;
- создания условий для предпринимательской деятельности инвалидов;
- организации обучения инвалидов новым профессиям.

Работодателям, численность работников которых превышает 100 человек, законодательством субъекта Российской Федерации устанавливается квота для приема на работу инвалидов в размере от 2 до 4 процентов среднесписочной численности работников. Работодателям, численность работников которых составляет не менее чем 35 человек и не более чем 100 человек, законодательством субъекта Российской Федерации может устанавливаться квота для приема на работу инвалидов в размере не выше 3 процентов среднесписочной численности работников.

Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов оснащаются (оборудуются) работодателями с учетом нарушенных функций инвалидов и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

Минимальное количество специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов устанавливается органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации для каждого предприятия, учреждения, организации в пределах установленной квоты для приема на работу инвалидов.

Инвалидам, занятым в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, создаются необходимые условия труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Не допускается установление в коллективных или индивидуальных трудовых договорах условий труда инвалидов (оплата труда, режим рабочего времени и времени отдыха, продолжительность ежегодного и дополнительного оплачиваемых отпусков и другие), ухудшающих

положение инвалидов по сравнению с другими работниками.

Для инвалидов I и II групп устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 35 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда.

Привлечение инвалидов к сверхурочным работам, работе в выходные дни и ночное время допускается только с их согласия и при условии, если такие работы не запрещены им по состоянию здоровья.

Инвалидам предоставляется ежегодный отпуск не менее 30 календарных дней.

Работодатели вправе запрашивать и получать информацию, необходимую при создании специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов.

Работодатели в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов обязаны:

- создавать или выделять рабочие места для трудоустройства инвалидов и принимать локальные нормативные акты, содержащие сведения о данных рабочих местах;
- создавать инвалидам условия труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида;
- предоставлять в установленном порядке информацию, необходимую для организации занятости инвалидов.

Рациональное трудоустройство инвалида должно обеспечивать исключение тех производственных операций, физических и сенсорных нагрузок, режимов и условий труда, которые могут ухудшить состояние его здоровья.

При трудоустройстве инвалида необходимо учитывать вредные и (или) опасные производственные факторы и работы, влияющие на здоровье инвалида, нарушение функций организма, характер патологии, и имеющиеся профессиональные навыки инвалидов. Также необходимо учитывать индивидуальную потребность инвалида в специальной адаптации рабочего места, организации специальных условий среды, создании специального рабочего места, в оснащении рабочего места вспомогательными техническими средствами, в обеспечении специализированным основным и вспомогательным оборудованием, в дополнительном обеспечении мерами сигнализации и техники безопасности.

Для инвалидов с 3 степенью ограничения способности к трудовой деятельности при яркой мотивации для продолжения трудовой деятельности при благоприятном трудовом прогнозе подбор профессий и должностей производится индивидуально с учетом нуждемости инвалида в

значительной помощи других лиц при осуществлении трудовой деятельности.

7. Медицинские противопоказания для лиц с инвалидностью к работе в медицинских организациях

В соответствии со статьей 213 Трудового кодекса Российской Федерации Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземных работах), а также на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (для лиц в возрасте до 21 года - ежегодные) медицинские осмотры для определения пригодности этих работников для выполнения поручаемой работы и предупреждения профессиональных заболеваний.

Вредные и (или) опасные производственные факторы и работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, порядок проведения таких осмотров определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

В соответствии с частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации утвержден порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью 4 статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, и перечень медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, утвержденный приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Перечень медицинских противопоказаний для лиц с инвалидностью к работе в медицинских организациях представлен в таблице №27.

Таблица №27 - Перечень медицинских противопоказаний для лиц с инвалидностью к работе в медицинских организациях

NN	Наименование болезней, степень нарушения функции организма	Код по МКБ-10
1	2	3
Класс I. Некоторые инфекционные и паразитарные болезни		
1	Кишечные инфекции	A00 - A09
2	Туберкулез органов дыхания, других органов и систем:	A15 - A19
	а) Активный туберкулез органов дыхания; последствия хирургического лечения или выраженные остаточные изменения легких и плевры, сопровождающиеся дыхательной (легочной) недостаточностью II степени и более; при неэффективности лечения или отказе от него. Активный прогрессирующий, генерализованный туберкулез с сочетанным поражением различных органов и систем, независимо от характера течения, давности и исхода	
3	Сифилис в заразном периоде	A50 - A53
4	Вирусные инфекции, микозы, педикулез и другие инфестации, с поражениями открытых участков кожи и слизистых оболочек	B00 - B09, B35 - B49, B85 - B89
5	Гельминтозы	B65 - B83
Класс V. Психические расстройства и расстройства поведения - по перечням и в порядке, утвержденным Правительством Российской Федерации		
1	Хронические и затяжные психические расстройства с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями	F00 - F09, F20 - F34, F40 - F42, F60
Класс VI. Болезни нервной системы		
1	Воспалительные заболевания центральной нервной системы:	G00 - G09
	а) тяжелые формы заболеваний, их последствия в виде выраженных функциональных нарушений	
2	Системные атрофии, поражающие преимущественно центральную нервную систему, экстрапирамидные и другие двигательные нарушения, демиелинизирующие	G10 - G12, G20 - G25, G35 - G37

	болезни центральной нервной системы:	
	а) тяжелые формы заболеваний, их последствия в виде выраженных функциональных нарушений	
3	Другие дегенеративные болезни центральной нервной системы:	G30 - G31
	а) тяжелые формы заболеваний, их последствия в виде выраженных функциональных нарушений	
Класс XII. Болезни кожи и подкожной клетчатки		
1	Хронические болезни кожи и подкожной клетчатки:	L00 - L98
	а) тяжелые формы заболеваний	

8. Список литературы и нормативных правовых актов

1) Оськин Д.Н. Атлас медицинских профессий, доступных для овладения лицами с особыми образовательными потребностями с учётом нарушенных функций организма и дающих наибольшую возможность быть востребованными на современном рынке труда / Д.Н. Оськин, О.А. Крестьянинова, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП 2020. – 91 с.

2) Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.09.2021).

3) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).

4) Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".

5) Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

6) Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".

7) Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными

производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

8) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

9) Приказ Минтруда России от 05.12.2013 N 715н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе".

10) Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".

11) Приказ Минтруда России от 25.06.2015 N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела".

12) Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал".

13) Приказ Минтруда России от 09.03.2016 N 91н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор".

14) Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

15) Приказ Минтруда России от 07.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья".

16) Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер".

17) Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 473н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием".

18) Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат".

19) Приказ Минтруда России от 31.05.2021 N 348н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием".

20) Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов".

Учебное издание

Москвичева Марина Геннадьевна
Щепилина Екатерина Сергеевна

**СБОРНИК МЕДИЦИНСКИХ ПРОФЕССИЙ, ДОСТУПНЫХ ДЛЯ
ОВЛАДЕНИЯ ЛИЦАМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Учебно-методическое пособие

В авторской редакции

Подписано в печать 22.12.2021. Формат 62*94/8.

Усл. печ. л. – 4,0

Тираж 50 экз. Заказ № 10

Типография «ТЕТА»
454080
г. Челябинск, ул. Смирных, 7