

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора,
проректор по образовательной
деятельности
О.С. Абрамовских
« 08 » октябрь 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Английский язык: основы профессиональной коммуникации: Уровень А1
начальный»
Срок реализации образовательной программы - 180 часов

Челябинск 2025

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации (уровень А1: начальный)» (далее ДООП «Английский язык (уровень А1)») предназначена для обучающихся, имеющих высшее образование (специалитет), работников из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования; заведующих (начальников) и работников структурных подразделений.

ДООП «Английский язык (уровень А1)» готовит выпускника программы к следующим видам профессиональной деятельности: профессиональная коммуникативная компетенция на английском языке в чтении, письме, говорении и аудировании на уровне, соответствующем уровням А1-С1 европейского языкового портфеля.

1.1 Направленность ДООП «Английский язык (уровень А1)» – социально-педагогическая.

Реализация ДООП «Английский язык (уровень А1)» направлена на совершенствование и дальнейшее развитие у слушателей следующих качеств:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной деятельности;
- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

Принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения определяются целями, задачами изучения дисциплины, а также условиями обучения и объемом часов, отведенным на изучение английского языка.

1.2 Новизна ДООП «Английский язык (уровень А1)» заключается в сочетании различных форм работы, направленных на поэтапное формирование языковой и межкультурной коммуникативной компетенции научно-педагогических работников с опорой на практическую деятельность и с учетом особенностей медицинского образования.

1.3. Актуальность ДООП «Английский язык (уровень А1)» определяется социальным заказом по интернационализации и экспорту образования, потребностями интеграции сотрудников вуза в международную образовательную и научную деятельность.

1.4. Цели преподавания ДООП «Английский язык (уровень А1)»: поэтапное формирование языковой и межкультурной коммуникативной компетенции профессорско-преподавательского состава ЮУГМУ в рамках

многоуровневого повышения квалификации для интеграции сотрудников вуза в международную образовательную и научную деятельность.

1.5 Задачи изучения ДООП «Английский язык (уровень A1)»:
получение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для планирования, организации и проведения теоретических и практических занятий для иностранных студентов в англоязычных программах специалитета, бакалавриата, аспирантуры.

1.6 В результате обучения по ДООП «Английский язык (уровень A1)» обучающийся должен знать:

- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;
- основные различия письменной и устной речи;
- культурно-специфические особенности менталитета, ценностей представителей инокультуры;
- основные факты, реалии, имена, традиции страны изучаемого языка;
- достижения, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;
- должен иметь навык и уметь:
- создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- проявлять толерантность, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;
- выступать в роли медиатора культур;

должен владеть:

- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка;
- различными коммуникативными стратегиями;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации;
- основными аспектами владения языком по видам речевой деятельности по шкале CEFR.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации ДООП «Английский язык (уровень A1)»

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в университете) и, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

1.7.1 Возрастная группа обучающихся, на которых рассчитана ДООП «Английский язык (уровень A1)»: старше 18 лет.

1.7.2 Срок реализации ДООП «Английский язык (уровень А1)»: 180 часов.

1.7.3 Формы реализации, режим занятий: очная (без отрыва от основной работы), практические занятия. Количество учебных часов: 6 академических часа в неделю x 30 недель = 180 часов.

1.7.4 Формы аттестации/контроля:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: тестирование по усвоению лексико-грамматического материала в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме лексико-грамматического теста на практическом занятии № 18 в соответствии с учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в формате международного Кембриджского экзамена PET на практическом занятии № 36 в соответствии с учебным планом.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДООП «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (уровень А1)»

№	Название ДООП	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	Лекции	Практич занятия	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации: Уровень А1: начальный»	180	0	180	Тестирование, экзамен

3 СОДЕРЖАНИЕ ДООП «Английский язык (Уровень А1)»

3.1 Практические занятия – 180 часов

№	Тема занятия и его содержание	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Приветствие. Знакомство. Тема 1.1. Часть А. «Знакомство» Лексика: Личные местоимения. Числительные от 1 до 10. Дни недели. Грамматика: личные формы глагола 'to be'. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с личными формами глагола 'to be' с местоимениями I/you. Фонетика: произношение звуков [h], [aɪ], [ɪ:]. Аудирование: «People Introducing Themselves». Чтение: «Interview with Alice and Jacqueline». Говорение: фразы приветствия, лексические единицы и наиболее употребимые словосочетания, относящиеся к семантическому полю «Знакомство»	6 часов
2.	Тема 1.2. Часть В. «Страны мира» Лексика: название стран и национальностей Грамматика: Грамматика: личные формы глагола 'to be'. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с личными формами глагола 'to be' с местоимениями he/she/it. Фонетика: произношение звуков [i], [əʊ], [s], [ʃ].	6 часов

	Аудирование: Дифференциация личных местоимений he/she с шипящим [ʃ] на слух. Говорение: Откуда Вы родом?	
3.	Функциональный язык. Эпизод 1. «Как это пишется?» Лексика: алфавит, терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Акронимы.Международные сокращения». Фразы классного обихода. Говорение: «Регистрация в отеле. Бронирование столика» Аудирование, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	3 часа
4.	Раздел 2. Отпуск. Личная информация. Тема 2.1. Часть А. «Отпуск» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Страны.Национальности. Языки» Грамматика: личные формы глагола 'to be'. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с личными формами глагола 'to be' с местоимениями we/you/they. Фонетика: [dʒ], [tʃ], [ʃ] произношение цифр и цифровых величин. Аудирование: понимание на слух коротких диалогов Чтение: «Meeting People». Говорение: «Суши – это китайское блюдо?» Обсуждение стран и их достижений (ролевая игра)	6 часов
5.	Тема 2.2. Часть В. «Личная информация» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Числительные от 11 до 100». Грамматика: специальные вопросы с личными формами глагола 'to be' Фонетика: произношение количественных числительных (номер телефона/адрес/номер). Аудирование: «Meet the students». Чтение: «Communication/ Personal Information». Говорение: «Личная информация. Какой Ваш номер сотового телефона?»	6 часов
6.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам.	3 часа
7.	Раздел 3. Личные вещи. Сувениры. Тема 3.1. Часть А. «Где мои ключи?» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Личные вещи». Грамматика: множественное число существительных. Фонетика: звуки [z], [s], окончания множественного числа существительных. Аудирование: «Is this your bag?» Говорение: «Групповая работа: Опрос, касающийся правил прохождения таможенного досмотра. Диалог: Заселение в гостиницу».	6 часов
8.	Тема 3.2. Часть В. «Сувениры» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Сувениры. Покупки».	6 часов

	Грамматика: указательные местоимения <i>this/that/these/those</i> Фонетика: произношение межзубного звука [ð], фразовое ударение. Аудирование: «How much is it?». Говорение: Ролевая игра «At a souvenir stand».	
9.	Функциональный язык. Эпизод 2. «Цены. Покупки» Функциональный язык. «Покупки: как заказать себе еду в кафе, сделать покупки, уточнить цену. Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	3 часа
10.	Раздел 4. Семья. Транспорт. Тема 4.1. Часть А. «Семья». Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Семья. Родственники». Грамматика: притяжательные местоимения, притяжательный падеж имён существительных. Аудирование: «Who's Hayley?» Фонетика: произношение звуков [ʌ], [ə], [æ]. Чтение: «Who are these people?». Говорение: «Диалог с партнёром на тему друзей/ членов семьи».	6 часов
11.	Тема 4.2. Часть В. «Идеальная машина» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Цвета. Описательные определения. Положительные и отрицательные свойства/характеристики». Грамматика: прилагательные. Аудирование: «Beaulieu Motor Museum». Фонетика: произношение звуков [a:] [ɔ:], фразовое ударение в предложениях. Говорение: Диалог с партнёром на тему: «Какая марка автомобиля лучше, обсуждение своих предпочтений.	6 часов
12.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	3 часа
13.	Раздел 5. Еда. Распорядок дня. Перелет. Тема 5.1. Часть А. «Еда» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Еда. Напитки». Грамматика: Настоящее неопределённое время Present Simple с местоимениями <i>I/you/we/they</i> (утвердительные и отрицательные предложения. Аудирование: «My favourite meal of the day» Фонетика: произношение звуков [g], [ʃ]. Чтение: «Are you happy?», «Slow down, you move too fast». Говорение: «Диалог с партнёром: обсуждение своего любимого завтрака/обеда/ужина», «Работа в группе – обсуждение: Завтрак в разных странах мира». Письмо: написать свой комментарий к высказыванию "For breakfast I usually have ..."	6 часов
14.	Тема 5.2. Часть В. «Длительный перелёт. Распорядок дня» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Привычки людей. Распорядок дня».	6 часов

	Грамматика: Настоящее неопределённое время Present Simple с местоимениями <i>I/you/we/they</i>. Вопросительные предложения. Фонетика: произношение [w] и [v], фразовое ударение, связная речь. Чтение: «On the plane» Говорение: «Диалог с партнёром: обсуждение Ваших привычек и распорядка дня. Что характерно для людей в разных странах».	
15.	Функциональный язык. Эпизод 3. «Выражение времени. Выражение состояний и чувств». Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	3 часа
16.	Раздел 6. Работа. Тема 6.1. Часть А. «Работа. Встреча выпускников». Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Работа. Должности. Место работы». Грамматика: Настоящее неопределённое время Present Simple с местоимениями <i>he/she/it</i>. Аудирование: понимание ситуационных диалогов. Фонетика: окончание <i>-es</i>, фразовое ударение. Чтение: «English at work?». Говорение: «Ролевая игра: обсуждение места работы и должностей».	6 часов
17.	Тема 6.2. Часть В. «Доброе утро/добрый вечер» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Режим дня. Типичный рабочий день». Грамматика: Настоящее неопределённое время Present Simple; наречия образа действия. Аудирование: «Interview» Фонетика: произношение [ju:] и [j] Говорение: «Вы сова или жаворонок? Каков Ваш типичный вечер?».	6 часов
18.	Промежуточная аттестация. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест). Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	3 часа
19.	Раздел 7. Свободное время. Кино. Тема 7.1. Часть А. «Свободное время. Выходные дни». Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Свободное время. Выходные дни». Грамматика: порядок слов в вопросительных предложениях (настоящее неопределённое время) Аудирование: «Собеседование» Фонетика: произношение звуков [w], [h], [eə], [au]. Чтение: «a short newspaper article» Говорение: «Групповая работа: расскажите о своём выходном дне».	6 часов
20.	Тема 7.2. Часть В. «Свет! Камера! Мотор!» Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Кино. Жанры». Грамматика: повелительное наклонение; объектный падеж личных местоимений. Аудирование: понимание диалогов, обсуждение разных жанров киноиндустрии. Фонетика: произношение [θ]; фразовое ударение.	6 часов

	Говорение: «Диалог: опишите свой любимый фильм».	
21.	Функциональный язык. Эпизод 4. Даты. Месяца. Годы. Разговор по телефону. Порядковые числительные. Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	3 часа
22.	Раздел 8. Умения и навыки. Хобби и увлечения. Тема 8.1. Часть А. «Можно ли здесь припарковать машину?». Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Умения. Навыки». Грамматика: модальные глаголы <i>can/can't</i> Аудирование: «Taking a driving test» Фонетика: произношение <i>can/can't</i> , [ə], [æ], [u:]. Говорение: «Групповая работа: расскажите о том, что можно/нельзя делать в городе»	6 часов
23.	Тема 8.2. Часть В. «Я люблю готовить» Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Занятия. Хобби». Грамматика: глаголы <i>love/hate</i> + смысловой глагол Фонетика: произношение [u], [u:], [ŋ]. Говорение: «Групповая работа: расскажите о своих хобби, увлечениях»	6 часов
24.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	3 часа
25.	Раздел 9. Путешествие. Работа. Тема 9.1. Часть А. «Путешествие». Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Путешествие». Грамматика: Настоящее длительное время <i>Present Continuous</i> Фонетика: фразовое ударение. Чтение: «text messages» Говорение: «Описание картинок – чем заняты люди с использованием Настоящего длительного времени».	6 часов
26.	Тема 9.2. Часть В. «Работа под прикрытием» Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Одежда». Грамматика: сравнение времён: Настоящее неопределённое время <i>Present Simple</i> и Настоящее длительное время <i>Present Continuous</i> . Фонетика: произношение [z:], другие гласные звуки. Чтение: «Undercover boss» Говорение: «Групповая работа: опишите во что одеты люди»	6 часов
27.	Функциональный язык. Эпизод 5. Приглашаем и предлагаем (этикет) Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	3 часа
28.	Раздел 10. Описание комнаты/офиса. Вчерашние события. Тема 10.1. Часть А. «Комната с видом». Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Описание помещения». Грамматика: оборот <i>there is/are</i> . Фонетика: произношение дифтонгов [iə] и [eə]. Чтение: «Scotland and Loch Ness» Аудирование: «Hotel facilities». Говорение: «Описание картинок – что находится в офисе».	6 часов

29.	Тема 10.2. Часть В. «Где Вы были вчера?» Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Предлоги места». Грамматика: Прошедшее неопределённое время Past Simple с личными формами глагола 'to be'. Фонетика: произношение was/were, фразовое ударение. Аудирование: «Police interview» Говорение: «Диалог: где Вы были вчера вечером?»	6 часов
30.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	3 часа
31.	Раздел 11. Прошлые события. Как прошёл Ваш день? Тема 11.1. Часть А. «Новая жизнь в США». Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Прошлые воспоминания. События». Грамматика: Прошедшее неопределённое время Past Simple с правильными формами глаголов. Аудирование: «We followed our dream» Фонетика: окончания правильных глаголов -ed Говорение: «Групповая работа: расскажите о том, что произошло»	6 часов
32.	Тема 11.2. Часть В. «Как прошёл Ваш день?» Лексика: наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю глаголов «get/go/have/do». Грамматика: Прошедшее неопределённое время Past Simple с неправильными формами глаголов. Фонетика: фразовое ударение. Чтение: «Life in a Day». Говорение: «Групповая работа: расскажите о своём вчерашнем дне, используя новые глаголы»	6 часов
33.	Функциональный язык. Эпизод 6. Спрашиваем и объясняем дорогу. Предлоги направления и места. Аудирование, говорение, выполнение упражнений, использование опорных клише, имитация ситуативных диалогов.	3 часа
34.	Раздел 12. Прошлые события. Факты из прошлого. Тема 12.1. Часть А. «Незнакомцы в поезде». Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Прошлые события. Правильные и неправильные формы глаголов». Грамматика: Прошедшее неопределённое время Past Simple (правильные и неправильные формы смысловых глаголов) Аудирование: понимание ситуационных диалогов. Фонетика: неправильные формы глаголов. Чтение: «Strangers on a Train». Говорение: «Пересказ событий».	6 часов
35.	Тема 12.2. Часть В. «Факты из прошлого» Лексика: терминология, наиболее употребительные сочетания слов, относящиеся к семантическому полю «Прошедшие события». Повторение форм смысловых глаголов в прошедшем времени. Грамматика: Прошедшее неопределённое время Past Simple (обобщение). Фонетика: повторение произношение гласных.	6 часов

	Говорение: «Диалог: расскажите, что с Вами произошло на прошлой неделе/прошлом году».	
36.	Итоговая аттестация. Экзамен в формате международного Кембриджского экзамена PET.	3 часа
	ИТОГО	180 часов

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Английский язык (уровень A1)»

4.1 Основная литература

1. Oxenden C. New English File Intermediate: Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 160 с.

2. Oxenden C. New English File Intermediate: Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 80 с.

3. Oxenden C. New English File Intermediate: Teacher's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Brian Brennan. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 225 с.

4.2 Интернет-ресурсы

- Электронный каталог Научной библиотеки ЮГМУ;
- Интернет-ресурс издательства Oxford University Press с интерактивными видами работы <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate/?cc=ru&sellLanguage=ru>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Английский язык (уровень A1)»

1. Учебные аудитории для практических занятий, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран).

2. Мультимедийные материалы; наглядные пособия (таблицы).

3. Для дистанционной формы обучения предусмотрено использование: электронно-образовательных технологий, платформ для организации видео конференций: Яндекс. Телемост, Сферум и др., электронной почты, социальных сетей, тестовых систем.