

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора,
проректор по образовательной
деятельности
О.С. Абрамовских
« 08 » октября 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Английский язык: основы профессиональной коммуникации: Уровень А2
средний подготовительный»
Срок реализации образовательной программы - 180 часов

Челябинск 2025

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации (уровень А2: средний подготовительный)» (далее ДООП «Английский язык (уровень А2)») предназначена для обучающихся, имеющих высшее образование (специалитет), работников из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования; заведующих (начальников) и работников структурных подразделений.

ДООП «Английский язык (уровень А2)» готовит выпускника программы к следующим видам профессиональной деятельности: профессиональная коммуникативная компетенция на английском языке в чтении, письме, говорении и аудировании на уровне, соответствующем уровням А1-С1 европейского языкового портфеля.

1.1 Направленность ДООП «Английский язык (уровень А2)» – социально-педагогическая.

Реализация ДООП «Английский язык (уровень А2)» направлена на совершенствование и дальнейшее развитие у слушателей следующих качеств:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной деятельности;
- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

Принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения определяются целями, задачами изучения дисциплины, а также условиями обучения и объемом часов, отведенным на изучение английского языка.

1.2 Новизна ДООП «Английский язык (уровень А2)» заключается в сочетании различных форм работы, направленных на поэтапное формирование языковой и межкультурной коммуникативной компетенции научно-педагогических работников с опорой на практическую деятельность и с учетом особенностей медицинского образования.

1.3. Актуальность ДООП «Английский язык (уровень А2)» определяется социальным заказом по интернационализации и экспорту образования, потребностями интеграции сотрудников вуза в международную образовательную и научную деятельность.

1.4. Цели преподавания ДООП «Английский язык (уровень А2)»: поэтапное формирование языковой и межкультурной коммуникативной компетенции профессорско-преподавательского состава ЮУГМУ в рамках

многоуровневого повышения квалификации для интеграции сотрудников вуза в международную образовательную и научную деятельность.

1.5 Задачи изучения ДООП «Английский язык (уровень A2)»:
получение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для планирования, организации и проведения теоретических и практических занятий для иностранных студентов в англоязычных программах специалитета, бакалавриата, аспирантуры.

1.6 В результате обучения по ДООП «Английский язык (уровень A2)» обучающийся должен знать:

- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;
- основные различия письменной и устной речи;
- культурно-специфические особенности менталитета, ценностей представителей инокультуры;
- основные факты, реалии, имена, традиции страны изучаемого языка;
- достижения, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;
- должен иметь навык и уметь:
- создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- проявлять толерантность, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;
- выступать в роли медиатора культур;

должен владеть:

- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка;
- различными коммуникативными стратегиями;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации;
- основными аспектами владения языком по видам речевой деятельности по шкале CEFR.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации ДООП «Английский язык (уровень A2)»

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Университет вправе привлекать к реализации ДООП лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

1.7.1 Возрастная группа обучающихся, на которых рассчитана ДООП «Английский язык (уровень А2)»: старше 18 лет.

1.7.2 Срок реализации ДООП «Английский язык (уровень А2)»: 180 часов.

1.7.3 Формы реализации, режим занятий: очная (без отрыва от основной работы), практические занятия. Количество учебных часов: 6 академических часа в неделю x 30 недель = 180 часов.

1.7.4 Формы аттестации/контроля:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: тестирование по усвоению лексико-грамматического материала в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме лексико-грамматического теста на практическом занятии № 12 в соответствии с учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в формате международного Кембриджского экзамена PET на практическом занятии № 24 в соответствии с учебным планом.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДООП «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (уровень А2)»

№	Название ДООП	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	Лекции	Практич занятия	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: основы профессиональной коммуникации: Уровень А2: средний подготовительный»	180	0	180	Тестирование, экзамен

3 СОДЕРЖАНИЕ ДООП «Английский язык (Уровень А2)»

3.1 Практические занятия – 180 часов

№	Тема занятия и его содержание	Кол-во часов
1.	Тема 1. Приветствие. Знакомство с людьми. 1.1. Грамматика: глагол to be в настоящем времени, вопросительные и отрицательные предложения; личные и притяжательные местоимения. Лексика: страны и национальности. Фонетика: ударение в словах. Разговорная практика: представление других людей. 1.2. Грамматика: глагол to be в общих вопросах и кратких ответах, вопросительные предложения с Who?; неопределенный артикль a и an. Лексика: количественные числительные 0-20, телефонные номера; профессии. 1.3. Разговорная практика: предоставление узнавание базовой информации о себе и о других; уточнение информации и деталей. Лексика: количественные числительные 20-100; возраст. Аудирование: числительные -teen и -ty; ударение и интонация в предложении. 1.4. Грамматика: указательные местоимения this, that, these, those; множественное число существительных.	12 часов

	Лексика: предметы вокруг нас. Разговорная практика: диалоги ситуативные.	
2.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	3 часа
3.	Тема 2. Семья. Собственность. 2.1. Грамматика: have got в настоящем времени в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Аудирование: выборочное извлечение информации. Лексика: описание предметов; прилагательные, very с прилагательными. 2.2. Грамматика: притяжательный падеж существительных; вопросительные предложения с How many...? Фонетика: нейтральный звук в словах и предложениях. Лексика: моя семья и родственники. Аудирование: выборочное извлечение информации. 2.3. Грамматика: вопросительные предложения с How much...? Лексика: часы, время, цены. Разговорная практика: ситуативные диалоги – уточнение времени, цены; покупка билетов. 2.4. Грамматика: вопросительные предложения с Whose...?. Лексика: предметы обихода и интерьера, предлоги места. Разговорная практика: описание комнаты, дома.	12 часов
4.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	3 часа
5.	Тема 3. Распорядок дня. Образ жизни. 3.1. Грамматика: Настоящее простое время – Present Simple (1), утвердительные и вопросительные предложения. Лексика: повседневная работа. Аудирование: выборочное извлечение информации. Чтение: поисковое. 3.2. Грамматика: Настоящее простое время (2), отрицательные предложения, общие вопросы и краткие ответы. Лексика: временные предлоги; мое свободное время. Аудирование: с выборочным извлечением информации. Разговорная практика: ситуативные диалоги. 3.3. Лексика: особые даты, праздники, месяцы, предложения. Разговорная практика: диалоги о значимых датах. 3.4. Грамматика: объектные местоимения. Лексика: наречия частоты совершения действия. Чтение: поисковое. Разговорная практика: диалог-обсуждение.	12 часов
6.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	3 часа
7.	Тема 4. Свободное время. 4.1. Грамматика: Настоящее простое время в 3-м лице единственного числа, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Лексика: свободное время. Аудирование: выборочное извлечение информации. 4.2. Грамматика: Настоящее простое время (4) – вопросительные предложения и краткие ответы. Лексика: личные предпочтения, глаголы + глагол – ing. Аудирование: с полным пониманием содержания. Разговорная практика: рассказ о друге. 4.3. Лексика: еда и напитки, меню (1); вежливые просьбы и предложения Would you like...? Can I/we have...? I'd like... Аудирование: выборочное извлечение информации.	12 часов

	Разговорная практика: ситуативные диалоги в кафе, ресторане. 4.4. Лексика: еда и напитки (2), кухни мира; исчисляемые и неисчисляемые существительные. Аудирование: с извлечением информации. Разговорная практика: ситуативные диалоги по теме еда.	
8.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	3 часа
9.	Тема 5. Жилье. Магазины. Покупки. 5.1. Грамматика: конструкции there is/there are. Лексика: мой город, страна. Аудирование: с полным пониманием информации. Разговорная практика: описание города, любимых мест. 5.2. Грамматика: вопросительные предложения How many...? How much...? употребление some, any, а в предложениях. Лексика: аренда жилья, моя квартира, удобства. Аудирование: с извлечением информации. Разговорная практика: ситуативные диалоги – поиск жилья, разговор с арендодателем. 5.3. Лексика: магазины и покупки; one и ones как заменители ранее упомянутых предметов. Разговорная практика: ситуативные диалоги в магазине. 5.4. Лексика: мода и одежда; существительные множественного числа. Грамматика: модальный глагол need. Аудирование: с полным пониманием. Разговорная практика: ситуативные диалоги в магазине, при выборе одежды.	12 часов
10.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам.	3 часа
11.	Тема 6. События прошлого. 6.1. Грамматика: глагол to be в прошедшем простом времени – Past Simple (1), в вопросительных и отрицательных предложениях. Лексика: прилагательные, выражающие состояние; антонимы poor – rich, clean – dirty; года. Аудирование: с извлечением информации. Чтение: поисковое. 6.2. Грамматика: Простое прошедшее время – Past Simple (2), форма правильных и неправильных глаголов; утвердительные предложения и специальные вопросы. Лексика: жизненный опыт, события в жизни. Чтение: поисковое. Письмо: краткое описание важных этапов в жизни. 6.3. Лексика: мои выходные. Разговорная практика: проявление интереса и поддержание разговора в диалогах. Письмо: написание электронного письма другу с извинениями. 6.4. Грамматика: сравнение настоящего простого времени и простого прошедшего времени. Лексика: прилагательные с very, really, quite, too. Чтение: поисковое. Разговорная практика: ситуативные диалоги о прошедших выходных.	12 часов
12.	Промежуточная аттестация. Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест). Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	3 часа
13.	Тема 7. Кино. Музыка. Новости. 7.1. Грамматика: простое прошедшее время (3) – отрицательные предложения, общие вопросы и краткие	12 часов

	ответы. Лексика: фильмы. Чтение: поисковое. Разговорная практика: обсуждение прочитанного текста. 7.2. Грамматика: вопросительные предложения в настоящем простом времени и простом прошедшем времени. Лексика: музыка, разные музыкальные стили, певцы и музыкальные группы. 7.3. Лексика: 2-я форма неправильных глаголов; новости дня и недели. Разговорная практика: обсуждение последних событий, интервью с очевидцами происшествий. 7.4. Лексика: артикли a, an и the; смешные истории и шутки. Чтение: с полным пониманием и краткий пересказ прочитанного материала.	
14.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	3 часа
15.	Тема 8. Отпуск. Путешествие. 8.1. Грамматика: модальный глагол CAN/CAN'T. Лексика: виды деятельности в отпуске. Аудирование: с извлечением информации. Разговорная практика: обсуждение темы – как я провел отпуск. 8.2. Грамматика: сравнительная степень прилагательных. Лексика: прилагательные для описания мест отдыха, отелей и достопримечательностей. Разговорная практика: обсуждение темы о том, какой отдых лучше. 8.3. Лексика: мои предпочтение – I'd rather..., I'd like..., I want; устойчивые словосочетания с глаголами. Письмо: написать электронное письмо другу и расспросить о предстоящей поездке.	12 часов
16.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	3 часа
17.	Тема 9. Работа. 9.1. Грамматика: настоящее продолженное время – Present Continuous (1); утвердительные и вопросительные предложения. Лексика: коллеги, встречи, переговоры, офис. Аудирование: с извлечением информации. Разговорная практика: обсуждение деловых вопросов. 9.2. Грамматика: сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времени – Present Simple and Present Continuous. Лексика: транспорт, транспортные проблемы. Чтение: поисковое и с извлечением информации. 9.3. Лексика: телефонный разговор. Разговорная практика: оставить сообщение на автоответчике; позвонить другу, деловой звонок. 9.4. Лексика: игры и спорт; прилагательные и наречия и их место в предложении, образование наречия от прилагательного. Разговорная практика: обсуждение того, что вы можете или не можете делать.	12 часов
18.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	3 часа
19.	Тема 10. Ум и тело. 10.1. Грамматика: повелительное наклонение; модальный глагол should/shouldn't.; вопросительные предложения – How often...? Лексика: здоровье, выражения частоты повторения (four times a week, twice). Разговорная практика: обсуждения проблем и советы о том, как все исправить.	12 часов

	10.2. Грамматика: вопросительные предложения с like – What's he like? What does she look like? Лексика: внешность и характер человека. Аудирование: с полным пониманием содержания материала. Разговорная практика: описание друга, члена семьи. 10.3. Грамматика: сравнение повелительного наклонения и should/ shouldn't. Лексика: болезни, проблемы со здоровьем, лечение; устойчивые выражения с глаголами – to go to bed. Разговорная практика: выражение сочувствия и понимания, советы о том, как улучшить состояние. 10.4. Лексика: сезоны, погода, климат; словообразование (существительное – прилагательное – глагол). Чтение: с извлечением информации. Разговорная практика: обсуждение погоды и влияние климата на настроение.	
20.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	3 часа
21.	Тема 11. Планы на будущее. 11.1. Грамматика: выражение to be going to в утвердительных и отрицательных предложениях, в специальных вопросах. Лексика: выражения с глаголами, стремления и мечты. Письмо: письмо другу о планах на ближайшее будущее. Разговорная практика: ситуативные диалоги о планах. 11.2. Грамматика: модальный глагол may/might; выражение to be going to в общих вопросах и кратких ответах. Лексика: учеба, экзамены. Аудирование: с извлечением информации. 11.3. Лексика: карта города, предлоги места и движения. Аудирование: с полным пониманием содержания. Разговорная практика: ситуативные диалоги по темам – как пройти до ...? 11.4. Грамматика: модели управления глаголов – глагол + инфинитив, глагол + герундий. Чтение: поисковое. Разговорная практика: обсуждение – сравнение.	12 часов
22.	Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест) Выполнение тестовых заданий по всем изученным аспектам	3 часа
23.	Тема 12. Жизненный опыт. 12.1. Грамматика: превосходная степень прилагательных, исключения – good, bad, little, far. Лексика: большие и маленькие числа; мировые рекорды. Чтение: поисковое. Разговорная практика: ситуативные диалоги. 12.2. Грамматика: настоящее совершенное время – Present Perfect (1) в утвердительных и отрицательных предложениях, в общих вопросах и кратких ответах. Лексика: причастие прошедшего времени. Аудирование: с полным пониманием содержания. Разговорная практика: ситуативные диалоги о жизненном опыте. 12.3. Грамматика: сравнение простого прошедшего времени и настоящего совершенного времени, специальные вопросы. Лексика: в аэропорту, прощание и проводы. Аудирование: с извлечением информации. Письмо: написание открытки с пожеланием. Разговорная практика: уточнение информации по телефону. 12.4. Грамматика: сравнение изученных временных конструкций; употребление something, somebody, anything,	12 часов

	anybody, none, neither. Разговорная практика: ситуативные диалоги по пройденным темам.	
24.	Итоговая аттестация. Экзамен в формате международного Кембриджского экзамена PET.	3 часа
	ИТОГО	180 часов

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Английский язык (уровень A2)»

4.1 Основная литература

1. Oxenden C. New English File Pre-Intermediate: Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 160 с.

2. Oxenden C. New English File Pre-Intermediate: Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 80 с.

3. Oxenden C. New English File Pre-Intermediate: Teacher's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Brian Brennan. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 225 с.

4.2 Интернет-ресурсы

- Электронный каталог Научной библиотеки ЮУГМУ;
- Интернет-ресурс издательства Oxford University Press с интерактивными видами работы
<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate/?cc=ru&sellLanguage=ru>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Английский язык (уровень A2)»

1. Учебные аудитории для практических занятий, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран).

2. Мультимедийные материалы; наглядные пособия (таблицы).

3. Для дистанционной формы обучения предусмотрено использование: электронно-образовательных технологий, платформ для организации видео конференций: Яндекс. Телемост, Сферум и др., электронной почты, социальных сетей, тестовых систем.