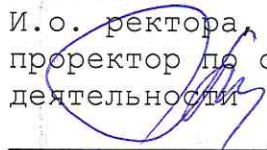


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора,
проректор по образовательной
деятельности


О.С. Абрамовских
« 08 » октябрь 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
профориентационного учебно-воспитательного проекта

«Мне нужно знать»

Срок реализации – 18 академических часов

Челябинск 2025

1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профориентационного учебно-воспитательного проекта «Мне нужно знать» (далее ДООП «Мне нужно знать») предназначена для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет включительно.

1.1 Направленность программы: социально-гуманитарная.

Реализация ДООП «Мне нужно знать» направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе.

1.2 Новизна программы ДООП «Мне нужно знать» заключается в подготовленности к осознанному выбору профессии, подготовке к последующему профессиональному образованию, реальной возможности ребенка выбрать свой индивидуальный путь через включение в занятия по интересам.

1.3 Актуальность ДООП «Мне нужно знать» определяется социальным заказом и необходимостью формирования готовности обучающихся к осознанному выбору будущей профессии в области медицины.

1.4 Цель ДООП «Мне нужно знать» заключается в подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю.

1.5 Задачи ДООП «Мне нужно знать»:

- формирование мотивов выбора профессий медицинского профиля;
- формирование необходимых знаний о системе медицинского образования в РФ;
- формирование навыков адаптации работы в коллективе;
- формирование профессионально важных качеств личности: дисциплинированность, выдержка, терпимость, внимательное и чуткое отношения к людям, скромность, аккуратность, исполнительность, ответственность, честность, гуманизм;
- формирование познания учащихся самих себя и окружающих, изучение своих психологических особенностей, профессиональных интересов и склонностей;
- формирование понятия медицинской этики.

1.6 В результате изучения ДООП «Мне нужно знать» обучающийся должен знать:

- специфику деятельности медицинских работников различных специальностей в системе здравоохранения Российской Федерации;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни;
- классификацию профессий в области медицины;

должен уметь:

- применять на практике принципы здорового образа жизни;
- определять свои склонности и задатки у профессиональной деятельности;
- ориентироваться в направлениях подготовки медицинского профиля.

должен владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию на пути профессионального самоопределения по медицинскому профилю;
- основами сознательного выбора медицинской профессии.

1.7 Организационно-педагогические условия ДООП «Мне нужно знать»

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Университет вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности ДООП определяется университетом.

1.7.1 Категория обучающихся ДООП «Мне нужно знать»: обучающиеся 10-11 классов образовательных учреждений. 2 раза в год по согласованию с Центром профориентационной работы г. Челябинска.

1.7.2 Срок реализации ДООП «Мне нужно знать» 18 академических часов. (ак. час устанавливается продолжительностью 45 минут).

1.7.3 Формы реализации, режим занятий ДООП «Мне нужно знать»: очная форма обучения в виде лекционно-практических занятий. Режим занятий – 2 ак. часа в неделю согласно расписанию.

Количество учебных часов: практические занятия – 17 ч.; итоговая аттестация – 1ч.

1.7.4 Количество обучающихся в группе ДООП «Мне нужно знать»

Занятия проводятся в группах с количеством обучающихся не более 20 человек. Порядок формирования учебных групп осуществляется на конкурсной основе согласно рекомендациям Комитета по делам образования города Челябинска.

1.7.5 Формы аттестации/контроля ДООП «Мне нужно знать»

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования и контроля уровня сформированности практических навыков в соответствии с учебным планом. При успешном завершении программы обучающиеся получают документ (сертификат).

2 Учебный план ДООП «Мне нужно знать»

	ДООП «Мне нужно знать»	Количество часов		Формы аттестации / контроля
		Лекции	Практические занятия	
	Профессия провизор – что нужно знать о фармации.	1		
	Ознакомление с формами лекарств, лекарственными растениями, используемыми в медицине.		1	Промежуточный контроль (беседа)
	Знакомство с анатомией и оперативной хирургией (наука и практика). Анатомия, как наука.	1		
			1	Промежуточный контроль (беседа)
	Профессия стоматолога:	1		

	ДООП «Мне нужно знать»	Количество часов		Формы аттестации / контроля
		Лекции	Практические занятия	
	лечение, профилактика, хирургические вмешательства, протезирование, исправление прикуса.		1	Промежуточный контроль (беседа)
	В чем заключается работа эпидемиолога.	1		
			1	Промежуточный контроль (беседа)
	Основы эмбриологии человека.	1		
			1	Промежуточный контроль (беседа)
	Сестринское дело. Основы ухода за больными. Медицинский колледж.	1		
			1	Промежуточный контроль (тест)
	Экскурсия в Федеральный аккредитационный центр. Знакомство и принципы работы тренажеров ФАЦ.	1		
			1	Промежуточный контроль (беседа)
	Оказание первой помощи при различных состояниях.	1		
			1	Промежуточный контроль (беседа)
	Профессия клинического психолога.	1		
	Итоговая аттестация.			Итоговый контроль (собеседование)
ИТОГО				18

3 Содержание ДООП «Мне нужно знать»

3.1 Лекции

№	Тема лекции и ее содержание	Кол-во часов
1	История развития фармацевтического факультета ЮУГМУ. Фармацевтическая технология лекарственных форм. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растения в медицине.	1 час
2	Знакомство с кафедрой анатомии и оперативной хирургии. Знакомство с методами диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний.	1 час
3	Знакомство с кафедрой стоматологии. Подробный обзор профессии.	1 час
4	Веседа с работниками организации Роспотребнадзор.	1 час
5	Ознакомление с морфологическими дисциплинами – цитологией, гистологией и	1 час

	эмбриологией. Сравнительная характеристика мужских и женских половых клеток. Оплодотворение яйцеклетки и его нарушения. Процесс дробления, ранней и поздней гаструляции у человека. Имплантация зародыша и ее нарушения.	
6	Знакомство с медицинским колледжем. Термометрия, виды и устройство термометров. Понятие, виды, периоды лихорадки. Понятие пульс. Исследование пульса. Понятие артериальное давление.	1 час
7	Знакомство с Федеральным аккредитационным центром.	1 час
8	Знакомство с тренажерами ФАЦ. Понятие о сердечно-легочной реанимации, правила и время проведения. Восстановление проходимости дыхательных путей.	1 час
9	Знакомство с клинической психологией. Формирование установки к профессиональному самоопределению. Самооценка профессионально важных качеств личности. Разбор клинко-психологической ситуации. Развитие эмоционально-коммуникативных способностей к профессиональной деятельности.	1 час

3.2 Практические занятия

Наименование радела	Краткая характеристика	Кол-во часов
1. Ознакомление с формами лекарств.	Экскурсия на фармацевтический факультет. Изготовление лекарственных форм. Демонстрация лекарственного растительного сырья и гербария лекарственных растений, используемых в медицине.	1
2. Основы работы в операционной.	Вязание хирургических узлов, наложение хирургических швов, хирургические инструменты. Основы оказания помощи.	1
3. Стоматологические заболевания.	Знакомство с комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья зубов, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	1
4. Эпидемиология и личная гигиена. Знакомство с научной библиотекой.	Полномочия Роспотребнадзора: федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства; государственный контроль за соответствием информационной продукции требованиям законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	1
5. Основы эмбриологии человека	Знакомство с кафедрой гистологии, эмбриологии и цитологии. Демонстрация препаратов, отражающих ранние стадии эмбрионального развития человека, строение внезародышевых органов, препаратов на разных стадиях внутриутробного развития. Демонстрация препаратов, отражающих нарушения внутриутробного развития различных	1

	функциональных систем.	
6. Экскурсия в медицинский колледж.	Измерение артериального давления по методу Короткова, регистрация показателей. Оценка дыхания, подсчет частоты дыхательных движений.	1
7. Знакомство с Федеральным аккредитационным центром.	Приемы и последовательность оказания первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях: обморок, кровотечения, черепно-мозговые травмы, травматический шок, ожоги, обморожения, электротравма, утопление, удушье, отравление угарным газом, пищевыми продуктами и другими веществами, укусы животных и насекомых.	1
8. Принципы работы тренажеров ФАЦ.	Симуляционные занятия в ФАЦ. Травма, отдельные виды травматических повреждений ОДА (ушиб, растяжение, вывих, перелом больших трубчатых костей).	1

4 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Мне нужно знать»

4.1 Литература:

- Аникеева, Л.Ш. SOS! Оказание первой помощи детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях [Текст] / Л. Ш. Аникеева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 221 с.
- Биология (в трех томах) [Текст] : учебник / Д. Тейлор, У. Стаут, Н. Грин. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва : Лаборатория знаний, 2022. – 1340 с.
- Биология: клетки и ткани [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 358 с.
- Биология развития [Текст] : учебник / М. Берреси, С. Гилберт. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Лаборатория знаний, 2022. – 800 с.
- Иванова Е.М. И 18 Психологическая системная профессиография. – М.: ПЕР СЭ, 2003. – 208 с.
- Первая доврачебная помощь. Под ред. А.С. Лигачёва, С-Пб.: ИК «Крылов», 2017. – 374 с.
- Покровский В. И. Первая медицинская помощь – популярная энциклопедия / Гл. ред. В. И. Покровский. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. – 255с.
- Пряжникова Е.Ю. Профориентация, –М.: Академия, 2010. – 496.
- Детская психодиагностика и профориентация/ Ред.-сост. Л. Д. Столяренко. Серия «Учебники, учебные пособия» – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 384 с.
- Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с.

Интернет-ресурсы:

- Европейские рекомендации по проведению сердечно-легочной реанимации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://medi.ru/doc/a1511108.htm> (дата обращения: 01.02.23).
- Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». / Сост. Л. Макарова, Д. Логгинов. [Электронный ресурс] URL: <http://allfirstaid.ru/> (дата обращения: 03.02.23).
- Пряжникова Е.Ю. Профориентация [Электронный ресурс] URL: <https://ru.djvu.online/file/XwUx8t6ASEkbE> (дата обращения: 03.02.23).

- 5 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП «Мне нужно знать»
- учебные аудитории для лекционно-практических занятий;
 - мультимедийные презентации;
 - наглядные пособия, экспонаты,
 - фантомы, тренажеры, симуляторы, оборудование в федеральном аккредитационном центре.