

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора, проректор по
образовательной деятельности

О.С. Абрамовских

« 08 » октября 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
профориентационного учебно-воспитательного проекта
«Юный хирург»

Срок реализации - 18 академических часов

1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профориентационного учебно-воспитательного проекта «Юный хирург» (далее ДООП «Юный хирург») предназначена для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет включительно.

1.1 Направленность программы: естественно-научная.

Реализация ДООП «Юный хирург» направлена на:

- повышение уровня знаний по основам хирургии и анатомии человека;
- формирование правильных представлений о строении и функциях органов и систем, наиболее значимых в хирургической практике;
- выработку умений анализировать клинические случаи, устанавливать причинно-следственные связи между симптомами, диагностикой и хирургическим лечением заболеваний;
- профессиональную ориентацию обучающихся в области хирургии и смежных медицинских специальностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии;
- создание условий для личностного роста, профессионального самоопределения и развития практических навыков.

1.2 Новизна ДООП «Юный хирург» заключается в сочетании теоретического обучения с практико-ориентированными занятиями, включающими знакомство с основами хирургических манипуляций, методами диагностики и оказания первой помощи. Программа способствует осознанному выбору профессии, подготовке к дальнейшему медицинскому образованию и развитию интереса к хирургии.

1.3 Актуальность ДООП «Юный хирург» обусловлена социальным запросом на раннюю профессиональную ориентацию школьников в области медицины, а также необходимостью формирования у обучающихся базовых знаний и навыков, необходимых для поступления в медицинский вуз и последующего обучения.

1.4 Цель ДООП «Юный хирург» заключается в подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в области хирургии и смежных медицинских специальностей.

1.5 Задачи ДООП «Юный хирург»:

- познакомить с историей хирургии, выдающимися хирургами и их вкладом в развитие медицины;
- сформировать базовые знания об анатомии и физиологии человека, важных для хирургической практики;
- изучить основные принципы диагностики и лечения хирургических заболеваний;
- познакомить с современными хирургическими технологиями и методами оперативных вмешательств;
- освоить основы асептики и антисептики, правила работы в медицинских учреждениях;
- развить практические навыки оказания первой помощи и выполнения простых медицинских манипуляций.

1.6 В результате изучения ДООП «Юный хирург» обучающийся должен знать:

- ключевые этапы развития хирургии и имена выдающихся хирургов;
- основы анатомии и физиологии человека, значимые для хирургии;
- принципы диагностики и лечения распространённых хирургических патологий;
- современные методы хирургических операций и послеоперационного ведения пациентов;
- правила асептики и антисептики, основы медицинской этики.

должен владеть:

- навыками наложения простых хирургических швов;
- техникой первичной хирургической обработки ран;

- основами десмургии (наложения повязок);
- алгоритмами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

1.7 Организационно-педагогические условия ДООП «Юный хирург»

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими высшее образование. Университет вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности ДООП определяется университетом.

1.7.1 Категория обучающихся ДООП «Юный хирург»: обучающиеся 10-11 классов образовательных учреждений. 2 раза в год по согласованию с Центром довузовской подготовки КУГМУ.

1.7.2 Срок реализации ДООП «Юный хирург» 18 академических часов. (ак. час устанавливается продолжительностью 45 минут).

1.7.3 Формы реализации, режим занятий ДООП «Юный хирург»: очная форма обучения в виде лекционно-практических занятий. Режим занятий – 2 ак. часа в неделю согласно расписанию.

1.7.4 Количество обучающихся в группе – не более 15 человек.

1.7.5 Формы аттестации/контроля ДООП «Юный хирург»

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования и контроля уровня полученных знаний и практических навыков в соответствии с учебным планом. При успешном завершении программы обучающиеся получают документ (сертификат).

2. Учебный план ДООП «Юный хирург»

№ п/п	ДООП «Юный хирург»	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
		Лекции	Практические занятия	
1	Вводное занятие. Введение в хирургию. История и основы профессии	1	1	Промежуточный контроль (беседа)
2	Анатомия и физиология для будущего хирурга	1	1	Промежуточный контроль (беседа)
3	Основы асептики и антисептики	1	1	Промежуточный контроль (беседа)
4	Хирургический инструментарий и шовный материал	1	1	Промежуточный контроль (беседа)

№ п/п	ДООП «Юный хирург»	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
		Лекции	Практические занятия	
5	Основы десмургии (повязки и шины)	1	1	Промежуточный контроль (беседа)
6	Неотложная помощь: травмы и кровотечения	1	1	Промежуточный контроль (беседа)
7	Мини-операция: от разреза до шва	1	1	Промежуточный контроль (беседа)
8	Этика в хирургии. Итоговый кейс-турнир	1	1	Промежуточный контроль (беседа)
7	Итоговая аттестация.	2		Итоговый контроль (собеседование + практика)
Итого				18

3. Содержание ДООП «Юный хирург»

3.1 Лекции

№	Тема лекции и ее содержание	Кол-во часов
1	От камня до лазера: как хирургия изменила мир	1
2	Карта тела: что должен знать каждый хирург	1
3	Невидимая война: как хирурги борются с микробами	1
4	Шприц, скальпель и 100500 зажимов: язык хирургических инструментов	1
5	Бинт, гипс и хитрые узлы: искусство фиксации	1
6	Кровь, адреналин и холодный расчёт: алгоритмы первой помощи	1
7	Первая рана: как хирург учится на курином филе	1
8	Скальпель и совесть: трудные решения хирурга	1

3.2 Практические занятия

№	Тема занятия и его содержание		Кол-во часов
1	Введение в хирургию	Знакомство с операционной и основами поведения в ней.	1
		Команды составляют хронологию развития хирургии (от каменных ножей до роботов Da Vinci) с пояснениями.	
2	Анатомия и физиология	Изучение анатомических моделей	1
		Экскурсия в анатомический музей	
3	Асептика и антисептика	Отработка алгоритма гигиенической обработки рук хирурга Надевание стерильных перчаток на время без нарушения правил.	1
		Обработка «раны» на манекене антисептиками с правильной последовательностью действий.	
4	Хирургические инструменты	Завязывание хирургических узлов одной и двумя руками на тренажёре.	1
		Участники передают инструменты «как в операционной» (правильным хватом и без лишних движений).	
5	Десмургия	Наложение повязки на руку партнёра (оценивается аккуратность и фиксация)	1
		Импровизация: сделать повязку из подручных средств (шарф, ремень, газета).	
6	Неотложная помощь	Отработка первой помощи при ожогах разной степени (что можно/нельзя делать). Иммобилизация «перелома» голени с помощью шин и бинтов.	1
		Отработка алгоритма сердечно-легочной реанимации	
7	Хирургические швы	Наложение хирургических швов	1
		Разбор типичных ошибок (например, слишком тугие узлы) и их последствий	

№	Тема занятия и его содержание		Кол-во часов
8	Этика в хирургии	Обсуждение дилеммы: оперировать ли пациента с низким шансом выживания?	1
		Анализ реальных случаев халатности и их последствий для репутации врача	

4. Учебно-методическое обеспечение ДООП «Юный хирург»

4.1 Литература:

1. Анатомия человека: в 2 томах. Т. I: учебник: учебник / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с.

Шилкин В.В. Анатомия по Пирогову. Том 3: учебное наглядное пособие: учебное наглядное пособие / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 744 с.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2 т. / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи; под ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 832 с.

Петров С.В. Общая хирургия: учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с.

5. Материально-техническое обеспечение ДООП «Юный хирург»

- учебные аудитории кафедры анатомии и оперативной хирургии для лекционно-практических занятий;

- мультимедийные презентации;

- наглядные пособия (хирургический инструментарий, расходные материалы)

6. Оценочные материалы ДООП «Юный хирург»

Представляют собой вопросы для собеседования, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов освоения.

Перечень вопросов:

1. Общие вопросы о курсе

Насколько вам понравился курс «Юный хирург»?

Какое занятие запомнилось больше всего и почему?

Какую медицинскую специальность вы рассматриваете для поступления?

Какие навыки, полученные на курсе, оказались для вас наиболее полезными?

Хотели бы вы продолжить углублённое изучение хирургии?

2. История хирургии и выдающиеся хирурги

Назовите трёх выдающихся хирургов и их вклад в медицину.

Какие открытия Николая Пирогова изменили хирургию?

Как развивалась хирургия от древности до наших дней?

Кто впервые применил наркоз и антисептику в операциях?

3. Анатомия и топографическая анатомия

Какие органы находятся в правой подвздошной области (где аппендикс)?

Почему знание анатомии критично для хирурга?

Как хирург определяет «опасные зоны» при операции?

Какие анатомические структуры нельзя повреждать при разрезе брюшной стенки?

4. Асептика и антисептика

В чём разница между асептикой и антисептикой?

Как правильно обрабатывать руки перед операцией?
Какие растворы используются для дезинфекции инструментов?
Почему в операционной запрещено громко разговаривать?

5. Хирургические инструменты и швы

Перечислите основные хирургические инструменты и их назначение.
Как правильно держать скальпель и иглодержатель?
Какие виды хирургических швов вы знаете?
В чём разница между узловым и непрерывным швом?
Какой шовный материал используют для внутренних и внешних швов?

6. Десмургия (повязки и гипсование)

Какие виды повязок вы научились накладывать?
Как правильно наложить жгут при артериальном кровотечении?
В чём отличие гипсовой лонгеты от циркулярной повязки?
Какие ошибки возможны при бинтовании раны?

7. Неотложная помощь

Как оказать первую помощь при ожоге II степени?
Что делать при подозрении на перелом конечности?
Как остановить венозное кровотечение?
Почему при травме головы важно избегать резких движений?

8. Клиническое мышление и этика

Как хирург принимает решение об экстренной операции?
Что такое «информированное согласие» пациента?
Как сообщить пациенту плохие новости?
Какие этические принципы важны в хирургии?

9. Практические задания (для устного обсуждения или демонстрации)

Покажите, как наложить простой узловой шов.
Продемонстрируйте этапы обработки «раны» антисептиком.
Объясните, как выбрать инструмент для разреза кожи и ушивания раны.