

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-
лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора,

проректор по образовательной деятельности

О.С. Абрамовских

2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B6CFF9618835F2A8470D09B7C5AC66EE
Владелец: Абрамовских Ольга Сергеевна
Действителен: с 21.03.2024 до 14.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Дисциплина: Челюстно-лицевая хирургия

Научная специальность: 3.1.2 Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения: очная

Курс: 1

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

ВСЕГО: 84 часа

Разработчик программы

Л.С. Латюшина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 24.04.2024

Заведующий кафедрой

Л.С. Латюшина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования библиотечного фонда

Н.В. Майорова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании методической комиссии по ОПОП ВО аспирантуры, протокол № 3 от 14.06.2024 года

Председатель методической комиссии

Е.В. Швачко

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ	4
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ.....	5
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
6.1 Основная и дополнительная литература.....	9
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	9
6.3 Программное обеспечение.....	10
6.4 Материально-техническое обеспечение.....	10

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

3. СМК П 81-2022 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности, требованиях к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель — формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и решения профессиональных задач в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области челюстно-лицевой хирургии.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

В результате освоения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» аспирант должен:

Знать:

- алгоритм внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану физического здоровья граждан в практическое здравоохранение;
- наиболее перспективные направления развития лабораторной и инструментальной диагностики в сфере челюстно-лицевой хирургии;
- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в области челюстно-лицевой хирургии;
- вопросы организации и порядки оказания медицинской помощи, медико-социальной реабилитации;
- современные представления об этиологии, патогенезе, эпидемиологии и лечении хирургической патологии челюстно-лицевой области, также о технологиях (аппаратура, инструментарий и лекарственные средства), применяемых для диагностики, лечения и реабилитации пациентов с данными состояниями;
- актуальные проблемы развития научного знания в области челюстно-лицевой хирургии;
- логику планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области челюстно-лицевой хирургии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины;
- основные тенденции развития научного знания в области челюстно-лицевой хирургии;
- особенности использования результатов научных исследований в области челюстно-лицевой хирургии в практическом здравоохранении.

Уметь:

- отбирать разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;

- применять современные подходы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемой в научно-исследовательской деятельности в сфере челюстно-лицевой хирургии;
- планировать и реализовывать современные технологии в лечении пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области;
- реализовывать общенаучные принципы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области челюстно-лицевой хирургии;
- отбирать оптимальные методы исследования и оценивать границы их применимости при планировании, организации и проведении научно-исследовательской работы в области челюстно-лицевой хирургии;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований в области челюстно-лицевой хирургии;
- внедрять результаты научных исследований в области челюстно-лицевой хирургии в практическое здравоохранение.

Владеть:

- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение;
- навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач в области челюстно-лицевой хирургии;
- методами диагностики, лечения и реабилитации пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области;
- навыками интерпретации результатов лабораторных исследований;
- навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области челюстно-лицевой хирургии с учётом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
- навыками анализа, обобщения и синтеза научных знаний в области челюстно-лицевой хирургии;
- навыками использования результатов научных исследований в области челюстно-лицевой хирургии в практическом здравоохранении.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего
Учебные занятия (всего):	64
Лекции	16
Практические занятия	48
Самостоятельная работа (всего):	20
Промежуточная аттестация	кандидатский экзамен
Итого (часы):	84

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ челюстно-лицевой хирургии

Лекции – 12 часов

Таблица 2.1 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Основы челюстно-лицевой хирургии: нормативные документы, вопросы организации и порядки оказания медицинской помощи, медико-социальной реабилитации	2
2	Этиология, патогенез, эпидемиология, методы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	2
3	Этиология, патогенез, эпидемиология, методы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с травмами и воспалительными процессами челюстно-лицевой области	2
4	Этиология, патогенез, эпидемиология, методы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с патологией слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, черепно-лицевых нервов	2
5	Этиология, патогенез, эпидемиология, методы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с доброкачественными, злокачественными новообразованиями и сосудистыми мальформациями головы и шеи	2
6	Этиология, патогенез, эпидемиология, методы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с системной патологией соединительной и нервной ткани с проявлениями в челюстно-лицевой области	2

Практические занятия – 40 часов

Таблица 3.1 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Основы челюстно-лицевой хирургии: правовой регламент, нормативные документы. Вопросы организации оказания помощи, порядки оказания медицинской помощи, медико-социальная реабилитация по профилю «челюстно-лицевая хирургия». Аппаратура, инструментарий и лекарственные средства для диагностики и лечения хирургической патологии челюстно-лицевой области.	6
2	Этиология, патогенез, эпидемиология, методы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	6
3	Этиология, патогенез, эпидемиология, методы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с переломами костей лицевого черепа, лечение и реабилитация пациентов с посттравматическими деформациями	6
4	Этиология, патогенез, эпидемиология, методы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями и некрозами челюстно-лицевой области	6
5	Этиология, патогенез, эпидемиология, методы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с патологией слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, черепно-лицевых нервов	6
6	Этиология, патогенез, эпидемиология, методы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с доброкачественными, злокачественными новообразованиями и сосудистыми мальформациями головы и шеи	6
7	Этиология, патогенез, эпидемиология, методы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с системной патологией соединительной и нервной ткани с проявлениями в челюстно-лицевой области	4

Самостоятельная работа – 14 часов

Таблица 4.1 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Научное исследование в области челюстно-лицевой хирургии: принципы, логика организации и проведения	4
2	Шкалы и тесты в челюстно-лицевой хирургии	2
3	Экспериментальные исследования с целью разработки новых методов лечения, методик и материалов по разделу челюстно-лицевая хирургия	4
4	Этиология, патогенез, эпидемиология, методы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с кистами и предраками головы и шеи	2
5	Этиология, патогенез, эпидемиология, методы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с ангиодисплазиями головы и шеи	2

РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ (по выбору)

РАЗДЕЛ 2.1 Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

Лекции – 4 часа

Таблица 2.2.1 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Внутричерепные осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	2
2	Внечерепные осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 3.2.1 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Внутричерепные осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: тромбоз кавернозного синуса, менингит, абсцесс головного мозга	4
2	Внечерепные осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: одонтогенный контактный медиастенит, сепсис	4

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 4.2.1 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Методология. Проведение клинических, инструментальных и лабораторных исследований в области применения воспалительных процессов лица и шеи.	6

РАЗДЕЛ 2.2 Врожденная патология челюстно-лицевой области

Лекции – 4 часа

Таблица 2.2.2 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Вопросы эмбриогенеза челюстно-лицевой области. Синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области.	2
2	Врожденные расщелины губы и неба	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 3.2.2 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Врожденные аномалии, дефекты и деформации краниофациальной области	4
2	Врожденные аномалии, дефекты и деформации челюстно-лицевой области	4

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 4.2.2 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Методология. Проведение научного поиска в области применения врожденной патологии лица.	6

РАЗДЕЛ 2.3 Актуальные вопросы хирургического лечения переломов костей лицевого скелета

Лекции – 4 часа

Таблица 2.2.3 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Хирургические методы лечения пациентов с переломами костей лицевого скелета	2
2	Методы лечения и реабилитация пациентов с посттравматическими деформациями	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 3.2.3 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Хирургические методы лечения пациентов с переломами нижней и верхней челюсти	4
2	Хирургические методы лечения пациентов с переломами средней зоны лица и орбиты	4

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 4.2.3 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Методы реабилитации пациентов с переломами костей лицевого скелета	6

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Бернадский, Ю. И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
2. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
3. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
5. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

Дополнительная литература

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420126.html>
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html>
4. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
5. "Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Библиотека стоматолога")." - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
6. Медико-биологическая статистика / пер. с англ. Ю.А. Данилова, под ред. Н.Е. Бузикашвили и Д.В. Самойлова. – М.: Практика, 1999. – 459 с. * издание не переиздавалось
7. Методология научного исследования в клинической медицине: учеб. пособие для подготовки кадров в аспирантуре по направлению «Клиническая медицина». / Долгушина

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. Научная электронная библиотека E-library <https://elibrary.ru>
4. Единая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com>
5. Реферативно-библиографическая база данных Web of Science <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>
6. Электронно-поисковая система PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
7. Национальная электронная библиотека НЭБ <https://rusneb.ru>
8. Коллекция журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
9. Полнотекстовая база данных ScienceDirect (журналы и книги издательства Elsevier) <https://www.sciencedirect.com/>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows XP (7, 8, 10)
2. Microsoft Office 2007 (2010, 2013, 2016)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

6.4. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения лекций, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер, ноутбук), средствами обучения (мультимедийные презентации, таблицы) и оборудованием (классический череп, демонстрационный череп класса люкс, модель «Развитие зубов», таблицы), помещения для симуляционного обучения, оснащенные фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства: имитатор пациента для расширенной СЛР; дефибрилятор; тренажер для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран; манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов; модель с резиновой десной и зубами; модель для отработки навыков постановки анестезии; самодренируемый манекен со встроенным артикуляром (фантом челюстно-лицевой области); модель черепа человека для удаления зубов; двусторонняя подушка для проведения разрезов и наложения швов; тренажер для обучения наложения швов на кожу; модель половины нижней челюсти, окклюзаторы стоматологические для шинирования, муляжи хирургические («доброкачественное новообразование», «рецессия десны», «киста нижней челюсти», «ушибленная рана лица»), с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (щипцы стоматологические для удаления зубов, элеваторы, иглодержатель, пинцет угловой, пинцет анатомический, шприц карпульный с иглами в комплекте, шовный материал, лоток, гладилка, ножницы, крампоны, шпатель и пр.), стоматологические кресла, стоматологическая установка, электрокоагулятор, аспиратор, фантом демонстрационный стоматологический, наконечники, установка стоматологическая учебная, коллекция экспонатов (биологических моделей) с внутриутробными

патологиями челюстно-лицевой области, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).