

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Медицинской реабилитации и
спортивной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности

_____ О.С. Абрамовских

« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Дисциплина: Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация

Научная специальность: 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация

Форма обучения: очная

Курс: 1

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

ВСЕГО: 84 часа

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ	4
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ.....	5
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
6.1 Основная и дополнительная литература.....	9
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	9
6.3 Программное обеспечение.....	10
6.4 Материально-техническое обеспечение.....	10

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

3. СМК П 81-2022 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности, требованиях к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и решения профессиональных задач в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

В результате освоения дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» аспирант должен:

Знать:

– алгоритм внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану физического здоровья граждан в практическое здравоохранение;

– наиболее перспективные направления развития лабораторной и инструментальной диагностики в сфере восстановительной медицины;

– основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации;

– вопросы организации и порядки оказания медицинской помощи, медико-социальной реабилитации;

– современные представления о технологиях восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации;

– актуальные проблемы развития научного знания в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации;

– логику планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области стоматологии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины;

– основные тенденции развития научного знания в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации;

– особенности использования результатов научных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации в практическом здравоохранении.

Уметь:

– отбирать разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;

– применять современные подходы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемой в научно-исследовательской деятельности в сфере восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации;

– планировать и реализовывать современные технологии восстановительного лечения;

– реализовывать общенаучные принципы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации;

– отбирать оптимальные методы исследования и оценивать границы их применимости при планировании, организации и проведении научно-исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации;

– анализировать и обобщать результаты научных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации;

– внедрять результаты научных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации в практическое здравоохранение.

Владеть:

– навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение;

– навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации;

– методами восстановительного лечения, лечебной физкультуры, физиотерапии и медико-социальной реабилитации;

– навыками интерпретации результатов лабораторных исследований;

– навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации с учётом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;

– навыками анализа, обобщения и синтеза научных знаний в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации;

– навыками использования результатов научных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации в практическом здравоохранении.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего
Учебные занятия (всего):	64
Лекции	16
Практические занятия	48
Самостоятельная работа (всего):	20
Промежуточная аттестация	кандидатский экзамен
Итого (часы):	84

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ, СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ, КУРОРТОЛОГИИ И ФИЗИОТЕРАПИИ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Лекции – 12 часов

Таблица 2.1 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Основы медицинской и медико-социальной реабилитации, организация реабилитационного процесса, нормативные документы.	2
2	Основы физиотерапии: электромагнитотерапия, фототерапия, ультразвук.	2
3	Медицинская и медико-социальной реабилитации в структуре санаторно-курортной помощи. Курортная терапия. Гидротерапия. Термотерапия. Пелоидотерапия.	2
4	Лечебная физическая культура. Механокинезиотерапия	2
5	Мануальная терапия. Рефлексотерапия. Лечебный массаж	2
6	Врачебный контроль и оздоровительные технологии в медицинской и медико-социальной реабилитации	2

Практические занятия – 40 часов

Таблица 3.1 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Общие основы медицинской и медико-социальной реабилитации, абилитации. Правовой регламент. Цели и задачи медицинской и медико-социальной реабилитации, абилитации. Диагностика и оборудование в медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования, ее применение в реабилитационном процессе.	6
2	Методы оценки физического компонента болезни. Тесты и шкалы - как инструмент выявления нарушенных функций. Общие основы лечебной физкультуры.	6

Частные методики лечебной физкультуры.		
3	Методы медицинской и медико-социальной реабилитации: мануальная терапия, лечебный массаж, тракционная терапия, ПИР.	6
4	Методы медицинской и медико-социальной реабилитации: механотерапия, гидрокинезиотерапия, трудотерапия, ортезирование, рефлексотерапия, фитотерапия, лечебное питание, гомеопатия, гирудотерапия.	6
5	Общие основы физиотерапии, светолечение, электролечение, магнитотерапия, ультразвуковая терапия, лазеротерапия, галотерапия, высокочастотное электролечение: дарсонваль, ультратон, УВЧ - терапия, СМВ - терапия, ДМВ - терапия, КВЧ - терапия, баротерапия, озонотерапия	6
6	Санаторно-курортное лечение. Виды курортов. Природные факторы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Документация.	6
7	Оздоровительные технологии и врачебный контроль. Современные технологии в спортивной медицине.	4

Самостоятельная работа – 14 часов

Таблица 4.1 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Международная классификация функционирования, ее назначение, применение, варианты использования в медицинской и медико-социальной реабилитации.	2
2	Шкалы и тесты в медицинской реабилитации	2
3	Кинезиотерапия, виды, методики при различной патологии.	2
4	Гипер-, нормобарическая оксигенотерпия, озонотерпия, карбокситерапия, механизм влияния на организм.	2
5	Методы фототерапии, низкочастотная и высокочастотная лазеротерапия.	2
6	ТЕКАР-терапия, технология, показания, противопоказания.	2
7	Научное исследование в области восстановительной медицины: принципы, логика организации и проведения	2

РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ, СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ, КУРОРТОЛОГИИ И ФИЗИОТЕРАПИИ (по выбору)

РАЗДЕЛ 2.1 Санаторно-курортное лечение

Лекции – 4 часа

Таблица 2.2.1 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Санатории Уральского региона.	2
2	Пелоидотерапия, организация работы грязелечебницы, виды грязей, общие и частные методики.	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 3.2.1 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Направления и актуальность исследований в области санаторно-курортного дела.	4
2	Курортное дело. Нормативно-правовое регулирование.	4

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 4.2.1 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Методология. Проведение клинических, инструментальных и лабораторных исследований в области санаторно-курортного лечения.	6

РАЗДЕЛ 2.2 Физические методы в реабилитации

Лекции – 4 часа

Таблица 2.2.2 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Методы физической реабилитации.	2
2	Физиотерапия, механизмы влияния на организм природных и преформированных физических факторов.	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 3.2.2 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Направления и актуальность исследований в практической физиотерапии.	4
2	Лечебное применение газов: озон, кислород, углекислый газ, оксид азота.	4

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 4.2.2 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Методология. Проведение научного поиска в области применения физических методов реабилитации.	6

РАЗДЕЛ 2.3 Спортивная медицина и лечебная физкультура

Лекции – 4 часа

Таблица 2.2.3 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Теория уровней построения движений по Н.А. Бернштейну.	2
2	Врачебный контроль в спортивной медицине. Допинг-контроль.	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 3.2.3 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Направления и актуальность исследований в спортивной медицине.	2
2	Кинезиотерапия при реконструктивной ортопедии.	2
3	Групповые методы лечебной физкультуры.	2
4	Медицина спорта высоких достижений.	2

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 4.2.3 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Методы физической реабилитации в спортивной медицине.	6

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация : учеб. для мед. вузов / Г.Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.
2. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>

Дополнительная литература

1. Гребова, Л.П. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков : учеб. для вузов / Л.П. Гребова. - М. : Академия, 2006. - 176 с.
2. Восстановительная медицина: учеб. для вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 304 с. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
3. Ибатов, А.Д. Основы реабилитологии : учеб. пособие / А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 160 с.
4. Козырева О.В., Иванов А.А. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: учеб. словарь-справочник / авт.-сост.: О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010. - 280 с. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804291.html>
5. Лечебная физическая культура : учеб. для вузов / под ред. С.Н. Попова. - М. : Академия, 2009. - 416 с.
6. Медицинская реабилитация. В 3т. : рук. / под ред. В.М. Боголюбова. - 2-е изд., доп. - [Б. м.] : М, 2007 - .Т.1. - 679 с., Т.2. - 632с., Т.3. - 584 с.

7. Медико-биологическая статистика / пер. с англ. Ю.А. Данилова, под ред. Н.Е. Бузикашвили и Д.В. Самойлова. – М.: Практика, 1999. – 459 с. * издание не переиздавалось
8. Методология научного исследования в клинической медицине: учеб. пособие для подготовки кадров в аспирантуре по направлению «Клиническая медицина». / Долгушина Н.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с.

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. Научная электронная библиотека E-library <https://elibrary.ru>
4. Единая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com>
5. Реферативно-библиографическая база данных Web of Science <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>
6. Электронно-поисковая система PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
7. Национальная электронная библиотека НЭБ <https://rusneb.ru>
8. Коллекция журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
9. Полнотекстовая база данных ScienceDirect (журналы и книги издательства Elsevier) <https://www.sciencedirect.com/>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows XP (7, 8, 10)
2. Microsoft Office 2007 (2010, 2013, 2016)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

6.4. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения лекций, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер, ноутбук), средствами обучения (мультимедийные презентации, таблицы) и оборудованием (тонометр, фонендоскоп, весы медицинские, ростометр, сантиметровая лента, динамометр, спирометр, угломер, ступеньки для степ теста.)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).