

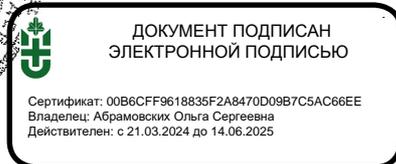
МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
кафедра нервных болезней

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора,  
проректор по образовательной  
деятельности

О.С. Абрамовских

2024г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Дисциплина: Неврология

Научная специальность: 3.1.24 Неврология

Форма обучения: очная

Курс: 1

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

ВСЕГО: 84 часа

Разработчик программы

М.И. Карпова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 12  
от 06.05.2024

Заведующий кафедрой

М.И. Карпова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования библиотечного фонда  Н.В. Майорова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании методической комиссии по ОПОП ВО  
аспирантуры, протокол № 3 от 14.06.2024

Председатель методической комиссии

Е.В. Швачко

### **Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

### **Сведения о внесении изменений**

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ .....	4
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ.....	5
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	8
6.1 Основная и дополнительная литература.....	8
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	9
6.3 Программное обеспечение.....	9
6.4 Материально-техническое обеспечение.....	10

## **1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

3. СМК П 81-2022 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности, требованиях к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

## **2 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель – формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и решения профессиональных задач в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области неврологии.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ**

В результате освоения дисциплины «Неврология» аспирант должен:

### **Знать:**

- алгоритм внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану физического здоровья граждан в практическое здравоохранение;
- наиболее перспективные направления развития лабораторной и инструментальной диагностики в сфере неврологии;
- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний нервной системы;
- вопросы организации и порядка оказания медицинской помощи, медико-социальной реабилитации;
- современные представления о технологиях в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний нервной системы;
- актуальные проблемы развития научного знания в области неврологии;
- логику планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области стоматологии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины;
- основные тенденции развития научного знания в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, медико-социальной реабилитации;
- особенности использования результатов научных исследований в области неврологии.

### **Уметь:**

- отбирать разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;
- применять современные подходы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемой в научно-исследовательской деятельности в сфере неврологии;

- планировать и реализовывать современные технологии в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний нервной системы;
- реализовывать общенаучные принципы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области неврологии;
- отбирать оптимальные методы исследования и оценивать границы их применимости при планировании, организации и проведении научно-исследовательской работы в области неврологии;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований в области неврологии;
- внедрять результаты научных исследований в области неврологии.

**Владеть:**

- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение;
- навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач в области неврологии;
- методами восстановительного лечения, лечебной физкультуры, физиотерапии и медико-социальной реабилитации;
- навыками интерпретации результатов лабораторных исследований;
- навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области неврологии с учётом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
- навыками анализа, обобщения и синтеза научных знаний в области неврологии;
- навыками использования результатов научных исследований в области современных технологии в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний нервной системы.

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего
Учебные занятия (всего):	64
Лекции	16
Практические занятия	48
Самостоятельная работа (всего):	20
Промежуточная аттестация	кандидатский экзамен
Итого (часы):	84

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИИ

Лекции – 12 часов

Таблица 1.1 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Введение. История неврологии. Методология построения неврологического диагноза. Анатомия и физиология нервной системы. Произвольные	2

	движения и их расстройства.	
2	Чувствительность и ее расстройства. Болевые синдромы: механизмы развития, классификация, методы диагностики и лечения.	2
3	Экстрапирамидная система, симптомы и синдромы поражения.	2
4	Высшие мозговые функции и их расстройства. Симптомы поражения различных долей головного мозга.	2
5	Неврогенные расстройства функций тазовых органов.	2
6	Нарушения сознания.	2

Практические занятия – 40 часов

Таблица 1.2 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Движения и их расстройства.	6
2	Чувствительность и ее расстройства.	6
3	Координация движений и ее нарушения.	6
4	Высшие мозговые функции и их расстройства.	6
5	Нервно-психическое развитие детей в норме. Особенности неврологического осмотра пациентов детского возраста.	6
6	Нарушения сознания, расстройства сна.	6
7	Координация движений и ее расстройства.	4

Самостоятельная работа – 14 часов

Таблица 1.3 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	История неврологии.	2
2	Анатомия и физиология нервной системы.	2
3	Общие вопросы генетики.	2
4	Лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии	2
5	Симптомы поражения ствола мозга и черепных нервов.	2
6	Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	2
7	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения.	2

## **РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИИ (по выбору)**

### **РАЗДЕЛ 2.1 Наследственные и нейродегенеративные заболевания нервной системы**

Лекции – 4 часа

Таблица 2.1.1 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Болезнь Паркинсона	2
2	Болезнь Альцгеймера	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 2.1.2 – Темы и объем практических занятий

	Тема практического занятия	Количество часов
1	Болезнь Паркинсона и атипичный паркинсонизм.	4
2	Наследственные нервно-мышечные заболевания	4

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 2.1.3 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Митохондриальные болезни	6

## **РАЗДЕЛ 2.2 Болевые синдромы и пароксизмальные состояния в неврологии**

Лекции – 4 часа

Таблица 2.2.1 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Первичные головные боли	2
2	Боль в спине	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 3.2.1 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Головные и лицевые боли	4
2	Эпилепсия	4

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 4.2.1 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Хроническая боль у пожилых	6

## **РАЗДЕЛ 2.3 Ангионеврология**

Лекции – 4 часа

Таблица 2.3.1 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Ишемический инсульт	2
2	Геморрагический инсульт	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 2.3.2 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Болезнь малых сосудов	4
2	Реабилитация пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы	4

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 2.3.3 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Профилактика когнитивных нарушений	4

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

1. Наркевич, А. Н. Настольная книга автора медицинской диссертации : пособие / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. – 452 с. – (Высшее образование: Аспирантура)

2. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : : в 2-х т. Т. 1 / Под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : 2022. – 880 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-6672-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html> (дата обращения: 20.04.2022)

1. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : : в 2-х т. Т. 2 / Под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : 2022. – 880 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-6159-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>

2. Петрухин, А. С. Детская неврология : Т. 1 : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. – ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-4694-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html>

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Саймон, Р. П. Клиническая неврология / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг; пер. с англ. под ред. А. А. Скоромца. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-6299-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462997.html>

2. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О. С. Левина. – Москва : МЕДпресс-информ, 2007. – 920 с.\*

3. Скоромец, А. А. [Электронный ресурс] Топическая диагностика заболеваний нервной системы: рук. для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – 8 изд.,

перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Политехника, 2012. – 623 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>

4. Экстрапирамидные расстройства: руководство по диагностике и лечению / Под ред. В. Н. Штока, И. А. Ивановой-Смоленской, О. С. Левина. – Москва : МЕДпресс-информ, 2002. – 608 с.\*

5. Кондратьев, А. Н. Неотложная нейротравматология / А. Н. Кондратьев. – Москва : ГЭОТАР-Медицина, 2009. – 192 с. – (Библиотека врача-специалиста. Травматология. Нейрохирургия). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411414.html>\*

6. Болезни нервной системы : руководство для врачей в 2-х томах / под ред. академика РАН, профессора Н. Н. Яхно. – Т. 2. – 5-е изд., реприн. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. (Архив Отечественной неврологии).

7. Медицинская реабилитация: в 3-х т. / под ред. В. М. Боголюбова. – 2-е изд., доп. – Т.1. – Москва : [б. и.], 2007. – 679 с. ( Т.2. – 632 с.; Т.3. – 584 с.)

8. Медико-биологическая статистика / пер. с англ. Ю. А. Данилова, под ред. Н. Е. Бузикашвили и Д. В. Самойлова. – Москва : Практика, 1999. – 459 с. \* издание не переиздавалось

9. Долгушина, Н. В. Методология научного исследования в клинической медицине: учеб.пособие для подготовки кадров в аспирантуре по направлению «Клиническая медицина» / Н. В. Долгушина и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-9704-3898-5>

## 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. Научная электронная библиотека E-library <https://elibrary.ru>
4. Единая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com>
5. Реферативно-библиографическая база данных Web of Science <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>
6. Электронно-поисковая система PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
7. Национальная электронная библиотека НЭБ <https://rusneb.ru>
8. Коллекция журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
9. Полнотекстовая база данных ScienceDirect (журналы и книги издательства Elsevier)
10. <https://www.sciencedirect.com/>
11. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
12. ЭБС Консультант врача- <https://www.rosmedlib.ru/>

## 6.3. Программное обеспечение

1. Windows XP (7, 8, 10)
2. Microsoft Office 2007 (2010, 2013, 2016)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории для проведения лекций, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер, ноутбук), средствами обучения (мультимедийные презентации, таблицы) и оборудованием (тонометр, фонендоскоп, весы медицинские, ростомер, сантиметровая лента, динамометр, спирометр, угломер, ступеньки для степ теста.)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).