

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 3.1.21 Педиатрия

Курс: 1

Цель: формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности в концепции истории и философии науки

Требования к результатам изучения дисциплины

выпускник должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- способы реализации этических норм в профессиональной деятельности;
- способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- формулировать цели реализации этических норм и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками анализа этических норм и этических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

Форма контроля: кандидатский экзамен