

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Педиатрия»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 3.1.21 Педиатрия

Курс: 1

Цель: формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и решения профессиональных задач в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педиатрии.

Требования к результатам изучения дисциплины

Выпускник должен:

Знать:

- алгоритм внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану физического здоровья граждан в практическое здравоохранение;
- наиболее перспективные направления развития лабораторной и инструментальной диагностики в сфере педиатрии;
- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в области педиатрии;
- вопросы организации и порядки оказания медицинской помощи, медико-социальной реабилитации;
- современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностики, методах лечения и реабилитации в педиатрической практике;
- актуальные проблемы развития научного знания в области педиатрии;
- логику планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области педиатрии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины;
- основные тенденции развития научного знания в области педиатрии;
- особенности использования результатов научных исследований в области педиатрии в практическом здравоохранении.

Уметь:

- отбирать разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;
- применять современные подходы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемой в научно-исследовательской деятельности в сфере педиатрии;
- планировать и проводить клиническое обследование, диагностику и лечение в педиатрической практике;
- реализовывать общенаучные принципы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области педиатрии;
- отбирать оптимальные методы исследования и оценивать границы их применимости при планировании, организации и проведении научно-исследовательской работы в области педиатрии;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований в области педиатрии;
- внедрять результаты научных исследований в области педиатрии в практическое здравоохранение.

Владеть:

- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение;
- навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач в области педиатрии;
- методами клинического обследования, диагностики и лечения в педиатрической практике;
- навыками интерпретации результатов лабораторных исследований;
- навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области педиатрии с учётом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
- навыками анализа, обобщения и синтеза научных знаний в области педиатрии;
- навыками использования результатов научных исследований в области педиатрии в практическом здравоохранении.

Форма контроля: кандидатский экзамен