

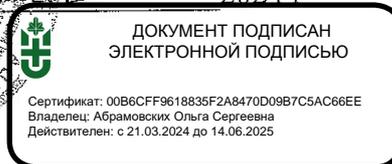
МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра госпитальной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора
проректор по образовательной деятельности

О.С. Абрамовских

2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Дисциплина: Педиатрия

Научная специальность: 3.1.21 Педиатрия

Форма обучения: очная

Курс: 1

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

ВСЕГО: 84 часа

Разработчик программы _____

Е.Н. Серебрякова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 30.01.2024

Заведующий кафедрой _____

Д.К. Волосников

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования библиотечного фонда _____

Н.В. Майорова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании методической комиссии по ОПОП ВО аспирантуры, протокол № 3 от 14.06.2024 года

Председатель методической комиссии _____

Е.В. Швачко

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ	4
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ.....	5
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
6.1 Основная и дополнительная литература.....	9
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	9
6.3 Программное обеспечение.....	10
6.4 Материально-техническое обеспечение.....	10

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

3. СМК П 81-2022 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности, требованиях к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и решения профессиональных задач в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педиатрии.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

В результате освоения дисциплины «Педиатрия» аспирант должен:

Знать:

- алгоритм внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану физического здоровья граждан в практическое здравоохранение;
- наиболее перспективные направления развития лабораторной и инструментальной диагностики в сфере педиатрии;
- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в области педиатрии;
- вопросы организации и порядки оказания медицинской помощи в педиатрии;
- современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностики, методах лечения и реабилитации в педиатрической практики;
- актуальные проблемы развития научного знания в области педиатрии;
- логику планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области педиатрии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины;
- основные тенденции развития научного знания в области педиатрии;
- особенности использования результатов научных исследований в области педиатрии в практическом здравоохранении.

Уметь:

- отбирать разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;
- применять современные подходы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемой в научно-исследовательской деятельности в сфере педиатрии;
- планировать и проводить клиническое обследование, диагностику и лечение в педиатрической практике;

- реализовывать общенаучные принципы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области педиатрии;
- отбирать оптимальные методы исследования и оценивать границы их применимости при планировании, организации и проведении научно-исследовательской работы в области педиатрии;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований в области педиатрии;
- внедрять результаты научных исследований в области педиатрии в практическое здравоохранение.

Владеть:

- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение;
- навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач в области педиатрии;
- методами клинического обследования, диагностики и лечения в педиатрической практике;
- навыками интерпретации результатов лабораторных исследований в области педиатрии;
- навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области педиатрии с учётом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
- навыками анализа, обобщения и синтеза научных знаний в области педиатрии;
- навыками использования результатов научных исследований в области педиатрии в практическом здравоохранении.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего
Учебные занятия (всего):	64
Лекции	16
Практические занятия	48
Самостоятельная работа (всего):	20
Промежуточная аттестация	кандидатский экзамен
Итого (часы):	84

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ

Лекции – 12 часов

Таблица 2.1 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Основные принципы организации детского здравоохранения в РФ. Достижения российских ученых в области снижения детской заболеваемости и смертности.	2
2	Современные медико-статистические методы изучения заболеваемости детей. Структура заболеваемости детей в РФ	2
3	Закономерности роста и развития плода и детей разных возрастных групп. Теоретические и практические аспекты питания. Питание и здоровье.	2

4	Организация работы амбулаторно-поликлинического звена педиатрической помощи детям.	2
5	Актуальные вопросы педиатрии, основные принципы диагностики и лечения заболеваний у детей.	4

Практические занятия – 40 часов

Таблица 3.1 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Основные принципы организации детского здравоохранения в РФ.	5
2	Актуальные вопросы детской кардиологии и ревматологии, пульмонологии	5
3	Актуальные вопросы детской гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии	5
4	Актуальные вопросы детской неврологии, генетики	5
5	Актуальные вопросы аллергологии и иммунологии	5
6	Актуальные вопросы детской онкологии и гематологии	5
7	Актуальные вопросы поликлинической помощи детскому населению	5
8	Актуальные вопросы по инфекционным болезням у детей	5

Самостоятельная работа – 14 часов

Таблица 4.1 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Витаминная недостаточность и гиповитаминозы: распространенность у детей в РФ. Методы профилактики	2
2	Орфанные болезни у детей (этиология, клиника, диагностика, лечение)	2
3	Бронхиты у детей (бронхиолит, острый, обструктивный, рецидивирующий, хронический, облитерирующий). Этиология бронхитов у детей в возрастном аспекте. Клиника, диагностика, основные направления терапии	2
4	Врожденные пороки сердца (ВПС). Роль ЭХО-КГ в диагностик ВПС. Принципы медикаментозной терапии. Показания к хирургической коррекции	2
5	Анемии. Распространенность различных видов анемий в возрастном аспекте. Группы риска в детской популяции	2
6	Гемобласты. Острые лейкозы, 2 1-1 1 9особенности клинического течения различных типов. Диагностика (иммунологическое и цитохимическое типирование). Принципы, стандарты и программы терапии. Хронический миелолейкоз. Клинико-гематологическая картина. Паллиативная терапия	2
7	Повышенная масса тела (ПМТ) и ожирение у детей и подростков. Гипоталамический синдром пубертатного периода. Диагностика и лечение ПМТ и различных форм ожирения. Диспансерное наблюдение	2

РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ (по выбору)

РАЗДЕЛ 2.1 Неотложные состояния в педиатрии

Лекции – 4 часа

Таблица 2.2.1 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Принципы диагностики и методы реанимации жизнеугрожающих состояний у детей на догоспитальном этапе. Базовая и продлённая сердечно-лёгочная реанимация. Синдром внезапной смерти	2
2	Диагностика, лечение, тактика при возникновении неотложных состояний у детей на догоспитальном этапе	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 3.2.1 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Острые нарушения дыхания у детей. Экстренная помощь при жизнеугрожающих аллергических состояниях у детей: анафилактический шок, отек Квинке, ангионевротический отек.	4
2	Недостаточность кровообращения (НК): тяжелые аритмии, гипертонический криз, НК у детей с ВПС. Алгоритм неотложной помощи при тяжелой степени НК. Острая сердечная недостаточность. Экстренная помощь в зависимости от типа нарушения гемодинамики.	4

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 4.2.1 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Угрожающие жизни состояния при инфекционных заболеваниях у детей: гипертермический синдром, первичный инфекционный токсикоз, токсикоз с эксикозом, инфекционно-токсический шок.	3
2	Острые нарушения функции ЦНС у детей: коматозные состояния, судорожный синдром. Травмы и несчастные случаи у детей, угрожающие жизни воздействия факторов внешней среды. Неотложная помощь при шоковых состояниях различного генеза (шок гиповолемический, кардиогенный, травматический, инфекционно-токсический, септический, анафилактический, нейрогенный, комбинированный).	3

РАЗДЕЛ 2.2 Основы современной перинатологии в работе врача-педиатра

Лекции – 4 часа

Таблица 2.2.2 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Организация наблюдения и помощи здоровым новорожденным на амбулаторном этапе наблюдения.	2
2	Поражения различных органов и систем в перинатальном и постнатальном периодах.	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 3.2.2 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Новорожденный ребенок. Оценка степени морфофункциональной зрелости. Анатомофизиологические особенности органов и систем новорожденных, в т.ч. недоношенных детей. Физиология периода новорожденности. Антропометрия. Основные правила ухода и вскармливания новорожденных. Проведение неонатального скрининга в амбулаторных условиях	2
2	Особенности развития недоношенных детей, в т.ч. рожденных с низкой, очень низкой и экстремально низкой массой тела. Особенности вакцинопрофилактики у недоношенных детей Особенности вакцинопрофилактики у недоношенных детей	2
3	Особенности пери- и неонатального периодов у недоношенных детей и детей с задержкой внутриутробного развития	
4	Наблюдение в амбулаторных условиях за новорожденными и детьми грудного возраста с перинатальной патологией	2

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 4.2.2 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Особенности неонатальной адаптации, пограничные состояния доношенных и недоношенных новорожденных детей	2
2	Наблюдение за детьми с ВПС, современные технологии и сроки проведения оперативной коррекции врожденных пороков сердца. Диспансерное наблюдение за детьми, родившимися недоношенными	2
3	Современные достижения фетальной хирургии. Особенности периода новорожденности у детей с орфанными заболеваниями	2

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Детские болезни. В 2т. [Текст] : учеб. для вузов / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. идоп. - СПб.: Питер, 2013 - Т. 1. - 928 с.
2. Детские болезни. В 2т. [Текст] : учеб. для вузов / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. идоп. - СПб. : Питер, 2013 - . - (Учебник для вузов). -Т. 2. - 880 с.
3. Детские болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
4. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
5. Неонатология. В 2т. Т.1: [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Шабалов. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>.
6. Неонатология. В 2т. Т.2: [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Шабалов. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>.

Дополнительная литература

1. Руководство по детской ревматологии / под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой, Г.А.Лыскиной. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 720 с. + CD-ROM.
2. Детская ревматология: атлас / под ред.: А. А. Баранова, Е. И. Алексеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :ПедиатрЪ, 2015. - 384 с.
3. Наследственные болезни [Текст] :национальное руководство / Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К.Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –936 с.
4. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
5. Детская нефрология. Синдромный подход. [Электронный ресурс] / Петросян Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.html>
6. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192с.<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417225.html>
7. Гематология. Национальное руководство [Текст] : рук. / под ред. О. А. Рукавицына. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с.
8. Пульмонология [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427712.html>
9. Детская аллергология : рук.для врачей / под ред. А. А. Баранова, И. И. Балаболкина. -М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006. - 688 с. : ил.
10. Сабирова А.В. Комплексная оценка состояния здоровья. Диспансеризация больных детей. - Челябинск: ЧелГМА, 2008. - 150 с.
11. Глазырина Г.А. Хроническая сердечная недостаточность у детей: учеб.пособие для послевузовского образования/ под ред. Д.К.Волосникова. - Челябинск, 2007. - 84 с.
12. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей: Учебное пособие/ Сабирова А.В.,Волосников Д.К., Глазырина Г.А.- Челябинск: Изд-во «Челябинская государственная медицинская академия», 2010. - 132 с.

13. Клиника, диагностика и лечение ювенильных артритов/ Глазырина Г.А., Сабирова А.В., Серебрякова Е.Н. - Челябинск: Изд-во «ЮУГМУ», 2015. - 131 с.

14. Синдром вегетативной дисфункции у детей и подростков [Текст]: учеб.пособие / А.Н.Узунова, С.В.Неряхина, Н.В.Горлова и др. - Челябинск : Челябинская государственная медицинская академия, 2008. - 64 с.

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. Научная электронная библиотека E-library <https://elibrary.ru>
4. Единая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com>
5. Реферативно-библиографическая база данных Web of Science <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>
6. Электронно-поисковая система PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
7. Национальная электронная библиотека НЭБ <https://rusneb.ru>
8. Коллекция журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
9. Полнотекстовая база данных ScienceDirect (журналы и книги издательства Elsevier) <https://www.sciencedirect.com/>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows XP (7, 8, 10)
2. Microsoft Office 2007 (2010, 2013, 2016)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

6.4. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения лекций, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер, ноутбук), средствами обучения (мультимедийные презентации, таблицы) и оборудованием (тонометр, фонендоскоп)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).