

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра общественного здоровья и
здравоохранения Института дополнительного
профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора,
проректор по образовательной деятельности

О.С. Абрамовских

«18» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность: 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология
здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Курс: 1

Форма обучения: очная

Форма промежуточной аттестации: зачет

ВСЕГО: 108 часов

Разработчик программы _____

М.Г. Москвичева

М.В. Радзиговская

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 13.02.2024

Заведующий кафедрой _____

М.Г. Москвичева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования библиотечного фонда _____ Н.В. Майорова

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании методической комиссии по
ОПОП ВО аспирантуры, протокол № 3 от 14.06.2024 года

Председатель методической комиссии _____

Е.В. Швачко

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ №__

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ №__

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ №__

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ №__

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ №__

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ №__

Сведения о внесении изменений

Протокол изменений №__ от _____ 20__

Протокол изменений №__ от _____ 20__

Протокол изменений №__ от _____ 20__

Протокол изменений №__ от _____ 20__

Протокол изменений №__ от _____ 20__

Протокол изменений №__ от _____ 20__

Протокол изменений №__ от _____ 20__

Протокол изменений №__ от _____ 20__

Протокол изменений №__ от _____ 20__

Протокол изменений №__ от _____ 20__

Протокол изменений №__ от _____ 20__

Протокол изменений №__ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ - ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ	4
4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ	7
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
6 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
6.1 Основная литература.....	8
6.2 Дополнительная литература.....	9
7 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	9
8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	9

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

3. СМК П 81-2022 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности, требованиях к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель – формирование у аспирантов навыков определения в научно-исследовательском и прикладном контекстах актуальности, степени исследованности, цели, задач, объекта и предмета исследуемой темы, формирование навыков самостоятельного проведения научного исследования и умений осуществлять научную рефлексию в рамках проблемного поля, повышение публикационной активности в рамках научной специальности в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

По результатам прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- способы активизации мыслительной деятельности;
- содержание научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной фундаментальной и прикладной медицинской науки, философии науки;
- стадии эволюции фундаментальной и прикладной медицинской науки;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах в работе российских и международных исследовательских коллективов;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов проведенного научного исследования в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках;
- нормативно-правовые основы и этические нормы научно-исследовательской деятельности;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- современные теоретические и экспериментальные методы исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследований в практическое здравоохранение;
- логику организации и проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- принципы анализа и обобщения результатов научных исследований, формы публичного представления научных данных;

- алгоритм внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека, в практическое здравоохранение;
- особенности проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения; медико-социальной экспертизы, современные методы исследования в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения; медико-социальной экспертизы,
- актуальные проблемы развития научного знания в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения; медико-социальной экспертизы, логику планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии, медико-социальной экспертизы с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины;
- основные тенденции развития научного знания в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения; медико-социальной экспертизы,
- особенности использования результатов научных исследований в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы в практическом здравоохранении.

Уметь:

- анализировать и обобщать современные научные достижения в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения; медико-социальной экспертизы,
- применять концептуальные положения и категории различных направлений современной истории и философии науки в научно-исследовательской деятельности по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- следовать принятым научным сообществом нормам при решении научно-исследовательских задач по направлению подготовки;
- следовать принципам и нормам, принятым в научном сообществе;
- следовать этическим нормам в научно-исследовательской деятельности;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в процессе профессиональной деятельности;
- оценивать последствия профессионально принятого решения в процессе профессиональной деятельности и нести за него ответственность;
- обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач;
- осуществлять сбор и анализ научной информации; разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;

- самостоятельно выполнять научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека, имеющее значение для практики здравоохранения;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований; представлять их в виде научных публикаций, докладов научному сообществу;
- отбирать разработанные методы и методики, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека, с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;
- оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- планировать, организовать и проводить научно-исследовательской работы в области общественного здоровья и здравоохранения, анализировать результаты научно-исследовательской работы в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения; медико-социальной экспертизы,
- реализовывать общенаучные принципы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения; медико-социальной экспертизы, отбирать оптимальные методы исследования и оценивать границы их применимости при планировании, организации и проведении научно-исследовательской работы в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения; медико-социальной экспертизы,
- анализировать и обобщать результаты научных исследований в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения; медико-социальной экспертизы,
- внедрять результаты научных исследований в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы в практическое здравоохранение.

Владеть:

- навыками изучения, критического анализа и оценки научных достижений при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе на междисциплинарном уровне, возникающих на современном этапе развития фундаментальной и прикладной медицинской науки;
- технологиями проектирования, их применением в профессиональной деятельности по направлению подготовки;
- навыками планирования научно-исследовательской деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками критической оценки эффективности применяемых в научном исследовании по теме научно-квалификационной работы (диссертации) методов и технологий на основе научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современными методами, технологиями и типами коммуникаций при проведении научного исследования;
- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности с соблюдением этических норм;

- навыками общения в научном сообществе;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, пути достижения более высокого уровня развития;
- методологией научного исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- навыками проведения научно-исследовательских работ в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования; приемами и методами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности;
- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека, в практическое здравоохранение;
- навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан;
- методами исследования в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико–социальной экспертизы, навыками интерпретации полученных результатов в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения; медико–социальной экспертизы,
- навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико–социальной экспертизы с учётом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
- навыками анализа, обобщения и синтеза научных знаний в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения; медико–социальной экспертизы,
- навыками использования результатов научных исследований в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико–социальной экспертизы в практическом здравоохранении.

4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЧАСАХ

Таблица 1 - Объём научно-исследовательской практики

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего
Самостоятельная работа (всего)	108
Промежуточная аттестация	зачет
Итого (часы)	108 часов

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2 – Объем и содержание практики

№	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Количество часов
1	Научно-исследовательский этап	Анализ качества полученных результатов собственных исследований с позиций доказательной медицины	18
2	Подготовка материалов для представления результатов научных исследований в виде публикации научной статьи и / или тезисов и / или доклада на научно-практическом мероприятии	Обобщение и представление полученных результатов собственных исследований	60
3	Подготовка материалов к апробации результатов научного исследования	Определение ценности материалов собственных исследований для учебного процесса и / или практической деятельности; определение возможности и целесообразности внедрения результатов в учебный процесс и / или практическую деятельность.	24
4	Итоговый контроль	Анализ результатов научно-исследовательской практики, составление отчета	6

6 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Основная литература

1. Наркевич, А. Н. Настольная книга автора медицинской диссертации : пособие / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. – 452 с. – (Высшее образование: Аспирантура).
2. . Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. . Кучеренко В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
4. . Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб для вузов / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.
5. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 206 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447901.html>
6. Гаркави, А. В. Как оформить и защитить диссертацию / А. В. Гаркави. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 77 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461471.htm>

6.2. Дополнительная литература

1. Вестник СМУС (совет молодых ученых и специалистов): науч. журнал. – Челябинск, ЮУГМУ, 2017. – Вып. №1 (16) март, том 3 – Серия «Медицинские науки».
2. Медико-биологическая статистика / пер. с англ. Ю.А. Данилова, под ред. Н.Е. Бузикашвили и Д.В. Самойлова. – М.: Практика, 1999. – 459 с. * издание не переиздавалось
3. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство / авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html>
4. Как защитить свою диссертацию: практ.пособие. / Резник С.Д. – 3-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2012. – 347 с.
5. Шпаргалка для диссертанта, или как правильно оформить автореферат: метод. материал. – Уфа, 2012. – 60 с.
6. Социология медицины : научно-практический журнал. / Трофимов В.А. - М. : Медицина, 2002 - . - ISSN 1728-2810. - Выходит дважды в год. 2012г. № 2– 56 с.

7 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека E-library <https://elibrary.ru>
5. Единая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com>
6. Реферативно-библиографическая база данных Web of Science <http://www.webofscience.com>
7. Электронно-поисковая система PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <https://rusneb.ru>
9. Коллекция журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
10. Полнотекстовая база данных ScienceDirect (журналы и книги издательства Elsevier) <https://www.sciencedirect.com/>.
11. Официальный сайт «Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации» <http://mednet.ru>
12. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007 (2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, оргтехникой (ноутбук, многофункциональное устройство).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональные компьютеры – 86 шт.).