

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра общественного здоровья и
здравоохранения Института дополнительного
профессионального образования



И.о. ректора,
проректор по образовательной деятельности
_____ О.С. Абрамовских
«18» _____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Дисциплина: Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Научная специальность: 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Форма обучения: очная

Курс: 1

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

ВСЕГО: 84 часа

Разработчик программы _____ М.Г. Москвичева
_____ М.В. Радзиховская

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 13.02.2024

Заведующий кафедрой _____ М.Г. Москвичева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования библиотечного фонда _____ Н.В. Майорова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по ОПОП ВО аспирантуры, протокол № 3 от 14.06.2024 года

Председатель методической комиссии _____ Е.В. Швачко

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ	4
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ.....	5
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
6.1 Основная и дополнительная литература.....	9
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	10
6.3 Программное обеспечение.....	10
6.4 Материально-техническое обеспечение.....	11

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

3. СМК П 81-2022 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности, требованиях к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и решения профессиональных задач в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» аспирант должен:

Знать:

- алгоритм внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека, в практическое здравоохранение;
- особенности проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы; современные методы исследования в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы;
- актуальные проблемы развития научного знания в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы; логику планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины;
- основные тенденции развития научного знания в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы;
- особенности использования результатов научных исследований в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения в практическом здравоохранении медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- отбирать разработанные методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека, с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;

- оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- планировать, организовать и проводить научно-исследовательской работы в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы, анализировать результаты научно-исследовательской работы в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения;
- реализовывать общенаучные принципы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы; отбирать оптимальные методы исследования и оценивать границы их применимости при планировании, организации и проведении научно-исследовательской работы в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы;
- внедрять результаты научных исследований в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы в практическое здравоохранение.

Владеть:

- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека, в практическое здравоохранение;
- навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан;
- методами исследования в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы, навыками интерпретации полученных результатов в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения;
- навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения и медико-социальной экспертизы с учётом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
- навыками анализа, обобщения и синтеза научных знаний в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы;
- навыками использования результатов научных исследований в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы в практическом здравоохранении.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего
Учебные занятия (всего):	64
Лекции	16
Практические занятия	48
Самостоятельная работа (всего):	20
Промежуточная аттестация	кандидатский экзамен
Итого (часы):	84

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И СОЦИОЛОГИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.

Лекции – 12 часов

Таблица 2.1 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения как наука и предмет изучения.	2
2	Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения.	2
3	Здоровье: определение, уровни, индикаторы, факторы, влияющие на здоровье.	1
4	Программа (схема) изучения здоровья населения. Стратегическое планирование в здравоохранении. «Дорожная карта» как документ планирования деятельности медицинской организации.	2
5	Медицинская демография. Методика оценки и анализа демографических показателей. Методика изучения и анализа заболеваемости населения.	2
6	Математико-статистический анализ в здравоохранении. Основные подходы.	1
7	Основные понятия, используемые при организации медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовая база МСЭ. Предмет экспертного исследования МСЭ. Вертикаль МСЭ	2

Практические занятия – 40 часов

Таблица 3.1 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	6
2	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	6
3	Правовые основы обязательного медицинского страхования	6
4	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	6
5	Управление, экономика и финансирование здравоохранения. Государственная программа развития здравоохранения: цели, задачи, целевые показатели, основные мероприятия.	4
6	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	6
7	Разработка методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека, с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	6

Самостоятельная работа – 14 часов

Таблица 4.1 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Социология медицины и здравоохранения	4
2	История медицины	2
3	Научное исследование в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, логика организации и проведения	4
4	Научные исследования в области организации и проведения медико-социальной экспертизы	4

РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И СОЦИОЛОГИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

РАЗДЕЛ 2.1. Нормативно-правовое регулирование в сфере общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы

Лекции – 4 часа

Таблица 2.2.1 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Принципы охраны здоровья граждан	2
2	Права граждан в сфере охраны здоровья. Медико-социальная экспертиза, основные понятия, нормативно-правовая база.	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 3.2.1 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	2
2	Обеспечение прав пациента в медицинских организациях.	2
3	Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности.	2
4	Различные типы прогнозов для больного в рамках проведения МСЭ.	2

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 4.2.1 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Полномочия и ответственность органов власти и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья граждан.	2
2	Лицензирование медицинской деятельности. Организация медико-социальной экспертизы.	2
3	Права и обязанности медицинских организаций в сфере охраны здоровья.	2

РАЗДЕЛ 2.2. Организация медицинской помощи и медико-социальной экспертизы в российской федерации

Лекции – 4 часа

Таблица 2.2.2 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1.	Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация неотложной медицинской помощи.	1
2.	Организация специализированной, в том числе высокоспециализированной, медицинской помощи.	1
3.	Организация скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	1
4.	Организация паллиативной медицинской помощи. Организация медико-социальной экспертизы.	1

Практические занятия – 8 часов

Таблица 3.2.2 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1.	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения).	4
2.	Критерии оценки качества медицинской помощи. Принципы и требования применения критериев оценки качества в деятельности медицинских организаций и медицинских работников. Критерии оценки степени нетрудоспособности.	4

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 4.2.2 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
	Организация медицинской помощи сельскому населению.	6

РАЗДЕЛ 2.3 Принципы и планирование в системе здравоохранения

Лекции – 4 часа

Таблица 2.2.3 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Эффективность здравоохранения: основные понятия, виды эффективности, применение в здравоохранении. Система показателей результативности деятельности поликлиники и стационара.	2
2	Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ. Финансовое обеспечение. Эффективные способы оплаты медицинской помощи в рамках ПГГ. Порядок и условия оказания медицинской помощи в рамках программы.	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 3.2.3 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Общие принципы оценки эффективности медицинской организации	4
2	Общие принципы расчета стоимости медицинских услуг в поликлинике и стационаре.	4

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 4.2.3 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Разработать систему оценки результативности деятельности поликлиники	3
2	Разработать методику оценки экономической эффективности медицинской организации.	3

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература:

Основная литература:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения: учеб. для вузов / под ред. А. И. Вялкова. – 3-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 664 с.

Дополнительная литература

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.
2. Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
3. Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник для вузов в 2 т. [Электронный ресурс] / под ред. В. З. Кучеренко. – Т. 1. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
4. Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник для вузов в 2 т. / под ред. В. З. Кучеренко. – Т. 1. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с.

5. Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник для вузов в 2 т. / под ред. В. З. Кучеренко. – Т. 2. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.

6. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / пер. с англ.; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. – Москва : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 288 с.

7. Наркевич, А. Н. Настольная книга автора медицинской диссертации: пособие / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. – 452 с. – (Высшее образование: Аспирантура).

8. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению. Электронный ресурс: руководство / авт.-сост. С. А. Трушелёв; под ред. И. Н. Денисова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html>

9. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах. Электронный ресурс: учебное пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. – 2012. – 144 с. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. Научная электронная библиотека E-library <https://elibrary.ru>

4. Единая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com>

5. Реферативно-библиографическая база данных Web of Science <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>

6. Электронно-поисковая система PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

7. Национальная электронная библиотека НЭБ <https://rusneb.ru>

8. Коллекция журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

9. Полнотекстовая база данных ScienceDirect (журналы и книги издательства Elsevier) <https://www.sciencedirect.com/>

10. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>

11. Официальный сайт «Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://mednet.ru/>

12. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. WindowsXP(7)

2. MicrosoftOffice 2007(2010, 2013, 2016)

3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»

6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИДПО располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, оргтехникой (ноутбук, многофункциональное устройство).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональные компьютеры – 86 шт.).