МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра клинической лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора,
проректор по образовательной деятельности
_____ О.С. Абрамовских
«18» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность: 3.3.8 Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения: очная
Курс: 1
Форма промежуточной аттестации: зачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F7BB26D42D1FD31FE91448561C28A0FF
Владелец: Синицкий Антон Иванович
Действителен: с 30.04.2026 до 24.07.2027

ВСЕГО: 108 часов

Разработчик программы _____ **О.С. Абрамовских**

Разработчик программы _____ **В.А. Сумеркина**

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 13.05.2024

Заведующий кафедрой _____ **О.С. Абрамовских**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделом комплектования библиотечного фонда_____ **Н.В. Майорова**

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании методической комиссии по ОПОП ВО аспирантуры, протокол № 3 от 14.06.2024 года

Председатель методической комиссии_____**Е.В. Швачко**

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__/___ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20___ №____

Рабочая программа переутверждена на 20__/___ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20___ №____

Рабочая программа переутверждена на 20__/___ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20___ №____

Рабочая программа переутверждена на 20__/___ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20___ №____

Рабочая программа переутверждена на 20__/___ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20___ №__

Рабочая программа переутверждена на 20__/___ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20___ №____

Сведения о внесении изменений

Протокол изменений № ____ от _____ 20 __

Протокол изменений № ____ от _____ 20 __

Протокол изменений № ____ от _____ 20 __

Протокол изменений № ____ от _____ 20 __

Протокол изменений № ____ от _____ 20 __

Протокол изменений № ____ от _____ 20 __

Протокол изменений № ____ от _____ 20 __

Протокол изменений № ____ от _____ 20 __

Протокол изменений № ____ от _____ 20 __

Протокол изменений № ____ от _____ 20 __

Протокол изменений № ____ от _____ 20 __

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА……..…… 4
2 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ…… 4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ - ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ …… 4
4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ …….. 6
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ……...…… 7
6 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА…… 7
6.1.Основная литература……. 7
6.2.Дополнительная литература……. 8
7 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»……... 9
8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ……... 10
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ……..... 10

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
3. СМК П 81-2022 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности, требованиях к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель – формирование у аспирантов навыков определения в научно-исследовательском и прикладном контекстах актуальности, степени исследованности, цели, задач, объекта и предмета исследуемой темы, формирование навыков самостоятельного проведения научного исследования и умений осуществлять научную рефлексию в рамках проблемного поля, повышение публикационной активности в рамках научной специальности в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

По результатам прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- способы активизации мыслительной деятельности;
- содержание научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах в работе российских и международных исследовательских коллективов;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов проведенного научного исследования в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках;
- нормативно-правовые основы и этические нормы научно-исследовательской деятельности;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области клинической лабораторной диагностики с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследований в практическое здравоохранение;
- логику организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической лабораторной диагностики;
- принципы анализа и обобщения результатов научных исследований;
- формы публичного представления научных данных;

- актуальные проблемы и основные тенденции развития научного знания в области клинической лабораторной диагностики;
- логику планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области ревматологии с учетом выбора оптимальных методов исследования, с соблюдением принципов доказательной медицины;
- особенности использования результатов научных исследований в области клинической лабораторной диагностики в практическом здравоохранении.

Уметь:
- анализировать и обобщать современные научные достижения в области клинической лабораторной диагностики;
- применять концептуальные положения и категории различных направлений современной клинической лабораторной диагностики в научно-исследовательской деятельности по теме диссертации;
- следовать принятым научным сообществом нормам при решении научно-исследовательских задач по научной специальности;
- следовать принципам и нормам, принятым в научном сообществе; следовать этическим нормам в научно-исследовательской деятельности;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в процессе профессиональной деятельности;
- оценивать последствия профессионально принятого решения в процессе профессиональной деятельности и нести за него ответственность;
- обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения научно исследовательских задач;
- осуществлять сбор и анализ научной информации; разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области клинической лабораторной диагностики;
- самостоятельно выполнять научные исследования в области клинической лабораторной диагностики, имеющие значение для практики здравоохранения;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований; представлять их в виде научных публикаций и докладов научному сообществу;
- отбирать разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;
- реализовывать общенаучные принципы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области клинической лабораторной диагностики;
- отбирать оптимальные методы исследования и оценивать границы их применимости при планировании, организации и проведении научно-исследовательской работы в области клинической лабораторной диагностики;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований в области клинической лабораторной диагностики;
- внедрять результаты научных исследований в области клинической лабораторной диагностики в практическое здравоохранение.

Владеть:

- навыками изучения, критического анализа и оценки научных достижений при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе на междисциплинарном уровне, возникающих на современном этапе развития фундаментальной и прикладной медицинской науки;
- технологиями проектирования, их применением в профессиональной деятельности по направлению подготовки;
- навыками планирования научно-исследовательской деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками критической оценки эффективности применяемых в научном исследовании по теме диссертации методов и технологий на основе научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современными методами, технологиями и типами коммуникаций при проведении научного исследования;
- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности с соблюдением этических норм;
- навыками общения в научном сообществе;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств;
- путями достижения более высокого уровня развития;
- методологией прикладного научного исследования в области клинической лабораторной диагностики;
- навыками проведения прикладных научно-исследовательских работ в области клинической лабораторной диагностики;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования;
- приемами и методами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности;
- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение;
- навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач в области клинической лабораторной диагностики;
- навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области клинической лабораторной диагностики с учётом выбора оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины;
- навыками анализа, обобщения и синтеза научных знаний в области клинической лабораторной диагностики;
- навыками использования результатов научных исследований в области клинической лабораторной диагностики в практическом здравоохранении.

4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЧАСАХ

Таблица 1 - Объём научно-исследовательской практики

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего
Самостоятельная работа (всего)	108
Промежуточная аттестация	зачет
Итого (часы)	108 часов

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2 – Объём и содержание практики

№	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Количество часов
1	Научно-исследовательский этап	Анализ качества полученных результатов собственных исследований с позиций доказательной медицины	18
2	Подготовка материалов для представления результатов научных исследований в виде публикации научной статьи и / или тезисов и / или доклада на научно-практическом мероприятии	Обобщение и представление полученных результатов собственных исследований	60
3	Подготовка материалов к апробации результатов научного исследования	Определение ценности материалов собственных исследований для учебного процесса и / или практической деятельности; определение возможности и целесообразности внедрения результатов в учебный процесс и / или практическую деятельность.	24
4	Итоговый контроль	Анализ результатов научно-исследовательской практики, составление отчета	6

6 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Основная литература

1. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация: руководство / М. М. Абакумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 206 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447901.html
2. Гаркави, А. В. Как оформить и защитить диссертацию / А. В. Гаркави. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 77 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461471.htm

3. Карпищенко, А. И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы / под ред. А. И. Карпищенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 696 с. – ISBN 978-5-9704-2958-7. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html
4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А. А. Кишкун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1000 с. – ISBN 978-5-9704-7424-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
5. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А. А. Кишкун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-3873-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html
6. Методология научных исследований в клинической медицине: учеб. пособие для подготовки кадров в аспирантуре по направлению «Клиническая медицина» / Н. В. Долгушина и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 978-5-9704-3898-5
7. Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / В. В. Набатов. – Москва : МИСиС, 2020. – 328 с. – ISBN 978-5-907226-37-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226371.html
8. Наркевич, А. Н. Настольная книга автора медицинской диссертации : пособие / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. – 452 с. – (Высшее образование: Аспирантура).

6.2 Дополнительная литература

1. Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения: руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с.: ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465868.html
2. Долгов, В. В. Клиническая лабораторная диагностика: в 2-х т. Том 2: национальное руководство / Под ред. В. В. Долгова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 808 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-2131-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421314.html.
3. Долгов, В. В. Клиническая лабораторная диагностика: в 2-х т. Том 1.: национальное руководство / Под ред. В. В. Долгова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 928 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-2129-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421291.html
4. Кишкун, А. А. Биохимические исследования в клинической практике / А. А. Кишкун. – 2-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-6371-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463710.html
5. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html
6. Кишкун, А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А. А. Кишкун - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html

7. Левинсон, У. Медицинская микробиология и иммунология / У. Левинсон; пер. с англ. под ред. В. Б. Белобородова. – 2-е изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 1184 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10». (Лучший зарубежный учебник) – ISBN 978-5-00101-711-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017110.html
8. Любимова, Н. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований: учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6334-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463345.html
9. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 976 с. — ISBN 978-5-9704-6690-2, DOI: 10.33029/9704-6690-2-MLD-2023-1-976. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466902.html
10. Москалев, А. В. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей / А. В. Москалев [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4168-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441688.html
11. Новикова, И. А. Клиническая и лабораторная гематология: учеб. пособие / И. А. Новикова, С. А. Ходулева. – Минск: издательство «Вышэйшая школа», 2013. – 446 с. – ISBN 978-985-06-2226-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622266.html
12. Ткачук, В. А. Клиническая биохимия: учебное пособие / Под ред. В. А. Ткачука - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-0733-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html
13. Уилсон, К. , Уолкер Дж. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии / ред. К. Уилсон, Дж. Уолкер; пер. с англ. – 3-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 855 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10». (Методы в биологии) – ISBN 978-5-00101-786-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017868.html
14. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5550-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html

7 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. Научная электронная библиотека E-library https://elibrary.ru
4. Единая реферативная база данных Scopus https://www.scopus.com
5. Реферативно-библиографическая база данных Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search
6. Электронно-поисковая система PubMed https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
7. Национальная электронная библиотека НЭБ https://rusneb.ru
8. Коллекция журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
9. Полнотекстовая база данных ScienceDirect (журналы и книги издательства Elsevier)

https://www.sciencedirect.com/

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Windows XP (7, 8, 10)
2. Microsoft Office 2007 (2010, 2013, 2016)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер, ноутбук), средствами обучения (мультимедийные презентации, таблицы), учебно-наглядными пособиями (протоколы ЭКГ, рентгенограммы), медицинскими изделиями и расходными материалами (тонометр, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электрокардиограф многоканальный ,негатоскоп).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).