

УТВЕРЖДАЮ

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Микробиологии, вирусологии и
иммунологии

Проректор по образовательной деятельности

_____ О.С. Абрамовских

« ____ » _____ 20 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 3.2.7. Иммунология

Курс: 1

Форма обучения: очная

Форма промежуточной аттестации: зачёт

ВСЕГО: 108 часов

Сведения о переутверждении рабочей программы практики

Рабочая программа практики переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа практики переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа практики переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа практики переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа практики переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа практики переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ	4
4 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЧАСАХ	6
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
6 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	7
6.1 Основная литература.....	7
6.2 Дополнительная литература.....	7
7 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	8
8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	8

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

3. СМК П 81-2022 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности, требованиях к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель – формирование у аспирантов навыков определения в научно-исследовательском и прикладном контекстах актуальности, степени исследованности, цели, задач, объекта и предмета исследуемой темы, формирование навыков самостоятельного проведения научного исследования и умений осуществлять научную рефлексию в рамках проблемного поля, повышение публикационной активности в рамках научной специальности в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

По результатам прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- способы активизации мыслительной деятельности;
- содержание научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах в работе российских и международных исследовательских коллективов;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов проведенного научного исследования в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках;
- нормативно-правовые основы и этические нормы научно-исследовательской деятельности;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- современные теоретические и экспериментальные методы исследования в иммунологии с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследований в практическое здравоохранение;
- логику организации и проведения прикладных научных исследований в области иммунологии;
- принципы анализа и обобщения результатов научных исследований;
- формы публичного представления научных данных;
- актуальные проблемы и основные тенденции развития научного знания в области иммунологии;

–логику планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области иммунологии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины;

–особенности использования результатов научных исследований в области иммунологии в практическом здравоохранении.

Уметь:

–анализировать и обобщать современные научные достижения в области иммунологии;

–применять концептуальные положения и категории различных направлений современной иммунологии в научно-исследовательской деятельности по теме диссертации;

–следовать принятым научным сообществом нормам при решении научно-исследовательских задач по научной специальности;

–следовать принципам и нормам, принятым в научном сообществе; следовать этическим нормам в научно-исследовательской деятельности;

–формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

–осуществлять личностный выбор в процессе профессиональной деятельности;

–оценивать последствия профессионально принятого решения в процессе профессиональной деятельности и нести за него ответственность;

–обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения научно исследовательских задач;

–осуществлять сбор и анализ научной информации; разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области иммунологии;

–самостоятельно выполнять научные исследования в области иммунологии, имеющие значение для практики здравоохранения;

–анализировать и обобщать результаты научных исследований; представлять их в виде научных публикаций и докладов научному сообществу;

–отбирать разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;

–реализовывать общенаучные принципы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области иммунологии;

–отбирать оптимальные методы исследования и оценивать границы их применимости при планировании, организации и проведении научно-исследовательской работы в области иммунологии;

–анализировать и обобщать результаты научных исследований в области иммунологии;

–внедрять результаты научных исследований в области иммунологии в практическое здравоохранение.

Владеть:

–навыками изучения, критического анализа и оценки научных достижений при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

–навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе на междисциплинарном уровне, возникающих на современном этапе развития фундаментальной и прикладной медицинской науки;

–технологиями проектирования, их применением в профессиональной деятельности по направлению подготовки;

–навыками планирования научно-исследовательской деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно - образовательных задач;

–навыками критической оценки эффективности применяемых в научном исследовании по теме диссертации методов и технологий на основе научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

–современными методами, технологиями и типами коммуникаций при проведении научного исследования;

–навыками осуществления научно-исследовательской деятельности с соблюдением этических норм;

–навыками общения в научном сообществе;

–способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств;

–путями достижения более высокого уровня развития;

–методологией прикладного научного исследования в области иммунологии;

–навыками проведения прикладных научно-исследовательских работ в области иммунологии;

–навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования;

–приемами и методами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности;

–навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение;

–навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач в области иммунологии;

–навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области иммунологии с учётом выбора оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины;

–навыками анализа, обобщения и синтеза научных знаний в области иммунологии;

–навыками использования результатов научных исследований в области иммунологии в практическом здравоохранении.

4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЧАСАХ

Таблица 1 – Объём научно-исследовательской практики

Вид учебной работы	Объём (в часах) – всего
Самостоятельная работа (всего)	108
Промежуточная аттестация	зачёт
Итого (часы)	108 часов

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2 – Объём и содержание практики

№	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Количество часов
1	Научно-исследовательский этап	Анализ качества полученных результатов собственных исследований с позиций доказательной медицины	18
2	Подготовка материалов для представления результатов научных исследований в виде	Обобщение и представление полученных результатов собственных исследований	60

	публикации научной статьи и / или тезисов и / или доклада на научно-практическом мероприятии		
3	Подготовка материалов к апробации результатов научного исследования	Определение ценности материалов собственных исследований для учебного процесса и / или практической деятельности; определение возможности и целесообразности внедрения результатов в учебный процесс и / или практическую деятельность	24
4	Итоговый контроль	Анализ результатов научно-исследовательской практики, составление отчёта	6

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Основная литература

1. Иммунология по Ярилину: Учебник / Под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 808 с.: ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970445525.html?SSr=07E7050E16DC1>
2. Иммунология: Учебник / Р.М. Хаитов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 520 с.: ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970477526.html?SSr=07E7050E174F2>
3. Иммунология: Практикум: Учебное пособие / Под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатьевой, Л.В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с.: ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435069.html>
4. Клиническая иммунология: Учебник / А.М. Земсков, В.М. Земсков, А.В. Караулов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 432 с.: ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407752.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Аллергология и клиническая иммунология: Монография / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.: ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970450109.html?SSr=07E7050E1783A>
2. Аллергология и иммунология: Национальное руководство / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с.: ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970428306.html>
3. Аллергология: практическое пособие / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с.: ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970413104.html?SSr=07E7050E18E5C>
4. Детская аллергология: Руководство для врачей / Под ред. И.И. Балаболкина, А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 688 с.
5. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний: Учебное пособие / И.И. Долгушин, О.А. Гизингер, С.В. Лучинина. – Челябинск, 2014. – 83 с.
6. ВИЧ-инфекция и СПИД: Национальное руководство / Под ред. В.В. Покровского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 696 с.: ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454213.html>
7. СПИД: Монография / Р.М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с.: ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970444825.html?SSr=07E7050E17CA8>

8. Микробиология и иммунология: Учебное пособие / Р.Т. Маннапова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html>
Иммунология: Атлас / Р.М. Хаитов, Ф.Ю. Гариб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с.: ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455258.html>

7. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ: http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ: http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»: <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека E-library: <https://elibrary.ru>
5. Единая реферативная база данных Scopus: <https://www.scopus.com>
6. Реферативно-библиографическая база данных Web of Science: <http://www.webofscience.com>
7. Электронно-поисковая система PubMed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. Национальная электронная библиотека НЭБ: <https://rusneb.ru>
9. Коллекция журналов издательства Wiley: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
10. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный научный центр «Институт иммунологии» Федерального медико-биологического агентства: <http://www.nrcii.ru/>
11. Официальный сайт Российской Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ): <http://www.raaci.ru/>
12. «International Union of Immunological Societies» (IUIS) – официальный сайт: <http://www.iuisonline.org/>
13. Электронная версия журнала «Иммунология»: <http://www.medlit.ru/journalsview/immunology/view/>
14. «World Allergy Organization» (WAO) – официальный сайт: <http://www.worldallergy.org/index.php>

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Windows XP (7, 8, 10)
2. Microsoft Office 2007 (2010, 2013, 2016)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащённые специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер), обучающими видеороликами, микроскопами, расходными материалами для лабораторных исследований, учебно-наглядными пособиями (микропрепараты, протоколы лабораторных исследований).

Биохимическая лаборатория ЦНИЛ, иммунологическая и ПЦР лаборатории НИИ иммунологии, оснащённые специализированным лабораторным оборудованием и расходными материалами для проведения общеклинических, гематологических, биохимических, гемостазиологических, иммунологических, цитологических, молекулярно-генетических диагностических исследований.

Помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональные компьютеры).