

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра терапии Института дополнительного
профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора

проректор по образовательной деятельности

О.С. Абрамовских

2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 3.1.27 Ревматология

Форма обучения: очная

Курс: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

ВСЕГО: 108 часов

Разработчик программы

И.В. Девальд

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 70 от 24.04.2024

Заведующий кафедрой

Г.Л. Игнатова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования библиотечного фонда

Н.В. Майорова

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании методической комиссии по
ОПОП ВО аспирантуры, протокол № 3 от 14.06.2024 года

Председатель методической комиссии

Е.В. Швачко

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ - ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ	4
4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ	6
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
6 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	7
6.1.Основная литература.....	7
6.2.Дополнительная литература.....	7
7 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	8
8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	9

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

3. СМК П 81-2022 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности, требованиях к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель – формирование у аспирантов навыков определения в научно-исследовательском и прикладном контекстах актуальности, степени исследованности, цели, задач, объекта и предмета исследуемой темы, формирование навыков самостоятельного проведения научного исследования и умений осуществлять научную рефлексию в рамках проблемного поля, повышение публикационной активности в рамках научной специальности в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

По результатам прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- способы активизации мыслительной деятельности;
- содержание научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах в работе российских и международных исследовательских коллективов;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов проведенного научного исследования в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках;
- нормативно-правовые основы и этические нормы научно-исследовательской деятельности;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биохимии с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследований в практическое здравоохранение;
- логику организации и проведения прикладных научных исследований в области ревматологии;
- принципы анализа и обобщения результатов научных исследований;
- формы публичного представления научных данных;

- актуальные проблемы и основные тенденции развития научного знания в области ревматологии;
- логику планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области ревматологии с учетом выбора оптимальных методов исследования, с соблюдением принципов доказательной медицины;
- особенности использования результатов научных исследований в области ревматологии в практическом здравоохранении.

Уметь:

- анализировать и обобщать современные научные достижения в области ревматологии;
- применять концептуальные положения и категории различных направлений современной биохимии в научно-исследовательской деятельности по теме диссертации;
- следовать принятым научным сообществом нормам при решении научно-исследовательских задач по научной специальности;
- следовать принципам и нормам, принятым в научном сообществе; следовать этическим нормам в научно-исследовательской деятельности;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в процессе профессиональной деятельности;
- оценивать последствия профессионально принятого решения в процессе профессиональной деятельности и нести за него ответственность;
- обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения научно исследовательских задач;
- осуществлять сбор и анализ научной информации; разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области ревматологии;
- самостоятельно выполнять научные исследования в области ревматологии, имеющие значение для практики здравоохранения;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований; представлять их в виде научных публикаций и докладов научному сообществу;
- отбирать разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;
- реализовывать общенаучные принципы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области ревматологии;
- отбирать оптимальные методы исследования и оценивать границы их применимости при планировании, организации и проведении научно-исследовательской работы в области ревматологии;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований в области ревматологии;
- внедрять результаты научных исследований в области ревматологии в практическое здравоохранение.

Владеть:

- навыками изучения, критического анализа и оценки научных достижений при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе на междисциплинарном уровне, возникающих на современном этапе развития фундаментальной и прикладной медицинской науки;
- технологиями проектирования, их применением в профессиональной деятельности по направлению подготовки;
- навыками планирования научно-исследовательской деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками критической оценки эффективности применяемых в научном исследовании по теме диссертации методов и технологий на основе научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современными методами, технологиями и типами коммуникаций при проведении научного исследования;
- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности с соблюдением этических норм;
- навыками общения в научном сообществе;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств;
- путями достижения более высокого уровня развития;
- методологией прикладного научного исследования в области ревматологии;
- навыками проведения прикладных научно-исследовательских работ в области ревматологии;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования;
- приемами и методами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности;
- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение;
- навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач в области ревматологии;
- навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области ревматологии с учётом выбора оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины;
- навыками анализа, обобщения и синтеза научных знаний в области ревматологии;
- навыками использования результатов научных исследований в области ревматологии в практическом здравоохранении.

4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЧАСАХ

Таблица 1 - Объём научно-исследовательской практики

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего
Самостоятельная работа (всего)	108
Промежуточная аттестация	зачет
Итого (часы)	108 часов

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2 – Объем и содержание практики

№	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Количество часов
1	Научно-исследовательский этап	Анализ качества полученных результатов собственных исследований с позиций доказательной медицины	18
2	Подготовка материалов для представления результатов научных исследований в виде публикации научной статьи и / или тезисов и / или доклада на научно-практическом мероприятии	Обобщение и представление полученных результатов собственных исследований	60
3	Подготовка материалов к апробации результатов научного исследования	Определение ценности материалов собственных исследований для учебного процесса и / или практической деятельности; определение возможности и целесообразности внедрения результатов в учебный процесс и / или практическую деятельность.	24
4	Итоговый контроль	Анализ результатов научно-исследовательской практики, составление отчета	6

6 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Основная литература

1. Беневоленская Л.И. с соавт. Остеопороз [Электронный ресурс] / П/ред. Беневоленской Л.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1913-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419137.html>
2. Лесняк О.М. с соавт. Остеопороз [Электронный ресурс] / под ред. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3986-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html>
3. Насонова В.А. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М.: Литтерра, 2010. - 448 с. (Рациональная фармакотерапия: Compendium) - ISBN 978-5-904090-39-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html>
4. Насонов Е.Л. с соавт. Ревматология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Под ред. Е.Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-1918-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html>
5. Ревматология. Клинические лекции. Под редакцией В.В. Бадюкина Москва, Литтерра, 2014, 592 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Годзенко А.А. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах [Электронный ресурс] / Годзенко А.А., Корсакова Ю.Л., Бадокин В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-2458-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424582.html>
2. Насонов Е.Л. Ревматология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1650-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>
3. Филоненко С.П. Боли в суставах [Электронный ресурс] / Филоненко С.П., Якушин С.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1497-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414972.html>
4. Носков С.М. Консервативное лечение остеоартроза [Электронный ресурс] / С.М. Носков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2747-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>
5. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2474-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424742.html>
6. Котенко К.В. Боль в спине: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К.В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>
7. Котенко К.В., Заболевания и повреждения плечевого сустава [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4278-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html>
8. Древаль А.В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / А.В. Древаль - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4317-0.
9. Елисеев М.С. Подагра [Электронный ресурс] / Елисеев М.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5091-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450918.html>
10. Родионова С.С. Болезнь Педжета [Электронный ресурс] / Родионова С.С., Колондаев А.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 56 с. (Серия "Актуальные вопросы медицины") - ISBN 978-5-9704-0866-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408667.html>
11. Морозов А.К. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов [Электронный ресурс] / гл. ред. тома А.К. Морозов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой) - ISBN 978-5-9704-3559-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html>
12. Хайтов Р.М. Иммуноterapia [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хайтова, Р.И. Атауллаханова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-2692-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>

7 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jrbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jrbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. Научная электронная библиотека E-library <https://elibrary.ru>
4. Единая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com>

5. Реферативно-библиографическая база данных Web of Science <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>
6. Электронно-поисковая система PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
7. Национальная электронная библиотека НЭБ <https://rusneb.ru>
8. Коллекция журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
9. Полнотекстовая база данных ScienceDirect (журналы и книги издательства Elsevier) <https://www.sciencedirect.com/>

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Windows XP (7, 8, 10)
2. Microsoft Office 2007 (2010, 2013, 2016)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер, ноутбук), средствами обучения (мультимедийные презентации, таблицы), учебно-наглядными пособиями (протоколы ЭКГ, рентгенограммы), медицинскими изделиями и расходными материалами (тонометр, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электрокардиограф многоканальный, негатоскоп).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).