

Е.В. Швачко

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ	4
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	5
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
6.1 Основная и дополнительная литература.....	9
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	9
6.3 Программное обеспечение.....	10
6.4 Материально-техническое обеспечение.....	10

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

3. СМК П 81-2022 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности, требованиях к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и решения профессиональных задач в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ревматологии.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

В результате освоения дисциплины «Ревматология» аспирант должен:

Знать:

- алгоритм внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану физического здоровья граждан в практическое здравоохранение;
- наиболее перспективные направления развития лабораторной и инструментальной диагностики в сфере ревматологии;
- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в области ревматологии;
- вопросы организации и порядки оказания медицинской помощи;
- современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, профилактике и методах лечения ревматологических заболеваний;
- актуальные проблемы развития научного знания в области ревматологии;
- логику планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области стоматологии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины;
- основные тенденции развития научного знания в области ревматологии;
- особенности использования результатов научных исследований в области ревматологии в практическом здравоохранении.

Уметь:

- отбирать разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;
- применять современные подходы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемой в научно-исследовательской деятельности в сфере ревматологии;
- планировать и проводить клиническое обследование, диагностику и лечение ревматологических заболеваний;

- реализовывать общенаучные принципы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области ревматологии;
- отбирать оптимальные методы исследования и оценивать границы их применимости при планировании, организации и проведении научно-исследовательской работы в области ревматологии;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований в области ревматологии;
- внедрять результаты научных исследований в области ревматологии в практическое здравоохранение.

Владеть:

- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение;
- навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач в области ревматологии;
- методами клинического обследования, диагностики и лечения ревматологических заболеваний;
- навыками интерпретации результатов лабораторных исследований;
- навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области ревматологии с учётом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
- навыками анализа, обобщения и синтеза научных знаний в области ревматологии;
- навыками использования результатов научных исследований в области ревматологии в практическом здравоохранении.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего
Учебные занятия (всего)	64
Лекции	16
Практические занятия	48
Самостоятельная работа (всего)	20
Промежуточная аттестация	кандидатский экзамен
Итого (часы)	84

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ

Лекции – 12 часов

Таблица 2.1 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Патогенетические механизмы в развитии ревматических болезней	2
2	Организация генетических и эпидемиологических исследований в ревматологии	2
3	Клиническая ревматология	4
4	Использование лабораторной и инструментальной базы в ревматологии	4

Практические занятия – 40 часов

Таблица 3.1 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Роль Т- и В-лимфоцитов в развитии аутоиммунного повреждения тканей, патогенез и морфология острого и хронического воспаления, патогенез повреждения внутренних органов при системных заболеваниях соединительной ткани	6
2	Эпидемиология ревматических заболеваний. Роль генетических маркеров в формировании вариантов течения ревматических заболеваний. Проведение генетических и эпидемиологических исследований в ревматологии	6
3	Классификация ревматических заболеваний. Диагностические критерии и диагностика ревматических заболеваний.	6
4	Стратегия и тактика лечения ревматических заболеваний. Инновационные методы лечения в ревматологии	6
5	Иммунологические параметры для оценки активности и прогрессирования ревматических заболеваний. Биохимические и клинические лабораторные параметры в диагностике и мониторинге переносимости терапии при ревматических заболеваниях.	6
6	Рентгенологические, ультразвуковые исследования, МРТ и компьютерная томография в диагностике ревматических заболеваний	6
7	Интенсивные методы лечения в ревматологии. Терапия при острых неотложных состояниях в ревматологии.	4

Самостоятельная работа – 14 часов

Таблица 4.1 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Функции соединительной ткани в организме человека	2
2	Патогенез сердечно-сосудистых повреждений при ревматических заболеваниях	2
3	Принципы проведения генетических исследований в ревматологии	2
4	Симптоматические и базисные средства в лечении хронических воспалительных заболеваний суставов	2
5	Генно-инженерные биологические препараты в ревматологии	2
6	Показания к исследованию на антитела	2
7	Диагностические критерии ревматических заболеваний	2

РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ (по выбору)

РАЗДЕЛ 2.1 ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА РЕВМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Лекции – 4 часа

Таблица 2.2.1 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Основы рентгенологических исследований. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях. Организация службы лучевой диагностики	2
2	Магнитно-резонансная томографии, компьютерная томография, позитронноэмиссионная томография, ультразвуковые и радионуклидные методы диагностики (сцинтиграфия, ОФЭКТ) в ревматологии	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 3.2.1 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Общие понятия рентгенодиагностики костно-мышечной системы. Основы рентген-анатомии	4
2	Лучевая диагностика поражения внутренних органов при различных ревматических заболеваниях	4

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 4.2.1 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения	
2	Лучевая диагностика заболеваний позвоночника и спинного мозга	3

РАЗДЕЛ 2.2 СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ

Лекции – 4 часа

Таблица 2.2.2 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Сердечно-сосудистые проявления ревматических заболеваний	2
2	Сердечно-сосудистые осложнения ревматических заболеваний	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 3.2.2 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Поражение сердца при ревматических заболеваниях (миокардиты, перикардиты, эндокардиты) – современные подходы к диагностике и лечению	4
2	Ранний атеросклероз как основная причина летальности больных ревматическими заболеваниями. Традиционные и нетрадиционные факторы риска	4

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 4.2.2 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Профилактика сердечно-сосудистых осложнений при ревматических Заболеваниях	6

РАЗДЕЛ 2.3 ОСНОВЫ РЕВМООРТОПЕДИИ

Лекции – 4 часа

Таблица 2.2.3 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Консервативная ревмоортопедия	2
2	Хирургическое лечение суставов при ревматических заболеваниях	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 3.2.3 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Профилактика и консервативное ортопедическое лечение типичных суставных деформаций при ревматических заболеваниях	2
2	Консервативное ортопедическое лечение заболеваний околосуставных мягких тканей	2
3	Хирургические методы лечения ревматоидной кисти	2
4	Хирургические методы лечения коленного и тазобедренного суставов	2

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 4.2.3 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Периоперационное ведение больных с ревматической патологией	6

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442616.html>
2. Диффузные болезни соединительной ткани: руководство для врачей / И. Б. Беляева, Е. Г. Зоткин, Н. А. Куницкая [и др.]. – Санкт-Петербург: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "СпецЛит", 2009. – 193 с. – ISBN 978-5-299-00351-2. – EDN QLSYJL.
3. Болезни суставов : руководство для врачей / В. И. Мазуров, И. Б. Беляева, И. В. Гайворонский [и др.]. – Санкт-Петербург : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "СпецЛит", 2008. – 397 с. – (Руководство для врачей). – ISBN 978-5-299-00352-9. – EDN QLSRBL.

Дополнительная литература

1. Ревматология. Клинические лекции: к изучению дисциплины / под ред. В.В.Бадюкина. - М.:Литтерра, 2014. - 592 с. ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501235.html>
2. Древаль А.В., Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443170.html>
3. Елисеев М.С., Подагра [Электронный ресурс] / Елисеев М.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450918.html>
4. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 17 - 928 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447789.html>
5. Котенко К. В., Боль в суставах [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html>
6. Экстренная и неотложная помощь. Аллергология. Ревматология. Эндокринология. Оториноларингология. Офтальмология / Д. В. Абельдяев, Е. И. Агапова, Н. М. Бабадаева [и др.]. Том 3. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "ПРИНТ", 2021. – 264 с. – EDN TAXFVU.
7. Лесняк О.М., Остеопороз [Электронный ресурс] / под ред. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439869.html>
8. Раймуев, К. В. Внутрисуставная инъекционная терапия заболеваний опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / К. В. Раймуев, Н. Ф. Фомин, А. М. Лиля ; К. В. Раймуев, Н. Ф. Фомин, А. М. Лиля. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбМАПО, 2010. – 39 с. – (Последипломное медицинское образование). – EDN QMCCNT.

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- 1.Электронный каталог НБ ЮУГМУ

http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ
http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭМБ «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научно-исследовательский институт ревматологии имени В.А. Насоновой –
<https://rheumatolog.su>
6. Клинические рекомендации: Ревматоидный артрит - Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/173>
7. Клинические рекомендации: Подагра - Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/174>
8. Клинические рекомендации: Болезнь Бехчета - Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/178>
9. Клинические рекомендации: Патологические переломы, осложняющие остеопороз - Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/945>
10. Клинические рекомендации: Анкилозирующий спондилит - Доступ с сайта Библиотека Аккредитации https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_175/
11. Клинические рекомендации: Псориатический артрит - Доступ с сайта Библиотека Аккредитации https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_806/
12. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению системных васкулитов - Доступ с сайта Библиотека Аккредитации
https://library.mededtech.ru/rest/documents/vaskulity_4/

6.3. Программное обеспечение

1. Windows XP (7, 8, 10)
2. Microsoft Office 2007 (2010, 2013, 2016)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

6.4. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения лекций, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, аппарат для ультразвуковой диагностики, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом.

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации