

Е.В. Швачко

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ - ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ	4
4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ	7
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
6 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	7
7 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	8
8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	9

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

3. СМК П 81-2022 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности, требованиях к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель – формирование у аспирантов навыков определения в научно-исследовательском и прикладном контекстах актуальности, степени исследованности, цели, задач, объекта и предмета исследуемой темы, формирование навыков самостоятельного проведения научного исследования и умений осуществлять научную рефлекссию в рамках проблемного поля, повышение публикационной активности в рамках научной специальности в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

По результатам прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- способы активизации мыслительной деятельности;
- содержание научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах в работе российских и международных исследовательских коллективов;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов проведенного научного исследования в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках;
- нормативно-правовые основы и этические нормы научно-исследовательской деятельности;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области гастроэнтерологии и диетологии с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследований в практическое здравоохранение;
- логику организации и проведения прикладных научных исследований в области гастроэнтерологии и диетологии;
- принципы анализа и обобщения результатов научных исследований;

- формы публичного представления научных данных;
- актуальные проблемы и основные тенденции развития научного знания в области гастроэнтерологии и диетологии;
- логику планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области гастроэнтерологии и диетологии с учетом выбора оптимальных методов исследования, с соблюдением принципов доказательной медицины;
- особенности использования результатов научных исследований в области гастроэнтерологии и диетологии в практическом здравоохранении.

Уметь:

- анализировать и обобщать современные научные достижения в области гастроэнтерологии и диетологии;
- применять концептуальные положения и категории различных направлений гастроэнтерологии и диетологии в научно-исследовательской деятельности по теме диссертации;
- следовать принятым научным сообществом нормам и принципам при решении научно-исследовательских задач по научной специальности;
- следовать этическим нормам в научно-исследовательской деятельности;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в процессе профессиональной деятельности;
- оценивать последствия профессионально принятого решения в процессе профессиональной деятельности и нести за него ответственность;
- обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения научно-исследовательских задач;
- осуществлять сбор и анализ научной информации; разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области гастроэнтерологии и диетологии;
- самостоятельно выполнять научные исследования в области гастроэнтерологии и диетологии, имеющие значение для практики здравоохранения;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований; представлять их в виде научных публикаций и докладов научному сообществу;
- отбирать разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;
- реализовывать общенаучные принципы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области гастроэнтерологии и диетологии;
- отбирать оптимальные методы исследования и оценивать границы их применимости при планировании, организации и проведении научно-исследовательской работы в области гастроэнтерологии и диетологии;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований в области гастроэнтерологии и диетологии;

- внедрять результаты научных исследований в области гастроэнтерологии и диетологии в практическое здравоохранение.

Владеть:

- навыками изучения, критического анализа и оценки научных достижений при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе на междисциплинарном уровне, возникающих на современном этапе развития фундаментальной и прикладной медицинской науки;
- технологиями проектирования, их применением в профессиональной деятельности по направлению подготовки;
- навыками планирования научно-исследовательской деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками критической оценки эффективности применяемых в научном исследовании по теме диссертации методов и технологий на основе научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современными методами, технологиями и типами коммуникаций при проведении научного исследования;
- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности с соблюдением этических норм;
- навыками общения в научном сообществе;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств;
- методологией прикладного научного исследования в области гастроэнтерологии и диетологии;
- навыками проведения прикладных научно-исследовательских работ в области гастроэнтерологии и диетологии;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования;
- приемами и методами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности;
- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение;
- навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач в области гастроэнтерологии и диетологии;
- навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области гастроэнтерологии и диетологии с учётом выбора оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины;
- навыками анализа, обобщения и синтеза научных знаний в области гастроэнтерологии и диетологии;
- навыками использования результатов научных исследований в области гастроэнтерологии и диетологии в практическом здравоохранении.

4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЧАСАХ

Таблица 1 - Объем научно-исследовательской практики

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего
Самостоятельная работа (всего)	108
Промежуточная аттестация	зачет
Итого (часы)	108 часов

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2 – Объем и содержание практики

№	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Количество часов
1	Научно-исследовательский этап	Анализ качества полученных результатов собственных исследований с позиций доказательной медицины	18
2	Подготовка материалов для представления результатов научных исследований в виде публикации научной статьи и / или тезисов и / или доклада на научно-практическом мероприятии	Обобщение и представление полученных результатов собственных исследований	60
3	Подготовка материалов к апробации результатов научного исследования	Определение ценности материалов собственных исследований для учебного процесса и / или практической деятельности; определение возможности и целесообразности внедрения результатов в учебный процесс и / или практическую деятельность.	24
4	Итоговый контроль	Анализ результатов научно-исследовательской практики, составление отчета	6

6 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Внутренние болезни. В 2 т.: учеб. с компакт-диском / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011 - .т.1. - 672 с.
2. Гастроэнтерология. Национальное руководство. Краткое издание: рук. / под ред. В.Т.Ивашкина, Т.Л.Лапиной. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012, 2015. - 480 с.
3. Госпитальная терапия : [курс лекций] : учеб.пособие / под ред. В. А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.-480 с. ЭБС. Консультант студента:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>

Дополнительная литература:

1. Циммерман, Я.С. Клиническая гастроэнтерология [Текст]: рук. / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с. ЭБС. Консультант студента: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409695.html>
2. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430927.html>
3. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта: руководство. Блашенцева С.А., Короткевич А.Г., Селькова Е.П. и др. / Под ред. С.А. Блашенцевой. 2009. - 520 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html>
4. Бастриков, О.Ю. Болезни органов пищеварения: учеб.-метод. пособие для вузов / О. Ю. Бастриков, А. И. Долгушина; под ред. В.В.Белова; Челяб. гос. мед. акад. - Челябинск: [б. и.], 2008. - 208 с.
5. Бастриков, О.Ю. Практическая гастроэнтерология и гепатология: учеб.пособие для послевузовского обучения врачей / О. Ю. Бастриков, А. И. Долгушина, И. Ю. Пирогова ; Южно-Уральский гос. мед. ун-т; каф. внутренних болезней и военно-полевой терапии; каф. госпит. терапии №2; каф. факультет. терапии. - Челябинск : Пирс, 2014. - 246 с.
6. Бастриков, О. Ю. Фармакотерапия болезней органов пищеварения: учеб.пособие / О.Ю. Бастриков, А. И. Долгушина, Н. В. Смагина. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 148 с.
7. Долгушина, А.И. Клинический диагноз в гастроэнтерологии: учебное пособие / А.И. Долгушина, О.Ю. Бастриков, Н.В. Смагина. – Челябинск: Издательство «ПИРС», 2015. – 84 с.
8. Долгушина, А.И. Дифференциальный диагноз в гастроэнтерологии : учеб.-метод. пособие для студентов образовательных организаций высшего образования / А. И. Долгушина, А. А. Саенко, А. С. Кузнецова [и др.]. – Челябинск : Издательский центр «Титул», 2023. – 152 с.
9. Медико-биологическая статистика / пер. с англ. Ю.А. Данилова, под ред. Н.Е. Бузикашвили и Д.В. Самойлова. – М.: Практика, 1999. – 459 с. * издание не переиздавалось
10. Методология научного исследования в клинической медицине: учеб.пособие для подготовки кадров в аспирантуре по направлению «Клиническая медицина». / Долгушина Н.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с.
11. Гаркави, А. В. Как оформить и защитить диссертацию / А. В. Гаркави. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-6147-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461471.html>
12. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация / М. М. Абакумов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3963-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439630.html>
13. Как защитить свою диссертацию: практ.пособие. / Резник С.Д. – 3-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2012. – 347 с.
14. Шпаргалка для диссертанта, или как правильно оформить автореферат: метод.материал. – Уфа, 2012. – 60 с.

7 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. Научная электронная библиотека E-library <https://elibrary.ru>
4. Единая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com>
5. Реферативно-библиографическая база данных Web of Science <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>

6. Электронно-поисковая система PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
7. Национальная электронная библиотека НЭБ <https://rusneb.ru>
8. Коллекция журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
9. Полнотекстовая база данных ScienceDirect (журналы и книги издательства Elsevier) <https://www.sciencedirect.com/>
10. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
11. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Windows XP (7, 8, 10)
2. Microsoft Office 2007 (2010, 2013, 2016)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Кафедра Госпитальной терапии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные

компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.