

Е.В. Швачко

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ	4
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ.....	6
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
6.1 Основная и дополнительная литература.....	9
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	10
6.3 Программное обеспечение.....	10
6.4 Материально-техническое обеспечение.....	10

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

3. СМК П 81-2022 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности, требованиях к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и решения профессиональных задач в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области гастроэнтерологии и диетологии.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

В результате освоения дисциплины «Гастроэнтерология и диетология» аспирант должен:

Знать:

- факторы риска возникновения и обострения гастроэнтерологических заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни, методы предотвращения заболеваний желудочно-кишечного тракта, группы риска по развитию заболеваний желудочно-кишечного тракта;
- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта, клиническую классификацию заболеваний желудочно-кишечного тракта, диагностические методы, применяемые в гастроэнтерологии, показания к их назначению, заболевания, имеющие симптомы, схожие с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;
- принципы лечения гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых при гастроэнтерологических заболеваниях, возможные осложнения лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний;
- методы и средства реабилитации в гастроэнтерологии и диетологии, основы диетотерапии при гастроэнтерологических заболеваниях;
- актуальные проблемы развития научного знания в области гастроэнтерологии и диетологии;
- логику планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области гастроэнтерологии и диетологии;
- основные тенденции развития научного знания в области гастроэнтерологии и диетологии;
- особенности использования результатов научных исследований в области гастроэнтерологии и диетологии.

Уметь:

- выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний желудочно-кишечного тракта, диагностировать заболевания желудочно-кишечного тракта на ранних этапах, формировать группы риска по развитию заболеваний желудочно-кишечного тракта;
- диагностировать заболевания желудочно-кишечного тракта на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов, назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм заболеваний желудочно-кишечного тракта, проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний;
- назначать терапию при выявлении заболеваний желудочно-кишечного тракта, проводить коррекцию плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений, определять объем необходимой первой и неотложной помощи;
- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, определять сроки и виды реабилитации, определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- реализовывать общенаучные принципы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области гастроэнтерологии и диетологии;
- отбирать оптимальные методы исследования и оценивать границы их применимости при планировании, организации и проведении научно-исследовательской работы в области гастроэнтерологии и диетологии;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований в области гастроэнтерологии и диетологии;
- внедрять результаты научных исследований в области гастроэнтерологии и диетологии в практическое здравоохранение.

Владеть:

- навыками ранней диагностики заболеваний в гастроэнтерологии и диетологии, навыками разработки комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, навыками работы в группах риска по развитию заболеваний желудочно-кишечного тракта, навыками предотвращения заболеваний желудочно-кишечного тракта;
- навыками определения симптомов, характерных для заболеваний желудочно-кишечного тракта, проведения клинического и инструментального обследования, интерпретации результатов обследования, дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной;
- навыками постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- навыками проведения лечебно-профилактических мероприятий при гастроэнтерологических заболеваниях, оценки тяжести состояния больного, оказания первой и неотложной помощи;
- навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области гастроэнтерологии и диетологии;
- навыками анализа, обобщения и синтеза научных знаний в области гастроэнтерологии и диетологии;
- навыками использования результатов научных исследований в области гастроэнтерологии и диетологии в практическом здравоохранении.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего
Учебные занятия (всего):	64
Лекции	16
Практические занятия	48
Самостоятельная работа (всего):	20
Промежуточная аттестация	кандидатский экзамен
Итого (часы):	84

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ И ДИЕТОЛОГИИ

Лекции – 12 часов

Таблица 2.1 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Теоретические основы гастроэнтерологии. Организация гастроэнтерологической службы	2
2	Дифференциальный диагноз при дисфагии и эзофагите	2
3	Дифференциальный диагноз при диарее	2
4	Заболевания тонкой кишки. Дифференциальный диагноз и лечение	2
5	Дифференциальный диагноз при заболеваниях печени	2
6	Печеночная энцефалопатия. Трансплантация печени	2

Практические занятия – 40 часов

Таблица 3.1 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Основные группы лекарственных препаратов, используемых при лечении заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта	6
2	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика. Техника рН-метрии	6
3	Основные группы лекарственных препаратов, используемых при лечении заболеваний кишечника	6
4	Хронические сосудистые заболевания органов пищеварения. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика	6
5	Основные группы лекарственных препаратов, используемых при лечении заболеваний печени и билиарного тракта	6
6	Неалкогольная жировая болезнь печени	6
7	Основные группы лекарственных препаратов, используемых при лечении заболеваний поджелудочной железы	4

Самостоятельная работа – 14 часов

Таблица 4.1 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Клинические и инструментальные методы диагностики заболеваний пищевода. Нарушения двигательной функции пищевода	2
2	Хронический гастрит. Функциональная диспепсия	2
3	Заболевания тонкой кишки (ферментопатии, целиакия, амилоидоз кишечника, болезнь Уиппла, карциноид). Синдром избыточного бактериального роста в тонкой кишке.	2
4	Язвенный колит	2
5	Болезнь Крона	2
6	Предраковые заболевания и рак толстой кишки	2
7	Научное исследование в области гастроэнтерологии и диетологии	2

РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ И ДИЕТОЛОГИИ (по выбору)

РАЗДЕЛ 2.1 Воспалительные заболевания кишечника

Лекции – 4 часа

Таблица 2.2.1 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Язвенный колит	2
2	Болезнь Крона	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 3.2.1 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Направления и актуальность исследований в области воспалительных заболеваний кишечника	4
2	Болезнь Крона. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика	4

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 4.2.1 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Применение генно-инженерных препаратов в гастроэнтерологии	6

РАЗДЕЛ 2.2 Заболевания печени и билиарного тракта

Лекции – 4 часа

Таблица 2.2.2 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Метаболические заболевания печени (болезнь Вильсона-Коновалова, гемохроматоз)	2
2	Функциональные заболевания билиарного тракта	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 3.2.2 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Направления и актуальность исследований в области заболеваний печени и билиарного тракта	4
2	Холестатические поражения печени (первичный билиарный цирроз, первичный склерозирующий холангит)	4

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 4.2.2 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Наследственные заболевания органов пищеварения. Генетические исследования в гастроэнтерологии	6

РАЗДЕЛ 2.3 Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта

Лекции – 4 часа

Таблица 2.2.3 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Хеликобактерная инфекция. Основные представления	2
2	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	2

Практические занятия – 8 часов

Таблица 3.2.3 – Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Направления и актуальность исследований в области заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта	2
2	Пищевод Барретта	2
3	Ахалазия кардии	2
4	Синдром Золлингера – Эллисона	2

Самостоятельная работа – 6 часов

Таблица 4.2.3 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Вопросы канцеропревенции в гастроэнтерологии	6

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Внутренние болезни. В 2 т.: учеб. с компакт-диском / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011 - .т.1. - 672 с.
2. Гастроэнтерология. Национальное руководство. Краткое издание: рук. / под ред. В.Т.Ивашкина, Т.Л.Лапиной. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012, 2015. - 480 с.
3. Госпитальная терапия : [курс лекций] : учеб.пособие / под ред. В. А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.-480 с. ЭБС. Консультант студента:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>

Дополнительная литература:

1. Циммерман, Я.С. Клиническая гастроэнтерология [Текст]: рук. / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с. ЭБС. Консультант студента:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409695.html>
2. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430927.html>
3. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта: руководство. Блашенцева С.А., Короткевич А.Г., Селькова Е.П. и др. / Под ред. С.А. Блашенцевой. 2009. - 520 с.:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html>
4. Хирургия печени [Электронный ресурс] / Альперович Б.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425732.html>
5. Бастриков, О.Ю. Болезни органов пищеварения: учеб.-метод. пособие для вузов / О. Ю. Бастриков, А. И. Долгушина; под ред. В.В.Белова; Челяб. гос. мед. акад. - Челябинск: [б. и.], 2008. - 208 с.
6. Практическая гастроэнтерология [Текст] :учеб.пособие для послевузовскогообразования / О. Ю. Бастриков, А. И. Долгушина, И. Ю. Пирогова ; Челябинская гос. мед. акад. - Челябинск : Пирс, 2013. - 253 с.
7. Бастриков, О.Ю. Практическая гастроэнтерология и гепатология: учеб.пособие для послевузовского обучения врачей / О. Ю. Бастриков, А. И. Долгушина, И. Ю. Пирогова ; Южно-Уральский гос. мед. ун-т; каф. внутренних болезней и военно-полевой терапии; каф. госпит. терапии №2; каф. факультет. терапии. - Челябинск : Пирс, 2014. - 246 с.
8. Бастриков, О. Ю. Фармакотерапия болезней органов пищеварения: учеб.пособие / О.Ю. Бастриков, А. И. Долгушина, Н. В. Смагина. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 148 с.
9. Долгушина, А.И. Клинический диагноз в гастроэнтерологии: учебное пособие / А.И. Долгушина, О.Ю. Бастриков, Н.В. Смагина. – Челябинск: Издательство «ПИРС», 2015. – 84 с.
10. Долгушина, А.И. Дифференциальный диагноз в гастроэнтерологии : учеб.-метод. пособие для студентов образовательных организаций высшего образования / А. И. Долгушина, А. А. Саенко, А. С. Кузнецова [и др.]. – Челябинск : Издательский центр «Титул», 2023. – 152 с.

11. Медико-биологическая статистика / пер. с англ. Ю.А. Данилова, под ред. Н.Е. Бузикашвили и Д.В. Самойлова. – М.: Практика, 1999. – 459 с. * издание не переиздавалось
12. Методология научного исследования в клинической медицине: учеб. пособие для подготовки кадров в аспирантуре по направлению «Клиническая медицина». / Долгушина Н.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с.

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. Научная электронная библиотека E-library <https://elibrary.ru>
4. Единая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com>
5. Реферативно-библиографическая база данных Web of Science <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>
6. Электронно-поисковая система PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
7. Национальная электронная библиотека НЭБ <https://rusneb.ru>
8. Коллекция журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
9. Полнотекстовая база данных ScienceDirect (журналы и книги издательства Elsevier) <https://www.sciencedirect.com/>
10. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
11. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows XP (7, 8, 10)
2. Microsoft Office 2007 (2010, 2013, 2016)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

6.4. Материально-техническое обеспечение

Кафедра Госпитальной терапии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы,

ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.