

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ О.С. Абрамовских

« ____ » _____ 20 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 3.1.18 Внутренние болезни

Курс: 1

Форма обучения: очная

Форма промежуточной аттестации: зачет

ВСЕГО: 108 часов

Сведения о переутверждении рабочей программы практики

Рабочая программа практики переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа практики переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа практики переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа практики переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа практики переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа практики переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ - ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ	4
4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЧАСАХ	6
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
6 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	7
6.1 Основная литература.....	7
6.2 Дополнительная литература.....	8
7 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	8
8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	8

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

3. СМК П 81-2022 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности, требованиях к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель – формирование у аспирантов навыков определения в научно-исследовательском и прикладном контекстах актуальности, степени исследованности, цели, задач, объекта и предмета исследуемой темы, формирование навыков самостоятельного проведения научного исследования и умений осуществлять научную рефлексию в рамках проблемного поля, повышение публикационной активности в рамках научной специальности в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

По результатам прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- способы активизации мыслительной деятельности;
- содержание научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах в работе российских и международных исследовательских коллективов;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов проведенного научного исследования в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках;
- нормативно-правовые основы и этические нормы научно-исследовательской деятельности;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биохимии с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследований в практическое здравоохранение;
- логику организации и проведения прикладных научных исследований в области внутренних болезней;
- принципы анализа и обобщения результатов научных исследований;
- формы публичного представления научных данных;

- актуальные проблемы и основные тенденции развития научного знания в области внутренних болезней;
- логику планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области внутренних болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины;
- особенности использования результатов научных исследований в области внутренних болезней в практическом здравоохранении.

Уметь:

- анализировать и обобщать современные научные достижения в области внутренних болезней;
- применять концептуальные положения и категории различных направлений современной биохимии в научно-исследовательской деятельности по теме диссертации;
- следовать принятым научным сообществом нормам при решении научно-исследовательских задач по научной специальности;
- следовать принципам и нормам, принятым в научном сообществе; следовать этическим нормам в научно-исследовательской деятельности;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в процессе профессиональной деятельности;
- оценивать последствия профессионально принятого решения в процессе профессиональной деятельности и нести за него ответственность;
- обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения научно-исследовательских задач;
- осуществлять сбор и анализ научной информации; разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области внутренних болезней;
- самостоятельно выполнять научные исследования в области внутренних болезней, имеющие значение для практики здравоохранения;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований; представлять их в виде научных публикаций и докладов научному сообществу;
- отбирать разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;
- реализовывать общенаучные принципы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области внутренних болезней;
- отбирать оптимальные методы исследования и оценивать границы их применимости при планировании, организации и проведении научно-исследовательской работы в области внутренних болезней;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований в области внутренних болезней;
- внедрять результаты научных исследований в области внутренних болезней в практическое здравоохранение.

Владеть:

- навыками изучения, критического анализа и оценки научных достижений при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе на междисциплинарном уровне, возникающих на современном этапе развития фундаментальной и прикладной медицинской науки;
- технологиями проектирования, их применением в профессиональной деятельности по направлению подготовки;

- навыками планирования научно-исследовательской деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно - образовательных задач;
- навыками критической оценки эффективности применяемых в научном исследовании по теме диссертации методов и технологий на основе научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современными методами, технологиями и типами коммуникаций при проведении научного исследования;
- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности с соблюдением этических норм;
- навыками общения в научном сообществе;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств;
- путями достижения более высокого уровня развития;
- методологией прикладного научного исследования в области внутренних болезней;
- навыками проведения прикладных научно-исследовательских работ в области внутренних болезней;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования;
- приемами и методами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности;
- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение;
- навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач в области внутренних болезней;
- навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области внутренних болезней с учётом выбора оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины;
- навыками анализа, обобщения и синтеза научных знаний в области внутренних болезней;
- навыками использования результатов научных исследований в области внутренних болезней в практическом здравоохранении.

4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЧАСАХ

Таблица 1 – Объём научно-исследовательской практики

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего
Самостоятельная работа (всего)	108
Промежуточная аттестация	зачет
Итого (часы)	108 часов

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2 – Объем и содержание практики

№	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Количество часов
1	Научно-исследовательский этап	Анализ качества полученных результатов собственных исследований с позиций доказательной медицины	18
2	Подготовка материалов для представления результатов научных исследований в виде публикации научной статьи и / или тезисов и / или доклада на научно-практическом мероприятии	Обобщение и представление полученных результатов собственных исследований	60
3	Подготовка материалов к апробации результатов научного исследования	Определение ценности материалов собственных исследований для учебного процесса и / или практической деятельности; определение возможности и целесообразности внедрения результатов в учебный процесс и / или практическую деятельность	24
4	Итоговый контроль	Анализ результатов научно-исследовательской практики, составление отчета	6

6 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Основная литература

1. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472316.html>
2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472323.html>
3. Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие для подготовки кадров в аспирантуре по направлению "Клиническая медицина". / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970438985.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Гланц, С. Медико-биологическая статистика : рук. / С. Гланц; пер. с англ. Ю. А. Данилова; под ред. Н. Е. Бузикашвили и Д. В. Самойлова. - М. : Практика, 1999. - 459 с.
2. Методология научного исследования в клинической медицине: учеб. пособие для подготовки кадров в аспирантуре по направлению «Клиническая медицина». / Долгушина Н.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с.
3. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство / авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. ЭБС «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>

4. Как защитить свою диссертацию: практ.пособие. / Резник С.Д. – 3-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2012. – 347 с.

5. Трофимов, В. А. Шпаргалка для диссертанта, или как правильно оформить автореферат : методический материал / В. А. Трофимов. - Уфа : [б. и.], 2012. - 60 с.

7 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека E-library <https://elibrary.ru>
5. Единая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com>
6. Реферативно-библиографическая база данных Web of Science <http://www.webofscience.com>
7. Электронно-поисковая система PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <https://rusneb.ru>
9. Коллекция журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
10. Полнотекстовая база данных ScienceDirect (журналы и книги издательства Elsevier) <https://www.sciencedirect.com/>.

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Windows 7 (8, 10)
2. Microsoft Office 2007 (2010, 2013, 2016)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер), учебно-наглядными пособиями (протоколы ЭКГ, обучающие видеоролики); типовым и специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходными материалами (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, наборы для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональные компьютеры).