

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
кафедра Общественного здоровья и  
здравоохранения ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ О.С. Абрамовских

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации**

**Дисциплина: Фундаментальные основы планирования и реализации научных исследований**

**Научная специальность: 3.1.18. Внутренние болезни**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 1**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**ВСЕГО: 70 часов**

### **Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20 \_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20 \_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20 \_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20 \_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20 \_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20 \_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ № \_\_\_\_\_

### **Сведения о внесении изменений**

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ .....	4
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ.....	4
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	6
6.1 Основная и дополнительная литература.....	6
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	6
6.3 Программное обеспечение.....	6
6.4 Материально-техническое обеспечение.....	7

## 1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

3. СМК П 81-2022 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности, требованиях к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

## 2 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у аспирантов знаний и навыков планирования научных исследований для их последующей реализации.

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

В результате освоения дисциплины «Фундаментальные основы планирования и реализации научных исследований» аспирант должен:

### **Знать:**

- принципы планирования научного исследования;
- наиболее часто используемые методы расчета объема выборки;
- наиболее частые ошибки, совершаемые при планировании и реализации научных исследований.

### **Уметь:**

- составить план своего научного исследования;
- сформировать программу своего научного исследования;
- рассчитать необходимый объем выборки.

### **Владеть:**

- навыками структурирования своего научного исследования;
- навыками определения статистических задач, в рамках своего научного исследования;
- методологией планирования научного исследования.

## 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего
Учебные занятия (всего):	60
Лекции	20
Практические занятия	40
Самостоятельная работа (всего):	10
Промежуточная аттестация	зачет
Итого (часы):	70

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции – 20 часов

Таблица 2 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Общие понятия о статистических методах исследования	2
2	Виды данных и их распределение	2
3	Определение необходимого объема выборки	2
4	Формирование базы данных исследования	2
5	Задачи, решаемые с помощью медицинской статистики	2
6	Макет диссертационного исследования. Планирование диссертационного исследования	2
7	Структура и оформление диссертации и автореферата	2
8	Подготовка диссертации к проверке на заимствования	2
9	Наиболее частые ошибки при проведении исследований	2
10	Наиболее частые ошибки при публикации результатов исследований	2

Практические занятия – 40 часов

Таблица 3 - Темы и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Общие понятия о статистических методах исследования	4
2	Виды данных и их распределение	4
3	Определение необходимого объема выборки	4
4	Формирование базы данных исследования	4
5	Задачи, решаемые с помощью медицинской статистики	4
6	Макет диссертационного исследования. Планирование диссертационного исследования	4
7	Структура и оформление диссертации и автореферата	4
8	Подготовка диссертации к проверке на заимствования	4
9	Наиболее частые ошибки при проведении исследований	4
10	Наиболее частые ошибки при публикации результатов исследований	4

Самостоятельная работа – 10 часов

Таблица 4 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Общие понятия о статистических методах исследования	1
2	Виды данных и их распределение	1
3	Определение необходимого объема выборки	1
4	Формирование базы данных исследования	1
5	Задачи, решаемые с помощью медицинской статистики	1
6	Макет диссертационного исследования. Планирование диссертационного исследования	1

7	Структура и оформление диссертации и автореферата	1
8	Подготовка диссертации к проверке на заимствования	1
9	Наиболее частые ошибки при проведении исследований	1
10	Наиболее частые ошибки при публикации результатов исследований	1

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Основная и дополнительная литература:

#### Основная литература:

1. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012.-144 с. ЭБС. Консультант студента: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с. ЭБС. Консультант студента: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

#### Дополнительная литература:

1. Парадигма доказательной медицины: принципы проведения клинических исследований в наркологии / Е.М.Крупницкий -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента: <http://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0063.html>

2. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. – 172 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>

3. Медицина, основанная на доказательствах: производственно- практическое издание / Шарон Е. Страус, В.Скотт Ричардсон, Пол Глацейко, Р.Брайан Хэйнс ; пер. с англ. под ред. В.В.Власова, К.И.Сайткулова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 320 с.

4. Хенеган, К. Доказательная медицина [Текст] : справ. / К. Хенеган, Д. Баденоч; пер. с англ. под ред. В.И.Петрова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 144 с.

5. Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов и рецензентов /Т.А.Ланг, М. Сесик; пер. с англ.под ред. В.П. Леонова.-М.:Практическая медицина, 2016.-480с.:ил.

### 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

### 6.3 Программное обеспечение

1. Windows XP (7, 8, 10)
2. Microsoft Office 2007 (2010, 2013, 2016)

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

#### **6.4 Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории для проведения лекций, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и персональными компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональные компьютеры).