

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
кафедра Социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ О.С. Абрамовских

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации**

**Дисциплина: История и философия науки**

**Научная специальность: 3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 1**

**Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен**

**ВСЕГО: 72 часа**

### **Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20 \_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20 \_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20 \_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20 \_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20 \_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20 \_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ № \_\_\_\_\_

### **Сведения о внесении изменений**

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Протокол изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |   |
|---|---|
| 1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....   | 4 |
| 2 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4 |
| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ,<br>УМЕНИЯ, НАВЫКИ ..... | 4 |
| 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ.....   | 5 |
| 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 5 |
| 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                 | 6 |
| 6.1 Основная и дополнительная литература.....                                     | 6 |
| 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....         | 7 |
| 6.3 Программное обеспечение.....  | 7 |
| 6.4 Материально-техническое обеспечение.....                                      | 7 |

## **1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

3. СМК П 81-2022 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности, требованиях к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

## **2 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель - формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности в концепции истории и философии науки

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ**

В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- способы реализации этических норм в профессиональной деятельности;
- способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

### **Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- формулировать цели реализации этических норм и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

### **Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками анализа этических норм и этических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы              | Объем (в часах) – всего |
|---------------------------------|-------------------------|
| Учебные занятия (всего):        | 52                      |
| Лекции                          | 30                      |
| Практические занятия            | 22                      |
| Самостоятельная работа (всего): | 20                      |
| Промежуточная аттестация        | кандидатский экзамен    |
| Итого (часы):                   | 72                      |

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции – 30 часов

Таблица 2 – Темы и объем лекций

| №  | Тема лекции   | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1  | Предмет и основные концепции философии науки        | 2                |
| 2  | Наука в культуре современной цивилизации            | 2                |
| 3  | Возникновение и развитие науки                      | 2                |
| 4  | Структура научного знания                           | 2                |
| 5  | Динамика науки как процесс порождения нового знания | 2                |
| 6  | Научные традиции и научные революции                | 2                |
| 7  | Особенности современного этапа развития науки       | 2                |
| 8  | Философия нравственного здоровья науки и медицины   | 2                |
| 9  | Философия медицины и медицина как наука             | 2                |
| 10 | Системный подход в медицине                         | 2                |
| 11 | Философские категории и понятия медицины            | 2                |
| 12 | Сознание и познание                                 | 2                |
| 13 | Гносеологические проблемы медицины                  | 2                |
| 14 | Социально-биологическая проблема и медицина         | 2                |
| 15 | Рационализм и научность медицинского знания         | 2                |

Практические занятия – 22 часа

Таблица 3 – Темы и объем практических занятий

| № | Тема практического занятия  | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Предмет и основные концепции современной философии науки. Три аспекта | 2                |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | бытия науки.   |   |
| 2  | Наука в культуре современной цивилизации. Ценность научной рациональности.                                 | 2 |
| 3  | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.  | 2 |
| 4  | Структура научного знания. Особенности эмпирического и теоретического уровня знания, критерии их различия. | 2 |
| 5  | Динамика науки как процесс порождения нового знания.   | 2 |
| 6  | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.   | 2 |
| 7  | Наука как социальный институт.   |   |
| 8  | Философия медицины, её цели, задачи и основная проблематика. Специфика медицины как науки.                 | 2 |
| 9  | Философские категории и понятия медицины.  | 2 |
| 10 | Сознание и познание. Психосоматический подход в современной медицине.                                      | 2 |
| 11 | Проблема нормы, здоровья и болезни: философские, социальные ценностные аспекты.                            | 2 |

Самостоятельная работа – 20 часов

Таблица 4 – Темы и объем самостоятельной работы

| № | Тема самостоятельной работы                                  | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Предмет философии науки.                                     | 3                |
| 2 | Научное знание и его структура.                              | 3                |
| 3 | Динамика науки и механизмы порождения научного знания.       | 3                |
| 4 | Философия медицины, её цели, задачи и основная проблематика. | 3                |
| 5 | Категории философии и понятия медицины.                      | 3                |
| 6 | Диалектика процесса познания.                                | 3                |
| 7 | Здоровье и болезнь, их место в системе ценностей общества.   | 2                |

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

1. Моисеев В.И., Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3359-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433591.html>
2. Шишков И.З., История и философия науки / Шишков И.З. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html>

#### Дополнительная литература:

1. Шевченко Ю.Л., Философия медицины / Ю.Л. Шевченко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 480 с. - ISBN 5-9231-0371-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923103710.html>
2. Хрусталев Ю.М., Философия науки и медицины / Хрусталёв, Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-0554-3 - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405543.html>

## 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека E-library <https://elibrary.ru>
6. Единая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com>
7. Реферативно-библиографическая база данных Web of Science <http://www.webofscience.com>
8. Электронно-поисковая система PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ <https://rusneb.ru>
10. Коллекция журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Полнотекстовая база данных ScienceDirect (журналы и книги издательства Elsevier) <https://www.sciencedirect.com/>.

## 6.3 Программное обеспечение

1. Windows XP (7, 8, 10)
2. Microsoft Office 2007 (2010, 2013, 2016)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

## 6.4 Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения лекций, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, оборудованные мультимедийными (экран, проектор, ноутбук) и иными средствами обучения (демонстрационными материалами: мультимедийные презентации).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональные компьютеры).