

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО  
ученым советом  
протокол № 4 от 26.11.2023



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора

А.Г. Мирошниченко

26 ноября 2023

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

Челябинск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт программы	5
2.1	Область применения программы государственной итоговой аттестации	5
2.2	Форма проведения государственной итоговой аттестации	7
2.3	Требования к выпускной квалификационной работе	7
2.4	Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации	8
2.5	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	9
2.6	Фонд оценочных средств	10
	Приложение А. Темы выпускных квалификационных работ	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 года N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» государственная итоговая аттестация студентов (далее – выпускников), завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – университет) является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.59;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 года N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением СМК 23 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью ГИА является:

- определение степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Программа ГИА определяет:

- форму ГИА;
- сроки и объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки и порядок подведения итогов ГИА.

Программа ГИА ежегодно актуализируется, рассматривается на заседании педагогического Совета медицинского колледжа с обязательным участием председателя ГЭК и утверждается на заседании ученого совета университета, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

### 2.1 Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК) и общих компетенций (далее – ОК).

#### **Виды профессиональной деятельности по специальности:**

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

#### **Профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности:**

**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.**

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

**Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

**Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания;

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2.2. Форма проведения ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). ВКР выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **2.3 Требования к ВКР**

В процессе выполнения ВКР выпускник:

- расширяет, систематизирует, закрепляет теоретические знания, практические умения и навыки по специальности на основе всестороннего углубленного изучения современных проблем управления в здравоохранении и подготовки медицинских (фармацевтических) кадров со средним образованием на конкретном объекте исследования (клинические и практические учреждения здравоохранения различных форм собственности, органы управления здравоохранением, страховые медицинские компании, учреждения социальной защиты, профессионально-образовательные учреждения);
- развивает умения анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых в работе вопросов;
- закрепляет навыки самостоятельной работы;
- овладевает методикой исследования и экспериментирования при решении конкретных проблем;
- самостоятельно решает конкретную научно-исследовательскую или практическую задачу;
- повышает общую и профессиональную эрудицию.

Требования к ВКР:

- целевая направленность;
- соответствие содержания работы её названию, цели и задачам;
- чёткость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;

- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

## **2.4 Порядок подготовки к ГИА**

Подготовка к ВКР включает:

2.4.1 определение тематики ВКР, которая разрабатывается преподавателями университета и утверждается методическим Советом колледжа не позднее 1 декабря текущего учебного года. Тема ВКР может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности, а также может быть выполнена в развитие предшествующей курсовой работы. Темы ВКР должны соответствовать профилю специальности, задачам теоретической и практической подготовки специалиста, быть актуальными, учитывать направленность и перспективы развития здравоохранения. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности. Характер тематики ВКР может быть практическим, теоретическим, проектным, исследовательским, социальным. Темы ВКР представлены в Приложении А.

2.4.2 проведение организационного собрания для обучающихся, в повестку которого входит ознакомление с программой ГИА, предварительным составом ГЭК, требованиями к ВКР, тематикой ВКР, руководителями и консультантами ВКР (при необходимости), порядком подготовки, рецензирования, защиты ВКР, критериями оценки ВКР, порядком организации и проведения консультаций для подготовки к ГИА. Срок проведения организационного собрания - не позднее 31 декабря текущего учебного года;

2.4.3 формирование заведующим отделением выпускных групп списков обучающихся с закрепленной тематикой ВКР и выбранным руководителем ВКР на основании письменного заявления студентов (не позднее 29 января текущего учебного года);

2.4.4 издание приказа об утверждении тем ВКР и назначении руководителей ВКР (не позднее 1 февраля текущего учебного года);

2.4.5 разработка руководителем совместно с выпускником индивидуального бланка задания на выполнение ВКР и индивидуального графика выполнения ВКР (бланки задания и графика размещены на сайте университета в разделе медицинский колледж/государственная итоговая аттестация). Ссылка на ресурс:

<https://susmu.su/education/college/ofitsialnaya-informatsiya/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/> );

2.4.6 выдача руководителем выпускнику индивидуального задания на выполнение ВКР (не позднее чем за 2 недели до начала производственной (преддипломной) практики);

2.4.7 составление руководителем графика индивидуальных консультаций для выпускника для помощи в подготовке ВКР в период с 20 февраля по 15 июня текущего учебного года;

2.4.8 выполнение выпускником индивидуального задания (не позднее, чем за 3 недели до защиты);

2.4.9 издание приказа о назначении рецензентов ВКР (не позднее одного месяца до защиты ВКР);

2.4.10 подготовка руководителем отзыва на ВКР (не позднее, чем за 3 недели до защиты);

2.4.11 подготовка рецензии (не позднее, чем за неделю до начала ГИА);

2.4.12 издание приказа о допуске выпускников к защите ВКР на основании положительного отзыва руководителя и рецензента ВКР (не позднее, чем за 5 дней до начала ГИА);

2.4.13 подготовка доклада и презентации для защиты ВКР.

## **2.5 Порядок проведения ГИА**

2.5.1 ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в установленные университетом сроки;

2.5.2 к ГИА допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело;

2.5.3 защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава;

2.5.4 общее время защиты обучающимся ВКР с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут;

2.5.5 внешний вид обучающегося на публичной защите ВКР должен соответствовать правилам внутреннего распорядка университета;

2.5.6 процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и проводится в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК представляет комиссии выпускника, называет тему его работы;
- по просьбе председателя ГЭК секретарь зачитывает отзыв и рецензию на работу;
- выпускник делает доклад (регламент - не более 10-15 минут), в котором он должен обосновать актуальность темы, сформулировать цель и задачи исследования, методы и их решения, кратко изложить основные положения работы, выводы, особо выделить предложения и практические рекомендации;
- выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК, которые могут носить теоретический и практический характер по тематике защищаемой работы, говорит заключительное слово;
- обсуждение результатов защиты ВКР и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершению всех работ, намеченных на данное заседание;
- результаты защиты ВКР заносятся в ведомость защиты ВКР и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

2.5.7 по результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

2.5.8 выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета.

2.5.9 выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из университета и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.



## 2.6 Фонд оценочных средств

### 2.6.1 Критерии оценки защиты ВКР

Таблица 1 – Критерии оценки защиты ВКР

Показатели оценки	Оцениваемые компетенции		Оценка показателей в баллах
	Общие	Профессиональные	
<b>1. Оценка содержания и оформления ВКР</b>			
1.1 Актуальность проблемы исследования	ОК 1, ОК 8, ОК 9	ПК по соответствующему профилю ПМ	
1.2 Использование современной (за последние 5-10 лет) научной литературы	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9		
1.3 Обоснованность применения методов исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12		
1.4 Соответствие содержания ВКР целям и задачам	ОК 4, ОК 6, ОК 9		
1.5 Практическое значение ВКР	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
1.6 Научность стиля и грамотность изложения ВКР	ОК 4, ОК 9		
1.7 Оценка оформления ВКР: Соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12		
<b>2. Оценка в процессе защиты ВКР</b>			
3.1. Логика построения доклада	ОК 2, ОК 3, ОК 4	ПК по соответствующему профилю ПМ	
3.2. Соответствие презентации содержанию ВКР	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
3.3. Качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5		
3.4. Свободное владение материалом, культура речи	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9		
3.5. Аргументированность ответов на вопросы	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11		
3.6. Соблюдение регламента	ОК 2.		
<b>Сумма полученных баллов</b>			
<b>Итоговая оценка</b>			
Каждый критерий оценивается по балльной шкале: 0 – показатель отсутствует 1 – показатель выражен частично 2 – показатель выражен в полном объеме	Итоговая оценка выставляется по сумме набранных баллов: 24-26 балла – отлично 21-23 балла – хорошо 17-20 баллов – удовлетворительно менее 17 баллов - неудовлетворительно		

## 2.6.2 Критерии оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Таблица 2 – Показатели при оценке ОК

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность выбранной темы;</li> <li>- самостоятельные действия при подготовке ВКР, приведении исследования;</li> <li>- обоснованность применения методов исследования;</li> <li>- практическое значение ВКР;</li> <li>- свободное владение материалом.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов исследования;</li> <li>- практическое значение ВКР;</li> <li>- своевременное и качественное выполнения задания в соответствие с графиком выполнения ВКР;</li> <li>- соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям;</li> <li>- логика построения доклада;</li> <li>- соответствие презентации содержанию ВКР;</li> <li>- качество подготовки презентации в соответствие с предъявленными требованиями;</li> <li>- свободное владение материалом;</li> <li>- аргументированность ответов на вопросы;</li> <li>- соблюдение регламента.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов исследования;</li> <li>- ответственность при выполнении заданий;</li> <li>- решение проблемных ситуаций при выполнении ВКР.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современной научной литературы;</li> <li>- соответствие содержания ВКР поставленным целям и задачам;</li> <li>- научность стиля и грамотность изложения ВКР;</li> <li>- соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям;</li> <li>- логика построения доклада;</li> <li>- соответствие презентации содержанию ВКР;</li> <li>- качество подготовки презентации в соответствие с предъявленными требованиями;</li> <li>- свободное владение материалом.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современной научной литературы, в т.ч. интернет-источников;</li> <li>- качество подготовки презентации в соответствие с предъявленными требованиями.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с руководителем ВКР, библиотекарем, руководителями практик, пациентами;</li> <li>- соблюдение профессиональной этики при общении с руководителем ВКР, руководителями практик, пациентами, членами ГЭК.</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за выбранные методы исследования, полученные результаты исследования;</li> <li>- самооценка результатов исследования.</li> </ul>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение находить информацию для выполнения поставленных задач, правильно ее интерпретировать (выбор методов исследования, литературных источников);</li> <li>- планирование своей деятельности при выполнении ВКР.</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы исследования;</li> <li>- использование интернет-источников;</li> <li>- научность стиля и грамотность изложения ВКР;</li> <li>- соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям;</li> <li>- свободное владение материалом на профессионально-ориентированном уровне.</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов исследования;</li> <li>- соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом медицинской организации (далее – МО).</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность взять ответственность за полученные результаты исследования;</li> <li>- соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом МО.</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при работе в МО, в повседневной жизни.</li> </ul>

Таблица 3 – Показатели при оценке ПК

<b>Вид деятельности, Оцениваемые компетенции</b>	<b>Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР</b>
<b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>	
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов диспансеризации беременных и родильниц;</li> <li>- умение составлять план диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде;</li> <li>- умение выделять проблемы пациента, проводить постановку диагноза, планировать акушерскую тактику, уход и наблюдение за беременной и родильницей;</li> <li>- умение обследовать здоровую беременную, родильницу в позднем послеродовом периоде;</li> <li>- умение правильно заполнять медицинскую документацию женской консультации на беременную.</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных причин родовой боли;</li> <li>- умение составлять план организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам;</li> <li>- знание методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах;</li> <li>- знание комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц;</li> <li>- умение проводить санитарно-просветительскую работу с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</li> </ul>

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выделять проблемы пациента, проводить постановку диагноза, планировать акушерскую тактику, уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей и родильницей;</li> <li>- умение составлять план ведения родов;</li> <li>- умение проводить обследование здоровой беременной, роженицы, родильницы;</li> <li>- знание особенностей медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода по назначению врача;</li> <li>- умение правильно заполнять медицинскую документацию приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений.</li> </ul>
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах	- знание правил оказания акушерского пособия при физиологических родах (определение швов, родничков, размеров головки и туловища плода, границ размеров плоскостей полости малого таза, биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога).
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять алгоритм оценки и контроля состояния новорожденного; определять признаки доношенности и зрелости новорожденного;</li> <li>- умение выполнять манипуляции по обследованиям, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным;</li> <li>- умение аргументировать преимущества и принципы грудного вскармливания, режима питания и профилактики гипогалактии кормящей матери;</li> <li>- знание информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного;</li> <li>- умение заполнять медицинскую документацию отделения новорожденных.</li> </ul>
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание механизмов действия лекарственных средств, применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>- знание правил учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома;</li> <li>- знание правил заполнения журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.</li> </ul>
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	- умение составлять план беседы и информировать беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
<b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b>	
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</li> <li>- умение готовить пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям;</li> <li>- умение ассистировать врачу при лечебно- диагностических процедурах;</li> <li>- умение проводить лекарственную терапию под контролем врача;</li> <li>- умение проводить профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>- умение проводить санитарно - просветительную работу с пациентами;</li> <li>- умение осуществлять уход при данном виде патологии.</li> </ul>
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</li> <li>- умение выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;</li> <li>- умение готовить пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям;</li> <li>- умение ассистировать врачу при лечебно- диагностических процедурах;</li> <li>- умение проводить лекарственную терапию под контролем врача;</li> <li>- умение проводить профилактические мероприятия детям под руководством врача;</li> <li>- умение проводить санитарно - просветительную работу с детьми и родителями;</li> <li>- умение осуществлять уход за здоровыми и больными детьми.</li> </ul>

ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания;</li> <li>- умение оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания;</li> <li>- умение оказывать доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания;</li> <li>- умение оказывать доврачебную помощь в условиях эпидемии.</li> </ul>
<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>	
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- умение составлять план диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- умение выделять проблемы пациента, проводить постановку диагноза, планировать независимые и выполнять зависимые вмешательства;</li> <li>- умение правильно заполнять медицинскую документацию.</li> </ul>
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ставить диагноз, планировать независимые и выполнять зависимые вмешательства;</li> <li>- умение осуществлять уход и наблюдение за гинекологическими пациентами;</li> <li>- умение выполнять назначения врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций;</li> <li>- умение правильно заполнять медицинскую документацию.</li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить общие, обязательные, специальные методы исследования гинекологических пациентов в условиях медицинских организаций;</li> <li>- умение проводить подготовку медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистировать врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам.</li> </ul>
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выделять проблемы пациента, проводить постановку диагноза, планировать тактику и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- умение правильно заполнять медицинскую документацию.</li> </ul>
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях;</li> <li>- умение проводить подготовку пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций;</li> <li>- умение ассистировать при выполнении малых гинекологических операций на рабочем месте в условиях медицинских организаций;</li> <li>- умение выполнять назначения врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде;</li> <li>- умение осуществлять уход и наблюдение за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде;</li> <li>- умение правильно заполнять медицинскую документацию</li> </ul>
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;</li> <li>- умение проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;</li> <li>- умение выделять проблемы пациента;</li> <li>- умение проводить обследование пациента, подготовку инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации;</li> <li>- умение проводить оценку контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции.</li> </ul>

<b>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>	
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно – просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</li> <li>- умение готовить пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.</li> <li>- умение ассистировать врачу при лечебно- диагностических процедурах;</li> <li>- умение проводить лекарственную терапию под контролем врача;</li> <li>- умение проводить профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>- умение проводить санитарно - просветительную работу с пациентами;</li> <li>- умение осуществлять уход при данном виде патологии.</li> </ul>
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение субъективного и объективного обследования ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</li> <li>- выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка;</li> <li>- подготовка пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям;</li> <li>- помощь врачу при проведении лечебно- диагностических процедур пациенту;</li> <li>- проведение лекарственной терапии под контролем врача;</li> <li>- проведение профилактических мероприятий детям под руководством врача;</li> <li>- проведение санитарно - просветительной работы с детьми и родителями;</li> <li>- осуществление ухода за здоровыми и больными детьми.</li> </ul>
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при несчастных случаях;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- оказание доврачебной помощи в условиях эпидемии.</li> </ul>
<b>Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	
ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выбрать уровень и тип общения, владеть техникой вербального и невербального общения.</li> </ul>
ПК 5.2 Соблюдать правила профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения.</li> </ul>
ПК 5.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собрать и провести анализ информации о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, планировать и осуществлять сестринский уход.</li> </ul>
ПК 5.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать потребность пациента в обучении, проводить консультацию для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</li> </ul>
ПК 5.5 Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение правильно оформлять медицинскую документацию всех видов в пределах своих полномочий.</li> </ul>
ПК 5.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение своевременно и качественно оказывать медицинские услуги в пределах своих компетенций.</li> </ul>
ПК 5.7 Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов обеспечения инфекционной безопасности для пациента и персонала;</li> <li>- умение выявить, локализовать или устранить источник инфекционной опасности.</li> </ul>

ПК 5.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- знание принципов обеспечения инфекционной безопасности для пациента и персонала; - умение выявить, локализовать или устранить источник инфекционной опасности.
ПК 5.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе.	- умение правильно составить беседу для пациентов с целью соблюдения принципов здорового образа жизни; - умение планировать и организовывать мероприятия по проведению санитарно-просветительской работы.
ПК 5.10 Владеть основами гигиенического питания.	- умение выявлять проблемы пациента при неудовлетворенной потребности в питании, владение техникой кормления тяжелобольных в постели, умение составлять порционное требование.
ПК 5.11 Обеспечивать производственную, санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	- владение основными навыками обеспечения санитарной, производственной и личной гигиены на рабочем месте.

Оценка уровня освоения компетенций проводится в соответствие с суммой набранных баллов:

24-26 балла – высокий уровень;

21-23 балла – средний уровень;

17-20 баллов – низкий уровень;

менее 17 баллов - компетенции не освоены.