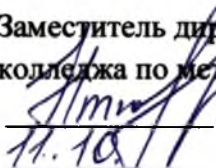


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж
ПРОГРАММА
Стажировки

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
11.10.2023 г.


квалификация Младшая медицинская сестра по уходу за больными
(код и название квалификации)

Форма обучения очная

Продолжительность стажировки 108 часов

Дифференцированный зачет

Разработчик программы преподаватель колледжа


С.П. Билалова
(подпись)

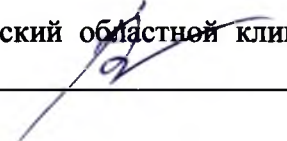
Заведующий производственной практикой колледжа


С.П. Билалова
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методического Совета колледжа:

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: главная медицинская сестра ГАУЗ «Челябинский областной клинический центр
онкологии и ядерной медицины»


Л.А. Вахапова

Сведения о переутверждении программы стажировки

Программа стажировки переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании методического Совета без дополнений и (или) изменений, протокол от _____ 20__ № _____

Заместитель директора по методической работе медицинского колледжа
_____/Фамилия И.О./

Программа стажировки переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании методического Совета без дополнений и (или) изменений, протокол от _____ 20__ № _____

Заместитель директора по методической работе медицинского колледжа
_____/Фамилия И.О./

Программа стажировки переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании методического Совета без дополнений и (или) изменений, протокол от _____ 20__ № _____

Заместитель директора по методической работе медицинского колледжа
_____/Фамилия И.О./

Программа стажировки переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании методического Совета без дополнений и (или) изменений, протокол от _____ 20__ № _____

Заместитель директора по методической работе медицинского колледжа
_____/Фамилия И.О./

Программа стажировки переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании методического Совета без дополнений и (или) изменений, протокол от _____ 20__ № _____

Заместитель директора по методической работе медицинского колледжа
_____/Фамилия И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы стажировки	4
2	Результаты освоения стажировки	6
3	Контроль работы обучающихся и формы отчетности	6
4	График распределение времени при прохождении стажировки	9
5	Содержание программы стажировки	9
6	Условия реализации стажировки	10
7	ПРИЛОЖЕНИЕ А	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ

1.1. Область применения программы стажировки

Программа стажировки является частью программы профессионального обучения по профессии, должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными; профессиональная подготовка в области медицинского ухода за больными с учетом требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н., овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками для выполнения профессиональных обязанностей младшей медицинской сестры: осуществлять функции по уходу за больными, взаимодействуя участниками лечебного процесса

Обобщенная трудовая функция – Оказание медицинских услуг по уходу.

Трудовая функция - Профессиональный уход за пациентом.

1.2. Цели и задачи стажировки

Целью стажировки является формирование у обучающихся необходимых умений и приобретение знаний в области общих положений профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными

Трудовые действия:

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- Размещение и перемещение пациента в постели;
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Смена нательного и постельного белья;
- Транспортировка и сопровождение пациента;
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- Наблюдение за функциональным состоянием пациента;
- Доставка биологического материала в лабораторию;
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Необходимые умения:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- Определять основные показатели функционального состояния
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Производить смену нательного и постельного белья;
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

Необходимые знания:

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- Алгоритм измерения антропометрических показателей;
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- Структура медицинской организации;
- Сроки доставки деловой и медицинской документации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- Правила внутреннего трудового охранительного, санитарно-гигиенического и противозаразительного режима;
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Другие характеристики:

- Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно;
- Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач;
- Ответственность за решение поставленных задач;
- Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СТАЖИРОВКИ

Таблица 1 – Результаты освоения стажировки

Трудовые действия
Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
Размещение и перемещение пациента в постели
Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
Смена нательного и постельного белья
Транспортировка и сопровождение пациента
Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
Наблюдение за функциональным состоянием пациента
Доставка биологического материала в лабораторию
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

3. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Отчетная документация обучающегося по результатам стажировки.

В период прохождения стажировки обучающиеся обязаны вести документацию (Приложение А):

1. дневник стажировки;
2. отчет;
3. манипуляционный лист.

Перечисленные документы должны быть оформлены в соответствии с приложением.

Контроль за ведением отчетной документации осуществляют руководители стажировки от образовательной организации.

К промежуточной аттестации по стажировке допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший программу стажировки. Промежуточная аттестация по итогам стажировки проводится в форме, установленной учебным планом, с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетными документами обучающегося по стажировке.

Отчет обучающегося подписывается руководителем стажировки от колледжа. Контроль и оценка результатов освоения стажировки осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Процедура оценивания результатов прохождения стажировки на дифференцированном зачете включает наличие:

1. отчета;
2. дневника с материалами, подтверждающими практический опыт, полученный в результате стажировки, манипуляционного листа;
3. итоги собеседования по билету.

Материалы для оценивания результатов стажировки состоит из перечня вопросов, охватывающих тематику стажировки и перечня трудовых действий.

Таблица 2. Результаты освоения стажировки

Трудовые функции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	<p>Уметь: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) по классификации потребностей</p> <p>Знать: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p>	Текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета по стажировке
Размещение и перемещение пациента в постели	<p>Уметь: использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики, Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Знать: здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода, условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</p>	Текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета по стажировке
Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	<p>Уметь: использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>Знать: порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p>	Текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета по стажировке
Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	<p>Уметь: оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Знать: методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода .</p>	Текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета по стажировке
Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	<p>Уметь: кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениям.</p> <p>Знать: правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода, санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов,</p>	Текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета по стажировке
Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	<p>Уметь: получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>Знать: санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента, правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p>	Текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета по стажировке

Смена нательного и постельного белья	Уметь: производить смену нательного и постельного белья. Знать: алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	Текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета по стажировке
Транспортировка и сопровождение пациента	Уметь: осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Знать: условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	Текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета по стажировке
Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	Уметь: определять основные показатели функционального состояния пациента, Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Знать: показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента., Алгоритм измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.	Текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета по стажировке
Наблюдение за функциональным состоянием пациента	Уметь: определять основные показатели функционального состояния пациента, измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Знать: показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.	Текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета по стажировке
Доставка биологического материала в лабораторию	Уметь: доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации Знать: условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами .	Текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета по стажировке
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Уметь: оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Знать: способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета по стажировке

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «2»

уметь: фрагментарное использование умения проведения профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами; оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного

ухода при физиологических отправлениях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

Оценка «3»

уметь: в целом успешное, но не систематическое умение проведения профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами; оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

Оценка «4»

уметь: в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы проведения профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами; оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

Оценка «5»

уметь: сформированное умение проведения профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами; оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

4. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ СТАЖИРОВКИ

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Многопрофильная медицинская организация	102	102
Дифференцированный зачет	6	6
Итого	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ

1. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).
2. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление ухода.
3. Оценка показателей: возраст, рост, масса тела. Определение индекса массы тела.
4. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
5. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
6. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
7. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
8. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
9. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
10. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
11. Производить смену нательного и постельного белья.
12. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

13. Определять основные показатели функционального состояния пациента: измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
14. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
15. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
16. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАЖИРОВКИ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы стажировки проводится в многопрофильном стационаре на основе договора. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа в реальных условиях современного медицинского учреждения, использующего передовые медицинские технологии.

6.1.1. Оборудование и технологическое оснащение кабинета

Оборудование:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела пациента);
- ростомер вертикальный (для измерения роста тела);
- кровать функциональная с постельными принадлежностями;
- прикроватная тумбочка;
- стол для преподавателя;
- стол учебный;
- стол манипуляционный;
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения;
- шкаф медицинский;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- подушечки клеенчатые;
- ерши;
- фантомы и муляжи (фантом головы; фантом головы с желудком; фантом женской промежности; фантом мужской промежности; фантом руки; фантом ягодиц).

Медицинский инструментарий:

- биксы разного объема;
- зажим;
- корнцанг;
- лотки почкообразные эмалированные и металлические;
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера;
- лоток пластмассовый;
- ножницы для бумаги;
- ножницы медицинские;
- пинцет;
- шпатель;
- сантиметровая лента;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- глюкометр;
- лекарственные средства;
- мерная посуда;

- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- контейнеры безопасной утилизации;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- пипетки глазные;
- дозатор для жидкого мыла.

Предметы ухода за пациентом:

- валик;
- ведро;
- грелка;
- грушевидный баллон;
- клеенка медицинская;
- ковш;
- контейнеры для дезинфицирующих средств;
- мочеприемники мужской и женский;
- наволочка;
- пеленки;
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- перчатки резиновые;
- плевательница карманная;
- пододеяльник;
- подушка кислородная;
- полотенце;
- простыня;
- пузырь для льда;
- судно;
- таз;
- термометр для воды;
- термометр медицинский максимальный;
- фартук.

Наглядные пособия:

- медицинская документация;
- нормативные документы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- презентации по темам.

6.1.2. Инструктивно-нормативная документация:

1. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н.

2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.

3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.

4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

6.1.3. Учебно-программная документация: рабочая учебная программа.

6.1.4. Методические материалы: учебно-методический комплекс – программа профессионального обучения, фонд оценочных средств к итоговой аттестации, фонд оценочных средств к текущей аттестации, методические указания к занятиям для обучающихся, методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся.

6.2 Информационное обеспечение:

Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ

http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)

http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

6.2.1 Основная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии [Текст]: учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 717 с.

2. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439401.html>

6.2.2 Дополнительная литература:

1. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>

2. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431979.html>

ЛИСТ УЧЕТА ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ И МАНИПУЛЯЦИЙ

Обучающегося _____
 Группы _____ специальности _____ квалификация «Младшая сестра по уходу за больными»
 Проходившего стажировку с _____ по _____

№ П/П	Перечень манипуляций (в соответствии с программой ПП)	Даты прохождения практики																Количество манипуляций
1	Проведение антропометрии																	
2	Измерение температуры тела																	
	Подсчет пульса																	
3	Измерение АД																	
4	Обработка рук на гигиеническом уровне																	
5	Уход за тяжелобольным пациентом																	
6	Транспортировка пациентов по назначению врача различными способами в зависимости от состояния																	
7	Транспортировка биологического материала в лабораторию																	
10	Проведение текущей и генеральной уборки помещений																	
11	Заполнение медицинской документации																	
12	Выписка направлений на исследование																	
13	Осмотр на педикулез; проведение полной или частичной обработки																	

14	Приготовление дезинфицирующих растворов																		
15	Сбор медицинских отходов																		
16	Смена нательного и постельного белья																		
17	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение																		
18	Прием и размещение больных в палате.																		
19	Знакомство поступивших с лечебно- охранительным режимом отделения																		
20	Контроль санитарного состояния тумбочек в палатах и холодильников в отделении																		

Инструкция: в соответствующей клеточке указать количество манипуляций и через дробь V; S, что значит

V- видел, принимал участие

S- выполнял самостоятельно

Руководитель стажировки от организации _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (ФИО) _____

группы _____ специальности _____ квалификация «Младшая сестра по уходу за больными»,
проходившего (шей) стажировку с _____ по _____ на базе медицинской
организации _____

За время прохождения стажировки зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина,
прилежание, внешний вид, проявление интереса к профессии, должности служащего,
регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально-волевые качества,
честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) трудовую функцию: профессиональный уход за больным

Выводы, рекомендации:

Руководитель практики от медицинской организации: _____

ОТЧЕТ

Обучающегося _____
группы _____ специальности _____ квалификация «Младшая сестра по уходу за больными»,
проходившего стажировку с _____ по _____ на базе медицинской
организации _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	ВИДЫ РАБОТ (объем выполненных манипуляций)	количество
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Б. Тестовой отчет

я умею делать хорошо _____

я не умею делать _____

я знаю _____

я не знаю _____

Факторы, влияющие на качество моей работы:

Положительные факторы «+»

- Наличие нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность.
- Наличие медицинской документации по всем разделам профессиональной деятельности.
- Разъяснения преподавателя содержания работы.
- Моя хорошая теоретическая подготовка.
- Мои дисциплинированность и трудолюбие.
- Свободное общение с пациентом, родственниками.
- Свободное общение с персоналом.
- Желание получить хорошую оценку.
- Желание в полном объеме освоить программу практики.

Отрицательные факторы «-»

- Опоздания. Пропуски (прогулы).
- Моя слабая теоретическая подготовка.
- Затруднение в общении с пациентом, родственниками.
- Затруднение в общении с персоналом.
- Высокий уровень сложности работ.
- Нерациональная трата рабочего времени.

Руководитель практики от медицинской организации: _____

М.П. медицинской организации

**ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России
медицинский колледж**

ДНЕВНИК

стажировки

Обучающегося группы № _____ специальности _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения практики _____

(название медицинской организации)

Руководитель практики от медицинской организации (Ф.И.О) _____

Руководитель практики от образовательной организации (Ф.И.О) _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный дневник является формой отчетности по стажировке. Дневник с записями обучающегося, подписанный непосредственными руководителями и общим руководителем представляется на дифференцированном зачете по стажировке.

Помощь в прохождении стажировки, оформлении документации оказывает руководитель стажировки от образовательной организации, ФИО которого указаны в приказе на допуск к стажировке.

ТРЕБОВАНИЯ К МЕДИЦИНСКОЙ ФОРМЕ И ВНЕШНЕМУ ВИДУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Чистые и выглаженные медицинский костюм и халат, медицинская шапочка.
2. Сменная обувь: чистая, удобная, легко обрабатываемая, с закрытым носком и пяткой, высота каблука от 2 до 4 см.
3. Руки: коротко подстриженные ногти, отсутствие лака на ногтях, отсутствие искусственных ногтей, отсутствие на руках колец, перстней и других ювелирных изделий.
4. Допускается неяркий макияж пастельных тонов, длинные волосы должны быть собраны и заколоты.
5. Оформленная санитарная книжка должна быть при себе.
6. Необходимо иметь средства барьерной защиты: перчатки и маску.

СТАНДАРТ ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Медицинская сестра должна поддерживать авторитет и репутацию своей профессии. Опрятность и соблюдение правил личной гигиены- неотъемлемые качества профессионального поведения медицинской сестры.

Находясь в медицинской организации (базе практики) обучающийся обязан соблюдать требования СанПиНов, локальных актов медицинской организации, нормативных документов медицинского колледжа.

Обучающийся обязан прийти на стажировку не позднее 10 мин. до её начала, одеться в медицинскую форму, перевести сотовый телефон в беззвучный режим.

ОБЯЗАТЕЛЬНО вымыть руки, обработать кожным антисептиком до и после начала работы.

Все манипуляции выполняются в перчатках. Профилактические манипуляции проводятся исходя из положения, что каждый пациент расценивается как потенциальный источник гемоконтактных инфекций (гепатит В, С, ВИЧ и других).

В медицинской организации (учебном классе) **ЗАПРЕЩЕНО**

- проводить фото -и видеосъемку
- использовать парфюмерные средства, имеющие резкие неприятные запахи
- выходить в форменной одежде на улицу
- покидать отделение без разрешения непосредственного руководителя
- жевать жевательную резинку или употреблять любую пищу или напиток на рабочем месте (разрешается в установленный обеденный перерыв и в установленном месте)
- курить, употреблять алкоголь или наркотические препараты
- приходить на практику при наличии простудных заболеваний
- громко разговаривать, кричать, общаться на повышенных тонах, решать межличностные конфликты.

ОБУЧАЮЩИЙСЯ ОБЯЗАН: соблюдать врачебную тайну, а именно

- информацию о факте обращения за оказанием медицинской помощи;
- информация о состоянии здоровья гражданина;
- информацию о диагнозе;
- иные сведения, полученные при медицинском обследовании и лечении гражданина

Обучающемуся разъяснены и понятны положения статей 13.73 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Обучающемуся разъяснено и понятно, что за нарушение врачебной тайны он может быть привлечен (а):

- к гражданско- правовой ответственности (возмещение морального вреда в порядке, предусмотренном ст. 151 ГК РФ);
- к административной ответственности по ст.13.14 КоАП РФ

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

(записать название, номер и дату утверждения инструкции)

Инструктаж пройден _____
(подпись обучающегося)

(подпись инструктора)

График стажировки

№ п/п	Дата	Время	Функциональное подразделение МО

Руководитель стажировки

_____ (Ф.И.О)
(подпись)

Дата время	Содержание работы	Подпись руководителя стажировки