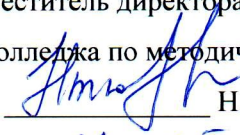


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
« 26 » 05 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.04 Принципы оптической коррекции зрения

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Лекции 20 часов

Практические занятия 32 часа

Промежуточная аттестация 2 часа

Объем учебной нагрузки 54 часа

Дифференцированный зачет 1 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



О.В. Соляникова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа
от « 26 » 05 20 23 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы.....	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения.....	3
2. Результаты освоения дисциплины.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11
6. Условия реализации дисциплины.....	15
6.1 Материально-техническое обеспечение.....	15
6.2 Информационное обеспечение профессионального модуля.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена программы в соответствии с ФГОС специальность 31.02.04 Медицинская оптика с квалификацией специалиста среднего звена «медицинский оптик-оптометрист». Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.04 Медицинская оптика составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.04 Медицинская оптика от 21 июля 2022 г. № 588.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Принципы оптической коррекции зрения» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.04 Медицинская оптика.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

На основе изучения основных понятий дисциплины «Принципы оптической коррекции зрения» подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня для оценки состояния зрительных функций пациента и рационального подбора ему средств оптической коррекции.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
- Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий
- Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз
- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения
- Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения
- Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения
- Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков
- Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента
- Проводить визометрию
- Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции
- Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза
- Проводить исследование аккомодации
- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз
- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
- Определять наличие ведущего (доминантного) глаза
- Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет
- Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности

- Проводить исследование светоощущения
- Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол
- Определять адидацию
- Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях
- Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки
- Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента
- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками
- Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи
- Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей
- Физиологическая оптика
- Геометрическая оптика
- Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения
- Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения
- Причины непереносимости корректирующих очков
- Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков
- Особенности подбора корректирующих очков пациентам
- Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам
- Определение и классификация слабовидения
- Эпидемиология слабовидения
- Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения
- Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы
- Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения
- Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними
- Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними
- Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций
- Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента
- Методы визометрии
- Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза
- Методы исследования аккомодации
- Методы исследования конвергенции и подвижности глаз
- Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
- Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
- Методы определения ведущего (доминантного) глаза
- Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет
- Методы определения адидации
- Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях
- Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки
- Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов
- Правила пользования корректирующими очками
- Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов
- Свойства очковых линз и покрытий

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся гражданственности, уважения к закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий - Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения - Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения - Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения - Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков - Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование светоощущения - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - Определять аддидацию - Оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по пользованию корригирующих очков - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
ОК 01	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 02	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p>

	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		I	II	III
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	52	52	---	---
в том числе:				
Лекции	20	20	---	---
Семинары	---	---	---	---
Практические занятия	32	32	---	---
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	---	---	---	---
Предэкзаменационные консультации	---			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИНЦИПЫ ОПТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ»

Таблица 3 – Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
Тема 1 Основные зрительные функции	<p>Лекции.</p> <p>Понятие монокулярной остроты зрения. Факторы, влияющие на остроту зрения. Механизм аккомодации. Область аккомодации. Объем аккомодации. Виды движения глаз. Характер зрения. Бинокулярное зрение. Световая чувствительность глаза. Адаптация глаза; механизм адаптации. Световая и темновая адаптация. Цвета хроматические и ахроматические. Основные характеристики цветов. Трехкомпонентная теория цветового зрения. Аномалии цветового зрения. Понятие полей зрения (абсолютное и относительное). Периферические границы поля зрения для белых и цветных объектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - Анатомия и физиология органов зрения - Физиологическая оптика - Геометрическая оптика - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы определения адцидации 	4	1	ПК.3.5 ОК 01, ОК 02 ЛР 4 ЛР 11
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Изучение зависимости остроты зрения от освещенности. Определение запаса относительной аккомодации. Определение величины фузионных резервов. Выявление нарушения бинокулярного зрения. Определение состояния конвергенции. Ориентировочная оценка темновой адаптации. Определение состояния цветового зрения. Определение величины поля зрения неподвижного глаза для белого объекта и размера слепого пятна. Измерение поля зрения пациента с линзами различных рефракций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных 	8	2,3	ПК.3.5 ОК 01, ОК 02 ЛР 4 ЛР 11

	<p>представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности - Проводить исследование светоощущения - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - Определять аддидацию <p>Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос.</p>			
<p>Тема 2 Эмметропический и миопический глаз. Принцип оптической коррекции миопии.</p>	<p>Лекции</p> <p>Эмметропический глаз, его свойства. Миопический глаз, его свойства, ход лучей. Принцип правильной коррекции миопического глаза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - Методы визометрии 	4	1	ПК.3.5 ОК 01, ОК 02 ЛР 4 ЛР 11
	<p>- Практические занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения - Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения - Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения - Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков - Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента - Проводить визометрию <p>Формы и методы контроля: письменный фронтальный опрос, обсуждение схем</p>	8	3	ПК.3.5 ОК 01, ОК 02 ЛР 4 ЛР 11
<p>Тема 3 Гиперметропический глаз. Принцип оптической коррекции гиперметропии. Астигматический глаз. Принцип оптической коррекции астигматизма</p>	<p>Лекции</p> <p>Гиперметропический глаз, его свойства, ход лучей. Принцип правильной коррекции гиперметропического глаза. Свойства афакического глаза, современные способы коррекции афакии. Строение астигматического глаза, ход лучей. Виды и типы астигматизма. Принцип правильной коррекции астигматического глаза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, 	4	1	ПК.3.5 ОК 01, ОК 02 ЛР 4 ЛР 11

	<p>принцип и методика работы с ними</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Методы исследования аккомодации 			
	<p>- Практические занятия. Определение вида и степени аметропии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз 	8		ПК.3.5 ОК 01, ОК 02 ЛР 4 ЛР 11
Тема 4 Принципы оптической коррекции зрения при гетерофории, косоглазии, анизометропии, анизейконии, амблиопии	<p>Лекции Сущность гетерофории. Методы оптической коррекции. Виды косоглазия. Оптическая коррекция при косоглазии. Роль оптической коррекции в восстановлении бинокулярного зрения при анизометропии, анизейконии, амблиопии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности 	4	1	ПК.3.5 ОК 01, ОК 02 ЛР 4 ЛР 11
	<p>Практическое занятие Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях 	4	2,3	ПК.3.5 ОК 01, ОК 02 ЛР 4 ЛР 11
Тема 5 Принципиальные основы коррекции пресбиопии. Основы контактной коррекции зрения. Условия рациональной работы глаза	<p>Лекции4 Пресбиопия. Принципы назначения очков для близи. Основные показания к назначению контактных линз. Принцип действия контактных линз. Влияние непрерывной зрительной работы на зрительные функции. Рациональные условия работы глаза по использованию визуальных приборов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины непереносимости корригирующих очков - Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков - Особенности подбора корригирующих очков пациентам - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - Определение и классификация слабовидения - Эпидемиология слабовидения - Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих 	4	1	ПК.3.5 ОК 01, ОК 02 ЛР 4 ЛР 11

	пациентов - Правила пользования корректирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Свойства очковых линз и покрытий			
	Практическое занятие Подбор аддидации при назначении очков для близи. - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения	4	3	ПК.3.5 ОК 01, ОК 02 ЛР 4 ЛР 11
Всего: Лекции: Практические занятия: Промежуточная аттестация:		54 20 32 2		

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИНЦИПЫ ОПТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, защитой рефератов, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Принципы оптической коррекции зрения» по данной рабочей программе включает лекции и практические занятия.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение теоретических основ работы и формирование практических навыков будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять полученные знания в стандартных и нестандартных ситуациях.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции:

Таблица 4. Контроль компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.5.	<p>Уметь: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p> <p>- Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий</p> <p>- Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз</p> <p>- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения</p> <p>- Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения</p> <p>- Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения</p> <p>- Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков</p> <p>- Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента</p> <p>- Проводить визометрию</p> <p>- Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</p> <p>- Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>- Проводить исследование аккомодации</p> <p>- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</p> <p>- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции</p> <p>- Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</p> <p>- Осуществлять оценку ширины, формы и реакции</p>	Текущий контроль успеваемости в течение I семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.

	<p>зрачков на свет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить исследование светоощущения - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - Определять аддидацию - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по пользованию корректирующих очков - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения <p>Знать: - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - Физиологическая оптика - Геометрическая оптика - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Причины непереносимости корректирующих очков - Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков - Особенности подбора корректирующих очков пациентам - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - Определение и классификация слабовидения - Эпидемиология слабовидения - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы - Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Методы определения адцидации - Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корректирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Свойства очковых линз и покрытий 	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	Текущий контроль успеваемости в течение I семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации и.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение I семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы	<p>Уметь: Проявлять и демонстрировать уважение к труду человека, осознавать ценность собственного труда и труда других людей.</p> <p>Знать: Что такое профессиональное и непрерывное образование, профессиональная переподготовка, сетевая среда и «цифровой след»</p>	Текущий контроль успеваемости в течение I семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.

<p>профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>		
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>Уметь: Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры Бережливо относиться к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентироваться на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделять ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выразить ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p> <p>Знать: Ценностные ориентиры отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.</p>

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «Принципы оптической коррекции зрения» требует наличия кабинета.

6.1.1 Мебель и стационарное оборудование

- 1 Доска классная
- 2 Стол преподавательский
- 3 Стул для преподавателя
- 4 Столы для студентов
- 5 Стулья для студентов
- 6 Книжный шкаф
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийное устройство:
 - ноутбук
 - проектор
 - экран

6.2 Информационное обеспечение:

Основная литература:

- 1.Геометрическая оптика. Зрение : учебное пособие для СПО / О. Е. Белоусова, А. П. Шерстяков, Е. А. Миронова, В. Н. Китаев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1212-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106610.html>
- 2.Летуца, С. Н. Оптика : учебное пособие для СПО / С. Н. Летуца, А. А. Чакак. — Саратов : Профобразование, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-4488-0640-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91901.html>

Дополнительная литература:

- 1.Гоголева, Е. М. Прикладная оптика : учебное пособие для СПО / Е. М. Гоголева, Е. П. Фарафонтова ; под редакцией В. А. Дерябина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5- 4488-0420-5, 978-5-7996-2804-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87849.html>
- 2.Паршаков, А. Н. Физика в задачах. Оптика : учебное пособие для СПО / А. Н. Паршаков. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 146 с. — ISBN 978- 5-4488-0728-2, 978-5-4497-0276-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88765.html>
- 3/ Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>