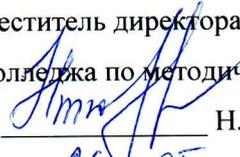


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
«26» 05 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.05 Основы физиологической оптики

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 30 часов

Практические занятия 40 часов

Промежуточная аттестация 6 часов

Объем учебной нагрузки 72 часа

Дифференцированный зачет 2 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



Е.В. Бердникова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа
от «26» 05 2023 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы.....	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения.....	3
2. Результаты освоения дисциплины.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10
6. Условия реализации дисциплины.....	15
6.1 Материально-техническое обеспечение.....	15
6.2 Информационное обеспечение профессионального модуля.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы физиологической оптики» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация специалиста среднего звена «медицинский оптик-оптометрист». Составлена в соответствии с приказом № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.04 Медицинская оптика от 21 июля 2022 г.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Основы физиологической оптики» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.04 Медицинская оптика.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
- определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий
- выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз
- выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения
- выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения
- рассчитывать параметры средств для коррекции слабости зрения
- выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков
- измерять антропометрические параметры лица и головы пациента

- проводить визометрию
- проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции
- осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза
- проводить исследование аккомодации
- проводить исследование конвергенции и подвижности глаз
- проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
- проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
- определять наличие ведущего (доминантного) глаза
- осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет
- проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности
- проводить исследование светоощущения
- определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол
- определять аддидацию
- использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях
- оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки
- оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента
- консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками
- обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения

знать:

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи
- клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей
- анатомия и физиология органов зрения
- физиологическая оптика
- геометрическая оптика
- виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения
- основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения
- заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата
- причины непереносимости корректирующих очков
- способы устранения причин непереносимости корректирующих очков
- особенности подбора корректирующих очков пациентам
- особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам
- определение и классификация слабовидения
- эпидемиология слабовидения
- устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения
- алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы
- алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения
- назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними
- назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними
- методы исследования клинической рефракции и зрительных функций
- методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента
- методы визометрии

- методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза
- методы исследования аккомодации
- методы исследования конвергенции и подвижности глаз
- методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
- методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
- методы определения ведущего (доминантного) глаза
- методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет
- методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности
- методы определения адцидации
- консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях
- правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки
- особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов
- правила пользования корректирующими очками
- правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов
- свойства очковых линз и покрытий

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.5	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
-------	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам
		II
Максимальная учебная нагрузка (всего):	72	72
в том числе в форме практической подготовки	40	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	70	70
в том числе:		
Лекции	30	30
Практические занятия	40	40
Итоговая аттестация в форме диф. зачета		2

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ОПТИКИ»

Таблица 3 – Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции личностные результаты
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Глаз и его оптическая система				
Тема 1.1 Введение	Лекции Введение. Физиологическая оптика – новая междисциплинарная наука о зрительном восприятии света, объединяющая в себя информацию из биофизики, из биохимии и из психологии такого восприятия. Предмет, задачи и значение физиологической оптики в системе медицинского образования	2	1	ПК.3.5, ОК01, ОК09, ЛР 4, ЛР 11
Тема 1.2. Общее строение зрительного анализатора	Лекции Общее строение зрительного анализатора	2	1	ПК.3.5, ОК01, ОК09, ЛР 4, ЛР 11
Тема 1.3. Костная глазница и ее содержимое	Лекции Костная глазница - вместилище глазного яблока.	2	1	ПК.3.5, ОК01, ОК09, ЛР 4, ЛР 11
Тема 1.4. Вспомогательные органы глаза	Лекции Веки, конъюнктивы, мышцы глазного яблока, фасции глазницы и слезный аппарат	2	1	ПК.3.5, ОК01, ОК09, ЛР 4, ЛР 11
Тема 1.5. Глазное яблоко	Лекции Фиброзная оболочка глаза. Сосудистая оболочка глаза. Внутренняя (сетчатая) оболочка глаза. Диск зрительного нерва Устройство и работа глаза как оптического прибора и приемника световой энергии	2	1	ПК.3.5, ОК01, ОК09, ЛР 4, ЛР 11
	Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки): Построение изображения на сетчатой оболочке глаза. Измерение анатомического и физиологического глазного расстояния Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности Проводить исследование светоощущения Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол	12	2,3	ПК.3.5, ОК01, ОК09, ЛР 4, ЛР 11

	<p>Определять наличие ведущего (доминантного) глаза Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет Проводить исследование контрастной чувствительности Проводить исследование светоощущения Проводить наружный осмотр органа зрения Определять поля зрения Измерять внутриглазное давление Проводить визометрию Проводить клиническое исследование рефракции Проводить кератотопографию Накладывать повязки на глаза Выявлять нарушения функций органа зрения</p>			
<p>Тема 1.6. Свойства и зрительные функции глаза</p>	<p>Лекции Острота зрения. Понятие монокулярной остроты зрения. Факторы, влияющие на остроту зрения. Аккомодация Составляющие оптической системы глаза. Механизм аккомодации. Область аккомодации. Объем аккомодации. Возрастные изменения объема аккомодации. Бинокулярное зрение Виды движения глаз. Характер зрения. Светоощущение. Светоощущение Цветовое ощущение Световая чувствительность глаза. Адаптация глаза; механизм адаптации. Световая и темновая адаптация. Абсолютный световой порог. Освещенность изображения на сетчатке глаза. Цвета хроматические и ахроматические. Основные характеристики цветов. Трехкомпонентная теория цветового зрения. Аномалии цветового зрения. Поле зрения Понятие полей зрения (абсолютное и относительное). Периферические границы поля зрения для белых и цветных объектов Закономерности движения глаз Зрачок глаза. Дифракционный предел разрешения глаза. Диапазон изменений зрачка. Поле зрения и движение глаз</p>	8	1	ПК.3.5, ОК01, ОК09, ЛР 4, ЛР 11
	<p>Практические занятия Анализ зависимости остроты зрения от освещенности. Определение запаса относительной аккомодации. Определение величины фузионных резервов. Выявление нарушения бинокулярного зрения. Ориентировочная оценка темновой адаптации. Определение состояния цветового зрения. Определение величины поля зрения неподвижного глаза для белого объекта и размера слепого пятна.</p>	14	2,3	ПК.3.5, ОК01, ОК09, ЛР 4, ЛР 11
РАЗДЕЛ 2. Нарушения рефракции зрения				

<p>Тема 2.1. Виды нарушений рефракции глаз</p>	<p>Лекции Аберрации глаза. Сферическая аберрация. Хроматическая аберрация. Глубина фокусной области глаза. Дифракционный предел разрешения глаза. Положение фокусов глаза при эметропии, миопии, гиперметропии. Получение изображения удаленных предметов на сетчатке эметропического, миопического и гиперметропического глаза. Рефракция. Клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции Эметропический глаз, его свойства, ход лучей. Миопический глаз, его свойства, ход лучей. Гиперметропический глаз, его свойства, ход лучей. Свойства афакичного глаза, современные способы коррекции афакии Астигматический глаз Строение астигматического глаза, ход лучей. Виды и типы астигматизма Стигматические очковые линзы. Кривая Чернинга Типы стигматических линз. Использование кривой Чернинга для определения рефракции преломляющих поверхностей корригирующих стигматических линз</p>	6	1	ПК.3.5, ОК01, ОК09, ЛР 4, ЛР 11
<p>Тема 2.2. Роль оптической коррекции. Виды прописей рецепта</p>	<p>Лекции Изменения работы глаза, вносимые очковой линзой. Изменения углов поворота глаз под влиянием очковых линз и связанные с этим изменения восприятия глубины пространства. Значение правильного положения очковой линзы относительно глаза. Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки. Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов. Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства. Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</p>	6	1	ПК.3.5, ОК01, ОК09, ЛР 4, ЛР 11
	<p>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки): Определение вида и степени аметропии. Определение распределения рефракции в зрачковой области при астигматизме. Исследование действия астигматических линз. Измерение фокусных расстояний в главных меридианальных сечениях. Измерение поля зрения пациента с коррекцией линзами необходимых рефракций. Определение рефракции очковой линзы методом «креста». Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки. Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента. Заполнение рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства. Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p>	14	2,3	ПК.3.5, ОК01, ОК09, ЛР 4, ЛР 11
	<p>Всего: Лекции: Практические занятия: Промежуточная аттестация</p>	72 30 40 2		

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ОПТИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы физиологической оптики» осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Основы физиологической оптики» по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В практических занятиях у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять аналитическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции:

Таблица 4. Контроль компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий - выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз - выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения - выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения - рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения - выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков - измерять антропометрические параметры лица и головы пациента - проводить визометрию - проводить объективное и субъективное исследование 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.</p>

	<p>клинической рефракции</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - проводить исследование аккомодации - проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - определять наличие ведущего (доминантного) глаза - осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности - проводить исследование светоощущения - определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - определять аддидацию - использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - обучать пациента использованию средств коррекции слабосидения <p>Знать:</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - анатомия и физиология органов зрения - физиологическая оптика - геометрическая оптика - виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата - причины непереносимости корректирующих очков 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - способы устранения причин непереносимости корригирующих очков - особенности подбора корригирующих очков пациентам - особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - определение и классификация слабовидения - эпидемиология слабовидения - устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы - алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними - методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - методы визометрии - методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - методы исследования аккомодации - методы исследования конвергенции и подвижности глаз - методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - методы определения ведущего (доминантного) глаза - методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет - методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности - методы определения адцидации - консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки - особенности оформления рецепта 	
--	--	--

	<p>на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования корригирующими очками - правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - свойства очковых линз и покрытий 	
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества</p> <p>Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.</p>

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>профессиональной направленности</p> <p>Уметь: Проявлять и демонстрировать уважение к труду человека, осознавать ценность собственного труда и труда других людей.</p> <p>Знать: Что такое профессиональное и непрерывное образование, профессиональная переподготовка, сетевая среда и «цифровой след»</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>Уметь: Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры Бережливо относиться к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентироваться на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделять ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражать ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p> <p>Знать: Ценностные ориентиры отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.</p>

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение

6.1.1 Мебель и стационарное оборудование

- 1 Доска классная
- 2 Стол преподавательский
- 3 Стул для преподавателя
- 4 Столы для студентов
- 5 Стулья для студентов
- 6 Книжный шкаф
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийное устройство:
 - ноутбук
 - проектор
 - экран

6.2 Информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Носенко И.А. Медицинская оптика : учеб.пособие / И.А. Носенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 237 с.: ил.- (Среднее медицинское образование)
2. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 352 с.: ил. – (среднее медицинское образование)
3. Гоголева, Е. М. Прикладная оптика : учебное пособие для СПО / Е. М. Гоголева, Е. П. Фарафонтова ; под редакцией В. А. Дерябина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0420-5, 978-5-7996-2804-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87849.html>
4. Летута, С. Н. Оптика: учебное пособие для СПО / С. Н. Летута, А. А. Чакак. — Саратов : Профобразование, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-4488-0640-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91901.html>

Дополнительная литература:

1. Оптика. Решение задач : учебное пособие / Л. И. Буров, А. С. Горбацевич, И. А. Капуцкая [и др.] ; под редакцией Л. И. Букова. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 336 с. — ISBN 978-985-06-2981-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90800.html>
2. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106608.html>
3. Улитко, М. В. Анатомия человека : учебно-методическое пособие / М. В. Улитко, И. М. Петрова, А. А. Якимов ; под редакцией М. В. Улитко. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-2447-7. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107020.html>

Справочники, словари

Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>