

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе


Н.А. Тюрина

« 11 » 10 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
Выполнение подготовительных и
организационно-технологических процедур
при изготовлении зубных протезов и аппаратов

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1-2

Лекции 20 часов

Практические занятия 120 часа

Самостоятельная работа 10 часов

Семинары 16 часов

Консультации 3 часов

Промежуточная аттестация 14 часов

Учебная практика УП.01.01 36 часов

Учебная практика УП 01.02 36 часов

Производственная практика ПП 01.01 72 часа

Объем учебной нагрузки 327 часов

Дифференцированный зачет по УП.01.01 1 семестр

Дифференцированный зачет по УП.01.02 2 семестр

Дифференцированный зачет по ПП.01.01 2 семестр

Экзамен по модулю ПМ.01 2 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от « 11 » 10
20 23 протокол № 3
Согласовано

Главный врач ГБУЗ Областная стоматологическая поликлиника


Н.С. Нуриева

« 11 » 10


/С.А. Гусев

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	3
1.1 Область применения программы профессионального модуля.....	3
1.2 Место профессионального модуля в структуре программы.....	3
1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура профессионального модуля.....	10
4. Объемы и виды работы профессионального модуля.....	11
5. Содержание профессионального профиля.....	12
6. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	19
7. Условия реализации профессионального модуля.....	36
7.1 Материально-техническое обеспечение.....	36
7.2 Информационное обеспечение профессионального модуля.....	36

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов (далее-ПМ.01)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация специалиста среднего звена «зубной техник». Составлена в соответствии с приказом № 531 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 06 июля 2022 года.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт:

- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Знать:

- структура и организация зуботехнического производства;
- стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;
- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;
- нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
- санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
- требования охраны труда;
- нормы и правила делового общения;
- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем ОП – 327 часов, в том числе:

в том числе в форме практической подготовки 264 часа

Обязательной нагрузки обучающегося – 159 часов включая:

лекции 20 часов

практические занятия 120 часов

семинары 16 часов

консультации 3 часа

учебная практика 72 часа

производственная практика 72 часа

самостоятельная работа обучающегося – 10 часов

Промежуточная аттестация – 14 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов (далее ПК) и общими компетенциями (далее ОК):

Таблица 1. Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к

	<p>многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>
ЛР 13	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>
ЛР 14	<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>
ЛР 15	<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>

ЛР 16	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>
ЛР 17	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары	в т.ч. практические занятия, часов				в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.01 Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	91	83	10	8	60		5		
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	84	83	10	8	60		5		
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	Учебная практика УП.01.01	36							36	
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	Учебная практика УП.01.02	36							36	
ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	Производственная практика	72								72
	Всего:	319								

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 3 – Объем и виды учебной работы по модулю

ПМ.01				Объем нагрузки по семестрам			
	Наименование междисциплинарного курса	Наименование раздела	Вид учебной работы	I	II	III	IV
1	МДК.01.01 Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	ВСЕГО:	89			
			Лекции	10			
			Семинары	8			
			Практические занятия	60			
			Самостоятельная работа	5			
			Промежуточная аттестация: экзамен	6			
2	МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ВСЕГО:		83		
			Лекции		10		
			Семинары		8		
			Практические занятия		60		
			Самостоятельная работа		5		
			Промежуточная аттестация: экзамен		-		
Экзамен по модулю					+		

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 4 - Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного материала, семинарских и практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
МДК.01.01 Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов				
I семестр		10/60/8/5		
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	<p>Лекция Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении</p>	4	1	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	<p>Семинар Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении</p>	2	2	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	<p>Практическое занятие Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	6	2,3	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	<p>Практическое занятие Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.</p>	6	2,3	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17

	Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный			
	Практическое занятие Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	6	2,3	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9- ЛР 17
	Практическое занятие Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	6	2,3	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9- ЛР 17
	Практическое занятие Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	6	2,3	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9- ЛР 17
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	2	3	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9- ЛР 17
Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Лекция Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов Классификация оттисковых материалов. Характеристика основных групп оттисковых материалов и их сравнительная оценка. Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса.	2	1	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9- ЛР 17

	<p>Семинар Правила оформления изделий из гипса Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей</p>	2	1	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	<p>Практическое занятие Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	6	2,3	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	<p>Практическое занятие Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.</p>	6	2,3	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.</p>	1	3	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	<p>Лекция Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки.</p>	2	1	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17

	<p>Семинар Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие Освоение общих принципов работы с формовочными материалами. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	6	2,3	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	<p>Практическое занятие Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	6	2,3	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.</p>	2	3	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	<p>Лекция Требования, предъявляемые к керамическим, ситаловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов, применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали</p>	2	1	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	<p>Семинар Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные средства, их характеристика</p>	2	2	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	<p>Практическое занятие Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами</p>	6	2,3	ПК1.1- ПК1.5 ОК 01 – ОК 09

	Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный			ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	Всего по I семестру:	90		
	Лекция	10		
	Практическое занятие	60		
	Семинар	8		
	Самостоятельная работа	5		
	Консультация	1		
	Экзамен	6		
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.				
	II семестр	10/60/8/5		
Тема.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.	Лекция Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь».	2	1	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	Семинар Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.	2	2,3	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
Тема 2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	Лекция Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.	2	1	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
Тема 3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	Лекция Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	1	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17

	Семинар Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	2	2,3	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	Семинар Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2		ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	Практическое занятие Проведение физикального исследования пациентов. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	6	2,3	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	Практическое занятие Проведение сердечно-легочной реанимации Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	6	2,3	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
Тема 4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	Лекция Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах. Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений.	2	1	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	Практическое занятие Наложение мягких бинтовых повязок. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	12	2,3	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	Практическое занятие Оказание медицинской помощи при кровотечениях Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	12	2,3	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17

Тема 5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.	Лекция Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме).	2	1	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	Семинар Отравления. Медицинская помощь при отравлениях.	2	2,3	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	Практическое занятие Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	12	2,3	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	Практическое занятие Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	12	2,3	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	Самостоятельная работа Составить алгоритм действий оказания медицинской помощи при: травмах кровотечениях, поражении электрическим током при анафилактическом шоке	2	3	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	Самостоятельная работа Составить алгоритм действий оказания медицинской помощи при: оказание неотложной помощи при асфиксии оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе оказание неотложной помощи при сердечно – сосудистой недостаточности оказание неотложной помощи при эпилептическом припадке	3	2,3	ПК 1.6, ОК 01 – ОК 09, ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9-ЛР 17
	Всего по II семестру: Лекция Практическое занятие Семинары Самостоятельная работа	83 10 60 8 5		

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.01 осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий. Изучение дисциплины ПМ.01 по данной рабочей программе включает лекции и семинары, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, семинаров, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинаров и практических занятий у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять аналитическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 5 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p>	<p>Иметь практический опыт: -осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; Уметь: -подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; -подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства Знать: -структура и организация зуботехнического производства;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>

	<p>-стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>-правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p>	
<p>ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>-проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p> <p>Знать:</p> <p>-критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>-состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</p> <p>-нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>

<p>ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Иметь практический опыт: -обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; Уметь: -соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; -соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; -соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов Знать: -законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; -нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; -санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; -меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; -правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>
<p>ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в</p>	<p>Иметь практический опыт: -организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК,</p>

распоряжении медицинского персонала	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; -нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; -требования охраны труда; -нормы и правила делового общения; -способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве 	дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.
ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, 	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.

	<p>составляющие врачебную тайну</p> <p>Знать:</p> <p>-правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>-правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
<p>ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>-оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь:</p> <p>-оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>

	<p>дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Знать:</p> <p>-методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>-методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.

	<p>действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь практический опыт: - объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Иметь практический опыт: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>

	<p>профессионального развития и самообразования</p> <p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Иметь практический опыт: - использовать эффективные методы работы в коллективе и в команде, методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при реализации медицинской помощи и медицинских услуг.</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Иметь практический опыт: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>

	оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Иметь практический опыт: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Иметь практический опыт: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Иметь практический опыт: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Уметь:</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.

	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Иметь практический опыт: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>

	<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Иметь практический опыт: Осознация себя гражданином России и защитником Отечества, выражать в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе</p> <p>Уметь: Проявлять готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> <p>Знать: принципы активной гражданской позиции</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Иметь практический опыт: - проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций</p> <p>Уметь: - проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций</p> <p>Знать:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1,2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре</p>

	<p>- принципы активной гражданской позиции</p>	
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценки своего поведения и поступков, поведения и поступок других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. - делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>

	<p>нуждающихся в ней</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их. 	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифровой след» <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифрового следа» 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования профессионального маршрута выбранной квалификации 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК,</p>

<p>учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Уметь: - планировать профессиональный маршрут выбранной квалификации</p> <p>Знать: - принципы профессионального маршрута выбранной квалификации</p>	<p>дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>Иметь практический опыт: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей</p> <p>Уметь: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей</p> <p>Знать: - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>
<p>ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения и пропаганды здорового образа жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявления сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных склонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p> <p>Уметь: - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p> <p>Знать: - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>
<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к</p>	<p>Иметь практический опыт:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>

<p>природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>- бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Уметь: - выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Знать: - принципы формирования экологической культуры, действия, приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них</p>	<p>в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>Уметь: - проявлять уважение к эстетическим ценностям; - проявлять понимание эмоционального воздействия искусства; - Бережливо относиться к культурным ценностям; Знать: - нравственные нормы и традиции; - способы ориентирования в направлениях искусства;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре</p>

<p>ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Уметь: - проявлять уважение к семейным ценностям; - проявлять понимание эмоционального воздействия семьи; - Бережливо относиться к семейным ценностям; Знать: - нравственные нормы и традиции;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре</p>
<p>ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>Иметь практический опыт: - сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию Уметь: - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию Знать: - принципы общественной деятельности и непрерывного образования</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Уметь: - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Знать: - нормы этики и медицинской деонтологии</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. 	
<p>ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>
<p>ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности <p>Знать:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1, 2 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 2 семестре.</p>

	- нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
--	---	--

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

7.1 Материально-техническое обеспечение.

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи, оснащенный:

– *оборудованием:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- кушетка;
- медицинская ширма;
- столик инструментальный;
- шкаф медицинский;
- тонометр с набором возрастных манжеток;
- фонендоскоп;
- жгут кровоостанавливающий
- пинцет медицинский;
- ножницы медицинские;
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь);
- фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации.

- *техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

7.2 Информационное обеспечение:

1. Основная литература:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

2. Дополнительная литература:

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>