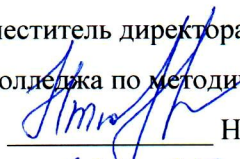


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
«26» 05 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
Подбор очков и мягких контактных
линз серийного производства

Специальность 31.02.04 "Медицинская оптика»

Форма обучения очная

Курс 1, 2 Семестр 2,3 семестр

Лекции 138 часов

Практические занятия 264 часа

Самостоятельная работа 20 часов

Консультации 8 часов

Промежуточная аттестация 30 часов

Учебная практика 36 часов

Производственная практика 108 часов

Объем учебной нагрузки 652 часа

Экзамен по МДК.03.01 2 семестр

Экзамен по МДК.03.02 3 семестр

Экзамен по МДК.03.03 3 семестр

Дифференцированный зачет по МДК.03.04 3 семестр

Дифференцированный зачет по МДК.03.05 3 семестр

Дифференцированный зачет по Учебной практике 3 семестр

Дифференцированный зачет по Производственной практике 3 семестр

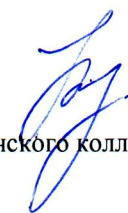

Экзамен по модулю ПМ.03 3 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от «26»
05 2023 протокол № 7

Согласовано

Главный врач ООО МО «Оптик-Центр»


Н.А. Ключко

/А.В. Власенко

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1. Область применения программы профессионального модуля.....	4
1.2. Место профессионального модуля в структуре программы.....	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения....	12
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	12
3. Структура профессионального модуля.....	16
4. Объемы и виды работы профессионального модуля.....	17
5. Содержание профессионального профиля.....	19
6. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	43
7. Условия реализации профессионального модуля.....	60
7.1 Материально-техническое обеспечение.....	60
7.2 Информационное обеспечение профессионального модуля.....	61

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства» является частью программы подготовки среднего звена по специальности 31.02.04 по специальности "Медицинская оптика», квалификация специалиста среднего звена «медицинский оптик-оптометрист». Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 588.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ консультирование покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения
- проведения индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ
- оказания помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- составления плана работы и отчета о своей работе
- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
- использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
- исследования рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств)
- исследования зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций
- подбора очковой коррекции зрения
- расчета параметров средств коррекции слабовидения
- подбора средств коррекции зрения слабовидящим
- оформления и выдача рецепта на корректирующие очки
- оформления и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих

- консультирования пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками
- предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах
- обучения пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения
- исследования зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой
- выявления противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу
- подбора мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства
- обучения пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними
- исследование зрительных функций пациента
- выявления патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу

уметь:

- консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками
- обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
- обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения
- проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
- формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- составлять план работы и отчет о своей работе
- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
- определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий
- выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз
- выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения
- выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения
- рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения
- выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков
- измерять антропометрические параметры лица и головы пациента
- проводить визометрию
- проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции
- осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза
- проводить исследование аккомодации
- проводить исследование конвергенции и подвижности глаз
- проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
- проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
- определять наличие ведущего (доминантного) глаза
- осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет
- проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности
- проводить исследование светоощущения
- определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол
- определять аддидацию
- использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях
- оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки
- оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента
- консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками
- обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
- определять параметры мягких контактных линз серийного производства
- выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства
- выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз
- выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения
- выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз
- проводить визометрию
- проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции
- осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза
- проводить исследование аккомодации
- проводить исследование конвергенции и подвижности глаз
- проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
- проводить визометрию в мягких контактных линзах
- осуществлять биомикроскопию поверхности глаза
- проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
- определять наличие ведущего (доминантного) глаза
- осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет
- проводить исследование контрастной чувствительности

- проводить исследование светоощущения
- оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию
- консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками
- обучать пациента использованию средств коррекции слабости зрения
- обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевание органов зрения
- проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
- формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- составлять план работы и отчет о своей работе
- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
- определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий
- выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз
- выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения
- выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения
- рассчитывать параметры средств для коррекции слабости зрения
- выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков
- измерять антропометрические параметры лица и головы пациента
- проводить визометрию
- проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции
- осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза
- проводить исследование аккомодации
- проводить исследование конвергенции и подвижности глаз
- проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
- проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции
- определять наличие ведущего (доминантного) глаза
- осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет

- проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности
- проводить исследование светоощущения
- определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол
- определять аддидацию
- использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях
- оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки
- Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента
- консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками
- обучать пациента использованию средств коррекции слабости зрения
- определять параметры мягких контактных линз серийного производства
- выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства
- выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз
- выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения
- выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз
- проводить визометрию
- проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции
- осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза
- проводить исследование аккомодации
- проводить исследование конвергенции и подвижности глаз
- проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
- проводить визометрию в мягких контактных линзах
- осуществлять биомикроскопию поверхности глаза
- проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
- определять наличие ведущего (доминантного) глаза
- осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет
- проводить исследование контрастной чувствительности
- проводить исследование светоощущения
- оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию
- оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы
- использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений
- выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз
- принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз
- утилизировать мягкие контактные линзы
- рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния
- заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства
- давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы
- надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их
- обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз
- осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства

- обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними
- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
- проводить наружный осмотр органа зрения
- определять поля зрения
- измерять внутриглазное давление
- проводить визометрию
- проводить клиническое исследование рефракции
- проводить кератотопографию
- накладывать повязки на глаза
- выявлять нарушения функций органа зрения
 - оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту

знать:

- правила ухода за средствами коррекции зрения
- методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"
- правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
- назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
- правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "интернет"
- основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи
- клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей
- анатомия и физиология органов зрения
- физиологическая оптика
- геометрическая оптика
- виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения
- основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения
- заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата
- причины непереносимости корригирующих очков
- способы устранения причин непереносимости корригирующих очков
- особенности подбора корригирующих очков пациентам
- особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам
- определение и классификация слабовидения
- эпидемиология слабовидения
- устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения
- алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы
- алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения
- назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними
- назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними
- методы исследования клинической рефракции и зрительных функций
- методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента
- методы визометрии
- методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза
- методы исследования аккомодации
- методы исследования конвергенции и подвижности глаз
- методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
- методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
- методы определения ведущего (доминантного) глаза
- методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет
- методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности
- методы определения адцидации
- консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях
- правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки
- особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов
- правила пользования корригирующими очками
- правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов
- свойства очковых линз и покрытий
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи
- основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения
- геометрическая оптика

- анатомия и физиология органов зрения
- виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения
- основы фармакологии
- заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата
- показания и противопоказания к контактной коррекции зрения
- способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз
- особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп
- алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз
- принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз
- методы объективного и субъективного определения рефракции
- тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций
- методы визометрии
- методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза
- методы исследования аккомодации
- методы исследования конвергенции и подвижности глаз
- методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции
- методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
- методы определения ведущего (доминантного) глаза
- методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет
- методы определения аддидации
- форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения
- особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства
- классификация контактных линз
- свойства контактных линз
- правила выбора мягких контактных линз
- правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз
- правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз
- средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз
- правила проведения визометрии в мягких контактных линзах
- особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента
- правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза
- правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания
- возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз
- правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства
- правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"
- назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"
- анатомия и физиология органа зрения
- зрительные функции и клинические проявления их нарушений
- особенности исследования функций органа зрения
- заболевания и повреждения органа зрения
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней

- основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата
- способы и методы исследования органа зрения
- назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
- аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения
- алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения
- правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –652 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 458 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 20 часов;
 учебная и производственная практики – 144 часов;
 промежуточная аттестация – 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства**, в том числе профессиональными (далее ПК) и общими компетенциями (далее ОК):

Таблица 1. Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ВД	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства
ПК 3.1.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения
ПК 3.2	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения
ПК 3.3	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры
ПК 3.4	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения
ПК 3.5	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам
ПК 3.6	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам
ПК 3.7	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры
ПК 3.8	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите

	Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.3 ПК 3.7	МДК.03.01 Офтальмодиагностическое оборудование	75	64	22	-	40	-	5	-	-
ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.7	МДК.03.02 Подбор очковой коррекции зрения	149	138	40	10	80	6	5	-	-
ПК 3.6 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.7	МДК.03.03 Подбор контактной коррекции зрения	149	138	40	10	80	6	5	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.8 ПК 3.7	МДК.03.04 Глазные болезни и их диагностика	96	89	24	10	48	6	5	-	-
ПК 3.2 ПК 3.1	МДК.03.05 Мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	31	29	12	-	16	-	-	-	-

ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Учебная практика	36	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Производственная практика	108	-	-	-	-	-	-	-	108
	Промежуточная аттестация	8	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	652	458	138	30	264	18	20	36	108

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства				Объем нагрузки по семестрам				
1	Наименование междисциплинарного курса	Наименование раздела	Вид учебной работы		I	II	III	IV
	МДК.03.01 Офтальмодиагностическое оборудование	Офтальмодиагностическое оборудование	ВСЕГО:	75	-	74	1	-
			Лекции	22	-	22	-	-
			Семинары	-	-	-	-	-
			Практические занятия	40	-	40	-	-
			Самостоятельная внеаудиторная работа	5	-	5	-	-

			Промежуточная аттестация: экзамен	6	-	6	-	-
2	МДК.03.02 Подбор очковой коррекции зрения	Подбор очковой коррекции зрения	ВСЕГО:	149	-	-	149	-
			Лекции	40	-	-	40	-
			Семинары	10	-	-	10	-
			Практические занятия	80	-	-	80	-
			Самостоятельная внеаудиторная работа	5	-	-	5	-
			Промежуточная аттестация: экзамен	6	-	-	6	-
3	МДК.03.03 Подбор контактной коррекции зрения	Подбор контактной коррекции зрения	ВСЕГО:	149	-	-	-	-
			Лекции	40	-	-	40	-
			Семинары	10	-	-	10	-
			Практические занятия	80	-	-	80	-
			Самостоятельная внеаудиторная работа	5	-	-	5	-
			Промежуточная аттестация: экзамен	6	-	-	6	-
4	МДК.03.04 Глазные болезни и их диагностика	Глазные болезни и их диагностика	ВСЕГО:	96	-	-	96	-
			Лекции	24	-	-	24	-
			Семинары	10	-	-	10	-
			Практические занятия	48	-	-	48	-

			Самостоятельная внеаудиторная работа	5	-	-	5	-
			Промежуточная аттестация: экзамен	2	-	-	2	-
5	МДК.03.05 Мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	Мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	ВСЕГО:	31	-	-	31	-
			Лекции	12	-	-	12	-
			Семинары	-	-	-	-	-
			Практические занятия	16	-	-	16	-
			Самостоятельная внеаудиторная работа	-	-	-	-	-
			Промежуточная аттестация: экзамен	2	-	-	2	-
	Экзамен квалификационный по ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства			+	-	-	+	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ПМ.03. ПОДБОР ОЧКОВ И МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ СЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Таблица 4 - Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного материала, семинарских и практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
МДК.03.01 Офтальмодиагностическое оборудование				
	Офтальмодиагностическое оборудование			
	II семестр	22/40/5		
Тема 1.1. Приборы и средства для субъективного определения остроты зрения и подбора корригирующих средств	Лекция Инструкция по технике безопасности при работе с офтальмодиагностическими приборами. Заполнение журнала по технике безопасности. Таблицы и приборы для субъективного определения остроты зрения и подбора коррекции. Наборы пробных очковых линз. Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента	4	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Изучение устройства и работы основных приборов для субъективного определения остроты зрения и подбора коррекции. Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	6	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	1	3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17

Тема 1.2. Приборы и средства для объективного подбора корректирующих средств	Лекция Назначение, оптические схемы основных офтальмодиагностических приборов для объективного подбора корректирующих средств. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"	4	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Устройства и работы основных приборов для объективного подбора корректирующих средств. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	6	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	1	3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
Тема 1.3. Приборы и средства для исследования бинокулярного зрения	Лекция Назначение, оптические схемы основных офтальмодиагностических приборов для исследования бинокулярного зрения. - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Устройства и работы основных приборов для исследования бинокулярного зрения. Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	6	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	1	3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17

Тема 1.4. Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна	Лекция Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна. Виды. Особенности.	4	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	Практическое занятие Подготовка к работе и работа на современных приборах для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна. Сравнительный анализ технических характеристик и устройств приборов для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна. Тестирование Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	6	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
Тема 1.5. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза	Лекция Таблицы, приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза	4	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	Практическое занятие Приборы для исследования поля зрения. Виды. Особенности. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	6	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	1	3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
Тема 1.6. Приборы для исследования поля зрения	Лекция Изучение устройства и подготовка автоматического периметра к работе.	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17

	Практическое занятие Изучение устройства и подготовка автоматического периметра к работе. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	6	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	1	3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
Тема 1.7. Приборы для исследования внутриглазного давления	Лекция Приборы для исследования внутриглазного давления. Виды. Особенности	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Изучение устройства и подготовка бесконтактного тонометра к работе. Тестирование Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Всего по II семестру:	67		
	Лекция	22		
	Практическое занятие	40		
	Самостоятельная работа	5		
МДК.03.02 Подбор очковой коррекции зрения				
	Подбор очковой коррекции зрения			
	III семестр			

Тема 2.1 Особенности зрительной системы и ее функции	Лекция Возрастные изменения зрительной системы и ее функции. Правила ухода за средствами коррекции зрения Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении	6	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Семинар Обязательная контрольная работа: 2 варианта тестов. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: письменный, индивидуальный, решение ситуационных задач	5	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Исследование ретиальной остроты зрения. КомФормы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный компьютерная периметрия	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Исследование темновой и световой адаптации. Визоконтрастометрия. Исследование контрастной чувствительности. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Оценка результатов исследования динамической ретиноскопии. Оценка результатов исследования статической ретиноскопии. Оценка результатов исследования клинической рефракции. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17

	<p>Практическое занятие Исследование стереозрения. Определение коэффициента глазодоминантности Измерение аккомодации методом динамической ретиноскопии (МЕМ-ретиноскопия). Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	4	2,3	
	<p>Практическое занятие Оценка результатов исследования нарушений бинокулярного зрения. Оценка глазодвигательной функции зрительной системы. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	4	2,3	ПКЗ.1-ПКЗ.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	<p>Практическое занятие Интерпретация результатов исследования. Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	4	2,3	ПКЗ.1-ПКЗ.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	<p>Практическое занятие Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	4	2,3	ПКЗ.1-ПКЗ.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	<p>Практическое занятие Составлять план работы и отчет о своей работе Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	4	2,3	ПКЗ.1-ПКЗ.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	<p>Практическое занятие Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	4	2,3	ПКЗ.1-ПКЗ.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17

	<p>Практическое занятие Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.</p>	2	3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
<p>Тема 2.2 Подбор очковой коррекции зрения различной сложности</p>	<p>Лекция Оптометрическое обследование при подборе очков.</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Возможные жалобы пациента при обследовании. Методика сбора анамнеза.</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Алгоритм заполнения амбулаторной карты пациента. Методика циклоплегии. Показания, противопоказания для проведения циклоплегии. Анализ результатов исследования клинической рефракции.</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17

	<p>Лекция Подбор очков при миопии. Подбор очков при гиперметропии. Подбор очков при анизометропии. Подбор очков при афакии, артификаки. Подбор очков при пресбиопии. Подбор очков при астигматизме.</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Анатомия и физиология органов зрения Физиологическая оптика Геометрическая оптика</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата Причины непереносимости корригирующих очков</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков Особенности подбора корригирующих очков пациентам Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам Определение и классификация слабовидения Эпидемиология слабовидения</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17

	<p>Лекция Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента Методы визометрии</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза Методы исследования аккомодации Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17

	<p>Лекция Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции Методы определения ведущего (доминантного) глаза</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности Методы определения адцидации</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов. Правила пользования корригирующими очками</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов Свойства очковых линз и покрытий</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Семинар Обязательная контрольная работа: 2 варианта тестов. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: письменный, индивидуальный, решение ситуационных задач</p>	5	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17

	<p>Практическое занятие Подбор очков при миопии. Подбор очков при гиперметропии. Подбор очков при анизометропии. Подбор очков при афакии, артификаки. Подбор очков при пресбиопии. Подбор очков при астигматизме. Подбор коррекции слабовидения Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	<p>Практическое занятие Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	<p>Практическое занятие Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	<p>Практическое занятие Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17

	<p>Практическое занятие Проводить визометрию Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза Проводить исследование аккомодации Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	4	2,3	ПКЗ.1-ПКЗ.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	<p>Практическое занятие Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	4	2,3	ПКЗ.1-ПКЗ.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	<p>Практическое занятие Определять наличие ведущего (доминантного) глаза Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	4	2,3	ПКЗ.1-ПКЗ.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	<p>Практическое занятие Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол Определять аддацию Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	4	2,3	ПКЗ.1-ПКЗ.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	<p>Практическое занятие Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	4	2,3	ПКЗ.1-ПКЗ.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17

	Практическое занятие Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения Формы и методы контроля: письменный, индивидуальный опрос	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов	2	3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
МДК.03.03 Подбор контактной коррекции зрения				
	Подбор контактной коррекции зрения			
Тема 3.1 Подбор контактных линз	Лекция Методики обследования пациента, подлежащего контактной коррекции зрения. Методы подбора контактных линз различных конструкций. Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз.	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Лекция Критерии правильности подбора контактных линз. Правила пользования контактными линзами и уход за ними. Противопоказания к назначению контактных линз.	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Лекция Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17

	<p>Лекция Геометрическая оптика Анатомия и физиология органов зрения Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Основы фармакологии Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз Методы объективного и субъективного определения рефракции</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций Методы визометрии Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза Методы исследования аккомодации Методы исследования конвергенции и подвижности глаз Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции Методы определения ведущего (доминантного) глаза Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет Методы определения аддидации Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17

	<p>Лекция Классификация контактных линз Свойства контактных линз Правила выбора мягких контактных линз Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Лекция Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Семинар Обязательная контрольная работа: 2 варианта тестов. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: письменный, индивидуальный, решение ситуационных задач</p>	10	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Практическое занятие Методики обследования пациента, подлежащего контактной коррекции зрения. Методы подбора контактных линз различных конструкций. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Практическое занятие Критерии правильности подбора контактных линз. Правила пользования контактными линзами и уход за ними.</p>	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17

	Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный			
	Практическое занятие Противопоказания к назначению контактных линз. Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	4	2,3	ПКЗ.1-ПКЗ.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Определять параметры мягких контактных линз серийного производства Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	4	2,3	ПКЗ.1-ПКЗ.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	4	2,3	ПКЗ.1-ПКЗ.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	4	2,3	ПКЗ.1-ПКЗ.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Проводить визометрию Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	4	2,3	ПКЗ.1-ПКЗ.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза	4	2,3	ПКЗ.1-ПКЗ.8, ОК01-

	Проводить исследование аккомодации Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный			ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Проводить визометрию в мягких контактных линзах Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Определять наличие ведущего (доминантного) глаза Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Проводить исследование контрастной чувствительности Проводить исследование светоощущения Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1-

	Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный			ЛР10,ЛР13-ЛР17
	Практическое занятие Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза, индуцированные использованием мягких контактных линз Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	Практическое занятие Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз Утилизировать мягкие контактные линзы Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	Практическое занятие Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	Практическое занятие Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	Практическое занятие Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17

	<p>Практическое занятие Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>	4	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.</p>	5	3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
МДК.03.04 Глазные болезни и их диагностика				
	Глазные болезни и их диагностика			
Тема 4.1. Заболевания органа зрения	<p>Лекция Причины, клиника, диагностика, лечение заболеваний органа зрения. Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	8	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	Практическое занятие	16	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-

	<p>Выявление основных симптомов заболеваний органа зрения. Освоение навыков манипуляций, выполняемых при местном лечении глаз.</p> <p>Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения</p> <p>Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</p> <p>Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный</p>			ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к лекционным и практическим занятиям.</p>	1	3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
<p>Тема 4.2.</p> <p>Методика обследования пациентов при различных заболеваниях</p>	<p>Лекция</p> <p>Основные этапы обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями глаз.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</p> <p>Анатомия и физиология органа зрения</p>	2	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	<p>Зрительные функции и клинические проявления их нарушений</p> <p>Особенности исследования функций органа зрения</p> <p>Заболевания и повреждения органа зрения</p> <p>Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней</p> <p>Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного</p>	2		ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17
	<p>аппарата</p> <p>Способы и методы исследования органа зрения</p> <p>Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</p> <p>Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения</p>	2		ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08ЛР1-ЛР10,ЛР13-ЛР17

	Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	2		ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Семинар Обязательная контрольная работа: 2 варианта тестов. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: письменный, индивидуальный, решение ситуационных задач	5	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Обследование пациентов при заболеваниях органа зрения. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации Проводить наружный осмотр органа зрения Определять поля зрения Измерять внутриглазное давление Проводить визометрию Проводить клиническое исследование рефракции Проводить кератотопографию Выявлять нарушения функций органа зрения Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	16	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	2	3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17

Тема 4.3. Инородные тела, травмы и ожоги органа зрения	Лекция Инородные тела, травмы, ожоги органа зрения. Классификация, клиника, лечение. - Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения	8	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Семинар Обязательная контрольная работа: 2 варианта тестов. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: письменный, индивидуальный, решение ситуационных задач	5	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Практическое занятие Неотложная медицинская помощь при попадании инородного тела на поверхность конъюнктивы, удаление инородного тела с поверхности конъюнктивы. Неотложная медицинская помощь при травмах и ожогах органа зрения. Накладывать повязки на глаза Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	16	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	2	3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
МДК.03.05 Мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения				
	Мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения			

<p>Тема 5.1 Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<p>Лекция Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни (50-55%), окружающая среда (20-25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8-10%) Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность. Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов. Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационноинформационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.</p>	12	1	ПК3.1-ПК3.8, ОК01- ОК08ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
	<p>Практическое занятие Цель медико-гигиенического воспитания населения Составляющие понятия «здоровый образ жизни» Мотивации для формирования стиля здоровой жизни Методы формирования здорового образа жизни Оценка эффективности проведения мероприятий, направленных на формирования здорового образа жизни Принципы организации гигиенического обучения и воспитания населения Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения и формирования здорового образа жизни Ситуации для выбора средств гигиенического обучения и воспитания населения Типы ситуаций для выбора средств гигиенического обучения и воспитания населения Медико-гигиеническое воспитание в различных группах населения Приоритетные задачи школ здоровья Принципы организации Школ здоровья, Комплектация групп Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный.</p>	16	2,3	ПК3.1-ПК3.8, ОК01-ОК08 ЛР1- ЛР10,ЛР13- ЛР17
		<p>Всего по III семестру: Лекция Практическое занятие</p>	<p>355 116 224</p>	

	Самостоятельная внеаудиторная работа	15		
--	---	-----------	--	--

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства по данной рабочей программе включает лекции и семинары, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, семинаров, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинаров и практических занятий у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять аналитическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 5 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуального консультирования пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - Обучения пациента использованию средств коррекции слабовидения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила ухода за средствами коррекции зрения 	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре.
ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни 	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК,

	<p>-проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ</p> <p>консультирование покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения</p> <p>-проведения индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни</p> <p>-проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни - Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации - Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - Правила проведения индивидуального и группового 	<p>экзамена квалификационного в 3 семестре.</p>
--	--	---

	<p>профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	
<p>ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Назначение, принцип и 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре.</p>

	<p>методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</p>	
<p>ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа -составления плана работы и отчета о своей работе -контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом -использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении 	
<p>ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) -исследования рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств) -исследования зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций -подбора очковой коррекции зрения -расчета параметров средств коррекции слабовидения -подбора средств коррекции зрения слабовидящим -оформления и выдача рецепта на корректирующие очки -оформления и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих -консультирования пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками -предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах -обучения пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий - Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз - Выполнять алгоритм обследования пациента при 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре.</p>

	<p>подборе очковой коррекции зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения - Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения - Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков - Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности - Проводить исследование цветоощущения - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - Определять аддидацию - Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - Обучать пациента использованию средств 	
--	--	--

	<p>коррекции слабовидения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - Анатомия и физиология органов зрения - Физиологическая оптика - Геометрическая оптика - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата - Причины непереносимости корригирующих очков - Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков - Особенности подбора корригирующих очков пациентам - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - Определение и классификация слабовидения - Эпидемиология слабовидения - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы - Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности - Методы определения адцидации - Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корректирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Свойства очковых линз и покрытий 	
<p>ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исследования зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой -выявления противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре.</p>

	<p>мягких контактных линз к врачу-офтальмологу</p> <p>-подбора мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства</p> <p>-обучения пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними</p> <p>- выявления патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу</p> <p>Уметь:</p> <p>- Определять параметры мягких контактных линз серийного производства</p> <p>- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства</p> <p>- Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз</p> <p>- Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения</p> <p>- Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз</p> <p>- Проводить визометрию</p> <p>- Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</p> <p>- Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>- Проводить исследование аккомодации</p> <p>- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</p> <p>- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>- Проводить визометрию в мягких контактных линзах</p> <p>- Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза</p> <p>- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование контрастной чувствительности - Проводить исследование светоощущения - Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию - Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы - Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений - Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз - Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз - Утилизировать мягкие контактные линзы - Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния - Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства - Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы - Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их - Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз - Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства - Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические 	
--	--	--

	<p>рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения - Геометрическая оптика - Анатомия и физиология органов зрения - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы фармакологии - Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата - Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения - Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз - Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп - Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз - Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз - Методы объективного и субъективного определения рефракции - Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы определения аддидации - Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения - Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства - Классификация контактных линз - Свойства контактных линз 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Правила выбора мягких контактных линз - Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз - Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз - Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз - Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах - Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента - Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза - Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания - Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз - Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства - Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства 	
<p>ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование зрительных функций пациента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре.</p>

	изделиями для обследования пациента	
ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения	<p>Иметь практический опыт: выявления патологических изменений глаза</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации - Проводить наружный осмотр органа зрения - Определять поля зрения - Измерять внутриглазное давление - Проводить визометрию - Проводить клиническое исследование рефракции - Проводить кератотопографию - Накладывать повязки на глаза - Выявлять нарушения функций органа зрения - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Анатомия и физиология органа зрения - Зрительные функции и клинические проявления их нарушений - Особенности исследования функций органа зрения - Заболевания и повреждения органа зрения - Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней - Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата 	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре.

	<ul style="list-style-type: none"> - Способы и методы исследования органа зрения - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента - Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения - Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации 	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре.

	и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации 	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>Знать:</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре.

	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Иметь практический опыт: - использовать эффективные методы работы в коллективе и в команде, методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при реализации медицинской помощи и медицинских услуг.</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Иметь практический опыт: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Иметь практический опыт: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции,</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре.

	<p>общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Иметь практический опыт: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Иметь практический опыт: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре.</p>

	<p>профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Иметь практический опыт: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре.</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую</p>	<p>Иметь практический опыт: Осознания себя гражданином России и защитником Отечества,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК,</p>

<p>идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>выражать в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе</p> <p>Уметь: Проявлять готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> <p>Знать: принципы активной гражданской позиции</p>	<p>дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Иметь практический опыт: - проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций</p> <p>Уметь: - проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций</p> <p>Знать: - принципы активной гражданской позиции</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре</p>
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с</p>	<p>Иметь практический опыт: - Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценки своего поведения и поступок, поведения и поступок других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. - делового взаимодействия и неформального общения с</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре</p>

<p>представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с 	
--	--	--

	<p>деструктивным и девиантным поведением</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их. 	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифровой след» <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифрового следа» 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России и осознания себя патриотом народа России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России и осознавать себя патриотом народа России <p>Знать:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре</p>

<p>соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>- родную культуру, значимость исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, традиционные ценности многонационального народа России</p>	
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Иметь практический опыт: - планирования профессионального маршрута выбранной квалификации Уметь: - планировать профессиональный маршрут выбранной квалификации Знать: - принципы профессионального маршрута выбранной квалификации</p>	
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>Иметь практический опыт: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей Уметь: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей Знать: - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Иметь практический опыт: - сохранения, преумножения и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Уметь: - сохранять, преумножать культурные традиции и ценности многонационального российского государства. Знать: - культурные традиции и ценности многонационального российского государства.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре</p>
<p>ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения и пропаганды здорового образа жизни, демонстрации стремления к совершенствованию. - проявления сознательного и обоснованного неприятия</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре</p>

<p>стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования. 	
<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования экологической культуры, действия, приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре</p>
<p>ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре</p>

<p>профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>Знать: - принципы общественной деятельности и непрерывного образования</p>	
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Уметь: - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Знать: - нормы этики и медицинской деонтологии</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Уметь: - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Знать: - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре</p>
<p>ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные</p>	<p>Иметь практический опыт: - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена</p>

<p>требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>целей Уметь: - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость. Знать: - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности</p>	<p>квалификационного в 3 семестре</p>
<p>ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Уметь: - Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Знать: - нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2,3 семестра и промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 3 семестре</p>

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы профессионального модуля ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства требует наличия лаборатории офтальморезабилитации и лаборатории доврачебной медицинской помощи, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

7.1 Материально-техническое обеспечение.

Оборудование учебных кабинетов для теоретического обучения:

- стол и стул для преподавателя;

- столы и стулья для студентов по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- шкафы для хранения оборудования, технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
- аудиторная доска

Оборудование кабинетов офтальмодиагностики и подбора средств коррекции зрения:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов по количеству обучающихся;
- таблицы для определения остроты зрения для дали и близи;
- набор пробных очковых линз;
- приборы для субъективного и объективного подбора корректирующих средств;
- приборы для исследования зрительных функций;
- приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна;
- приборы и приспособления для определения клинической рефракции;
- приборы для измерения ВГД

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место;
- компьютер.

Технические средства обучения:

- компьютер, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;
- мультимедийный проектор;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

7. 2 Информационное обеспечение:

1. Основная литература:

1. Белоусова А.П. Геометрическая оптика. Зрение : учебное пособие для СПО / О. Е. Белоусова, А. П. Шерстяков, Е. А. Миронова, В. Н. Китаев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 121 с.
2. Летута, С. Н. Оптика : учебное пособие для СПО / С. Н. Летута, А. А. Чакак. — Саратов : Профобразование, 2020. — 364 с.

2. Дополнительная литература:

1. Материалы для медицинской техники. Терминологический словарь : учебное пособие / О. Н. Каныгина, А. Д. Стрекаловская, А. Г. Четверикова, Е. С. Савинкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7410-1844-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78906.html>

2. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>

3. Ринская Н. В. Настольная книга оптометриста. Алгоритм подбора рефракции: учебное пособие для офтальмологов и оптометристов / Н. В. Ринская – Москва: FARB – IT, 2019. – 488 С.

4. Здоровье ребенка. Большая медицинская энциклопедия / . — Саратов : Научная книга, 2019. — 980 с. — ISBN 978-5-9758-1871-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80199.html>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Гоголева, Е. М. Прикладная оптика : учебное пособие для СПО / Е. М. Гоголева, Е. П. Фарафонтова ; под редакцией В. А. Дерябина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0420-5, 978-5-7996-2804-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87849.html>

2. Паршаков, А. Н. Физика в задачах. Оптика : учебное пособие для СПО / А. Н. Паршаков. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0728-2, 978-5-4497-0276-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88765.html>

<https://optometriaonline.ru/biblioteka/> Библиотека - Российская оптометрия онлайн

<https://vk.com/vekomagazine> Журналы «Современная оптометрия» издательство «Веко»

<https://www.iprbookshop.ru/41220.html> Журнал Клиническая медицина

<https://www.iprbookshop.ru/41277.html> Журнал Российская педиатрическая офтальмология

<https://rg.ru/> Российская газета

<https://ug.ru/> Учительская газета

<http://www.mgzt.ru/> Медицинская газета

<https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ

<https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ

<https://www.rospotrebnadzor.ru/> Роспотребнадзор РФ

<https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zwwl> Роскомнадзор РФ