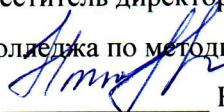


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
«26» 05 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Лекции 18 часов

Практические занятия 48 часов

Промежуточная аттестация 2 часа

Объем учебной нагрузки 68 часов

Дифференцированный зачет 4 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



Н.В. Эпова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
«26» 05 2023 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы.....	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения.....	3
2. Результаты освоения дисциплины.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14
6. Условия реализации дисциплины.....	20
6.1 Материально-техническое обеспечение.....	20
6.2 Информационное обеспечение профессионального модуля.....	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация специалиста среднего звена «медицинский оптик-оптометрист». Составлена в соответствии с приказом № 588 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика от 21 июля 2022 года.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла социально-гуманитарных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.04 Медицинская оптика.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

На основе изучения основных понятий дисциплины Безопасность жизнедеятельности подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня о оказании первой помощи пострадавшим, правилах поведения при чрезвычайных ситуациях. Подготовить специалиста к правильному и глубокому восприятию профессиональных модулей, что является залогом их будущей ответственной профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению о строении и физиологии здорового человеческого организма и составляющих его органов и систем в связи с функцией и окружающей средой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основ военной службы и обороны государства;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечня военно-учетных специальностей
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, включенными в образовательную программу и утвержденными, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации профессионального модуля формируют личностные результаты и решают следующую задачу – создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код	Наименование компетенций и личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой

	жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 10	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах)- всего	Объем (в часах) по семестрам
		III
Объем учебной нагрузки		
Всего	68	68
в том числе:		
Лекции	18	18
Семинары	-	-
Практические занятия	48	48
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	48	48
Самостоятельная работа	-	-
Консультации к экзамену	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	2

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 – Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</i>				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Лекция 1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	Практическое занятие № 1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, классификация бедствий, основные понятия, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Формы и методы контроля: контроль за выполнением практического задания	4	2,3	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>Практическое занятие № 2 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником. Формы и методы контроля: контроль за выполнением практического задания</p>	4	2,3	
<p>Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Лекция 1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения.</p>	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	<p>Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки. Формы и методы контроля: контроль за выполнением практического задания</p>	4	2,3	
	<p>Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки Формы и методы контроля: контроль за выполнением практического задания</p>	4	2,3	

Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Лекция 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5. Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	Практическое занятие № 5 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Формы и методы контроля: контроль за выполнением практического задания	4	2,3	
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Основы безопасности Российской Федерации	Лекция 1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3. Организация обороны Российской Федерации. 4. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 5. Состав Вооруженных Сил. 6. Руководство и управление Вооруженными Силами. 7. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	Практическое занятие № 6 Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи. Формы и методы контроля: контроль за выполнением практического	4	2,3	

	задания			
Тема 2.3. Воинская обязанность и организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Лекция 1. Понятие и сущность воинской обязанности. 2. Воинский учет граждан. 3. Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	Лекция 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	1	
	Практическое занятие № 7 Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету. Общая физическая и строевая подготовка. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Формы и методы контроля: контроль за выполнением практического задания	4	2,3	
Раздел. 3 Мероприятия первой медицинской помощи в различных ситуациях.				
Тема 3.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи.	Лекция 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи 2. Виды медицинской помощи. 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	Практическое занятие № 8 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий Виды медицинской помощи их характеристика. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности	4	2,3	

	<p>медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Формы и методы контроля: контроль за выполнением практического задания</p>			
<p>Тема 3.2 Порядок оказания и мероприятия первой помощи при РХБ поражениях.</p>	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Само- и взаимопомощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими, ядовитыми веществами и биологическими средствами. Первая и доврачебная помощь при радиационном поражении. Понятие радиационная авария. Очаг аварии. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Организация первой, доврачебной медицинской помощи при радиационных авариях. Лучевая болезнь, клинические проявления. Оказание первой медицинской помощи. Понятие аварийно-опасное химическое соединение, химическая авария. Очаг аварии. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. Организация первой, доврачебной медицинской помощи при химических авариях. Способы извлечения раненых (пострадавших) из труднодоступных мест и их эвакуации. Способы оттачивания и переноски раненых.</p> <p>Формы и методы: устный опрос, тестовый контроль, письменная работа, отработка практических навыков.</p>	4	2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
<p>Тема 3.3 Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения</p>	<p>Лекция</p> <p>Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Основы реанимации. Понятие асфиксия. Основные причины. Клинические признаки асфиксии</p>	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической смерти. Методы оценки состояния пострадавшего. Техника непрямого массажа сердца. Техника восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственной вентиляции легких.</p> <p>Понятие асфиксия. Основные причины. Клинические признаки асфиксии. Методики удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, отработка практических манипуляций, защита докладов.</p> <p>Формы и методы контроля: контроль за выполнением практического задания</p>	4	2,3	
<p>Тема 3.4 Оказание первой помощи при различных ситуациях</p>	<p>Лекция</p> <p>1. Виды кровотечения, способы временной остановки кровотечений.</p> <p>2. Понятие и первая помощь при ушибах, вывихах, переломах и растяжениях.</p> <p>3. Понятие ожоги и обморожения. Виды ожогов. Классификация ожогов по глубине поражения. Способы определения площади поражения. Первая</p>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12

	<p>помощь при ожогах. Понятие обморожения. Классификация по глубине поражения. Первая помощь при обморожении.</p> <p>4. Электротравма. Действие электрического тока на органы человека. Понятие шок. Отравления, признаки отравления, оказание первой медицинской помощи.</p> <p>5. Отравления, признаки отравления, оказание первой медицинской помощи.</p>		1	
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Понятие травма. Виды кровотечений. Симптомы наружного и внутреннего кровотечения. Первая помощь при кровотечении. Раны и виды ран. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях опорно-двигательного аппарата. Общие принципы транспортной иммобилизации. Первая помощь при вывихах, переломах. Транспортировка пострадавшего.</p> <p>Первая медицинская помощь при повреждениях головы, грудной клетки и органов.</p> <p>Первая медицинская помощь при повреждениях брюшной полости и органов. Наложение асептических повязок при ранениях живота, в том числе с эвентрацией внутренних органов.</p> <p>Электротравма. Действие электрического тока на органы человека. Первая помощь пациентам с электротравмой.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, отработка практических манипуляций, защита докладов.</p> <p>Формы и методы контроля: контроль за выполнением практического задания</p>	4	2,3	
	<p>Практическое занятие № 12</p> <p>Понятие ожоги. Виды ожогов. Классификация ожогов по глубине поражения. Способы определения площади поражения. Первая помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар. Механизм поражения. Симптомы. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Ожоговый шок. Понятие обморожения. Классификация по глубине поражения. Первая помощь при обморожении.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита докладов</p> <p>Формы и методы контроля: контроль за выполнением практического задания</p>	4	2,3	
Итоговое занятие	<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p> <p>Собеседование по вопросам билетов.</p> <p>Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос</p>	2	1, 2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12

Всего 68 часа
Лекций 18 часов
Практические занятия 48 часов
Промежуточная аттестация 2 часа

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Таблица 4. Контроль компетенций и личностных результатов

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

	формат оформления результатов поиска информации	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - оценивать результат и последствия исторических событий; - определять задачи поиска исторической информации; - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; - выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; - излагать свои мысли в контексте	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

	<p>современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать личную ответственность за судьбу России; - проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; - применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; - анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - психологию коллектива и психологию личности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - сущность гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческие ценности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы активной гражданской позиции 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.</p>
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценки своего поведения и поступок, поведения и поступок других людей с позиций традиционных российских духовно- 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного</p>

<p>поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их. 	<p>зачета по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России и 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного</p>

<p>ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>осознания себя патриотом народа России Уметь: - демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России и осознать себя патриотом народа России Знать: - родную культуру, значимость исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, традиционные ценности многонационального народа России</p>	<p>зачета по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.</p>
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>Иметь практический опыт: - планирования профессионального маршрута выбранной квалификации Уметь: - планировать профессиональный маршрут выбранной квалификации Знать: - принципы профессионального маршрута выбранной квалификации</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>Уметь: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей Знать: - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.</p>
<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона,</p>	<p>Иметь практический опыт: - бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Уметь: - выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.</p>

<p>территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>направленные на заботу о них Знать: - принципы формирования экологической культуры, действия, приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них</p>	
<p>ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Иметь практический опыт: - принимать российские традиционные семейные ценности и не принимать насилия в семье, ухода от родительской ответственности Уметь: - принимать российские традиционные семейные ценности и не принимать насилия в семье, ухода от родительской ответственности Знать: - российские традиционные семейные ценности и признаки насилия в семье</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.</p>

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

6.1.1 Мебель и стационарное оборудование

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия;

комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;

общевоинской защитный комплект;

общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;

респираторы;

индивидуальные противохимические пакеты;

индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;

носилки санитарные;

аптечка индивидуальная;

ножницы для перевязочного материала прямые;

шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);

огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);

оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);

устройство для отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

комплект плакатов по Гражданской обороне;

комплект плакатов по основам военной службы;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью;

подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

6.2 Информационное обеспечение:

6.2.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа: urait.ru.

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с.

4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с.

6.2.2 Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhd.ru>.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>