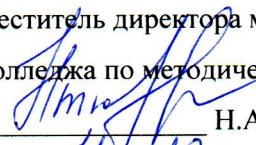


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
« 11 » 10 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ.04 Адаптивная физическая культура

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Курс 1, 2

Практические занятия 102 часа

Промежуточная аттестация 4 часа

Объем учебной нагрузки 106 часов

Зачет 2 семестр

Дифференцированный зачет 4 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



В.А. Карелин

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« 11 » 10 20 23 протокол № 3

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы.....	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения.....	3
2. Результаты освоения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16
6. Условия реализации дисциплины.....	18
6.1 Материально-техническое обеспечение.....	18
6.2 Информационное обеспечение профессионального модуля.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физкультура является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация специалиста среднего звена «зубной техник». Составлена в соответствии с приказом № 531 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 06 июля 2022 года.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Адаптивная физическая культура является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель обучения дисциплине Адаптивная физическая культура – физическое воспитание в медицинском колледже, а также подготовка будущих специалистов среднего профессионального образования к высокопроизводительному труду и защите Отечества, укрепление здоровья, а также формирование профессиональных знаний, умений, навыков в использовании физической культуры в профилактической и лечебной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 - Результаты освоения дисциплины

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
Общие компетенции	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 08	Использовать средства для сохранения и укрепления здоровья, поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности

	отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам					
		I	II	III	IV	V	VI
Всего	106	24	38	16	24	-	-
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	102						
в том числе:							
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Семинары	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	102	24	38	16	24	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	4	-	2	-	2		-

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
<p align="center">Тема 1. Оздоровительная, лечебная и адаптивная физическая культура</p>	<p>Практическое занятие Техника безопасности при физкультурно-оздоровительных занятиях.</p> <p>Практическое занятие Основы здорового образа жизни студента. Средства и методы оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры.</p> <p>Практическое занятие Современные физкультурно-оздоровительные технологии.</p> <p>Практическое занятие Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культурой.</p> <p>Практическое занятие Организация самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>Практическое занятие Обучение упражнениям на гибкость.</p> <p>Практическое занятие Обучение упражнениям на формирование осанки.</p> <p>Практическое занятие Обучение упражнениям на развитие мышц спины.</p> <p>Практическое занятие Обучение упражнениям на развитие мышц рук.</p> <p>Практическое занятие Упражнения для развития мелкой моторики рук.</p> <p>Практическое занятие Обучение упражнениям на развитие и укрепление мышц брюшного пресса. Опрос.</p> <p>Практическое занятие Обучение упражнениям на развитие и укрепление мышц брюшного пресса. Опрос. Формы и методы контроля: контроль за техникой выполнения двигательной деятельности.</p>	24	2,3	ОК 04, ОК 08; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
<p align="center">Тема 2. Оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура</p>	<p>Практическое занятие. Техника выполнения физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.</p> <p>Практическое занятие Техника выполнения физических упражнений из оздоровительных систем и</p>	20	2,3	ОК 04, ОК 08; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11

	<p>адаптивной физической культуры</p> <p>Практическое занятие Техника выполнения физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры</p> <p>Практическое занятие Техника выполнения физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры</p> <p>Практическое занятие Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием средств и методов оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.</p> <p>Практическое занятие Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием средств и методов оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.</p> <p>Практическое занятие Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием средств и методов оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.</p> <p>Практическое занятие Определение уровня морфофункционального состояния и физической подготовленности с учетом заболевания. Опрос.</p> <p>Практическое занятие Определение уровня морфофункционального состояния и физической подготовленности с учетом заболевания. Опрос.</p> <p>Практическое занятие Определение уровня морфофункционального состояния и физической подготовленности с учетом заболевания. Опрос</p> <p>Формы и методы контроля: контроль за техникой выполнения двигательной деятельности</p>			
<p style="text-align: center;">Тема 3. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке</p>	<p>Практическое занятие Техника ходьбы.</p> <p>Практическое занятие Техника ходьбы.</p> <p>Практическое занятие Техника легкоатлетических упражнений.</p> <p>Практическое занятие Техника легкоатлетических упражнений.</p> <p>Практическое занятие Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура, средств и методов легкой атлетики.</p> <p>Практическое занятие</p>	<p style="text-align: center;">20</p>	<p style="text-align: center;">2,3</p>	<p style="text-align: center;">ОК 04, ОК 08; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11</p>

	<p>Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура, средств и методов легкой атлетики.</p> <p>Практическое занятие Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура, средств и методов легкой атлетики.</p> <p>Практическое занятие Выполнение комплекса легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки. Опрос.</p> <p>Практическое занятие Выполнение комплекса легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки. Опрос.</p> <p>Практическое занятие Выполнение комплекса легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки. Опрос.</p> <p>Формы и методы контроля: контроль за техникой выполнения двигательной деятельности</p>			
<p style="text-align: center;">Тема 4. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке</p>	<p>Практическое занятие Правила подвижных и спортивных игр. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке</p> <p>Практическое занятие Правила подвижных и спортивных игр. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке</p> <p>Практическое занятие Правила подвижных и спортивных игр. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке</p> <p>Практическое занятие Правила подвижных и спортивных игр. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке</p> <p>Практическое занятие Правила подвижных и спортивных игр. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке</p> <p>Практическое занятие Техника и тактика игровых действий.</p> <p>Практическое занятие Техника и тактика игровых действий.</p> <p>Практическое занятие Техника и тактика игровых действий.</p> <p>Практическое занятие Техника и тактика игровых действий.</p> <p>Практическое занятие Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием спортивных игр. Опрос.</p> <p>Практическое занятие Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального</p>	<p style="text-align: center;">24</p>	<p style="text-align: center;">2,3</p>	<p style="text-align: center;">ОК 04, ОК 08; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11</p>

	<p>состояния с использованием спортивных игр. Опрос.</p> <p>Практическое занятие Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием спортивных игр. Опрос.</p> <p>Практическое занятие Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием спортивных игр. Опрос.</p> <p>Формы и методы контроля: контроль за техникой выполнения двигательной деятельности</p>			
<p>Тема 5. Шахматы (шашки) как вид адаптивной физической культуры</p>	<p>Практическое занятие Правила игры в шахматы (шашки). Игра в шахматы (шашки). Игра-соревнование.</p> <p>Формы и методы контроля: контроль за техникой выполнения двигательной деятельности</p>	14	2,3	ОК 04, ОК 08; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
<p>Всего: 106 часов Практические занятия: 102 часа Дифференцированный зачет: 4 часа</p>				

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием сдачи контрольных нормативов, а также выполнения индивидуальных заданий.

Изучение дисциплины Адаптивная физическая культура по данной рабочей программе включает практические занятия.

Материал практических занятий предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли дисциплины в воспитание у обучающихся потребности в систематических занятиях физическими упражнениями с учетом их будущей профессиональной деятельности, в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, профессионального подхода к использованию средств физической культуры в лечебно-профилактической деятельности.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются необходимые умения и знания по изучению дисциплины физической культуры.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	Текущий контроль и промежуточный контроль в виде зачета и дифференцированного зачета.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уметь: - использовать средства ФК для сохранения и укрепления здоровья - использовать средства ФК для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Знать: - способы сохранения и укрепления здоровья - способы поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Текущий контроль и промежуточный контроль в виде зачета и дифференцированного зачета.
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	уметь: - осознавать себя гражданином своей великой страны - осознавать себя защитником своей великой страны знать: - принципы формирования гражданской позиции	Текущий контроль и промежуточный контроль в виде зачета и дифференцированного зачета.

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека - осознавать ценность собственного труда и труда других людей - выражать осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни - демонстрировать позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной переподготовки в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен - знать понятия сетевой среды и личностно-профессионального конструктивного «цифрового следа» 	<p>Текущий контроль и промежуточный контроль в виде зачета и дифференцированного зачета.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта - предупреждать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр - сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила здорового и безопасного образа жизни, спорта - признаки зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр - особенности поддержания психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях 	<p>Текущий контроль и промежуточный контроль в виде зачета и дифференцированного зачета.</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять уважение к эстетическим ценностям - проявлять понимание эмоционального воздействия искусства - Бережливо относиться к культурным ценностям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственные нормы и традиции - способы ориентирования в направлениях искусства 	<p>Текущий контроль и промежуточный контроль в виде зачета и дифференцированного зачета.</p>

<p>собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>		
---	--	--

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение

1. Спортивный зал с подсобными помещениями 600 м;
2. Помещение лыжной базы на 200 пар лыж, а также необходимые подсобные для других видов спорта и учебных занятий: легкой атлетикой, спортивными играми, общей физической подготовки, специальными медицинскими группами и т. д;
3. Тренажерный зал, малый игровой зал с подсобными помещениями и оборудованием;
4. Класс для проведения теоретических занятий с учебно-методической литературой;
5. В лесопарковой зоне (300 м от академии) имеются маркированные л/а и лыжные трассы 500, 1000, 2000, 3000, 5000 м. и площадки пригодные для подвижных и спортивных игр, а также занятий общей физической подготовкой.
6. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
7. Стрелковый тир или место для стрельбы

Спортивный инвентарь

Наименование

<ol style="list-style-type: none"> 1. Лыжи 2. Лыжные палки 3. Лыжные ботинки 4. Мячи: <ul style="list-style-type: none"> баскетбольные волейбольные футбольные 5. Столы для игры в н/теннис 6. Спортивные тренажеры 7. Гимнастические маты

6.2 Информационное обеспечение:

6.2.1. Основная литература

1. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов III курса специальной медицинской группы «Б» : учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 259 с.
2. Собянин Ф.И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф.И. Собянин. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 221, [1] с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).

6.2.2. Дополнительная литература

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77006.html>
2. Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0297-3, 978-5-4497-0171-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85497.html>

Справочники, словари, энциклопедии

1. Мамулян, А. С. Большой русско-английский спортивный словарь / А. С. Мамулян. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2020. — 568 с. — ISBN 978-5-906132-42-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94119.html>
2. Учебный алфавитно-тематический словарь по адаптивной физической культуре / составители Т. А. Федорова, М. Н. Исаков. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-85218-996-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86393.html>

Журналы:

1. Журнал Вестник спортивной науки <https://www.iprbookshop.ru/63664.html>
2. Журнал Наука- 2020 <https://www.iprbookshop.ru/47481.html>

Газеты:

- <https://rg.ru/> Российская газета
- <https://ug.ru/> Учительская газета
- <http://www.mgzt.ru/> Медицинская газета

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>