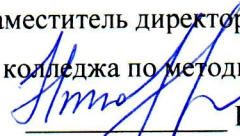


МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
  
Н.А. Тюрина  
« 11 » 10 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СГ.05 Основы бережливого производства

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 20 часов

Практические занятия 20 часов

Самостоятельная работа 8 часов

Промежуточная аттестация 2 часа

Объем учебной нагрузки 50 часов

Дифференцированный зачет 2 семестр

Разработчики рабочей программы  
преподаватели медицинского колледжа



С.Н. Кулишова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
« 11 » 10 20 23 протокол № 3

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы .....	3
1.1 Область применения программы .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы.....	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения.....	3
2. Результаты освоения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11
6. Условия реализации дисциплины.....	23
6.1 Материально-техническое обеспечение.....	23
6.2 Информационное обеспечение профессионального модуля.....	23

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом № 531 Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая дисциплина «Основы бережливого производства» входит в состав общепрофессионального цикла.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Основы бережливого производства» является вооружение студентов знаниями современных процессов управления предприятием. Полученные знания и навыки позволят им решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия.

**Задача дисциплины:** изучение основных особенностей, понятий и принципов бережливого производства;

- изучение современных технологий бережливого производства и методов их внедрения;
- применение способов сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;
- формирование навыков и умений применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 –результаты освоения дисциплины

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
	Профессиональные компетенции

<b>ПК 1.1</b>	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
<b>ПК 1.2</b>	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
<b>ПК 1.3</b>	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
<b>ПК 1.4</b>	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<b>ПК 1.5</b>	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
<b>ПК 1.6</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
<b>ПК 2.1</b>	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
<b>ПК 2.2</b>	Производить починку съемных пластиночных протезов.
<b>ПК 2.3</b>	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
<b>ПК 2.4</b>	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
<b>ПК 3.1</b>	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
<b>ПК 3.2</b>	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
<b>ПК 3.3</b>	Изготавливать замещающие протезы.
<b>ПК 3.4</b>	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба
<b>ПК 3.5</b>	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
<b>Общие компетенции</b>	
<b>ОК 04</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 07</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

	деятельности.
	<b>Личностные результаты</b>
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 7</b>	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
<b>ЛР 13</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего	Объем в часах по семестрам
		I
<b>Объем учебной нагрузки (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:		
Лекции	20	20
Семинары	-	-
Практические занятия	20	20
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	20	20
<b>Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Организационные основы Здравоохранения в РФ</b>	<b>Лекция:</b> Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
<b>Тема 2 Правовые аспекты охраны здоровья населения</b>	<b>Лекция:</b> Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Этический кодекс медицинской сестры.	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
<b>Тема 3. Теоретические основы бережливого производства</b>	<b>Лекция:</b> История развития бережливого производства. Философия, Кайдзен. Бережливое производство (БП), основные термины, цели, задачи «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
<b>Тема 4. Виды потерь</b>	<b>Лекция:</b> Что такое потери. 7 видов потерь: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка. Причины возникновения, последствия. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
<b>Темы 5. Картирование.</b>	<b>Лекция:</b> Картирование процессов в медицинской организации. Картирование и карта потока создания ценности (ПСЦ). Алгоритм построения ПСЦ. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Преимущества визуализации процесса. Отличие карты текущего состояния от карты идеального состояния.	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<b>Практическое занятие:</b> Деловая игра; составления карты идеального состояния. Решение проблемно-ситуационных задач. <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль.	4	2, 3	

<p align="center"><b>Тема 6.</b> <b>Инструменты анализа проблем</b></p>	<p><b>Лекция:</b> Метод «5 Почему?». Диаграмма Исикавы (рыбья кость). Диаграмма связей, спагетти пирамида проблем.</p>	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<p><b>Практическое занятие:</b> Решение проблемно- ситуационных задач, проведение анализа проблемы (легенда) с применением метода «5 почему?» <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль.</p>	4	2, 3	
<p align="center"><b>Тема 7.</b> <b>Инструменты устранения проблем</b></p>	<p><b>Лекция:</b> Инструменты устранения проблем: система 5S, встроенное качество, Канбан, индивидуальный подход, быстрая переналадка, стандартизация работ, Андон, визуализация управления. Пока- йоке.</p>	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
<p align="center"><b>Тема 8.</b> <b>Этапы внедрения 5S</b></p>	<p><b>Лекция</b> Система 5С – система организации рабочего пространства, обеспечивающая безопасное и эффективное выполнение работ. Выгода от внедрения 5S. 7 шагов по внедрению системы организации рабочего пространства.</p>	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<p><b>Практическое занятие:</b> Организация рабочего пространства по системе 5S, решение ситуационных задач. <b>Формы и методы контроля:</b> тестовый контроль, практический контроль.</p>	4	2,3	
<p align="center"><b>Тема 9.</b> <b>Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации</b></p>	<p><b>Лекция:</b> Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.</p>	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<p><b>Практическое занятие:</b> Разработка стандартных операционных процедур и алгоритмов при взаимодействии с пациентами. Решение ситуационных задач. <b>Формы и методы контроля:</b> тестовый контроль, практический контроль.</p>	4	2,3	



<b>Тема 10. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях</b>	<b>Лекция:</b> Нормативные документы по организации применения бережливых технологий в МО (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<b>Практическое занятие:</b> Применение критериев новой модели МО при организации работы регистратуры, кабинета врачебного приема, кабинета диагностики. <b>Формы и методы контроля:</b> тестовый контроль, практический контроль	4	2,3	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	2		
<b>Всего:</b>				<b>42</b>

1 – ознакомительный – узнавание ранее изученных объектов; 2 – репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;  
3 – продуктивный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач\*

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий и выполнении аудиторных практических работ с использованием технических средств обучения.

Изучение дисциплины «Основы бережливого производства» по данной рабочей программе включает лекции и практические занятия.

Материал лекций и практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального и профессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его методическим рекомендациям. На занятиях осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются профессиональные, общие компетенции и личностные результаты, а также необходимые умения и знания.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 1.1</b> Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>- подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>- стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- Проверка и оценка практических работ по темам</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</li> </ul>
<b>ПК 1.2</b> Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- Проверка и оценка практических работ по темам</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и</li> </ul>

	<p>критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>- нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов</li> </ul>	<p>контроль усвоения практических умений.</p>
<p><b>ПК 1.3</b> Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- Проверка и оценка практических работ по темам</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.4</b> Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- нормы и правила делового общения;</li> <li>способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- Проверка и оценка практических работ по темам</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</li> </ul>

<p><b>ПК 1.5</b> Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- Проверка и оценка практических работ по темам</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.6</b> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- Проверка и оценка практических работ по темам</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.1</b> Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления частичного съемного протеза;</li> <li>- изготовления полного съемного пластиночного протеза;</li> <li>- изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>- проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>- проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>- проводить оценку оттиска;</li> <li>- фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>- изгибать гнутые проволочные кламмеры;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</li> <li>- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</li> <li>- правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</li> <li>- этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</li> <li>- особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</li> <li>- технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</li> <li>- особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- Проверка и оценка практических работ по темам</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2</b> Производить починку съемных пластиночных протезов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- Проверка и оценка практических работ по темам</li> </ul>

	<p>- изгибать гнутые проволочные кламмеры; проводить починку съемных пластиночных протезов; <b>Знания:</b> - технология починки съемных пластиночных зубных протезов</p>	<p>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p><b>ПК 2.3</b> Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p><b>Навыки:</b> - изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; - изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; - изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; - изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); - изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; - изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами; <b>Умения:</b> - моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; - изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; - изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; - проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; <b>Знания:</b> - способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;</p>	<p>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>- Проверка и оценка практических работ по темам</p> <p>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</li> <li>- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</li> <li>- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;</li> <li>- принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;</li> <li>- принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;</li> <li>- принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.4</b> Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;</li> <li>- изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить параллелометрию гипсовых моделей; моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>- изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</li> <li>- припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;</li> <li>- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</li> <li>- проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;</li> <li>- проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>- способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- Проверка и оценка практических работ по темам</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология дублирования и получения огнеупорной модели;</li> <li>- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</li> <li>- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.1</b> Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;</li> <li>- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;</li> <li>- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку оттиска;</li> <li>- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li> <li>- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>- изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li> <li>- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомио-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</li> <li>- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</li> <li>- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>- биомеханика передвижения зубов;</li> <li>- клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</li> <li>- особенности зубного протезирования у детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- Проверка и оценка практических работ по темам</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.2</b> Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления репонирующих, фиксирующих,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> </ul>



	<p>направляющих протезов и аппаратов;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку оттиска;</li> <li>- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка и оценка практических работ по темам</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.3</b> Изготавливать замещающие протезы.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления замещающих и формирующих аппаратов;</li> <li>- изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку оттиска;</li> <li>- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- Проверка и оценка практических работ по темам</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.4</b> Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>изготовления протезов и аппаратов при уранопластике</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку оттиска;</li> <li>- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- Проверка и оценка практических работ по темам</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения</li> </ul>

	<p>области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul>	практических умений.
<p><b>ПК 3.5</b> Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку оттиска;</li> <li>- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- Проверка и оценка практических работ по темам</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</li> </ul>
<b>Общие компетенции</b>		
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации</li> </ul> <p>заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Узнать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала;</li> <li>- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- правила пересылки информации по электронным средствам связи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- Проверка и оценка практических работ по темам;</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</li> </ul>
<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- Проверка и оценка практических работ по темам</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения</li> </ul>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и аппаратное, программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>	теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка и оценка практических работ по темам</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</li> </ul>
<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- Проверка и оценка практических работ по темам</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</li> </ul>
<b>Личностные результаты</b>		
<p><b>ЛР 2</b></p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическое наблюдение.</li> <li>- Количественный метод на основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного</li> </ul>

		результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <a href="http://do.chelsma.ru">http://do.chelsma.ru</a>
<b>ЛР 3</b>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	- Педагогическое наблюдение. - Количественный метод на основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <a href="http://do.chelsma.ru">http://do.chelsma.ru</a> )
<b>ЛР 4</b>	Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека; Осознает ценность собственного труда и труда других людей; Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию; Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений; Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен; Формирует в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- Педагогическое наблюдение. - Количественный метод на основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <a href="http://do.chelsma.ru">http://do.chelsma.ru</a> )
<b>ЛР 7</b>	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	- Педагогическое наблюдение. - Количественный метод на основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <a href="http://do.chelsma.ru">http://do.chelsma.ru</a> )
<b>ЛР 13</b>	Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Использует дистанционные образовательные технологии	- Педагогическое наблюдение. - Количественный метод на

	(образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах;	основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <a href="http://do.chelsma.ru">http://do.chelsma.ru</a> )
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	- Педагогическое наблюдение.  - Количественный метод на основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <a href="http://do.chelsma.ru">http://do.chelsma.ru</a> )

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»**

### **6.1 Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- *оборудованием:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

- *техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

### **6.2 Информационное обеспечение**

#### **Основная литература**

1. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
2. Леонидов К., Никитин Г., Вадим Л. Стандарты серии «Бережливое производство»: управление эффективностью деятельности. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2017. - № 6(960). – 53-54 с.: ил. - ISSN 0038-9692; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464448> (17.11.2018).
3. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика. BusinessExcellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Т. Киселева; учред. Н. Томпсон - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>.
4. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://texnlit.ru/bereglivoe1.html>.
5. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6; то же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637>.

6. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://be-mag.ru/lean/>.
7. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>.
8. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44858-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247601> .
9. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> .

### Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>.
2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736>.
3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133737>.
4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738>.
5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200146135>.
6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>.
7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>.
8. Давыдова Н.С. Путь бережливой личности. Особенности пути: монография – Издательские решения, 2020 – 64 с. - Текст: непосредственный.
9. Давыдова Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография – Издательские решения, 2021 – 60 с.- Текст: непосредственный.
10. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

11. <https://www.rosminzdrav.ru/>
12. <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika>
13. Российская национальная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### **Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com/>