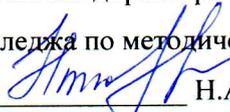


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе


Н.А. Тюрина

« 26 » 05 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.01 Анатомия и физиология человека

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 30 часов

Практические занятия 40 часов

Самостоятельная работа 5 часов

Консультации 1 час

Промежуточная аттестация 6 часов

Объем учебной нагрузки 80 часов

Экзамен 2 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



А.Ю. Пашнина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« 26 » 05 20 23 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы.....	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения.....	3
2. Результаты освоения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10
6. Условия реализации дисциплины.....	18
6.1 Материально-техническое обеспечение.....	18
6.2 Информационное обеспечение профессионального модуля.....	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Анатомия и физиология человека является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация специалиста среднего звена «медицинский оптик-оптометрист». Составлена в соответствии с приказом № 588 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика от 21 июля 2022 года.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.04 Медицинская оптика (базовой подготовки).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

На основе изучения основных понятий дисциплины Анатомия и физиология человека подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня о строении и физиологии здорового человеческого организма и составляющих его органов и систем в связи с функцией и окружающей средой. Помочь студентам не только составить достаточно глубокие представления о физиологических процессах, но и понять закономерности развития декомпенсаторных процессов, в основе которых лежит единство структурных и функциональных изменений жизнедеятельности больного организма. Подготовить специалиста к правильному и глубокому восприятию профессиональных модулей, что является залогом их будущей ответственной профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению о строении и физиологии здорового человеческого организма и составляющих его органов и систем в связи с функцией и окружающей средой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

- основная медицинская терминология;

- строение, местоположение и функции органов тела человека;

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по

специальности 31.02.04 Медицинская оптика, включенными в образовательную программу и утвержденными, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации профессионального модуля формируют личностные результаты и решают следующую задачу – создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1- Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 3.5	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.
ПК 3.6	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.
ПК 3.8	Выявлять основные признаки заболевания органа зрения.
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Личные результаты	
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам
		II
Объём ОП	82	82
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	40	40
Всего	71	71
<i>в том числе:</i>		
Лекции	30	30
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа обучающихся	5	5
Консультация	1	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 – Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
		30/40/5/1/6		
Тема 1. Общие представления о строении и функциях организма человека.	Лекция Введение. Анатомия и физиология как основа медицины. Связь анатомии и физиологии с другими медицинскими дисциплинами. Общий обзор систем органов, их строение и физиологические процессы, происходящие в них. Применение анатомической и физиологической терминологии.	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8; ОК 01, ОК 02; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 2. Учение о тканях (гистология)	Лекция Основные виды тканей. Эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная. Расположение в организме, функции. Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение основных видов тканей, их функций Схематическая зарисовка тканей: мышечной, соединительной, нервной. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	2 6	1 2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8; ОК 01, ОК 02; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 3. Орган зрения	Лекция Строение глазного яблока. Оболочки глазного яблока. Их строение и значение. Внутреннее содержимое глазного яблока. Вспомогательный аппарат глаза. Анатомия и физиология органа зрения. Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение строения глазного яблока и вспомогательного аппарата глаза. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	2 6	1 2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8; ОК 01, ОК 02; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 4. Органы осязания, обоняния, вкуса, слуха и равновесия	Лекция Строение и функции кожи. Строение и функции органов обоняния и вкуса. Строение и функции органа слуха и равновесия.	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8; ОК 01, ОК 02; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 5.	Лекция	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8; ОК 01,

Кости и их соединения	<p>Общий обзор скелета человека, функции скелета. Строение кости как органа. Возрастные изменения костей. Виды соединения костей. Отделы скелета человека. Скелет туловища. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности. Скелет головы – череп.</p> <p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение костей туловища, верхней и нижней конечностей, черепа и их соединений. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.</p>	4	2,3	ОК 02; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 6. Мышечная система	<p>Лекция Значение мышечной системы. Строение мышцы как органа. Краткие топографические сведения о мышцах.</p> <p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение мышц тела человека. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.</p>	2 4	1 2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8; ОК 01, ОК 02; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 7. Система органов пищеварения. Обмен веществ	<p>Лекция Строение органов пищеварительного канала и пищеварительных желез. Значение органов пищеварения. Белковый, углеводный и жировой обмен. Понятие о водном и солевом обмене.</p> <p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение органов пищеварительного тракта и крупных пищеварительных желез. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.</p>	2 4	1 2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8; ОК 01, ОК 02; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 8. Система органов дыхания	<p>Лекция Значение дыхания для организма. Особенности строения стенки воздухоносных органов. Придаточные пазухи носа, их значение. Легкие, их месторасположение и строение. Легочное дыхание. Механизм вдоха и выдоха.</p> <p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение органов дыхательной системы. Определение частоты дыхания в покое и во время работы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.</p>	2 4	1 2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8; ОК 01, ОК 02; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 9. Система мочеполовых органов	<p>Лекция Общий обзор мочеполовых органов. Почки, их месторасположение, строение. Мочевыводящие органы. Значение выделения.</p>	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8; ОК 01, ОК 02; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 10. Эндокринная система	<p>Лекция Общий обзор желез внутренней секреции, их значение для организма. Понятие о гормонах.</p>	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8; ОК 01, ОК 02; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

(железы внутренней секреции)	Взаимосвязь между железами внутренней секреции и их связь с нервной системой.			7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 11. Состав, свойства и функции крови	Лекция Кровь как составная часть внутренней среды организма. Количество крови. Функции крови. Состав крови: плазма и форменные элементы.	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8; ОК 01, ОК 02; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 12. Анатомия и физиология сердца	Лекция Общий обзор сердечно - сосудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, вены и капилляры. Сердце, его местоположение и строение. Работа сердца. Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение строения и работы сердца. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	2 4	1 2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8; ОК 01, ОК 02; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 13. Кровеносные сосуды	Лекция Артерии большого круга кровообращения. Вены большого круга кровообращения. Механизм движения крови по сосудам. Пульс. Кровяное давление. Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Определение мест прощупывания пульса и прижатия артерий к костям для временной остановки кровотечения. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	2 4	1 2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8; ОК 01, ОК 02; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 14. Лимфатическая система	Лекция Лимфообразование и состав лимфы. Лимфатические сосуды, лимфатические узлы, их значение. Кроветворные органы.	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8; ОК 01, ОК 02; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 15. Центральная нервная система. Периферическая нервная система	Лекция Общая характеристика нервной системы. Центральная нервная система. Спинной мозг, его расположение, функции. Общий обзор головного мозга, его отделы, функции. Строение и функции головного мозга, нервной, дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, выделительной систем и опорно-двигательного аппарата. Периферическая нервная система. Спинномозговые и черепно-мозговые нервы, области их иннервации. Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение строения спинного и головного мозга, их функций. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	2 4	1 2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8; ОК 01, ОК 02; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

Подготовка к экзамену	Самостоятельная работа Повторение вопросов по пройденным темам, изучение основной и дополнительной литературы	5	3	
Консультация	Консультация Повторение вопросов дисциплины по пройденным темам	1		
Экзамен	Промежуточная аттестация Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам билета Формы и методы контроля: устный контроль	3		
		Всего:	71	
		Лекции:	30	
		Практические занятия:	40	
		Самостоятельная работа	5	
		Консультации	1	
		Промежуточная аттестация:	6	

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Анатомия и физиология человека» по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Таблица 4. Контроль компетенций и личностных результатов

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий; - Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз; - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения; - Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения; - Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения; - Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков; - Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента - Проводить визометрию; - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции; - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза; - Проводить исследование аккомодации; - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции; - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции; - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза; - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет; - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности; - Проводить исследование светоощущения; - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол; - Определять аддацию; - Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях; - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки; - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента; - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками; - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; - Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; - Анатомия и физиология органов зрения; - Физиологическая оптика; - Геометрическая оптика; - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения; - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения; - Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата; - Причины непереносимости корректирующих очков; - Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков; - Особенности подбора корректирующих очков пациентам; - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам; - Определение и классификация слабовидения; - Эпидемиология слабовидения; - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения; - Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы; - Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними; - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними; - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций; - Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента; - Методы визометрии; - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза; - Методы исследования аккомодации; - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз; - Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции; - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции; - Методы определения ведущего (доминантного) глаза; - Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет; - Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности; - Методы определения адцидации; - Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях; - Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки; - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов; - Правила пользования корректирующими очками; - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов; - Свойства очковых линз и покрытий; 	
<p>ПК 3.6 Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять параметры мягких контактных линз серийного производства - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства - Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз - Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения - Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>

	<p>функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить визометрию в мягких контактных линзах - Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование контрастной чувствительности - Проводить исследование светоощущения - Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию - Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы - Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений - Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз - Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз - Утилизировать мягкие контактные линзы - Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния - Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства - Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы - Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их - Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз - Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства - Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения - Геометрическая оптика - Анатомия и физиология органов зрения - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы фармакологии - Заболевания и повреждения органов зрения и 	
--	---	--

	<p>его придаточного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения - Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз - Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп - Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз - Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз - Методы объективного и субъективного определения рефракции - Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы определения аддидации - Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения - Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства - Классификация контактных линз - Свойства контактных линз - Правила выбора мягких контактных линз - Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз - Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз - Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз - Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах - Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента - Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза - Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания - Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз - Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства - Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства 	
--	--	--

<p>ПК 3.8 Выявлять основные признаки заболевания органа зрения.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации - Проводить наружный осмотр органа зрения - Определять поля зрения - Измерять внутриглазное давление - Проводить визометрию - Проводить клиническое исследование рефракции - Проводить кератотопографию - Накладывать повязки на глаза - Выявлять нарушения функций органа зрения - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Анатомия и физиология органа зрения - Зрительные функции и клинические проявления их нарушений - Особенности исследования функций органа зрения - Заболевания и повреждения органа зрения - Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней - Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата - Способы и методы исследования органа зрения - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента - Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения - Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. <p>Знать:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология</p>

	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	человека.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их. 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.

<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы общественной деятельности и непрерывного образования 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины Анатомии и физиологии человека требует наличия кабинета «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

Оборудование учебного кабинета:

- Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Шкафы, стеллажи (медицинские)

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- фонендоскоп
- тонометр
- термометр
- спирометры
- динамометры
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- муляжи для изучения отдельных областей тела человека
- макропрепараты
- микропрепараты
- влажные препараты

6.2 Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайваронский. – Москва: Академия, 2020. – 544 с.
2. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.
3. Максимова, Н. Е. Физиология человека : учебное пособие для СПО / Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская, В. В. Емельянов ; под редакцией В. А. Черешнева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-4488-0469-4, 978-5-7996-2914-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87889.html>
4. Яковлев, М. В. Нормальная анатомия человека : учебное пособие / М. В. Яковлев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1804-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80992.html>

Дополнительная литература:

1. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106608.html>

2. Улитко, М. В. Анатомия человека : учебно-методическое пособие / М. В. Улитко, И. М. Петрова, А. А. Якимов ; под редакцией М. В. Улитко. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-2447-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107020.html>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

5. Анатомический словарь онлайн - URL: <http://anatomyonline.ru>

1. Анатомии человека в картинка. Учебное видео по анатомии – Москва – URL: <http://meduniver.com>

2. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека <https://sbio.info>