

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым советом
протокол № 14 от 26.05.2023



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

А.Г. Мирошниченко

20.05

**АДАптированная образовательная программа
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ
СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ
КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКУ:
МЕДИЦИНСКИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ТЕХНИК**

Рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа, протокол №7 от 25.05.2023

СОГЛАСОВАНО:

Первичная профсоюзная организация Южно-Уральского государственного медицинского университета профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации, постановление № 8-9 от 25.05.2023

Совет обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, протокол № 31 от 19.05.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
2.1	Реализация ППССЗ	5
2.2	Цель ППССЗ	6
2.3	Форма обучения.....	6
2.4	Срок получения образования.....	6
2.5	Язык обучения.....	6
2.6	Присваиваемая квалификация.....	6
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	6
3.1	Область профессиональной деятельности	6
3.2	Виды профессиональной деятельности.....	7
4	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ППССЗ	7
5	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	9
6	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	11
6.1	Общесистемные требования к условиям реализации ППССЗ.....	11
6.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ	11
6.3	Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ	12
6.4	Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ	12
6.5	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	12
6.6	Условия реализации адаптированной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
7	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	15
8	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	15
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ.....	15
10	ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	15
11	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
12	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	15
13	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15
14	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	15

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ГИА – государственная итоговая аттестация
ЛР – личностный результат
МДК – междисциплинарный курс
ОК – общие компетенции
ПК – профессиональные компетенции
ПООП – примерная основная образовательная программа
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена
СПО - среднее профессиональное образование
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (с Положением о практической подготовке обучающихся).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 472 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Реализация ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется медицинским колледжем самостоятельно.

При реализации ППССЗ медицинский колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания предназначена для личностного развития обучающихся и их социализации, для развития их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций

специалистов среднего звена на практике. При разработке формулировок ЛР учет требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

2.2 Цель ППССЗ

Целью ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика является подготовка конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, готовых решать профессиональные задачи в процессе проведения лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических и иммунологических, гистологических, санитарно-гигиенических исследований, лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и профессиональных стандартов.

2.3 Форма обучения

Форма обучения – очная.

2.4 Срок получения образования

К освоению ППССЗ допускаются абитуриенты, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ППССЗ, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.5 Язык обучения

Образовательная деятельность по ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика ведется на государственном языке Российской Федерации.

2.6 Присваиваемая квалификация

Наименование квалификации специалиста среднего звена – «медицинский лабораторный техник».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Виды профессиональной деятельности

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предполагает освоение следующих видов деятельности:

- выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;
- выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;
- выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Виды деятельности отражают направленность образовательной программы ППССЗ по специальности Лабораторная диагностика.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ППССЗ

Структура и объем ППССЗ включает: дисциплины (модули), практику, государственную итоговую аттестацию.

ППССЗ включает циклы: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ, объемные параметры циклов и практики колледж определяет самостоятельно, с учетом ПООП.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено более 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой медицинским колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности.

Общий объем дисциплины Безопасность жизнедеятельности 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для

подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинский колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины Адаптивная физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики.

Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются медицинским колледжем самостоятельно с учетом ПООП.

Медицинский колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению возможность обучения по ППССЗ, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, который проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – «медицинский лабораторный техник».

Таблица 1. Структура и объем ППССЗ

Структура ППССЗ	Объем ППССЗ, в академических часах	Объем ППССЗ в форме практической подготовки, в академических часах
Дисциплины (модули)	2232	1310
Практика	612	612
Государственная итоговая аттестация	108	
Общий объем ППССЗ	2952	
В том числе:		
Обязательная часть ППССЗ, без учета объема ГИА	2016	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть ППССЗ)	828	

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов.

Таблица 2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ. ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований). ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории. ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

<p>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
<p>Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>
<p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и</p>

	<p>инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</p>
--	---

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЦЗ

Медицинский колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации ППСЦЗ среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации ППСЦЗ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы:

6.1 Общесистемные требования к условиям реализации ППСЦЗ

Медицинский колледж располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение ГИА, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

В случае реализации ППСЦЗ с использованием сетевой формы требования к реализации ППСЦЗ обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ППСЦЗ с использованием сетевой формы.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППСЦЗ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППСЦЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. В колледже допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Медицинский колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные

ПООП. В колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда, допускающая замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся медицинского колледжа обеспечены доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к системе электронной поддержки учебных курсов с применением современных LMS (Learning Management System или система управления обучением) (далее – образовательный портал).

6.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.4. Требование к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ППССЗ медицинский колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Условия реализации адаптированной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по АОП СПО в медицинском колледже созданы специальные (адаптационные) условия, в том числе включающие средства обучения и воспитания, дополнительное материально-техническое обеспечение, необходимые для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 3. Дополнительное материально-техническое обеспечение, необходимые для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Категория лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Дополнительное материально-техническое обеспечение
Лица с нарушением слуха	<p>Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток А2» (обеспечивает отсутствие посторонних шумов, тем самым улучшая разборчивость речи. Беспроводной радиомикрофон в комплекте с интегрированным в панель приемником позволяет передавать информацию на расстояние до 20 метров).</p> <p>В целях повышения доступности получения образования по АОП СПО для лиц с нарушением слуха университет также обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: имеется неограниченный доступ к полнотекстовым электронным библиотечным системам: книги доступны к прослушиванию с помощью программы синтезатора речи; – информацией о расписании учебных занятий, размещенной в доступных местах и в адаптированной форме, а также по запросу предоставляется в электронной форме; – мультимедийным оборудованием; – организована система сопровождения обучающихся с инвалидностью.
Лица с нарушением зрения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сканирующая читающая машина ClearReader+ (предназначена для преобразования печатной информации в звуковую); 2. Электронная лупа Bigger (предназначена для работы с документами и картинками слабовидящим людям. Такой прибор увеличивает тексты и изображения до комфортного глазу размера, также в нем возможна настройка цвета и контрастности, что важно для людей с нарушениями зрения); 3. Персональный компьютер со специальным программным обеспечением и клавиатурой, дублированной накладками, выполненными шрифтом Брайля (предназначена для печати текста с рельефно-точечным шрифтом, который дублирует русские символы на клавиатуре);

	<p>4. Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши;</p> <p>В целях повышения доступности получения образования по АОП СПО для лиц с нарушением зрения университет обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – альтернативной версией для слабовидящих на официальном сайте университета; – альтернативными форматами печатных учебных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы); - доступом к электронным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: имеется неограниченный доступ к полнотекстовым электронным библиотечным системам, включающим версию для слабовидящих; - мультимедийным оборудованием; - организована система сопровождения обучающихся с инвалидностью; – справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных местах и в адаптированной форме, а также по запросу предоставляется в электронной форме. <p>В учебных корпусах университета имеются вывески на входы в корпус, тактильные таблички на кабинеты и аудитории, знаки и мнемосхемы, выполненные на контрастном фоне и рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Во 2 учебном корпусе установлены средства информационно-навигационной системы поддержки: информационный терминал, бегущая строка.</p>
Лица с нарушением опорно-двигательного аппарата	<p>1. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерная мышь-очки Glsass Ouse; - клавиатура адаптированная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши. <p>2. Оснащение учебных корпусов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный корпус № 2, морфологический корпус, теплый переход оборудованы средствами доступности образовательной среды: инвалидное (переносное) кресло; кнопки вызова помощи; мобильный гусеничный подъемник. <p>На 1 этаже указанных корпусов имеются санитарно-гигиенические помещения.</p> <p>3. В теплом переходе организовано индивидуальное рабочее место с использованием переносного оборудования (в компьютерных классах), в учебном помещении (ауд. 117): компьютер со специальным программным обеспечением.</p> <p>4. В морфологическом корпусе в лекционном зале и в 105 аудитории для практической подготовки имеются специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске; ширина дверных проемов достаточна; используется мультимедийное оборудование.</p> <p>Для перемещения лиц, использующих кресло-коляску, предусмотрено использование мобильного гусеничного подъемника, переносных телескопических рампы, имеются сменные кресла-коляски. Организована система сопровождения обучающихся с инвалидностью.</p>

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

Место хранения – медицинский колледж. Электронные варианты рабочих программ дисциплин, ПМ размещены на сайте университета.

10. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Место хранения – медицинский колледж. Электронные варианты программ практик размещены на сайте университета.

11. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

13. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

14. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.