

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым советом
протокол № 3 от 27.10.2023



А.Т. Мирошниченко

**АДАптированная программа профессионального обучения
по профессии рабочего, должности служащего
24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная
(Общая характеристика)

Челябинск 2023

Рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа, протокол № 3 от 11.10.2023

СОГЛАСОВАНО:

Первичная профсоюзная организация Южно-Уральского государственного медицинского университета профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации, постановление № 16-7 от 24.10.2023

Совет обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, протокол № 6 от 16.10.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ	4
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	5
2.1 Цель программы профессионального обучения	5
2.2 Планируемые результаты профессионального обучения	5
2.3 Уровень образования, необходимый для приема на профессиональное обучение	7
2.4 Форма обучения	7
2.5 Трудоемкость программы профессионального обучения	7
2.6 Язык обучения.....	7
2.7 Документ об профессиональном обучении.....	7
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
3.1 Учебный план.....	8
3.2 Содержание учебных дисциплин	11
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	28
4.1 Кадровое обеспечение	28
4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	28
4.3 Условия реализации адаптированной программе профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	31
5.1 Формы контроля, используемые при обучении.....	31
5.2 Порядок проведения итоговой аттестации.....	39

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую базу разработки программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 438 от 26.08.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Цель программы профессионального обучения

Цель реализации программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными: профессиональная подготовка в области медицинского ухода за больными с учетом требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, овладение обучающимися необходимым знаниями, умениями и трудовыми действиями для выполнения профессиональных обязанностей младшей медицинской сестры: осуществлять функции по уходу за больными, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

2.2 Планируемые результаты профессионального обучения

Обобщенная трудовая функция – Оказание медицинских услуг по уходу.

Трудовая функция – Профессиональный уход за пациентом.

Трудовые действия:

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- Размещение и перемещение пациента в постели;
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Смена нательного и постельного белья;
- Транспортировка и сопровождение пациента;
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- Наблюдение за функциональным состоянием пациента;
- Доставка биологического материала в лабораторию;
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Необходимые умения:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- Определять основные показатели функционального состояния пациента;
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Производить смену нательного и постельного белья;
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

Необходимые знания:

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- Алгоритм измерения антропометрических показателей;
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- Структура медицинской организации;
- Сроки доставки деловой и медицинской документации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Другие характеристики:

- Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно;
- Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач;
- Ответственность за решение поставленных задач;
- Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта.

2.3 Уровень образования, необходимый для приема на профессиональное обучение

Образовательная деятельность по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными реализуется для лиц, имеющих образование не ниже общего образования.

2.4 Форма обучения

Форма обучения по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными – очная.

2.5 Трудоемкость программы профессионального обучения

Трудоемкость по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными составляет 474 часа из них:

- аудиторная нагрузка – 248 часов;
- самостоятельная работа – 112 часов;
- стажировка – 108 часов (3 недели);
- квалификационный экзамен – 6 часов.

2.6 Язык обучения

Образовательная деятельность по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными ведется на государственном языке Российской Федерации.

2.7 Документ об профессиональном обучении

По завершению профессионального обучения выдается свидетельство о профессии, должности служащего

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№	Наименование раздела	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Основы анатомии, физиологии и патологии	60	22	24	14	зачет
2	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	48	16	18	14	зачет
3	Основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными	108	14	56	38	Дифференцированный зачет
4	Решение проблем пациента путем сестринского ухода в пределах своих полномочий	144	14	84	46	Дифференцированный зачет
5	Стажировка	108	-			Дифференцированный зачет
	Итого	468	66	182	112	
	Итоговая аттестация	6				Квалификационный экзамен

3.2 Содержание учебных дисциплин

Наименование учебных дисциплин	Содержание	Количество часов			всего
		лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Основы анатомии, физиологии и патологии		22	24	14	60
	Раздел Анатомия и физиология человека				
Тема 1. Анатомия и физиология клетки и тканей человека. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата человека.	История и методы. Основные разделы. Терминология Уровни организации тела человека. Органеллы и химический состав клетки. Виды тканей. Плоскости и оси человека Типы конституции. Периоды онтогенеза. Кожа человека. Опорно-двигательная система: понятие, функции, отделы, кости их составляющие. Классификация костей. Позвоночный столб. Грудная клетка, строение. Виды ребер. Кости мозгового и лицевого черепа. Череп в целом. Скелет верхней конечности Скелет нижней конечности Кости туловища. Суставы туловища и конечностей. Соединения костей. Мышцы туловища, головы, шеи, верхних и нижних конечностей, спины, груди, живота, пахового канала.	2	2	2	
Тема 2. Анатомия и физиология пищеварительной системы.	Пищеварительная система. Полые органы пищеварительного тракта, принцип строения их стенки. Полость рта. Язык. Зубы. Глотка. Пищевод - расположение, отделы, физиологические сужения, строение стенки, функции. Желудок - расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, строение желудка. Тонкий и толстый кишечник. Поджелудочная железа: расположение, строение, части, их функции, выводные протоки. Печень: расположение, границы, проекция, функции, строение. Структурно-функциональная единица печени - долька печени, строение, функции. Желчный пузырь. Желчные протоки.	2	2	2	
Тема 3. Анатомия и физиология дыхательной системы.	Верхние дыхательные пути. Полость носа. Гортань. Отделы, хрящи, мышцы. Легкие – топография, внешнее строение. границы. Внутреннее строение легких: доли, сегменты, дольки, ацинусы. Плевра, плевральная полость, значение, пневмоторакс, виды. Средостение. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания, определения, этапы. Внешнее дыхание, показатели. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательный цикл. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Принцип газообмена между дыхательными средами. Механизм первого вдоха новорождённого. Нервная, гуморальная регуляция дыхания.	2	2		
Тема 4. Анатомия и физиология мочеполовой системы.	Почки: расположение, проекция, строение почки, фиксирующий аппарат. Строение и функции частей нефрона. Образование мочи. Малые и большие чашки, лоханка. Кровоснабжение почки, чудесная артериальная сеть почки. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение.	2	2	2	

	Мочеполовая и тазовая диафрагмы. Мочепускающий канал женский, мужской. Процесс репродукции, значение, структуры, этапы процесса репродукции. Мужские половые органы – внутренние и наружные. Женские половые органы – внутренние и наружные. Мочеполовая и тазовая диафрагмы.				
Тема 5. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	Процесс кровообращения - определение; структуры, осуществляющие процесс кровообращения. Функциональные группы сосудов. Система микроциркуляции. Круги кровообращения: функциональное значение, сосуды. Сердце: расположение, строение, скелетотопия. Камеры сердца. Строение стенки сердца: Проводящая система. Строение перикарда. Сосуды и нервы сердца. Значение коронарного кровообращения. Электрические явления в сердце, их регистрация. Физиологические свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность и характеристика. Внешние проявления сердечной деятельности: сердечный толчок, тоны сердца. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы, сердечно-сосудистый центр	2	2	2	
Тема 6. Анатомия и физиология нервной системы, сенсорных систем.	Строение нервной ткани. Нервные клетки. Рефлекторная дуга. Классификация нервной системы. Спинной мозг - расположение, внешнее и внутреннее строение. Оболочки. Рефлекторная функция спинного мозга. Основание головного мозга. Отделы головного мозга, строение, функции. Черепно-мозговые и спинномозговые нервы. Области иннервации и функции ВНС. Классификация ВНС. Симпатическая, парасимпатическая НС: центральный и периферический отделы, характеристика. Влияние симпатической и парасимпатической НС на деятельность органов и состояние структур. Понятие о высшей нервной деятельности, структуры, осуществляющие психическую деятельность. Инстинкты, условные рефлексы, теории И.П. Павлова. Принципы условных рефлексов. Взаимоотношения процессов возбуждения и торможения в коре больших полушарий. Свойство коры, электрические явления в коре, биоритмы мозга. Типы ВНД. Определение сенсорной системы, ее значение. Классификация сенсорных систем. Органы чувств, их вспомогательный аппарат. Виды рецепторов, функции. Соматическая сенсорная система. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная система. Зрительная сенсорная система. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. Наружное ухо. Среднее ухо. Барабанная полость. Осложнения при отите. Внутреннее ухо; костный и перепончатый лабиринты. Слуховой анализатор. Органы зрения.	2	2	-	
Раздел Основы патологии					
Тема 7. Содержание и задачи дисциплины. Понятие о болезни. Лихорадка.	Патология, определение. Общая патология, частная патология. Задачи патологии. Методы патологии. Здоровье, понятие. Болезнь, определение. Стадии болезни. Структура болезни (патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция). Этиология. Патогенез. Терморегуляция.	2	2	-	

	Теплообразование. Теплоотдача. Механизм теплообмена. Механизм переохлаждения. Виды лихорадки. Стадии лихорадки.				
Тема 8. Воспаление. Опухоль.	Воспаление, понятие. Признаки воспаления. Стадии воспаления. Альтерация, характеристика. Экссудация, характеристика. Проплиферация, характеристика. Классификация воспалений, их характеристика. Опухоль, понятие. Этиология опухоли. Патогенез опухоли. Строение опухоли. Опухолевый рост. Метастазирование. Рецидивирование. Классификация опухолей.	2	2	2	
Тема 9. Патология сердечно-сосудистой системы, нарушение кровообращения.	Нарушение автоматизма сердца. Нарушение возбудимости миокарда. Нарушение проводимости миокарда. Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь сердца. Ревматические болезни. Нарушение центрального кровообращения. Нарушение периферического нарушения: артериальное полнокровие, венозное полнокровие. Ишемия. Тромбоз. Тромбоэмболия. Нарушение микроциркуляции. Кровотечения. Кровоизлияния.	2	2	2	
Тема 10. Патология органов дыхания и пищеварения.	Недостаточность внешнего дыхания. Нарушение легочной вентиляции. Нарушение перфузии легочных капилляров. Нарушение транспорта кислорода из легких в ткани. Нарушение тканевого дыхания. Классификация заболеваний легких. Нарушения пищеварения в полости рта. Нарушения функций пищевода. Нарушения функции желудка. Нарушения функции кишечника.	2	2	2	
Тема 11. Патология почек и мочевыделительной системы.	Нарушение фильтрации. Нарушение канальцевой реабсорбции. Нарушение канальцевой секреции. Изменение количества выделяемой мочи. Изменение ритма мочеиспускания. Нарушение состава мочи. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Нефросклероз. Почечная недостаточность.	2	2	-	
Тема 12. Итоговое занятие.	Собеседование. Зачет.	-	2	-	
Основы микробиологии, гигиены и экологии человека		16	18	14	48
Раздел Основы микробиологии					
Тема 1. Экология микроорганизмов.	Микробиология как отрасль общей биологии. Медицинская микробиология, ее задачи. История развития микробиологии. Основные принципы классификации микроорганизмов. Морфологические особенности различных групп микроорганизмов. Характеристика основных групп микроорганизмов. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом. Экологическая микробиология. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Влияние	4	2	2	

	<p>физических и химических факторов на микроорганизмы, механизм их действия. Понятие о стерилизации. Типы стерилизации. Аппараты для тепловой стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор, другие стерилизаторы), их устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации. Понятие о дезинфекции. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений.</p>				
Тема 2. Учение об инфекционном и эпидемических процессах.	<p>Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы и стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, пути передачи возбудителей инфекции. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции.</p>	2	2	2	
Тема 3. Учение об иммунитете.	<p>Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Вакцинопрофилактика. Аллергия как форма иммунного ответа. Типы аллергических реакций. Реакция гиперчувствительности замедленного типа.</p>	2	2	2	
Раздел Гигиена и экология человека					
Тема 4. Гигиена окружающей среды.	<p>Гигиена как основа профилактической медицины, ее цели, задачи и содержание. История становления и этапы развития гигиенической науки. Значение гигиены в деятельности медицинских работников. Методы гигиенических исследований. Санитарное законодательство. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии, основные законы экологии и гигиены. Гигиенические проблемы в экологии. Причины экологического кризиса и его отличительные особенности в современных условиях. Понятие об экологически обусловленных заболеваниях. Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования факторов окружающей среды. Методология и принципы гигиенического регламентирования как основа санитарного законодательства.</p>	2	2	4	

Тема 5. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.	Пища – важнейший фактор окружающей среды, гигиенические и экологические основы питания. Значение белков, углеводов, жиров, витаминов, микроэлементов, макроэлементов их нормы и источники поступления в организм. Научные основы рационального питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация. Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания. Методы отбора проб готовых блюд и органолептическая оценка пищевых продуктов. Понятие доброкачественности пищевых продуктов.	2	4	2	
Тема 6. Личная гигиена.	Личная гигиена. Сущность и физиологические принципы закаливания. Физические упражнения. Гигиена кожи. Гигиена зубов и полости рта. Гигиена одежды и обуви. Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения. Основные формы, методы санитарного просвещения, их сравнительная характеристика. Основные средства санитарного просвещения.	2	2		
Тема 7. Влияние вредных производственных факторов на организм человека.	Гигиена труда, физиология труда, форма деятельности, условия труда. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Медицинские осмотры работников. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов. Профессиональные вредности в системе здравоохранения, их классификация. Профилактика производственного травматизма. Общие понятия о профессиональных заболеваниях. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий. Условия труда младшей медицинской сестры. Производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте младшей медицинской сестры.	2	2	2	
Тема 8. Итоговое занятие.	Тестовый контроль. Зачет.	-	2	-	
Основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными		14	56	38	108
Тема 1. Организация работы младшей медицинской сестры по уходу за больными в медицинских организациях РФ.	Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения РФ. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Стандарты медицинской помощи. Качество медицинской помощи. Основные типы медицинских организаций (моно профильные и многопрофильные, стационарные и амбулаторные). Структура и организация работы типовой медицинской организации. Устройство отделений медицинской организации. Хоспис. Нормативные документы. Деловая документация. Сроки доставки деловой и медицинской документации. Трудовое законодательство РФ,	2	4	4	

	регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры. Правила внутреннего трудового распорядка в отделении. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности. Порядок действий младшей медицинской сестры по уходу за больными при чрезвычайных ситуациях.				
Тема 2. История сестринского дела.	История сестринского дела как часть истории человечества. Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Международное признание деятельности Флоренс Найтингейл. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в России. Основные принципы философии сестринского дела. Этические компоненты философии сестринского дела. Сестринское дело как профессия. Миссия и цель сестринского дела. Назначение и задачи сестринского дела. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в России.	-	4	4	
Тема 3. Этика и деонтология в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными.	Нормы этики в профессиональной деятельности. Понятия: деонтология, медицинская деонтология. Понятие этики, морали, нравственности. Категории медицинской этики: долг, совесть, достоинство, такт. Медицинская этика. Понятие миелогении, виды миелогений. Ятрогенные заболевания, их предупреждение. Моральная и правовая ответственность медицинских работников. Общение как средство помощи и социальной поддержки. Понятие, виды, функции, уровни общения. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения. Техника и приемы общения. Зоны комфорта при общении. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Профессиональное общение в практике. Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). Правила эффективного знакомства с пациентом. Организация эффективного общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Значение внешнего вида медицинского работника.	-	4	6	
Тема 4. Обучение в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными.	Цели обучения. Задачи и сферы обучения. Функции и способы обучения. Методы обучения. Приемы обучения. Уровни обучения. Этапы обучения. Требования к личности младшей медицинской сестры. Организация эффективного общения. Отработка приемов общения, элементов эффективного общения, каналов общения: устной речи, письменного общения (написанные слова, символы), неречевого общения (мимика, жесты). Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Использование приемов активного слушания и умения задавать вопросы. Использование правильной	-	4	4	

	интонации, грамотной речи. Отработка навыка практического обучения в сестринском деле. Использование приемов активного слушания и умения задавать вопросы. Отработка уровней обучения. Организация процесса обучения с учетом возрастных особенностей.				
Тема 5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	Понятие ИСМП. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Масштаб проблемы ИСМП. Причины, способствующие росту заболеваемости ИСМП. Структура ИСМП. Госпитальные штаммы. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Экзогенная и эндогенная инфекции. Факторы и пути передачи инфекции. Естественный и искусственный (артифициальный) путь передачи. Понятие Безопасная больничная среда. Понятие инфекционный контроль. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ИСМП.	2	-	-	
Тема 6. Инфекционный контроль. Профилактика ИСМП.	Санитарно-противоэпидемический режим: понятие санитарно-противоэпидемическом режим медицинской организации. Профилактика профессиональных заражений. Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП. Средства индивидуальной защиты. Отработка техники: - применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки): надевание, снятие; - обработка рук гигиеническим способом; - заполнить карточки на соответствие номера приказа / (СанПиН) в нормативных документах и названия приказа. Тактика при возникновении аварийной ситуации. Знакомство с комплектом аварийной укладки по профилактике парентеральных инфекций: - использование защитной одежды; - проведение пост контактной профилактики; - проведение работ с колющими и режущими инструментами; - действия медицинского персонала при аварийных ситуациях; - заполнение журнала аварийных ситуаций	-	4	4	
Тема 7. Понятие «дезинфекция», виды методы, режимы.	Определение понятий дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.	2	4	-	
Тема 8. Санитарно-противоэпидемический режим в МО.	Санитарно-противоэпидемические мероприятия в лечебных отделениях медицинской организации, нормативные документы. Санитарно-противоэпидемический комплекс мероприятий по профилактике ИСМП.	-	4	4	

	<p>Текущая, генеральная уборки помещений. Генеральная уборка помещений, требующих соблюдения асептического режима. Периодичность генеральной уборки. Безопасность персонала при проведении уборок. Документирование генеральных уборок. Уборочный инвентарь: выбор, использование, обработка, хранение. Методы обеззараживания воздуха. Контроль качества дезинфекции. Применение современных технологий при проведении генеральных уборок в МО. Дезинсекции, дератизация в МО. Бельевой режим в МО. Бельевой режим в лечебных отделениях терапевтического и хирургического профиля. Средства индивидуальной защиты. Гигиена пациентов и персонала. Смена спецодежды. Виды уборок. Безопасность персонала при проведении уборок. Безопасность при работе с дезинфицирующими средствами. Документирование генеральных уборок. Уборочный инвентарь: выбор, использование, обработка, хранение. Методы обеззараживания воздуха. Контроль качества дезинфекции. Применение современных технологий при проведении генеральных уборок в МО. Дезинсекции, дератизация в МО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Современные технологии в проведении влажных уборок в МО. Инновационные методы проведения влажных уборок, метод без ведерной техники, применение салфеток обеззараживающих. Методы обеззараживания воздуха. Аэрозольный механизм передачи инфекции. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным и воздушно-пылевым путем. Кварцевание, озонирование, проветривание, использование импульсного обеззараживания. Документирование процесса. Методы обработки УФО ламп. Расчет потребности в УФО лампах. Режим проветривания</p>				
Тема 9. Дезинфекция медицинских изделий, предстерилизационная очистка, стерилизация.	<p>Дезинфекция ИМН. Методы. Условия проведения дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства. Понятие предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Методы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Меры предосторожности при обработке инструментов. Контроль качества предстерилизационной очистки. Методика постановки проб. Документирование ПСО. Документы, регламентирующие проведение предстерилизационной очистки.</p>	2	4	4	
Тема 10. Классификация медицинских отходов.	<p>Классификация медицинских отходов. Структура медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов, согласно классам опасности. Нормативные документы, регулирующие удаление медицинских отходов. Работа с нормативной документацией. Выписка основных положения</p>	-	4	4	

	регламентирующего документа, создание памятки для медперсонала. Правила безопасности медперсонала при работе с использованными медицинскими изделиями. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов				
Тема 11. Безопасная больничная среда для пациентов и персонала.	Понятие о безопасной больничной среде для пациентов. Факторы риска для пациента в условиях МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Профилактика травматизма у пациентов различных возрастных категорий. Факторы риска в работе медицинской сестры. Влияние вредных факторов труда на здоровье медицинской сестры. Факторы риска для пациентов: инфекции, ожоги, поражение электрическим током, излучения, отравления. Профессиональные заболевания медработников и их основные причины.	2	4	-	
Тема 12. Лечебно-охранительный режим в отделении МО.	Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации. Элементы лечебно – охранительного режима (целесообразная физическая активность, психологический комфорт пациента, распорядок дня лечебного отделения). Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный). Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное). Организация мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима. Организация лечебно-охранительного режима отделений разного профиля. Этико-деонтологические аспекты в обеспечении лечебно-охранительного режима. Способы обеспечения психологического комфорта.	2	4	4	
Тема 13. Биомеханика и эргономика в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными.	Понятие «эргономики». Медицинская эргономика. Цели и задачи эргономики. Биомеханика движения человека. Факторы риска профессионального травматизма. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Использование современных средств перемещения. Транспортировка и сопровождение пациента в условиях медицинской организации. Положения пациента в постели. Перемещение пациента и обеспечение безопасности. Обучение пациента с ограничением движения самостоятельному перемещению. Транспортировка пациента на каталке. Транспортировка пациента кресле-каталке.	-	4	-	
Тема 14. Размещение и перемещение пациента в постели, здоровьесберегающие технологии.	Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Правила работы в группе. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Использование вспомогательных средств при перемещении пациента:	2	8	-	

	- применение здоровые сберегающих приспособлений для перемещения пациента; - отработка практических навыков перемещения пациента одной медицинской сестрой; - отработка практических навыков перемещения пациента двумя и более медицинскими сестрами. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Правила работы в группе. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Способы и приемы перемещения пациента. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. Техника правильного захвата рук при удержании пациента. Различные виды и способы захвата и удержания пациента. Способы и приемы поддержания пациента при ходьбе. Способы и приемы поддержания пациента при падении. Правила помощи пациенту при вставании с пола после падения. Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более лицами. Перемещение на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Использование вспомогательных средств перемещения пациента.				
Решение проблем пациента путем сестринского ухода в пределах своих полномочий		14	84	46	144
Тема 1. Нарушение потребностей пациентов.	Основные теории и классификации потребностей. Фундаментальные потребности человека. Иерархия потребностей по А. Маслоу: физиологические потребности, потребности человека в безопасности, социальные потребности, потребности в уважении и самоуважении, потребность в самовыражении. Потребности повседневной жизни (основные фундаментальные физиологические и психосоциальные) по В. Хендерсон.	2	4	3	
Тема 2. Оценка функционального состояния.	Содержание сестринского обследования. Источники информации. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Субъективное обследование. Объективные методы обследования пациента. Общее состояние пациента. Виды сознания пациента. Положение пациента в постели. Состояние кожи и слизистых. Патологические разновидности кожи. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Наблюдение за функциональным состоянием	-	12	3	

	<p>пациента. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Термометрия. Документирование результатов. Исследование артериального пульса (частота, напряжение, наполнение), места определения пульса. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Измерение артериального давления. Оценка показателей артериального давления, интерпретация и документирование результатов измерения. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p>				
<p>Тема 3. Прием пациента в стационар.</p>	<p>Пути госпитализации пациента в стационар. Прием пациента в стационар. Функциональные обязанности медицинской сестры приёмного отделения. Устройство и функции приёмного отделения стационара. Медицинская документация приёмного отделения стационара. Прием пациента в стационар, документация приемного отделения: - работа с медицинской документацией приемного отделения, заполнение журналов; - оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного; - статистической карты выбывшего из стационара; - экстренного извещения об инфекционном заболевании; - проведение антропометрических измерений. Санитарная обработка. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Обеспечение безопасности пациента при проведении полной санитарной обработки пациента. Частичная санитарная обработка, особенности, техника проведения. Инновационные технологии при проведении санитарной обработки пациента в МО. Педикулез. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулёза. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе. Педикулоцидные препараты. Проведение антропометрических измерений. Транспортировка пациента в лечебное отделение: на каталке, на кресле - каталке, на руках, пешком. Сопровождение пациента. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p>	2	8	3	
<p>Тема 4. Термометрия. Уход за лихорадящим пациентом.</p>	<p>Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Колебание температуры в течение дня. Термометрия. Виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Понятие «лихорадка». Виды лихорадок. Уход за лихорадящим пациентом. Проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности поддерживать нормальную температуру тела. Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в процессе ухода за лихорадящим пациентом. Сестринский уход в</p>	2	4	4	

	<p>каждом периоде лихорадки. Литическое и критическое снижение температуры. Сестринский уход, доврачебная помощь при риске развития острой сосудистой недостаточности. Особенности ухода в первом периоде лихорадки. Обеспечение безопасности и сестринские вмешательства во втором периоде лихорадки. Методы дистанционного измерения температуры. Дистанционные, без контактные методы измерения температуры. Изучение алгоритма измерения температуры тела. Регистрация показателей в медицинской документации. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p>				
<p>Тема 5. Организация питания. Кормление тяжелобольного пациента.</p>	<p>Организация питания в стационаре. Регламентирующие документы по организации питания в МО. Основные принципы лечебного питания. Требования к диетам. Характеристика стандартных диет. Составление порционного требования. Санэпид режим в буфетной. Режим мытья посуды. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре. Виды искусственного кормления пациента: через назогастральный зонд, через гастростому, парентеральное питание. Показания для зондового питания. Оснащение. Продукты, используемые для зондового кормления. Парентеральное питание. Показания препараты для парентерального питания. Организация питания в лечебном отделении. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Знакомство с процедурой выписывания порционного требования. Санитарно-эпидемиологический режим буфетных отделений. Виды уборок. Мытье посуды. Лечебное питание. Рекомендации по организации лечебного питания при различных заболеваниях. Контроль хранения и ассортимент продуктов, разрешенных к передаче. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. Искусственное питание. Знакомство с процедурой введения назогастрального зонда пациенту. Кормление пациента через гастростому. Оснащение, последовательность действий. Уход за гастростомой. Парентеральное питание пациента. Знакомство с препаратами для парентерального питания: белковые, жировые, углеводные, минеральные, витамины; скоростью введения препаратов для парентерального питания. Кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Обеспечение безопасности при кормлении тяжелобольного пациента. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p>	2	12	7	
<p>Тема 6. Личная гигиена. Профилактика пролежней.</p>	<p>Проблемы пациента в связи с невозможностью удовлетворить потребность в личной гигиене. Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Виды</p>	2	16	10	

	<p>санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности в осуществлении личной гигиены и выборе одежды. Осуществление смены нательного и постельного белья. Бельевой режим лечебных отделений стационара Требование к постельному белью. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней ГОСТ Р 56819-2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней Личная гигиена. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Проведение гигиенической ванны и душа. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Частичная санитарная обработка тяжелобольного пациента: влажное обтирание и обмывание в условиях постели. Профилактика опрелостей. Опрелости (причины, места образования, меры профилактики). Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Комплекс гигиенических процедур. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистыми полости рта. Чистка зубов, уход за зубными протезами. Удаление корочек и носовой полости. Удаление выделений из ушей. Уход за глазами (промывание глаз). Обучение пациента и его семьи элементам утреннего туалета тяжелобольного пациента. Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Умывание, уход за кожей и естественными складками. Проблемы, возникающие у пациента, в связи с невозможностью самостоятельно вымыть голову, почистить зубы, удалить корочки из носа, промыть глаза, почистить уши. Сестринские вмешательства: умывание, уход за глазами, ушами тяжелобольного, обработка полости рта, носом, и зубными протезам, уход за волосами. Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей и бритье. Дезинфекция ножниц и емкостей для воды. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Профилактика пролежней. Приготовление постели. Сестринские вмешательства: смена постельного и нательного белья, подача судна, мочеприёмника пациенту, находящемуся на постельном режиме, осуществление утреннего туалета пациенту, находящемуся на постельном режиме, Обработка кожи</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>тяжелобольных. Подмывание пациентки. Правила поведения сестры в связи с проведением интимных процедур. Инфекционная безопасность при проведении гигиенических процедур. Смена нательного и постельного белья. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Осуществление сестринского ухода за волосами (мытьё головы, расчесывание). Техника мытья рук и ног. Стрижка ногтей на руках и ногах. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей и бритьё. Обучение пациента и его семьи элементам личной гигиены тяжелобольного пациента. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Оценка риска развития пролежней. Осуществление сестринского ухода за наружными половыми органами и промежностью. Уход за наружными половыми органами пациента. Смена подгузника. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Обучение пациента и его семьи элементам ухода за наружными половыми органами и промежностью. Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов. Уход за пациентом при риске развития пролежней. Оценка риска развития пролежней у пациента по шкале Ватерлоу. Уход за пациентом согласно стандартного плана при риске развития пролежней. Использование современных средств ухода за пациентом при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента уходу за пациентом при риске развития пролежней. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p>				
<p>Тема 7. Работа биологическим материалом пациента и доставка в лаборатории медицинской организации.</p>	<p>Виды лабораторий и их назначение. Преаналитический период в лабораторных методах исследования. Знакомство с подготовкой пациентов к лабораторным методам исследования. Исследования и порядок забора крови. Особенности подготовки, взятия лабораторных анализов. Правила транспортировки биологического материала младшей медицинской сестрой по уходу за больными. Инфекционная безопасность при транспортировке в лабораторию. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Знакомство с методами диагностики: Рентгенологическое исследование, рентгеноскопия, рентгенография, флюорография, томография. Методы рентгенологического исследования желудка и толстого кишечника, мочевыводящих путей, желчного пузыря и желчевыводящих путей. методы эндоскопического исследования бронхов, желудка, мочевого пузыря, кишечника. Методики проведения ультразвуковых исследований. Лабораторные методы исследования мочи. Знакомство с</p>	<p>2</p>	<p>12</p>	<p>10</p>	

	<p>проведением процедуры взятия мочи для клинического анализа по Нечипоренко, по Зимницкому, по Амбюрге, по Каковскому-Аддису, на сахар, ацетон, диастазу, 17 кетостероидов, для бактериологического исследования. Особенности подготовки и рекомендации для пациентов. Обеспечение инфекционной безопасности при транспортировке в лабораторию. Правила транспортировки биологического материала младшей медицинской сестрой по уходу за больными. Инфекционная безопасность при транспортировке в лабораторию. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Лабораторные методы исследования кала, мокроты. Взятие кала для лабораторных методов исследования на яйца гельминтов, копрологического исследования, на скрытую кровь, бактериологическое исследование. Взятие соскоба на энтеробиоз. Знакомство с проведением процедуры взятия мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза для бактериологического исследования. Особенности подготовки и рекомендации для пациентов. Обеспечение инфекционной безопасности при транспортировке в лабораторию. Правила транспортировки биологического материала младшей медицинской сестрой по уходу за больными. Инфекционная безопасность при транспортировке в лабораторию. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Лабораторные методам исследования мазка из зева и носа. Обеспечение инфекционной безопасности при транспортировке в лабораторию. Правила транспортировки биологического материала младшей медицинской сестрой по уходу за больными. Инфекционная безопасность при транспортировке в лабораторию. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Рентгенологические методы исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования желудка, толстого кишечника почек, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Особенности подготовки, обеспечение безопасности при проведении и подготовки пациентов. Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования желудка и двенадцатиперстной кишки, бронхов, прямой и сигмовидной кишок, толстого кишечника, цистоскопии. Особенности подготовки, обеспечение безопасности при проведении и подготовки пациентов</p>				
Тема 8. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	<p>Аспекты сестринского ухода за тяжелобольным пациентом. Приготовление постели. Сестринские вмешательства: смена постельного и нательного белья, подача судна, мочеёмника пациенту, находящемуся на постельном режиме, осуществление утреннего туалета пациенту, находящемуся на постельном</p>	-	4	4	

	<p>режиме, Обработка кожи тяжелобольных. Подмывание пациентки. Правила поведения сестры в связи с проведением интимных процедур. Инфекционная безопасность при проведении гигиенических процедур Современные средства по уходу за тяжелобольным и маломобильным пациентом. Осуществление сестринского ухода за наружными половыми органами и промежностью. Уход за наружными половыми органами пациента. Смена подгузника. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Обучение пациента и его семьи элементам ухода за наружными половыми органами и промежностью. Использование современных средств ухода за пациентом при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента уходу за пациентом при риске развития пролежней. Безопасность при уходе за тяжелобольным пациентом. Обеспечение безопасности при кормлении тяжелобольного пациента. Безопасное перемещение и смена положения пациента в кровати. Профилактика падений и несчастных случаев при осуществлении ухода. Обучение родственников пациента особенностям кормления и обеспечения безопасности тяжелобольного пациента. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p>				
<p>Тема 9. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Основы реанимации. Понятие асфиксия. Основные причины. Клинические признаки асфиксии. Виды кровотечения, способы временной остановки кровотечений. Понятие и первая помощь при ушибах, вывихах, переломах и растяжениях. Обструкция дыхательных путей. Прием Хеймлиха для взрослого человека, находящегося в сознании, без сознания. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца: ИБС, электротравма. Признаки клинической смерти. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение признаков жизни, и т.д. СЛР взрослого, ребенка, младенца одним и/или двумя спасателями. Признаки эффективности и неэффективности СЛР. Универсальные меры предосторожности при проведении СЛР. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Отработка навыков:- применения приема Геймлиха при обструкции дыхательных путей взрослому, ребенку; - проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца взрослому, ребенку; - обучение оказания самопомощи при обструкции дыхательных путей; - отработка навыка ухода за трахеостомой (на муляже). Первая доврачебная помощь при нарушенной потребности в дыхании, бронхиальной астме, лёгочном кровотечении, отеке</p>	<p>2</p>	<p>12</p>	<p>2</p>	

	<p>легких. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. Понятие травма. Виды кровотечений. Симптомы наружного и внутреннего кровотечения. Первая помощь при кровотечении. Раны и виды ран. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях опорно-двигательного аппарата. Общие принципы транспортной иммобилизации. Первая помощь при вывихах, переломах. Транспортировка пострадавшего. Понятие ожоги. Виды ожогов. Классификация ожогов по глубине поражения. Способы определения площади поражения. Первая помощь при ожогах. Понятие обморожения. Классификация по глубине поражения. Первая помощь при обморожении. Электротравма. Действие электрического тока на органы человека. Понятие шок. Острая дыхательная недостаточность. Кома. Обморок. Коллапс. Первая медицинская помощь при повреждениях головы, грудной клетки и органов. Первая медицинская помощь при повреждениях брюшной полости и органов. Наложение асептических повязок при ранениях живота, в том числе с эквентрацией внутренних органов. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Стадии умирания, преагония, агония. Признаки клинической и биологической смерти. Социальная смерть мозга. Посмертный уход.</p>				
--	--	--	--	--	--

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже одного раза в три года.

4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая текущий контроль и итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. В колледже допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Медицинский колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий для дисциплин и стажировки учебного плана, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую стажировку. В колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда, допускающая замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, стажировке и итоговой аттестации.

Обучающиеся медицинского колледжа обеспечены доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к системе электронной поддержки учебных курсов с применением современных LMS (Learning Management System или система управления обучением) (далее – образовательный портал).

4.3 Условия реализации адаптированной программе профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированной программе профессионального обучения в медицинском колледже созданы специальные (адаптационные) условия, в том числе включающие средства обучения и воспитания, дополнительное материально-техническое обеспечение, необходимые для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 3. Дополнительное материально-техническое обеспечение, необходимые для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Категория лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Дополнительное материально-техническое обеспечение
Лица с нарушением слуха	<p>Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток А2» (обеспечивает отсутствие посторонних шумов, тем самым улучшая разборчивость речи. Беспроводной радиомикрофон в комплекте с интегрированным в панель приемником позволяет передавать информацию на расстояние до 20 метров).</p> <p>В целях повышения доступности получения образования по АОП СПО для лиц с нарушением слуха университет также обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: имеется неограниченный доступ к полнотекстовым электронным библиотечным системам: книги доступны к прослушиванию с помощью программы синтезатора речи; – информацией о расписании учебных занятий, размещенной в доступных местах и в адаптированной форме, а также по запросу предоставляется в электронной форме; – мультимедийным оборудованием; – организована система сопровождения обучающихся с инвалидностью.
Лица с нарушением зрения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сканирующая читающая машина ClearReader+ (предназначена для преобразования печатной информации в звуковую); 2. Электронная лупа Bigger (предназначена для работы с документами и картинками слабовидящим людям. Такой прибор увеличивает тексты и изображения до комфортного глазу размера, также в нем возможна настройка цвета и контрастности, что важно для людей с нарушениями зрения); 3. Персональный компьютер со специальным программным обеспечением и клавиатурой, дублированной накладками, выполненными шрифтом Брайля (предназначена для печати текста с рельефно-точечным шрифтом, который дублирует русские символы на клавиатуре); 4. Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши;

	<p>В целях повышения доступности получения образования по АОП СПО для лиц с нарушением зрения университет обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – альтернативной версией для слабовидящих на официальном сайте университета; – альтернативными форматами печатных учебных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы); - доступом к электронным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: имеется неограниченный доступ к полнотекстовым электронным библиотечным системам, включающим версию для слабовидящих; - мультимедийным оборудованием; - организована система сопровождения обучающихся с инвалидностью; – справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных местах и в адаптированной форме, а также по запросу предоставляется в электронной форме. <p>В учебных корпусах университета имеются вывески на входы в корпус, тактильные таблички на кабинеты и аудитории, знаки и мнемосхемы, выполненные на контрастном фоне и рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Во 2 учебном корпусе установлены средства информационно-навигационной системы поддержки: информационный терминал, бегущая строка.</p>
<p>Лица с нарушением опорно-двигательного аппарата</p>	<p>1. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерная мышь-очки Glsass Ouse; - клавиатура адаптированная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши. <p>2. Оснащение учебных корпусов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный корпус № 2, морфологический корпус, теплый переход оборудованы средствами доступности образовательной среды: инвалидное (переносное) кресло; кнопки вызова помощи; мобильный гусеничный подъемник. <p>На 1 этаже указанных корпусов имеются санитарно-гигиенические помещения.</p> <p>3. В теплом переходе организовано индивидуальное рабочее место с использованием переносного оборудования (в компьютерных классах), в учебном помещении (ауд. 117): компьютер со специальным программным обеспечением.</p> <p>4. В морфологическом корпусе в лекционном зале и в 105 аудитории для практической подготовки имеются специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске; ширина дверных проемов достаточна; используется мультимедийное оборудование.</p> <p>Для перемещения лиц, использующих кресло-коляску, предусмотрено использование мобильного гусеничного подъемника, переносных телескопических рампы, имеются сменные кресла-коляски. Организована система сопровождения обучающихся с инвалидностью.</p>

5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Формы контроля, используемые при обучении

Трудовые функции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).</p>	<p>Необходимые умения: Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>Необходимые знания: Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций</p> <p>Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения дисциплин в форме зачета по дисциплине Основы анатомии, физиологии и патологии человека в виде собеседования по билетам; по дисциплине Основы микробиологии, гигиены и экологии человека в виде тестирования; по дисциплинам основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными и Решения проблем пациента путем сестринского ухода в виде экзамена. По окончании проводится квалификационный экзамен.</p>
<p>Размещение и перемещение пациента в постели.</p>	<p>Необходимые умения: Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики, размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>Необходимые знания: Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода, условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций</p> <p>Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения дисциплин в форме зачета по дисциплине Основы анатомии, физиологии и патологии человека в виде собеседования по билетам; по дисциплине Основы микробиологии, гигиены и экологии человека в виде тестирования; по дисциплинам основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными и Решения проблем пациента путем сестринского ухода в виде экзамена. По окончании</p>

		проводится квалификационный экзамен.
Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	<p>Необходимые умения Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>Необходимые знания: Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода, пациента, санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p>	Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения дисциплин в форме зачета по дисциплине Основы анатомии, физиологии и патологии человека в виде собеседования по билетам; по дисциплине Основы микробиологии, гигиены и экологии человека в виде тестирования; по дисциплинам основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными и Решения проблем пациента путем сестринского ухода в виде экзамена. По окончании проводится квалификационный экзамен.
Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	<p>Необходимые умения: Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Необходимые знания: Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>	Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения дисциплин в форме зачета по дисциплине Основы анатомии, физиологии и патологии человека в виде собеседования по билетам; по дисциплине Основы микробиологии, гигиены и экологии человека в виде тестирования; по дисциплинам основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными и Решения проблем пациента путем сестринского ухода в виде экзамена. По окончании проводится квалификационный экзамен.

<p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>	<p>Необходимые умения: Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода, выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>Необходимые знания: Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода, санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций</p> <p>Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения дисциплин в форме зачета по дисциплине Основы анатомии, физиологии и патологии человека в виде собеседования по билетам; по дисциплине Основы микробиологии, гигиены и экологии человека в виде тестирования; по дисциплинам основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными и Решения проблем пациента путем сестринского ухода в виде экзамена. По окончании проводится квалификационный экзамен.</p>
<p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p>	<p>Необходимые умения: Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>Необходимые знания: Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента, Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций</p> <p>Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения дисциплин в форме зачета по дисциплине Основы анатомии, физиологии и патологии человека в виде собеседования по билетам; по дисциплине Основы микробиологии, гигиены и экологии человека в виде тестирования; по дисциплинам основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными и Решения проблем пациента путем сестринского ухода в виде экзамена. По окончании проводится квалификационный экзамен.</p>

Смена нательного и постельного белья.	<p>Необходимые умения: Производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>Необходимые знания: Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций</p> <p>Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения дисциплин в форме зачета по дисциплине Основы анатомии, физиологии и патологии человека в виде собеседования по билетам; по дисциплине Основы микробиологии, гигиены и экологии человека в виде тестирования; по дисциплинам основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными и Решения проблем пациента путем сестринского ухода в виде экзамена. По окончании проводится квалификационный экзамен.</p>
Транспортировка и сопровождение пациента.	<p>Необходимые умения: Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Необходимые знания: Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций</p> <p>Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения дисциплин в форме зачета по дисциплине Основы анатомии, физиологии и патологии человека в виде собеседования по билетам; по дисциплине Основы микробиологии, гигиены и экологии человека в виде тестирования; по дисциплинам основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными и Решения проблем пациента путем сестринского ухода в виде экзамена. По окончании проводится квалификационный экзамен.</p>

<p>Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p>	<p>Необходимые умения: Определять основные показатели функционального состояния пациента, измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Необходимые знания: Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента., алгоритмы измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения дисциплин в форме зачета по дисциплине Основы анатомии, физиологии и патологии человека в виде собеседования по билетам; по дисциплине Основы микробиологии, гигиены и экологии человека в виде тестирования; по дисциплинам основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными и Решения проблем пациента путем сестринского ухода в виде экзамена. По окончании проводится квалификационный экзамен.</p>
<p>Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p>	<p>Необходимые умения: Определять основные показатели функционального состояния пациента, измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Необходимые знания: Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента., алгоритмы измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения дисциплин в форме зачета по дисциплине Основы анатомии, физиологии и патологии человека в виде собеседования по билетам; по дисциплине Основы микробиологии, гигиены и экологии человека в виде тестирования; по дисциплинам основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными и Решения проблем пациента путем сестринского ухода в виде экзамена. По окончании проводится квалификационный экзамен.</p>

<p>Доставка биологического материала в лабораторию.</p>	<p>Необходимые умения: Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Необходимые знания: Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией, правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения дисциплин в форме зачета по дисциплине Основы анатомии, физиологии и патологии человека в виде собеседования по билетам; по дисциплине Основы микробиологии, гигиены и экологии человека в виде тестирования; по дисциплинам основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными и Решения проблем пациента путем сестринского ухода в виде экзамена. По окончании проводится квалификационный экзамен.</p>
<p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Необходимые умения: Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Необходимые знания: Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения дисциплин в форме зачета по дисциплине Основы анатомии, физиологии и патологии человека в виде собеседования по билетам; по дисциплине Основы микробиологии, гигиены и экологии человека в виде тестирования; по дисциплинам основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными и Решения проблем пациента путем сестринского ухода в виде экзамена. По окончании проводится квалификационный экзамен.</p>

<p>Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно.</p>	<p>Необходимые умения: выполнять необходимые трудовые функции под руководством медицинской сестры и самостоятельно.</p> <p>Необходимые знания: алгоритмы выполнения трудовых функций, что позволяет работать под руководством медицинской сестры и самостоятельно.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения дисциплин в форме зачета по дисциплине Основы анатомии, физиологии и патологии человека в виде собеседования по билетам; по дисциплине Основы микробиологии, гигиены и экологии человека в виде тестирования; по дисциплинам основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными и Решения проблем пациента путем сестринского ухода в виде экзамена. По окончании проводится квалификационный экзамен.</p>
<p>Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач.</p>	<p>Необходимые умения: планировать собственную деятельность с учетом анатомо-физиологических, патологических особенностей пациента, определять формы и методы выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Необходимые знания: основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения дисциплин в форме зачета по дисциплине Основы анатомии, физиологии и патологии человека в виде собеседования по билетам; по дисциплине Основы микробиологии, гигиены и экологии человека в виде тестирования; по дисциплинам основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными и Решения проблем пациента путем сестринского ухода в виде экзамена. По окончании проводится квалификационный экзамен.</p>

<p>Ответственность за решение поставленных задач.</p>	<p>Необходимые умения: ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, нести ответственность при выполнении заданий.</p> <p>Необходимые знания: мера ответственности при решении поставленных задач, ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций</p> <p>Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения дисциплин в форме зачета по дисциплине Основы анатомии, физиологии и патологии человека в виде собеседования по билетам; по дисциплине Основы микробиологии, гигиены и экологии человека в виде тестирования; по дисциплинам основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными и Решения проблем пациента путем сестринского ухода в виде экзамена. По окончании проводится квалификационный экзамен.</p>
<p>Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта.</p>	<p>Необходимые умения: выполнять различные типы практических задач по отношению к пациентам, выбирать способы деятельности из известных на основе знаний и практического опыта.</p> <p>Необходимые знания: принципы выполнения различных типов практических задач, правила выбора способа действия из известных на основе знаний и практического опыта.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: индивидуальный, фронтальный устный опрос, тестирование, письменные работы (терминологические диктанты, карточки), решение ситуационных задач, контроль качества практического задания, выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы, подготовка сообщений, докладов, электронных презентаций</p> <p>Итоговый контроль - промежуточная аттестация после изучения дисциплин в форме зачета по дисциплине Основы анатомии, физиологии и патологии человека в виде собеседования по билетам; по дисциплине Основы микробиологии, гигиены и экологии человека в виде тестирования; по дисциплинам основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными и Решения проблем пациента путем сестринского ухода в виде экзамена. По окончании проводится квалификационный экзамен.</p>

5.2 Порядок проведения итоговой аттестации

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и трудовых функций/действий по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификацию по профессии рабочего, должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку практических навыков (манипуляций) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Младший медицинский персонал». К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.