АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело» (252 часа) по специальности Сестринское дело

Вид программы: профессиональная переподготовка

По специальности: «Сестринское дело»

Название: «Сестринское дело»

Цель: совершенствование, формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области сестринского дела, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности медицинской сестры, старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной, медицинской сестры по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинской сестры стерилизационной, заведующей фельдшерско-акушерским пунктом — медицинской сестры, заведующей здравпунктом — медицинской сестры, заведующей кабинетом медицинской профилактики - медицинской сестры.

Задачи: освоение и совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной, медицинской сестры по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинской сестры стерилизационной, заведующей фельдшерско-акушерским пунктом — медицинской сестры, заведующей здравпунктом — медицинской сестры, заведующей кабинетом медицинской профилактики - медицинской сестры на основе современных достижений медицины.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций и обобщенных трудовых функций: ПК 1.1-1.3; 2.1-2.6; 3.1-3.3; A/01.5-A/04.5, A/06.5

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
 - направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
 - основы законодательства и права в здравоохранении;
- медико-демографические, статистические показатели, характеризующие состояние общественного здоровья и среды обитания человека;
- систему организации медицинской помощи населению, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях;
 - факторы риска для здоровья;
 - формирование здорового образа жизни;
 - основы валеологии и саналогии;
 - методы и средства санитарного просвещения;
- роль среднего медицинского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах «Охрана здоровья населения»;
 - основы медицинского страхования;
 - организацию профилактической работы среди населения;
- организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганды здорового образа жизни;
- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности в лечебнопрофилактических учреждениях;
 - особенности санитарно-эпидемиологического режима в отделении новорожденных;
 - противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
 - иммунопрофилактику;
 - систему организации медицинской помощи инфекционным пациентам;
- основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний у новорожденных;
- эпидемиологическую ситуацию, пути передачи инфекции, группы риска, методы обследования, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска);
 - профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
 - классификацию медицинских отходов по категории опасности;
 - классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
 - правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами;
 - календарь профилактических прививок;
 - основы медицинской психологии;
 - психологию профессионального общения;
 - правила профессионального общения с пациентом;
 - этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа;
 - основы клинической фармакологии;
 - виды, формы и методы реабилитации;
- систему организации сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья населения;
 - функциональные обязанности, права и ответственность медицинской сестры;
 - анатомию и физиологию человека;
 - основы патологии;
 - современные принципы асептики и антисептики;
 - основные синдромы острых нарушений функций систем и органов;
 - основы геронтологии и гериатрии;
 - основы акушерства и гинекологии;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
 - основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
 - охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность среднего медицинского и младшего медицинского персонала структурных подразделений медицинского учреждения;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения;
 - основные виды инструментальных методов исследования;
- цели, показания, противопоказания, осложнения инструментальных методов исследования;
 - правила эксплуатации аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- технику безопасности при работе с аппаратурой и оборудованием медицинского назначения;

- правила обработки аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения после применения;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения;
 - основные виды медицинской документации;
- систему информационного обеспечения медицинского учреждения (перечень документации, порядок ведения, хранения, обработки, сдачи в архив);
 - виды, формы и методы реабилитации;
 - организацию сестринского ухода в специальных отделениях медицинского учреждения;
 - основные проявления терминальных состояний;
 - пограничные (терминальные) состояния;
 - варианты клинической смерти (причины и прогноз);
 - показания к проведению первичной сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения первичной сердечно-легочной реанимации;
 - методику первичной сердечно-легочной реанимации;
 - критерии эффективности первичной сердечно-легочной реанимации;
 - возможные осложнения при проведении первичной сердечно-легочной реанимации;
 - определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий.
 - понятие и определение медицины катастроф; классификацию катастроф;
 - структуру и функцию Всероссийской службы медицины катастроф;
- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);
- оснащение службы медицины катастроф (медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи, оснащение для оказания доврачебной помощи);
 - принципы оказания неотложной помощи;
 - фазы медико-спасательных работ в очаге;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи;
 - понятие профессиональной бригады;
 - понятие сортировочной бригады;
 - условия привлечения добровольных помощников в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- проводить санитарно-просветительскую работу, по укреплению здоровья и профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, питания, грудного вскармливания;
 - осуществлять диспансерное наблюдение пациентов;
 - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
 - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих компетенций и полномочий;
 - владеть коммуникативными навыками общения;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения, планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья;
 - владеть коммуникативными навыками общения;
- проводить санитарно-просветительскую работу, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;
 - владеть методами и средствами санитарного просвещения;
- планировать и оценивать комплексные программы по санитарно-гигиеническому воспитанию населения;
 - собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями;
- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
 - соблюдать этику и деонтологию;
 - консультировать пациента и его окружение, объясняя им суть вмешательств;
 - владеть навыками общения с пациентом, его родственниками и медицинским персоналом;
 - взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб;
 - соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- совместно с государственной санитарно-эпидемиологической службой проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
 - осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболваниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи;
- своевременно выполнять профилактические, лечебные, диагностические мероприятия, назначенные врачом в поликлинике и на дому;
 - обучать пациента технике выполнения некоторых манипуляций;
 - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
 - готовить пациента к лабораторным, инструментальным методам исследования;
 - проводить все виды простых медицинских услуг;
 - распознавать все типы осложнений, возникших во время процедур и после их окончания;
 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- обучить пациента и его родственников методам самопомощи на дому при остро возникших состояниях;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения, использования и учета лекарственных средств;
 - консультировать пациента и его родственников о правилах приема лекарственных средств;
 - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
 - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
 - соблюдать правила приема лекарственных средств пациентом;
 - применять лекарственные средства наружно и парентерально;
 - оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента;

- оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- проводить контроль над сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования;
 - объяснять пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему;
 - ассистировать врачу при проведении лечебно-диагностической процедуры;
- проводить обработку используемого оборудования и аппаратуры, изделий медицинского назначения;
 - соблюдать правила техники безопасности;
 - вести утвержденную медицинскую документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
 - проводить первичную сердечно-легочную реанимацию;
 - оказывать экстренную доврачебную помощь при травмах различной локализации;
- оказывать первую помощь пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом;
- проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
 - оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
 - действовать в составе сортировочной бригады;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

Практический опыт:

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних форм заболеваний, социально-значимых болезней и факторов риска;
- проведение санитарно-просветительской работы по укреплению здоровья и профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- проведение санитарно-просветительской работы по санитарно-гигиеническому воспитанию населения, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- проведение санитарно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний;
 - проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
 - владение техникой иммунопрофилактики;
 - проведение гигиенической обработки рук;
 - надевание и снятие перчаток;
 - приготовление дезинфицирующих растворов;
 - дезинфекция предметов ухода за пациентами;
 - деконтаминация: очистка, дезинфекция, стерилизация изделий медицинского назначения.
 - правильное информирование пациента о сути вмешательств;
 - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- распознавание всех типов осложнений, возникших во время процедур и после их окончания;
 - измерение температуры тела;
 - подсчет пульса;
 - определение частоты дыхательных движений;
 - измерение артериального давления;
 - снятие ЭКГ;

- взятие мазка из зева и носа;
- сбор мокроты;
- сбор мочи для клинического и бактериологического исследования;
- сбор кала на исследование;
- техника введения инсулина с помощью шприца-ручки;
- подготовка пациента к эндоскопическим и рентгенологическим методам исследования;
- подготовка пациента и участие в проведении всех видов пункций, амбулаторных операций;
 - гигиеническая обработка рук;
 - постановка согревающего компресса;
 - применение грелки и пузыря со льдом;
 - подача увлажненного кислорода;
 - применение мази, пластыря, присыпки;
 - диагностика беременности;
 - диспансерное наблюдение населения с хронической и вновь выявленной патологией;
- проведение бесед с родственниками пациента по вопросам подготовки в диагностическим процедурам и лечебным манипуляциям;
 - оформление документации по учету лекарственных средств;
 - обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств;
 - применение лекарственных средств наружно:
 - подготовка процедурного кабинета к работе;
 - парентеральное введение лекарственных средств;
- подготовка аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения к проведению лечебно-диагностической процедуры;
 - уход за пациентом после лечебно-диагностической процедуры;
- обработка использованной аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.
 - работа с документацией по сестринскому процессу;
 - работа с документацией различных отделений медицинской организации;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
 - парентеральное введение лекарственных средств;
 - проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение занятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях; при кровотечениях;
- обучение родственников тяжелобольных пациентов методам ухода, оказанию первой медицинской помощи;
 - проведение инсулинотерапии; проведение местной анестезии;
 - постановка всех видов инъекций, введение лекарственных веществ внутривенно капельно;
 - пользование ингалятором;
 - проведение оксигенотерапии различными способами;
 - наложение всех видов повязок;
 - транспортная иммобилизация;
 - сосудистый доступ;
 - проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;
 - оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;

- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
 - оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.
 - взаимодействие с членами профессиональной бригады;
 - взаимодействие с добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

Форма итоговой аттестации: Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана