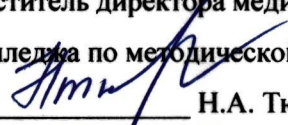


**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский**  
**университет» Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации»**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
  
Н.А. Тюрина  
«26» 05 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП 04 Генетика человека с основами**  
**медицинской генетики**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Лекции 14 часов

Практические занятия 20 часов

Промежуточная аттестация 2 часа

Объем учебной нагрузки 36 часов

Дифференцированный зачет 1 семестр

Разработчики рабочей программы  
преподаватели медицинского колледжа



В.Е. Семенова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского  
колледжа от «26» 05 2023 протокол № 7

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
2. Объем дисциплины и виды учебной работы «Генетика с основами медицинской генетики»	6
3. Тематический план и содержание дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»	7
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»	10
5. Условия реализации дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»	14
5.1. Материально техническое обеспечение	14
5.2. Информационное обеспечение	14
5.2.1. Основная литература	14
5.2.2. Дополнительная литература	14
5.2.3. Интернет – ресурсы	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» входит в состав общепрофессионального цикла. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

## 1.4 Компетенции и личностные результаты обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1 – Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
	Профессиональные компетенции

<b>ПК 3.1.</b>	Консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний.
<b>ПК 3.2.</b>	Пропагандировать здоровый образ жизни.
<b>ПК 3.3.</b>	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
<b>ПК 4.1.</b>	Проводить оценку состояния пациентов.
<b>ПК 4.2.</b>	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
<b>ПК 4.3..</b>	Осуществлять уход за пациентом.
<b>ПК 4.5.</b>	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
<b>ПК 4.6.</b>	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
<b>Общие компетенции</b>	
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>Личностные результаты</b>	
<b>ЛР 7</b>	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
<b>ЛР 9</b>	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.



## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ «ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего	Объем в часах по семестрам
		I
<b>Объем учебной нагрузки (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
Лекции	14	14
Семинары	-	-
Практические занятия	20	20
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	20	20
<b>Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	5	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Медицинская генетика – теоретический фундамент современной медицины</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки	<b>Лекция:</b> Генетика человека – раздел генетики, изучающий наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «основы медицинской генетики» с другими дисциплинами. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
<b>Раздел 2</b>	<b>Цитологические и биохимические основы наследственности</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Цитологические и биохимические основы наследственности.	<b>Лекция:</b> Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9

	Генетический код его универсальность, специфичность.			
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям <b>Формы и методы контроля:</b> Практический контроль.	2	2, 3	
<b>Раздел 3</b>	<b>Закономерности наследования признаков</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Типы наследования признаков.	<b>Лекция:</b> Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. Типы и закономерности наследования признаков у человека. Генотип и фенотип. Виды взаимодействия генов. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. Генетическое определение групп крови и резус – фактора	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач на закономерности наследования признаков при моно и дигибридном скрещивании и на взаимодействие между генами. <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль.	4	2, 3	
	<b>Практическое занятие:</b> Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. Решение задач. <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль.	2	2,3	
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач на кроссинговер. <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль.	2	2,3	
<b>Тема 3.2</b> Наследственные свойства крови. Наследственные заболевания крови.	<b>Практическое занятие:</b> Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. Решение задач. <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль	2	2,3	
<b>Раздел 4</b>	<b>Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 4.1</b> Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.	<b>Лекция:</b> Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследовании. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1.,



	обмена веществ. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс - диагностики определения X и Y хроматина. Метод дерматоглифики. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина).			ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие:</b> Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. Цитогенетический метод. Кариотипирование. <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль.	2	2, 3	
<b>Раздел 5</b>	<b>Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 5.1</b> Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза	<b>Практическое занятие:</b> Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Эндо - и экзомутагены. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные). Мутагенез, его виды. Фенокопии и генокопии. <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль.	2	2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
<b>Раздел 6</b>	<b>Наследственность и патология</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 6.1.</b> Хромосомные болезни. Генные болезни	<b>Лекция:</b> Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y-хромосоме. Структурные аномалии хромосом.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений хромосомных и генных заболеваний по фотографиям больных <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль.	2	2,3	

	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач на наследование хромосомных и генных заболеваний. <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль.	2	2,3	
<b>Тема 6.2.</b> Наследственное предрасположение к болезням.	<b>Лекция:</b> Особенности болезней с наследственной предрасположенностью. Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью. Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Гипертоническая болезнь. Ревматоидный артрит. Язвенная болезнь. Бронхиальная астма и др. Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний. Методы изучения мультифакториальных заболеваний.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 6.3.</b> Медико-генетическое консультирование	<b>Лекция:</b> 1.Виды профилактики наследственных заболеваний. 2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4.Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

1 – ознакомительный – узнавание ранее изученных объектов; 2 – репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;  
3 – продуктивный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач\*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий и выполнении аудиторных практических работ с использованием технических средств обучения.

Изучение дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики» по данной рабочей программе включает лекции и практические занятия.

Материал лекций и практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального и профессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его методическим рекомендациям. На занятиях осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются профессиональные, общие компетенции и личностные результаты, а также необходимые умения и знания.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 3.1.</b> Консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний.	<b>уметь:</b> - оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств; <b>знать:</b> - технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	-Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач -Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
<b>ПК 3.2.</b> Пропагандировать здоровый образ жизни.	<b>уметь:</b> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); - проводить медицинские осмотры пациентов; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. <b>знать:</b> - медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; - медицинские и социальные показания к прерыванию беременности.	-Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач -Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
<b>ПК 3.3.</b> Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	<b>уметь:</b> - проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных <b>знать:</b> - методы ухода за новорожденными;	-Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач -Промежуточная аттестация в форме

	аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
<b>ПК 4.1.</b> Проводить оценку состояния пациентов.	<b>уметь:</b> - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. <b>знать:</b> - порядок организации медицинской реабилитации; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза	-Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач -Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
<b>ПК 4.2.</b> Выполнять медицинские манипуляции при указании медицинской помощи пациенту.	<b>уметь:</b> - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез <b>знать:</b> - основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
<b>ПК 4.3.</b> Осуществлять уход за пациентом.	<b>уметь:</b> - организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. <b>знать:</b> - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
<b>ПК 4.5.</b> Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	<b>уметь:</b> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». <b>знать:</b> -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; -требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
<b>ПК 4.6.</b> Участвовать в проведении мероприятий		Текущий контроль в форме устного и письменного опроса;

медицинской реабилитации		- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК. 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><b>уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
<b>ОК. 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>знать:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
<b>ОК. 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p><b>уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную</p>	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - Промежуточная аттестация

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><b>Личностные результаты</b></p>		
<p><b>ЛР 7</b></p>	<p>Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>- Педагогическое наблюдение.  - Количественный метод на основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <a href="http://do.chelsma.ru">http://do.chelsma.ru</a>)</p>
<p><b>ЛР 9</b></p>	<p>Осознает ценность жизни, здоровья и безопасности; Соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни; Демонстрирует стремление к физическому совершенствованию; Проявляет сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>- Педагогическое наблюдение.  - Количественный метод на основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <a href="http://do.chelsma.ru">http://do.chelsma.ru</a>)</p>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»**

### **5.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска классная
- Стол и стул для преподавателя
- Столы и стулья для студентов
- Шкафы
- Компьютер.
- Мультимедийная установка.
- Микроскопы.

### **5.2 Информационное обеспечение**

#### **5.2.1 Основная литература**

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html>
2. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 319 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35177-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351772.html>
3. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 319 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35177-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351772.html>

#### **5.2.2 Дополнительная литература**

1. Бочков, Н.П. Клиническая генетика: учебник/ Н.П. Бочков, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 4-е изд., доп. и перераб. - 582 с., ил.

#### **5.2.3 Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com/>

