



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом ИДПО
протокол № 2 от 13.12. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ДПО
М.Г. Москвичева
13.12. 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Общая практика»
«Общая практика»

(с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

(срок освоения ДПП – 288 академических часов)

Челябинск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	7
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	7
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	16
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ОБЩАЯ ПРАКТИКА».....	18
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	22
7	ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	22
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	22
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	23
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	24
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	24
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	24

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69;

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ст. 13,76,82

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 (Редакция от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (Редакция от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 (Редакция от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н (Редакция от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 (Редакция от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

СМК П 73-2019 «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ среднего профессионального образования», утвержденного приказом от 16 ноября 2019 № 300.

Положение СМК П 64 – 2017 «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ».

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ:

Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при поражении электрошоком и молнией (Национальные клинические рекомендации), утверждены на заседании Правления общероссийской общественной организации "Российское общество скорой медицинской помощи", 23 января 2014 г. в г. Казани. Ответственность: Российское общество скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (2014.10.09).

ВИЧ-инфекция у взрослых. ID:КР79. МКБ-10: B20,B21,B22,B23,B24, Z21. Возрастная категория: Взрослые. Дата утверждения: 2017. Статус: Действует. Профессиональные медицинские организации разработчики: Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции.

Инфаркт миокарда (Национальные клинические рекомендации), приняты на IV Конгрессе врачей первичного звена здравоохранения Юга России, IX Конференции врачей общей практики (семейных врачей) Юга России 7 ноября 2014 г., г. Ростов-на-Дону. Ответственность: Общероссийская общественная организация "Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации".

Клинические рекомендации "Острый холецистит" (Национальные клинические рекомендации), приняты на XII Съезде хирургов России "Актуальные вопросы хирургии" (г. Ростов-на-Дону, 7-9 октября 2015 г.). Ответственность: Российское общество хирургов. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (03.02.2016).

Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического панкреатита (Национальные клинические рекомендации). Организация/юрисдик. (Коллективный автор): Российская гастроэнтерологическая ассоциация. Ответственность: Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Российская гастроэнтерологическая ассоциация.

Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом (Национальные клинические рекомендации), [утверждены 25-28 февраля 2015 г.]. Ответственность: [под ред. И.И. Дедова, М.В.Шестаковой]. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (27.10.2015). Клинические рекомендации обновлены (03.02.2016).

Ассоциация ревматологов России, Клинические рекомендации по лабораторной диагностике ревматических заболеваний (Национальные клинические рекомендации), [утверждены на Пленуме правления Ассоциации ревматологов России 14.12.2013]. Ответственность: Общероссийская общественная организация "Ассоциация ревматологов России". Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (22.05.2014).

Инфекции мочевыводящих путей у детей, взрослых, беременных: цистит, пиелонефрит, бессимптомная бактериурия (Национальные клинические рекомендации), приняты на IV Конгрессе врачей первичного звена здравоохранения Юга России, IX Конференции врачей общей практики (семейных врачей) Юга России 7 ноября 2014 г., г. Ростов-на-Дону. Ответственность: Общероссийская общественная организация "Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации".

Российское общество фтизиатров, Клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания (Национальные клинические рекомендации), [утверждены 30.05.2014]. Ответственность: Российское общество фтизиатров. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (11.06.2014).

Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при травме живота, нижней части спины (Национальные клинические рекомендации), утверждены на заседании Правления общероссийской общественной организации "Российское общество скорой медицинской помощи", 23 января 2014 г. в г. Казани. Ответственность: Российское общество скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (2014.10.09).

Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при травмах головы (Национальные клинические рекомендации), утверждены на заседании Правления общероссийской общественной организации "Российское общество скорой медицинской помощи", 23 января 2014 г. в г. Казани. Ответственность: Российское общество скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (2014.10.09).

Порядки и стандарты оказания медицинской помощи:

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1395н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хроническом синусите". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2013 г.).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1213н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии." (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 марта 2013 г., № 27598).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1455н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хроническом бронхите." (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 марта 2013 г., № 27785).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 868н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи женщинам при остром цистите." (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 февраля 2013 г. № 26914).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 775н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хроническом простатите." (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2013 г. № 2665).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1132н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичном коксартрозе, ревматоидном артрите, подагре с поражением тазобедренных суставов, остеонекрозе и кистах головки бедренной кости." Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 марта 2013 г., № 27539).

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области сестринского дела в медицине общей практики, в семейной медицине, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача).

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обучающийся должен освоить следующие компетенции:

В профилактической деятельности:

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Знать (необходимые знания):

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;

- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

- основы первичной медико-санитарной помощи в работе медицинской сестры врача общей практики;

- организацию работы медицинской сестры врача общей практики;

- факторы риска для здоровья;

- методы и средства санитарного просвещения;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения;

- основы медицинского страхования.

Уметь (необходимые умения):

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- осуществлять диспансерное наблюдение пациентов;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения, планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних форм заболеваний, социально-значимых болезней и факторов риска;
- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

Знать (необходимые знания):

- организацию профилактической работы среди населения;
- организацию и методику работы по санитарно-гигиеническому воспитанию населения и пропаганды здорового образа жизни;

Уметь (необходимые умения):

- владеть коммуникативными навыками общения;
- проводить санитарно-просветительскую работу, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения;
- выявлять ранние и скрытые формы заболеваний социально-значимых болезней и факторов риска;
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости;
- планировать и оценивать комплексные программы по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение санитарно-просветительской работы по санитарно-гигиеническому воспитанию населения, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- изучение потребностей обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях, разработка программ проведения этих мероприятий.

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Знать (необходимые знания):

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;

- иммунопрофилактику;

- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска);

- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- классификацию отходов медицинского учреждения по категории опасности;

- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;

- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами.

Уметь (необходимые умения):

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;

- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

- применять средства индивидуальной защиты;

- обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);

- проводить профилактику вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции;

- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями;

- выписывать, хранить и готовить дезинфицирующие растворы.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

- выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;

- владение техникой иммунопрофилактики;

- приготовление дезинфицирующих растворов;

- дезинфекция предметов ухода за пациентами;

В лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

Знать (необходимые знания):

- теорию и философию сестринского дела;
- социальные и психологические аспекты работы медицинской сестры с семьей;
- психологию профессионального общения;
- правила профессионального общения с пациентом;
- этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа;
- систему информационного обеспечения поликлиники.

Уметь (необходимые умения):

- соблюдать этику и деонтологию;
- консультировать пациента и его окружение, объясняя им суть вмешательств;
- владеть навыками общения с пациентом, его родственниками и медицинским персоналом;

Практический опыт (трудовые действия):

- правильное информирование пациента о сути вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Знать (необходимые знания):

- систему организации сестринского дела в медицине общей практики;
- функциональные обязанности, права и ответственность медицинской сестры врача общей практики (семейного врача);
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- особенности медико-социальной работы со стариками, инвалидами, одинокими, умирающими пациентами и семьями групп повышенного риска;
- основные синдромы острых нарушений функций систем и органов;
- основы геронтологии и гериатрии;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

Уметь (необходимые умения):

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями в условиях первичной медико-санитарной помощи;
- обучать пациента технике выполнения некоторых манипуляций;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- готовить пациента к лабораторным, инструментальным методам исследования;
- проводить все виды простых медицинских услуг;
- распознавать все типы осложнений, возникших во время процедур и после их окончания;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- обучить пациента и его родственников методам самопомощи на дому при остро возникших состояниях.

Практический опыт (трудовые действия):

- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- распознавание всех типов осложнений, возникших во время процедур и после их окончания;
- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача-подготовка пациентов к лабораторным, эндоскопическим, рентгенологическим методам исследования;
- измерение температуры тела;
- подсчет пульса;
- определение частоты дыхательных движений;
- измерение артериального давления.
- снятие ЭКГ;
- взятие мазка из зева и носа;
- сбор мокроты;
- сбор мочи для клинического и бактериологического исследования;
- сбор кала на исследование;
- техника введения инсулина с помощью шприца-ручки;
- подготовка пациента к эндоскопическим и рентгенологическим методам исследования;
- подготовка пациента и участие в проведении всех видов пункций, амбулаторных операций;
- гигиеническая обработка рук;
- постановка согревающего компресса;
- применение грелки и пузыря со льдом;
- подача увлажненного кислорода;
- применение мази, пластыря, присыпки;
- закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мази за веко.

ПК.2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

Знать (необходимые знания):

- систему взаимодействия и преемственность при оказании сестринской помощи населению
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- основы экспертизы нетрудоспособности.

Уметь (необходимые умения):

- взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента;
- взаимодействовать с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- совместно с государственной санитарно-эпидемиологической службой проводить противозидемические мероприятия в очаге инфекции.

Практический опыт (трудовые действия):

- диспансерное наблюдение за пациентами с хронической и вновь выявленной патологией;
- взаимодействие с другими службами в интересах пациента;
- взаимодействие с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.

ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Знать (необходимые знания):

- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями медицинских организаций;
- правила назначения и выписывания лекарственных средств;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету;
- учет и правила хранения лекарственных средств;
- учет и правила хранения наркотических и сильнодействующих средств, психотропных веществ;
- правила списания наркотических, сильнодействующих средств и психотропных веществ.

Уметь (необходимые умения):

- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения, использования и учета лекарственных средств;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- списывать наркотические, сильнодействующие средства и психотропные вещества;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- соблюдать правила приема лекарственных средств пациентом;
- применять лекарственные средства наружно и парентерально.

Практический опыт (трудовые действия):

- получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств;
- применение лекарственных средств наружно:
- парентеральное введение лекарственных средств;
- оформление документации по списыванию наркотических, сильнодействующих средств и психотропных веществ;
- выписывание лекарственных веществ в виде рецепта.

ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Знать (необходимые знания):

- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

- основные виды инструментальных методов исследования;

- цели, предстоящих инструментальных методов исследования;

- правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;

- технику безопасности при работе с аппаратурой и оборудованием медицинского назначения;

- правила обработки аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения после применения.

Уметь (необходимые умения):

- проводить контроль над сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудованием, своевременным ремонтом и списанием;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами;

- проводить обработку используемого оборудования.

Практический опыт (трудовые действия):

- подготовка аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения к проведению лечебно-диагностической процедуры;

- подготовка инструментов, расходных материалов, аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).

- обработка использованной аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию

А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать (необходимые знания):

- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну).

- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности медицинской сестры врача общей практики;

- основные виды медицинской документации;

Уметь (необходимые умения):

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- вести утвержденную медицинскую документацию.

Практический опыт (трудовые действия):

- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- работа с документацией по учету лекарственных средств;

- работа с документацией по сестринскому процессу;

- работа с документацией медицинской сестры врача общей практики (семейного врача);

ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Знать (необходимые знания):

- основы паллиативной сестринской помощи, основы танатологии;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- понятия и принципы паллиативной помощи;
- особенности медико-социальной работы со стариками, инвалидами, одинокими, умирающими пациентами и семьями групп повышенного риска;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- организацию сестринского ухода в специальных отделениях медицинской организации, на дому.

Уметь (необходимые умения):

- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным больным;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- оказывать медицинскую (симптоматическую) помощь в хосписе.

Практический опыт (трудовые действия):

- оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
- транспортировка и перекладывание пациента;
- пользование функциональной кроватью;
- гигиенические мероприятия тяжелобольного пациента в постели;
- профилактика пролежней;
- кормление пациента в постели;
- введение питательной смеси через зонд, гастростому;
- обработка кожи вокруг гастростомы;
- подача судна и мочеприемника;
- постановка газоотводной трубки;
- постановка всех видов клизм;
- катетеризация мочевого пузыря;
- парентеральное введение лекарственных средств.

В деятельности по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать (необходимые знания):

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- пограничные (терминальные) состояния;
- варианты клинической смерти (причины и прогноз);
- показания к проведению базовой сердечно-легочной реанимации;

- предварительные действия перед началом проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- показания к проведению базовой сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности базовой сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических состояниях;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий.

Уметь (необходимые умения):

- проводить первичный осмотр пациента, оценку безопасности условий;
- провести оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах различной локализации;
- оказывать первую помощь пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах.

ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

Знать (необходимые знания):

- понятие и определение медицины катастроф, классификацию катастроф;
- структуру и функцию Всероссийской службы медицины катастроф;
- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);
- оснащение службы медицины катастроф (медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи, оснащение для оказания доврачебной помощи);

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- принципы оказания неотложной помощи;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Уметь (необходимые умения):

- проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме - общее замерзание, отморожение;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации: черепно-мозговой травме, травмах груди и органов грудной клетки, травмах живота и органов брюшной полости, повреждении таза и тазовых органов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пораженным с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Общая практика» по специальности «Общая практика»

Цель ДПП: формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области сестринского дела в медицине общей практики, семейной медицине, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача).

Задачи ДПП: освоение знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: специалисты, имеющие уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям, предъявляемым к медицинским работникам на основании приказа Минздрава России № 83н от 10.02.2016г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» по специальности «Общая практика»; лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Сестринское дело", «Лечебное дело», «Акушерское дело», лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 288 часов, (8 недель).

Форма обучения: очно-заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий: 6 часов в день.

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля
		Л	СЗ, ПЗ	СР	СО	
1	2	3	4		5	6
1. Организация первичной медико-санитарной помощи (ПМСМ) по принципу общей врачебной практики (семейной медицины)	12	6	6			Промежуточная аттестация (зачет)
2. Теоретические основы сестринского дела. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	6		18		Промежуточная аттестация (зачет)
3. Социальные и психологические аспекты работы медицинской сестры с семьей	24	12	12			Промежуточная аттестация (зачет)
4. Профилактические аспекты деятельности медицинской сестры врача общей практики. Основы работы по укреплению здоровья	30	12		18		Промежуточная аттестация (зачет)
5. Работа медицинской сестры врача общей практики в амбулаторно-поликлинических условиях	126	42	66	18		Промежуточная аттестация (зачет)
6. Работа медицинской сестры врача общей практики на дому	18	8	4	6		Промежуточная аттестация (зачет)
7. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	12	2	4	6		Промежуточная аттестация (зачет)
8. Основы организации медицинской реабилитации	18	8	4	6		Промежуточная аттестация (зачет)
9. Медицина катастроф и реанимация	18	12	6			Промежуточная аттестация (зачет)
Всего	282	108	102	72		
Итоговая аттестация	6		6			Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
ИТОГО	288					

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ОБЩАЯ ПРАКТИКА»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплин

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СР	СО		
1	2	3	4		5	6	7
1. Организация первичной медико-санитарной помощи (ПМСМ) по принципу общей врачебной практики (семейной медицины)	12	6	6			Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 1.1, 2.2, 2.3, 2.6
1.1. Основное назначение, принципы оказания и оказание первичной медико-санитарной помощи населению по принципу общей врачебной практики (семейного врача). Нормативно-правовая база, регламентирующая работу персонала в медицине общей практики	6	4	2			Текущий контроль (работа с документами)	ПК 1.1, 2.2
1.2. Организация работы медицинской сестры врача общей практики (семейного врача). Квалификационная характеристика. Учетно-отчетная документация в медицине общей практики	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль, работа с документами)	ПК 1.1, 2.2-2.3, 2.6
2. Теоретические основы сестринского дела. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	6		18		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 1.1, 2.1, 2.2
2.1. Философия и теория сестринского дела	6			6			ПК 2.1
2.2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	6		6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 2.2
2.3. Медицинская этика и биоэтика	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1
3. Социальные и психологические аспекты работы медицинской сестры с семьей	24	12	12			Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2
3.1. Семья как объект социальной работы. Организация социальной помощи населению, особенности работы с семьями	2	2					ПК 1.1, 1.2, 2.1
3.2. Медико-социальные проблемы семьи. Роль семейного врача и медицинской сестры врача общей практики в их решении. Взаимодействие медицинской сестры с социальными службами.	4	2	2			Текущий контроль (ситуационные задачи)	ПК 1.1, 1.2, 2.2
3.3. Особенности медико-социальной работы со стариками, инвалидами, одинокими, умирающими пациентами и семьями групп повышенного риска	6	2	4			Текущий контроль (ситуационные задачи)	ПК 1.1, 1.2, 2.2
3.4. Семья как объект психологической работы. Понятие	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.2, 2.2

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СР	СО		
1	2	3	4		5	6	7
общих кризисных ситуаций в семье. Психология общения							
3.5. Основы медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Воздействие окружающей обстановки в условиях медицинской организации	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.2, 2.2
4. Профилактические аспекты деятельности медицинской сестры врача общей практики. Основы работы по укреплению здоровья	30	12		18		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 1.1 – 1.3
4.1. Гигиеническое обучение и воспитание, профилактика заболеваний и укрепление здоровья. Виды и уровни профилактики	6	6					ПК 1.1 – 1.3
4.2. Алгоритмы действий медицинской сестры врача общей практики по организации гигиенического обучения и воспитания пациентов и членов их семей	12	6		6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1 – 1.3
4.3. Профилактика в первичном звене здравоохранения	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.2
4.4. Школы здоровья для больных артериальной гипертензией, сахарным диабетом. Роль медицинской сестры в их работе	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2
5. Работа медицинской сестры врача общей практики в амбулаторно-поликлинических условиях	126	42	66	18		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 2.1 – 2.8
5.1. Организация приема пациентов, запись на прием, приемные часы. Доврачебный прием	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
5.2. Лекарствоведение	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.4
5.3. Правила выписки, транспортировки, хранения и назначения лекарственных средств и расходных материалов. Формы рецептурных бланков	6			6			ПК 2.4
5.4. Понятие "амбулаторная койка". Дневной стационар. Состояния пациента, требующие пребывания в дневном стационаре	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
5.5. Сестринский процесс в терапии и гериатрии	42	16	26			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
5.5.1 Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
5.5.2 Сестринский процесс при заболеваниях желудочно-кишечного	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СР	СО		
1	2	3	4		5	6	7
<i>тракта</i>							
5.5.3 Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
5.5.4 Сестринский процесс при патологии почек	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
5.5.5 Сестринский процесс при патологии крови	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
5.5.6 Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
5.5.7 Сестринский процесс при эндокринной патологии	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
5.5.8 Сестринский процесс при аллергических заболеваниях	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
5.6. Сестринский процесс при кожных и венерических заболеваниях	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
5.7. Сестринский процесс в хирургии и травматологии	30	8	16	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
5.7.1. Понятие "малая хирургия". Перечень вмешательств, выполняемых в кабинете врача общей практики (ВОП) в рамках малой хирургии. Ушивание ран. Снятие швов. Уход за повязками	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
5.7.2. Сестринский процесс при хирургической инфекции	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
5.7.3. Сестринский процесс при повреждениях	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
5.7.4. Сестринский процесс при ожогах, отморожениях. Комбинированные поражения	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
5.8. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях	18	8	10			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.1 – 2.7
5.8.1. ВИЧ – инфекция. Гепатит А, В, С. Меры профилактики	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.1 – 2.7
5.8.2. Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.1 – 2.7
5.8.3. Сестринский процесс при кишечных инфекциях	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.1 – 2.7
5.9. Сестринский процесс во фтизиатрии	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
6. Работа медицинской сестры врача общей практики на дому	18	8	4	6		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 2.1 – 2.7
6.1. Состояния пациентов, требующие наблюдения и ухода на дому	6	6					ПК 2.1 – 2.7
6.2. Организация и осуществление патронажа взрослых пациентов	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
6.3. Уход за терминальными больными на дому. Паллиативная помощь на дому	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.8
7. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	12	2	4	6		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 1.3, 2.3

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СР	СО		
1	2	3	4		5	6	7
7.1. Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный процесс	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.3
7.2. Профилактика ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация. Сбор и утилизация медицинских отходов	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.3
8. Основы организации медицинской реабилитации	18	8	4	6		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 2.1 – 2.7
8.1. Сущность, этапы, задачи, принципы и средства медицинской реабилитации	6	6					ПК 2.1 – 2.7
8.2. Роль медицинской сестры в осуществлении процесса реабилитации	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
8.3. Обучение пациента основным приемам самоухода. Обучение родственников пациента уходу за ним с учетом тяжести его состояния и особенности заболевания	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.7
9. Медицина катастроф и реанимация	18	12	6			Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 3.1-3.3
9.1. Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах	2	2					ПК 3.1-3.3
9.2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы базовой сердечно-легочной реанимации	4		4			Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК 3.1-3.3
9.3. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	4	4					ПК 3.1-3.3
9.4. Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.	2	2					ПК 3.1-3.3
9.5. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электрическим током. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1-3.3
9.6. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	2	2					ПК 3.1-3.3
Всего	282	108	102	72			
Итоговая аттестация	6					Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	
ИТОГО	288						

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ – не предусмотрена.

7 ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – не предусмотрена

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2018. – 717 с. - 30 экз.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учеб.для мед.уч-щ и колледжей/под ред. А.Л. Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 543 с. – 10 экз.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим: учебное пособие / Медик В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>

Дополнительная литература:

1. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб.пособие/Н.В.Широкова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.
2. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: учебник/В.И.Архангельский, В.Ф.Кириллов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 176 с.
3. Хирургические болезни: учеб.пособие для студентов медицинских вузов/под ред.В.Н.Бородуновского; Южно-Уральский государственный мед.университет, Кафедра факультетской хирургии. – Челябинск, 2017. – 276 с. 40 экз.
4. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 412 с.
5. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Э.В.Смолева; под ред.к.м.н. Б.В.Кабарухина.–14-е изд.–Ростов н/Д.: Феникс,2013. – 473 с.
6. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии: учеб.пособие для вузов 040400.62, 390302 «Социальная работа»/О.О.Заварухина, С.В.Шмелева, Е.А.Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с.
7. Медико-социальная деятельность: учебник/С.Н.Пузин; под ред. С.Н.Пузина, М.А.Рычковой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 416 с.
8. Жарова М.Н. Психология общения: учеб. для среднего мед. проф. образования/М.Н.Жарова. – М.: Академия, 2014. – 256 с.
9. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
10. Комарова И.А. Физиология здорового образа жизни (для самостоятельной работы обучающихся): учеб.пособие по специальности 31.05.01-Лечебное дело/И.А.Комарова, И.Ю.Мельников; Южно-Уральский государственный мед.университет, Кафедра нормальной физиологии. – Челябинск, ЮУГМУ, 2017. – 140 с.
11. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-192 с.
12. Медико-социальная деятельность: учебник/С.Н.Пузин; под ред. С.Н.Пузина, М.А.Рычковой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 416 с.
16. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html

17. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

18. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учеб. сред. проф. образования / [Н. Г. Петрова, В. А. Попов, А. Б. Филенко [и др.]]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 285 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ

http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

- Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.femb.ru/find>)

- Рубрикатор клинических рекомендаций (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

- Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ <http://do.chelsma.ru/>

Информационные технологии.

1. Windows XP (7)

2. Microsoft Office 2007(2010)

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

- Помещения для проведения лекций, практических занятий.

- Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», обеспечивающее функционирование систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle. Виртуальные сервера с установленными системами для проведения видеоконференций и вебинаров.

Информационно-коммуникативные средства обучения

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

- презентации

Учебно-программная документация:

- Рабочая программа

- Календарный план

Учебно-методическая документация:

- Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый контроль)

- Ситуационные задачи

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы

- стенды

- муляжи

- медицинский инструментарий

- медицинская документация
- электрокардиограф
- пульсоксиметры
- тонометры
- тренажеры симуляторы для отработки практических навыков базовой сердечно-легочной реанимации.

Клинические базы:

1. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Челябинск
2. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ МЗ России

10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Общая практика» проводится в форме итогового экзамена и результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПП «Общая практика» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Философия и теория сестринского дела
2-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Медицинская этика и биоэтика
4-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Алгоритмы действий медицинской сестры врача общей практики по организации гигиенического обучения и воспитания пациентов и членов их семей
5-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Профилактика в первичном звене здравоохранения
6-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Школы здоровья для больных артериальной гипертензией, сахарным диабетом и др. Роль медицинской сестры в их работе
7-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Правила выписки, транспортировки, хранения и назначения лекарственных средств и расходных материалов. Формы рецептурных бланков
8-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Понятие "амбулаторная койка". Дневной стационар. Состояния пациента, требующие пребывания в дневном стационаре
9-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Понятие "малая хирургия". Перечень вмешательств, выполняемых в кабинете ВОП в рамках малой хирургии. Ушивание ран. Снятие швов. Уход за повязками
10-й учебный день		

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
Самостоятельная работа	6 часов	Организация и осуществление патронажа взрослых пациентов
11-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный процесс
12-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Роль медицинской сестры в осуществлении процесса реабилитации
13-й учебный день		
Лекция*	4 часа	Основное назначение, принципы оказания и оказание первичной медико-санитарной помощи населению по принципу общей врачебной практики (семейного врача). Нормативно-правовая база, регламентирующая работу персонала в медицине общей практики
Практическое занятие	2 часа	Основное назначение, принципы оказания и оказание первичной медико-санитарной помощи населению по принципу общей врачебной практики (семейного врача). Нормативно-правовая база, регламентирующая работу персонала в медицине общей практики
14-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Организация работы медицинской сестры врача общей практики (семейного врача). Квалификационная характеристика. Учетно-отчетная документация в медицине общей практики
Практическое занятие	4 часа	Организация работы медицинской сестры врача общей практики (семейного врача). Квалификационная характеристика. Учетно-отчетная документация в медицине общей практики
15-й учебный день		
Лекция*	6 часов	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
16-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Семья как объект социальной работы. Организация социальной помощи населению, особенности работы с семьями
Лекция*	2 часа	Медико-социальные проблемы семьи. Роль семейного врача и медицинской сестры врача общей практики в их решении. Взаимодействие медицинской сестры с социальными службами
Практическое занятие	2 часа	Медико-социальные проблемы семьи. Роль семейного врача и медицинской сестры врача общей практики в их решении. Взаимодействие медицинской сестры с социальными службами
17-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Особенности медико-социальной работы со стариками, инвалидами, одинокими, умирающими пациентами и семьями групп повышенного риска
Практическое занятие	4 часа	Особенности медико-социальной работы со стариками, инвалидами, одинокими, умирающими пациентами и семьями групп повышенного риска
18-й учебный день		
Лекция*	4 часа	Семья как объект психологической работы. Понятие общих кризисных ситуаций в семье. Психология общения
Практическое занятие	2 часа	Семья как объект психологической работы. Понятие общих кризисных ситуаций в семье. Психология общения
19-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Основы медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Воздействие окружающей обстановки в условиях медицинского учреждения
Практическое занятие	4 часа	Основы медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Воздействие окружающей обстановки в условиях медицинского учреждения
20-й учебный день		
Лекция*	6 часов	Гигиеническое обучение и воспитание, профилактика заболеваний и укрепление здоровья. Виды и уровни профилактики
21-й учебный день		
Лекция	6 часов	Алгоритмы действий медицинской сестры врача общей практики по организации гигиенического обучения и воспитания пациентов и членов их семей
22-й учебный день		

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
Лекция	2 часа	Организация приема пациентов, запись на прием, приемные часы. Доврачебный прием
Практическое занятие	4 часа	Организация приема пациентов, запись на прием, приемные часы. Доврачебный прием
23-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Лекарствоведение
Практическое занятие*	4 часа	Лекарствоведение
24-й учебный день		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
25-й учебный день		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
26-й учебный день		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания
27-й учебный день		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при патологии почек
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс при патологии почек
28-й учебный день		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при патологии крови
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс при патологии крови
29-й учебный день		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при эндокринной патологии
30-й учебный день		
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при эндокринной патологии
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях
31-й учебный день		
Лекция	4 часа	Сестринский процесс при кожных и венерических заболеваниях
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при кожных и венерических заболеваниях
32-й учебный день		
Лекция	2 часа	Понятие "малая хирургия". Перечень вмешательств, выполняемых в кабинете врача общей практики (ВОП) в рамках малой хирургии. Ушивание ран. Снятие швов. Уход за повязками
Практическое занятие	4 часа	Понятие "малая хирургия". Перечень вмешательств, выполняемых в кабинете ВОП в рамках малой хирургии. Ушивание ран. Снятие швов. Уход за повязками
33-й учебный день		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при хирургической инфекции
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс при хирургической инфекции
34-й учебный день		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при повреждениях
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс при повреждениях
35-й учебный день		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при ожогах, отморожениях. Комбинированные поражения
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс при ожогах, отморожениях. Комбинированные поражения
36-й учебный день		
Лекция*	4 часа	ВИЧ – инфекция. Гепатит А, В, С. Меры профилактики
Практическое занятие	2 часа	ВИЧ – инфекция. Гепатит А, В, С. Меры профилактики

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
37-й учебный день		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях
38-й учебный день		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при кишечных инфекциях
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс при кишечных инфекциях
39-й учебный день		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс во фтизиатрии
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс во фтизиатрии
40-й учебный день		
Лекция	6 часов	Состояния пациентов, требующие наблюдения и ухода на дому
41-й учебный день		
Лекция	2 часа	Уход за терминальными больными на дому. Паллиативная помощь на дому
Практическое занятие	4 часа	Уход за терминальными больными на дому. Паллиативная помощь на дому
42-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Профилактика ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация. Сбор и утилизация медицинских отходов
Практическое занятие*	4 часа	Профилактика ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация. Сбор и утилизация медицинских отходов
43-й учебный день		
Лекция*	6 часа	Сущность, этапы, задачи, принципы и средства медицинской реабилитации
44-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Обучение пациента основным приемам самоухода. Обучение родственников пациента уходу за ним с учетом тяжести его состояния и особенности заболевания
Практическое занятие	4 часа	Обучение пациента основным приемам самоухода. Обучение родственников пациента уходу за ним с учетом тяжести его состояния и особенности заболевания
45-й учебный день		
Лекция**	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах
Практическое занятие	4 часа	Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы базовой сердечно-легочной реанимации
46-й учебный день		
Лекция	4 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Лекция*	2 часа	Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.
47-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие*	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Лекция*	2 часа	Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
48-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Итоговая аттестация: Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
ИТОГО	288 часа	

Примечание

* – занятие, проводимое с применением электронного обучения

** – занятие, проводимое с применением дистанционных образовательных технологий