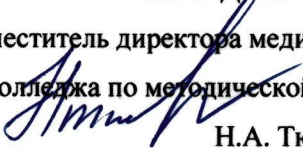


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
« 26 » 05 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ05 Основы бережливого производства

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 20 часов

Практические занятия 20 часов


Самостоятельная работа 8 часов

Промежуточная аттестация 2 часа

Объем учебной нагрузки 50 часов

Дифференцированный зачет 2 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа

 С.Н. Кулишова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« 26 » 05 20 23 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы бережливого производства»	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
2. Объем дисциплины и виды учебной работы «Основы бережливого производства»	6
3. Тематический план и содержание дисциплины «Основы бережливого производства»	7
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы бережливого производства»	10
5. Условия реализации дисциплины «Основы бережливого производства»	14
5.1. Материально техническое обеспечение.....	14
5.2. Информационное обеспечение.....	14
5.2.1. Основная литература.....	14
5.2.2. Дополнительная литература.....	14
5.2.3. Интернет – ресурсы.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом № 525 Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика дисциплина «Основы бережливого производства» входит в состав общепрофессионального цикла. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3; ОК 04, ОК 07.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы бережливого производства» является вооружение студентов знаниями современных процессов управления предприятием. Полученные знания и навыки позволят им решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия.

Задача дисциплины: изучение основных особенностей, понятий и принципов бережливого производства;

- изучение современных технологий бережливого производства и методов их внедрения;
- применение способов сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;
- формирование навыков и умений применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- основы и принципы системы бережливого производства;

- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;

1.4 Компетенции и личностные результаты обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1 – Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
ПК 1.2	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований
ПК 1.3	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.4	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории
ПК 1.5	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 2.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.2	ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 3.1	Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
ПК 3.2	Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования
ПК 3.3	Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
Общие компетенции	
ОК 04	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 07	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной

	деятельности.
	Личностные результаты
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего 42 40	Объем в часах по семестрам I 42 40
Объем учебной нагрузки (всего)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	20	20
в том числе:	-	-
Лекции	20	20
Семинары	20	20
Практические занятия		2
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	2	
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов 4	Уровень освоения
1	2	3		5
Тема 1. Организационные основы Здравоохранения в РФ	Лекция: Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	2	ОК 02.	1
Тема 2 Правовые аспекты охраны здоровья населения	Лекция: Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Этический кодекс медицинской сестры.		ОК 02 ПК 1.1-1.5,	
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	Лекция: История развития бережливого производства. Философия, Кайдзен. Бережливое производство (БП), основные термины, цели, задачи «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».	2	ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 04, ОК 07 ЛР 2,3,4,7,13,15 ПК 1.1-1.5,	1
Тема 4. Виды потерь	Лекция: Что такое потери. 7 видов потерь: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка. Причины возникновения, последствия. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 04, ОК 07 ЛР 2,3,4,7,13,15 ПК 1.1-1.5,	1
Темы 5. Картирование.	Лекция: Картирование процессов в медицинской организации. Картирование и карта потока создания ценности (ПСС). Алгоритм построения ПСС. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСС), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Преимущества визуализации процесса . Отличие карты текущего состояния от карты идеального состояния.	2	ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 04, ОК 07 ЛР 2,3,4,7,13,15	1

	<p>Практическое занятие: Деловая игра; составления карты идеального состояния. Решение проблемно-ситуационных задач. Формы и методы контроля: практический контроль.</p>	4		2, 3
<p>Тема 6. Инструменты анализа проблем</p>	<p>Лекция: Метод «5 Почему?». Диаграмма Исикавы (рыбья кость). Диаграмма связей, спагетти пирамида проблем.</p>	2	<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 04, ОК 07 ЛР 2,3,4,7,13,15</p>	1
	<p>Практическое занятие: Решение проблемно- ситуационных задач, проведение анализа проблемы (легенда) с применением метода «5 почему?» Формы и методы контроля: практический контроль.</p>	4		2, 3
<p>Тема 7. Инструменты устранения проблем</p>	<p>Лекция: Инструменты устранения проблем: система 5S, встроенное качество, Канбан, индивидуальный подход, быстрая переналадка, стандартизация работ, Андон, визуализация управления. Пока- йоке.</p>	2	<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 04, ОК 07 ЛР 2,3,4,7,13,15</p>	1
<p>Тема 8. Этапы внедрения 5S</p>	<p>Лекция Система 5С – система организации рабочего пространства, обеспечивающая безопасное и эффективное выполнение работ. Выгода от внедрения 5S. 7 шагов по внедрению системы организации рабочего пространства.</p>	2	<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 04, ОК 07 ЛР 2,3,4,7,13,15</p>	1
	<p>Практическое занятие: Организация рабочего пространства по системе 5S, решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: тестовый контроль, практический контроль.</p>	4		2,3
<p>Тема 9. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации</p>	<p>Лекция: Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.</p>	2	<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 04, ОК 07 ЛР 2,3,4,7,13,15</p>	1

	<p>Практическое занятие: Разработка стандартных операционных процедур и алгоритмов при взаимодействии с пациентами. Решение ситуационных задач.</p> <p>Формы и методы контроля: тестовый контроль, практический контроль.</p>	4		2,3
<p>Тема 10. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях</p>	<p>Лекция: Нормативные документы по организации применения бережливых технологий в МО (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.</p>	2	<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ОК 04, ОК 07 ЛР 2,3,4,7,13,15</p>	1
	<p>Практическое занятие: Применение критериев новой модели МО при организации работы регистратуры, кабинета врачебного приема, кабинета диагностики.</p> <p>Формы и методы контроля: тестовый контроль, практический контроль</p>	4		2,3
Промежуточная аттестация	Зачет	2		
Всего:			42	

1 – ознакомительный – узнавание ранее изученных объектов; 2 – репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;
3 – продуктивный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий и выполнении аудиторных практических работ с использованием технических средств обучения.

Изучение дисциплины «Основы бережливого производства» по данной рабочей программе включает лекции и практические занятия.

Материал лекций и практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального и профессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его методическим рекомендациям. На занятиях осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются профессиональные, общие компетенции и личностные результаты, а также необходимые умения и знания.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1 Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); - выполнять фотометрические методы анализа; - выполнять титриметрическое определение; - проводить микроскопическое исследование. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; - основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования; - основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. -устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров; -понятие о рефлектметрии. Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
ПК 1.2 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; -принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в

	техники безопасности в лаборатории	себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
ПК 1.3 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; - анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; - требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника; - принципов организации работы лабораторной службы 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
ПК 1.4 Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	<p>Уметь:</p> <p>регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знать: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
ПК 1.5 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие правила оказания первой помощи; - понятие первой помощи; - перечень состояний при которых оказывается первая помощь 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

<p>ПК 2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); <p>применять на практике санитарные нормы и правила</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
<p>ПК 2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
<p>ПК 2.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль качества клинических лабораторных исследований; - интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; - правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований; - работа в лабораторных информационных системах 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения

		практических умений.
ПК 3.1 Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	Уметь: - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований; принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования; готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
ПК 3.2 Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования	Уметь: - проводить микробиологические исследования биологического материала; проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; работать на бактериологических анализаторах; проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; проводить метод овоскопии; осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; проводить модификацию паразитологических методов исследования; дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах проводить вирусологические и иммунологические исследования; проводить идентификацию вирусов в патологическом материале проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови. Знать: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
ПК 3.3 Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических,	Уметь: -проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований.	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;

<p>вирусологических и паразитологических исследований</p>	<p>Знать: перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>	<p>- Проверка и оценка практических работ по темам</p> <p>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
Общие компетенции		
<p>ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Уметь: - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Узнать: -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила пересылки информации по электронным средствам связи</p>	<p>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>- Проверка и оценка практических работ по темам;</p> <p>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p>ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и аппаратное, программное обеспечение в профессиональной деятельности. номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>- Проверка и оценка практических работ по темам</p> <p>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>- Проверка и оценка практических работ по темам</p>

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	<p>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
Личностные результаты		
<p>ЛР 2</p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>умений. - Педагогическое наблюдение. - Количественный метод на основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России</p>
<p>ЛР 3</p>	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p>http://do.chelsma.ru - Педагогическое наблюдение. - Количественный метод на основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале</p>

	Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России http://do.chelsma.ru
ЛР 4	Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека; Осознает ценность собственного труда и труда других людей; Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию; Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений; Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен; Формирует в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- Педагогическое наблюдение. - Количественный метод на основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России http://do.chelsma.ru)
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	- Педагогическое наблюдение. - Количественный метод на основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России http://do.chelsma.ru)
ЛР 13	Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Использует дистанционные образовательные технологии (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах;	- Педагогическое наблюдение. - Количественный метод на основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России http://do.chelsma.ru)
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	- Педагогическое наблюдение. - Количественный метод на основе опросов и

		анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личного результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России http://do.chelsma.ru)
--	--	--

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
4. Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

5.2 Информационное обеспечение

5.2.1 Основная литература

1. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика. BusinessExcellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Т. Киселева; учред. Н. Томпсон - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>
3. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html>
4. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44858-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247601>

5.2.2 Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>
2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступ: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736>
3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133737>
4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738>
5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200146135>
6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>
7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>
8. Давыдова Н.С. Путь бережливой личности. Особенности пути: монография – Издательские

решения, 2020 – 64 с. - Текст: непосредственный.

9. Давыдова Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография – Издательские решения, 2021 – 60 с.- Текст: непосредственный.
10. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

5.2.3 Интернет-ресурсы

1. «Электронная библиотека полнотекстовых изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ»: http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>