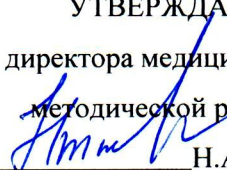


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе


Н.А. Тюрина
« 26 » 05 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской
терминологией

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Практические занятия 44 часа

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета 2 часа

Объем учебной нагрузки 46 часов

Дифференцированный зачет 1 семестр

Разработчик рабочей программы
преподаватель медицинского колледжа



О.А. Сахарова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« 26 » 05 20 23 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	5
2. Результаты освоения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10
6. Условия реализации дисциплины	10
6.1. Материально-техническое обеспечение	12
6.2. Информационное обеспечение	12
6.2.1. Основная литература	12
6.2.2. Дополнительная литература.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 13.07.2021.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «фармацевт», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 33.02.01 Фармация, включенными в образовательную программу и утвержденными, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего

профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 - Результаты освоения дисциплины

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	Профессиональные компетенции
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.
	Личностные результаты
ЛР 3	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения; Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 6	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 8	Способный к исследовательскому и критическому мышлению; Мотивированный к научно-исследовательской деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		I	-	-
Объем учебной нагрузки	46	46	-	-
Всего:			-	-
Практические занятия	44	44	-	-
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	44	44		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2	-	-

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел				
Тема 1. Введение. Фонетика. Крылатые выражения	Практическое занятие Краткая история латинского языка. Крылатые выражения. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ОК02,ОК09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема 2. Глагол. Рецептурные формулировки	Практическое занятие Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiо, fieri</i> . Важнейшие рецептурные формулировки. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ОК02,ОК09 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема 3. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение	Практическое занятие Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ОК02,ОК09 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема 4. Существительные 2 и 3 склонения	Практическое занятие Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ОК02,ОК09 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема 5. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы	Практическое занятие Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ОК02,ОК09 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема 6. Существительные 4и 5	Практическое занятие Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма.	4	1,2,3	ОК02,ОК09 ЛР 3, ЛР 6,

склонения	Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль			ЛР 8
Тема 7. Словообразование. Клиническая терминология. Терминоэлементы	Практическое занятие Состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание, основа. Производные и непроизводные слова, словообразовательные элементы, основа, сложные слова. Важнейшие латинские и греческие приставки как словообразовательные элементы. Клиническая терминология. Терминоэлементы и греческие корни. Выполнение морфологических упражнений: разбор многочисленных медицинских терминов. Конструирование слов из словообразовательных элементов. Выделение приставок и корней греческого происхождения и замена их латинскими дублетами того же значения. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ОК02,ОК09 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема 8. Частотные отрезки в фармацевтических терминах. Количественные числительные	Практическое занятие Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ОК02,ОК09 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема 9. Химическая номенклатура	Практическое занятие Названия химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ОК02,ОК09 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема 10. Лекарственные формы	Практическое занятие Особенности выписывания лекарственных форм. Рецептурные сокращения. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ПК 1.4 ОК 01- ОК 04 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема 11. Рецептатура	Практическое занятие Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ПК 1.4 ОК 01- ОК 04 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет проходит в виде устного собеседования по вопросам билета. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	2	1,2,3	ПК 1.4 ОК 01- ОК 04 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Всего 44часа Практические занятия 44часа				

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, а также выполнения индивидуальных заданий. Изучение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по данной рабочей программе включает 44 часа практических занятий, а также промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются необходимые умения и навыки по изучению дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций посредством - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы осуществления розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций в контексте изучаемой дисциплины 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Уметь: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности посредством</p> <p>Знать: способы решения задач профессиональной деятельности в контексте:</p>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности посредством</p> <p>Знать: - Способы поиска, анализа и интерпретации информации в ходе профессиональной деятельности в контексте</p>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Уметь: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие посредством</p> <p>Знать: - Способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в контексте</p>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами</p>	<p>Уметь: - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами посредством</p> <p>Знать: - Способы сотрудничества в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством и клиентами в контексте</p>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>

<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности посредством</p> <p>Знать: - Формы информационных технологий в профессиональной деятельности, их использование в контексте</p>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
--	--	---

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

6.2. Информационное обеспечение

1. Основная литература

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

2. Дополнительная литература

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. Вс. Петрова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5973-7. - Текст: электронный

- // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459737.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Архипова, И. С. Латинский язык IN VITRO /И. С. Архипова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2430.html> - Режим доступа : по подписке.
6. Лин, С. А. Латинский язык: учебник / С. А. Лин - Минск: Выш. шк., 2017. - 366 с. - ISBN 978-985-06-2799-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627995.html> - Режим доступа : по подписке.
7. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Электронный ресурс] : учебник / Городкова Ю.И. - М. : КНОРУС, 2017. - (Среднее профессиональное образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406055571.html>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>