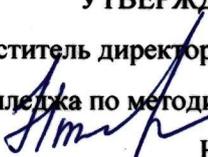


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
« 26 » 05 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.02 Основы патологии

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Лекции 20 часов

Практические занятия 20 часа

Самостоятельная работа 3 часа

Консультации 1 час

Промежуточная аттестация 3 часа

Объем учебной нагрузки 47 часов

Экзамен 1 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



Е.Ю. Симбирякова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« 26 » 05 20 23 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 паспорт рабочей программы	3
1.1 область применения программы.....	3
1.2 место дисциплины в структуре	3
1.3 цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2 результат освоения дисциплины	5
3 объем дисциплины «основы патологии» и виды учебной работы.....	6
4 тематический план дисциплины "основы патологии".....	6
5 контроль и оценка результатов освоения дисциплины «основы патологии».....	10
6 условия реализации дисциплины	12
6.1 материально-техническое обеспечение	12
6.1.1 мебель и стационарное оборудование	12
6.1.2 инструктивно-нормативная документация.....	12
6.1.3 учебно-программная документация.....	12
6.1.4 учебно-методическая документация	12
6.1.5 учебно-наглядные пособия	12
6.2 информационное обеспечение	12
6.2.1 основная литература:	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 04.07.2022г.

1.2 Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «лабораторный техник», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель преподаваемой дисциплины:

Основной целевой установкой является:

- формирование целостного восприятия организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития;
- формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и ухода.

Задачи преподаваемой дисциплины:

- сформировать и совершенствовать знания и умения по вопросам позитивного взаимодействия и сотрудничества с пациентами, по организации здорового образа жизни, физического совершенствования, профилактических мероприятий, овладения профессиональной лексикой;
- сформировать навыки работы с учебной, справочной и методической литературой;
- научить студентов проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных;
- научить студентов на основе клинико-лабораторных данных или экспериментальных данных формулировать заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать показатели организма с позиции «норма – патология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: биологические

материалы; объекты внешней среды; продукты питания

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результатов обучения
Профессиональные компетенции	
ПК1.2	Проводить дифференциальную диагностику клеточные элементы, кристаллические образования, атипичные комплексы при исследовании желчи; спинномозговую жидкости, испражнений, мокроты, эякулята, компонентов крови.
ПК 1.4	Взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных.
ПК 2.2	Проводить дифференциальную диагностику патологических состояний по белковому, углеводному, жировому, водно-минеральным обменам.
ПК 3.2	Проводить дифференцированную диагностику патологических состояний согласно результатам иммунологического, вирусологического, микробиологического, паразитологического исследования.
ПК 4.2	Проводить диагностику эпителиальных клеток и тканей
Общие компетенции	
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения зада;, выделять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действий.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05	Излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
Личностные результаты	
ЛР 9	Соблюдающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах)- всего	Объем (в часах) по семестрам
		I
Объем учебной нагрузки		
Всего	47	47
в том числе:		
Лекции	20	20
Семинары		
Практические занятия	20	20
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	20	20
Самостоятельная работа	3	3
Консультации к экзамену	1	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3	3

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Таблица 2 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема №1: Патология как основа сознательной медицины. Понятие о болезни, структура, этиология, патогенез	Лекция 1 Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. Симптомы и синдромы болезней. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Специфика общепатологических процессов. Роль лабораторной медицины в современном диагностическом процессе. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области лабораторной диагностики. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части	2	1	ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2 ОК 01, ОК 0.2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ЛР 9
Тема №2: Повреждение клетки. Дистрофия. Некроз. Атрофия. Апоптоз	Лекция 2 Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения; экзо-и эндогенные повреждающие факторы. Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Недостаток или избыток необходимых для жизнедеятельности веществ как фактор повреждения. Ведущие механизмы повреждения клетки; прямое и опосредованное повреждение. Роль межклеточного взаимодействия в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Морфология повреждения и гибели клеток. Обратимое и необратимое повреждение. Смерть клетки: определение, классификация, морфологические проявления.	2	1	ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2 ОК 01, ОК 0.2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ЛР 9

<p>Тема №3: Опухоли</p>	<p>Лекция 3 Опухоли: определение, роль в патологии человека. Номенклатура и принципы классификации опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты и их взаимодействие с клетками. Химический канцерогенез; важнейшие группы химических канцерогенов. Радиационный канцерогенез. Вирусный канцерогенез; этапы и механизмы. Клеточные онкогены, механизмы их активации. Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций.</p>	2	1	ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2 ОК 01, ОК 0.2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ЛР 9
	<p>Практическое занятие № 1: Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Современная классификация опухолей. Формы и методы контроля: комбинированный устный опрос.</p>	4	2,3	ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2 ОК 01, ОК 0.2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ЛР 9
<p>Тема № 4. Нарушение кровообращения и лимфообращения</p>	<p>Лекция 4 Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления и методы диагностики. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Кровотечение наружное и внутреннее, кровоизлияние. Причины, виды, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Тромбоз вен, артерий, полостей сердца. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Тромбоэмболия: причины развития и клиническое значение. Тромбоэмболия легочной артерии о тромбоэмболическом синдроме. Нарушение периферического кровообращения, основные формы: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы. Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. Ишемия, инфаркт – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма. Тромбоз, определение, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза. Эмболия, определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы.</p>	2	1	ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2 ОК 01, ОК 0.2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ЛР 9
<p>Тема № 5. Нарушение липидного, белкового, углеводного обменов</p>	<p>Самостоятельная работа: Морфология нарушений белкового, липидного, углеводного, минерального и пигментного обмена. Дистрофия как форма нелетального, обратимого повреждения клеток. Внутриклеточные скопления и их разновидности; механизмы развития. Понятие "болезни накопления". Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Стеатоз. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Скопления холестерина в клетках и внеклеточном пространстве. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза.</p>	3	3	ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2 ОК 01, ОК 0.2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ЛР 9

	Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. Нарушения минерального обмена. Понятие о минеральных дистрофиях. Патологическое обызвествление (кальцинозы): причины, виды, клинико-морфологические проявления, исходы. Основы диагностики расстройств минерального обмена. Общие проявления нарушений обмена веществ.			
Тема № 6 Гипоксия	Лекция 5 Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний. Изменения обмена веществ, структуры клеток, функций органов и систем при гипоксии. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма. Основы диагностики гипоксических состояний.	2	1	ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2 ОК 01, ОК 0.2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ЛР 9
Тема № 7. Воспаление – типовой патологический процесс. Альтерация. Экссудация. Проллиферация	Лекция 6 Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, роль реактивности организма, состояния иммунной и эндокринной систем. Местные и системные проявления воспаления; механизмы развития и клиническое значение. Связь воспаления с другими процессами (гемостаз, иммуногенез, регенерация и др.). Основные компоненты воспалительного процесса, их взаимодействие в развитии воспаления. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования. Воспаление и сепсис. Регенерация: определение, сущность и биологическое значение; связь с воспалением, исходы. Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления.	2	1	ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2 ОК 01, ОК 0.2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ЛР 9
	Практическое занятие 2 Альтерация, ее виды и значение. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления. Медиаторы воспаления: виды, происхождение и значение. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции, выход жидкой части крови и развитие отека; механизмы и значение. Виды и состав экссудата, отличие от транссудата. Морфологические проявления экссудации. Механизмы и стадии миграции лейкоцитов. Понятие о хемотаксисе Фагоцитоз: стадии, механизмы, виды фагоцитоза. Проллиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Формы и методы контроля: письменный опрос.	4	2,3	ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2 ОК 01, ОК 0.2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ЛР 9
Тема № 8 Патология сердечно-сосудистой системы.	Лекция 7 Структурно-функциональная характеристика сердечно - сосудистой системы. Атеросклероз. Эпидемиология и факторы риска. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза.	2	1	ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2

	<p>Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза. Клинические проявления и поражение органов при атеросклерозе различных артерий, возможные осложнения. Изменения лабораторных показателей. Гипертоническая болезнь: факторы риска, стадии развития, морфологические изменения в сосудах и сердце, клинические проявления, осложнения и причины смерти. Понятие о вторичной (симптоматической) гипертензии.</p> <p>Воспалительные заболевания сосудов (васкулиты): этиология, классификация, клинико-морфологическая характеристика.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь): понятие, связь с атеросклерозом и гипертензией. Этиология и патогенез, факторы риска, классификация. Инфаркт миокарда: причины, стадии развития, динамика биохимических и морфофункциональных изменений. Возможные осложнения и причины смерти. Понятие о внезапной коронарной смерти. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинико-морфологическая характеристика, осложнения и причины смерти.</p> <p>Врожденные пороки сердца: этиология, основные типы пороков, клинические проявления и функциональные нарушения, прогноз.</p> <p>Воспалительные процессы в сердце: эндокардит, миокардит, перикардит, панкардит. Этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>Сердечная недостаточность: причины, виды, клинические признаки. Морфологические изменения в органах при острой и хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Значение клинико-лабораторных исследований для диагностики патологии сердечно - сосудистой системы</p>			<p>ОК 01, ОК 0.2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ЛР 9</p>
	<p>Практическое занятие 3</p> <p>Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Врожденные пороки сердца. Воспалительные процессы в сердце. Сердечная недостаточность.</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальная проверка письменных работ</p>	4	2,3	<p>ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2 ОК 01, ОК 0.2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ЛР 9</p>
<p>Тема № 9 Патология дыхательной системы.</p>	<p>Лекция 8</p> <p>Структурно-функциональная характеристика различных отделов системы дыхания. Механизмы защиты бронхолегочной системы. Причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Основные клинические проявления патологии дыхательной системы. Типы патологического дыхания. Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей: эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>Острые воспалительные заболевания легких. Факторы, предрасполагающие к развитию пневмонии. Очаговая пневмония (бронхопневмония): этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения. Лобарная (крупозная) пневмония: этиология, патогенез, клинико-морфологические особенности, стадии развития, осложнения и исходы.</p> <p>Хронические диффузные заболевания легких: определение понятия и классификация. Хронический бронхит: определение, классификация, этиология, предрасполагающие факторы, клинико-морфологическая характеристика. Бронхиальная астма: определение, классификация, этиология и факторы риска, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти.</p> <p>Понятия "легочная гипертензия" и "легочное сердце". Этиология, клинико-морфологическая</p>	2	1	<p>ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2 ОК 01, ОК 0.2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ЛР 9</p>

	<p>характеристика. Гидроторакс; гемоторакс; пневмоторакс. Этиология и клинико-морфологическая характеристика. Современные методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Диагностическое значение лабораторных исследований и характеристика изменений лабораторных показателей при патологии дыхательной системы.</p>			
	<p>Практическое занятие 4 Острые воспалительные заболевания легких. Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей. Хронические диффузные заболевания легких. Хроническая обструктивная эмфизема легких. Бронхиальная астма. Гидроторакс; гемоторакс; пневмоторакс. Формы и методы контроля: комбинированный устный опрос, индивидуальная проверка письменных работ</p>	2	2,3	ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2 ОК 01, ОК 0.2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10 ЛР 9
Тема №10 Заболевание мочевыделительной системы	<p>Лекция 9 Основные симптомы. Пиелонефрит, нефролитиаз, цистит, этиология, патогенез, клинические проявления Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций</p>	2	1	ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2 ОК 01, ОК 0.2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ЛР 9
	<p>Практическое занятие 5 Гломерулонефрит, почечная недостаточность, этиология, патогенез, клинические проявления. Формы и методы контроля: комбинированный устный опрос.</p>	2	2,3	ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2 ОК 01, ОК 0.2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ЛР 9
Тема №11: Заболевание эндокринной системы	<p>Лекция 10 Сахарный диабет, этиология, классификация, симптомы. Диабетическая и гипогликемическая комы.</p>	2	1	ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2 ОК 01, ОК 0.2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ЛР
	<p>Практическое занятие Нарушение функций гипофиза, щитовидной железы, надпочечников. Формы и методы контроля: комбинированный устный опрос.</p>	4	2,3	ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2 ОК 01, ОК 0.2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ЛР
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация В форме собеседования по вопросам билета Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос</p>	3	3	ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2 ОК 01, ОК 0.2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09

				ЛР 9
			Всего Лекции Практические занятия Промежуточная аттестация Самостоятельная работа	46 20 20 3 3

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий; составления таблиц, а также выполнения индивидуальных заданий.

Изучение дисциплины «Основы патологии» по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия.

Для активизации познавательной деятельности студентов используется широкий спектр средств и методов обучения, включая программное обучение (задания в тестовой форме), решение ситуационных задач, технические средства обучения и контроля (слайды, видеофильмы, компьютерные обучающие программы) и др. Лекции и практические занятия сопровождаются демонстрацией таблиц, схем.

В ходе практического занятия преподаватель объясняет студентам, что они должны изучить, организует их последующую самостоятельную работу согласно плану, предложенному в методических разработках практических занятий, помогает им в изучении нового материала и контролирует работу каждого студента.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ патологии.

Таблица 3 – Формы и методы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований	уметь: -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты знать: - санитарные нормы и правила; -расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам; -работу в лабораторной информационной системе.	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена
ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	Уметь: - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Знать: -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала;	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена

	<p>-правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</p> <p>- правила пересылки информации по электронным средствам связи</p>	
<p>ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Уметь:</p> <p>-выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования.</p> <p>Знать:</p> <p>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований;</p> <p>-критерии отбраковки биоматериала;</p> <p>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</p> <p>принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>-методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена</p>
<p>ПК. 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследование</p>	<p>Умения:</p> <p>проводить микробиологические исследования биологического материала;</p> <p>проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;</p> <p>работать на бактериологических анализаторах;</p> <p>проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;</p> <p>проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;</p> <p>проводить метод овоскопии;</p> <p>осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;</p> <p>проводить модификацию паразитологических методов исследования;</p> <p>дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах</p> <p>проводить вирусологические и иммунологические исследования;</p> <p>проводить идентификацию вирусов в патологическом материале</p> <p>проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови</p> <p>Знать:</p> <p>правила и способы получения, консервирования, хранения,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена</p>

	<p>транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</p> <p>критерии отбраковки биоматериала.</p>	
<p>ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять технику приготовления цитологических препаратов; -проводить оценку качества цитологических препаратов; -проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; -правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; - определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; -содержание химических элементов в клетке; - характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена</p>
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена</p>

	решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в	Текущий контроль успеваемости в течение

	ходе профессиональной деятельности Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена
Результаты (личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 9 Сознательная ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий	Уметь: - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, спорта; - предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр; - сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена

<p>сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Знать: - принципы формирования здорового образа жизни, - принципы сохранения психологической устойчивости в сложных и стремительно меняющихся ситуациях</p>	
--	--	--

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Основ патологии.

6.1.1 Мебель и стационарное оборудование

- 1 Доска классная
- 2 Стол преподавательский
- 3 Стул для преподавателя
- 4 Столы для студентов
- 5 Стулья для студентов
- 6 Книжный шкаф
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийный проектор

Учебно-наглядные пособия: презентации к практическим занятиям

6.1.2 Инструктивно-нормативная документация

5.1.2.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 4.07.2022 г.

5.1.3 Учебно-программная документация

5.1.3.1 Рабочая программа по дисциплине Основы патологии.

5.1.3.2 Календарно-тематический план.

6.2 Информационное обеспечение:

6.2.1 Основная литература:

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. В библиотеке – 15 экз.

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>