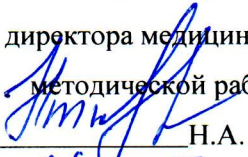


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

Н.А. Тюрина
« 26 » 05 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.03 Основы патологии

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 14 часов

Практические занятия 16 часов


Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета 2 часа

Объем учебной нагрузки 32 часа

Дифференцированный зачет 2 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа



Е.Ю. Симбирякова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

« 26 » 05 20 23 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 паспорт рабочей программы	5
1.1 область применения программы.....	5
1.2 место дисциплины в структуре.....	5
1.3 цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2 объем дисциплины «основы патологии» и виды учебной работы.....	5
3 тематический план и содержание дисциплины «основы патологии»	6
4 контроль и оценка результатов освоения дисциплины «основы патологии».....	10
5 условия реализации дисциплины	12
5.1 материально-техническое обеспечение	12
5.1.1 мебель и стационарное оборудование	12
5.1.2 инструктивно-нормативная документация.....	12
5.1.3 учебно-программная документация	12
5.1.4 учебно-методическая документация	12
5.1.5 учебно-наглядные пособия	12
5.2 информационное обеспечение	12
5.2.1 основная литература:	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 13.07.2021.

1.2 Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «фармацевт», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель преподаваемой дисциплины:

Основной целевой установкой курса является:

- формирование целостного восприятия организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития;
- овладение студентами системой знаний по основам патологии, необходимых для изучения специальных дисциплин (фармакологии, фармакогнозии и фитотерапии);
- формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и ухода.

Задачи преподаваемой дисциплины:

- сформировать и совершенствовать знания и умения по вопросам позитивного взаимодействия и сотрудничества с пациентами, по организации здорового образа жизни, физического совершенствования, профилактических мероприятий, овладения профессиональной лексикой и медицинскими манипуляциями, наиболее важными для сохранения жизни и здоровья пациента: остановка кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации, промывание желудка, постановка инъекций и др.
- сформировать навыки работы с учебной, справочной и методической литературой;
- научить студентов проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных;
- научить студентов на основе клинико-лабораторных данных или экспериментальных данных формулировать заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе
- роль реактивности в патологии
- типовые патологические процессы
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 33.02.01 Фармация, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью .
Профессиональные компетенции	
ПК 11.1	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
Личностные результаты	
ЛР 1	1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости; 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; 4. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 3	1. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения; 2. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; 3. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; 4. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих 5. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 6	1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; 2. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»; 3. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; 4. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 5. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской

	помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 8	1. Способный к исследовательскому и критическому мышлению; 2. Мотивированный к научно-исследовательской деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам
		II
1	2	3
Объем учебной нагрузки	32	32
Всего:	30	30
в том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия	16	16
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	16	16
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2	2

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Таблица 2 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема №1: Введение. Общие понятия о здоровье, болезни.	Лекция Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций.	2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12 ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема №2: Воспаление	Лекция Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Альтерация, ее виды и значение. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции, выход жидкой части крови и развитие отека; механизмы и значение. Виды и состав экссудата, отличие от транссудата. Морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Хроническое воспаление: причины, патогенез, морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования. Формы и методы контроля: проверка конспектов.	2	ПК 1.11 ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8

¹Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>Практическое занятие № 1: Причины, механизм развития, признаки. Виды воспаления. Исход. Воспаление как защитно-приспособительная реакция организма. Формы и методы контроля: индивидуальный письменный контроль.</p>	2	ПК 1.11 ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
<p>Тема №3: Опухоли</p>	<p>Лекция Опухоли: определение, роль в патологии человека. Номенклатура и принципы классификации опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты и их взаимодействие с клетками. Химический канцерогенез; важнейшие группы химических канцерогенов. Радиационный канцерогенез. Вирусный канцерогенез; этапы и механизмы. Клеточные онкогены, механизмы их активации. Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций.</p>	2	ПК 1.11 ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
	<p>Практическое занятие № 2: Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Современная классификация опухолей. Формы и методы контроля: комбинированный устный опрос.</p>	2	ПК 1.11 ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
<p>Тема № 4: Заболевания сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Лекция Эпидемиология. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда) этиология, патогенез. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций.</p>	2	ПК 1.11 ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
	<p>Практическое занятие № 3: Сердечная недостаточность, этиология, патогенез. Исследование кислородного обеспечения миокарда. Патология сосудистого тонуса. Исследование пульса, тонометрия. Определение пульса, характеристика. Артериальное давление (систолическое, диастолическое, пульсовое). Патология сосудистого тонуса. Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез. Симптоматические гипертензии. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.</p>	2	ПК 1.11 ОК12 ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
<p>Тема №5: Заболевание органов дыхания. Гипоксия</p>	<p>Лекция Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы. Основные симптомы, диагностика, лечение, возможные осложнения и профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза. Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций</p>	2	ПК 1.11 ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
<p>Тема №6: Заболевание желудочно-</p>	<p>Лекция Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчно-каменная болезнь. Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций</p>	2	ПК 1.11 ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8

кишечного тракта	Практическое занятие № 4: Дыхательная недостаточность, классификация, этиология, патогенез. Бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, гастрит, холецистит, желчнокаменная болезнь, этиология, патогенез, основные клинические проявления. Формы и методы контроль: индивидуальный письменный контроль	2	ПК 1.11 ОК12 ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема № 7: Заболевание мочевыделительной системы	Лекция Основные симптомы. Пиелонефрит, нефролитиаз, цистит, этиология, патогенез, клинические проявления Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций.	2	ПК 1.11 ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема № 8 Заболевание эндокринной системы	Практическое занятие № 5: Сахарный диабет, этиология, классификация, симптомы. Диабетическая и гипогликемическая комы. Нарушение функций щитовидной железы, надпочечников, гипофиза Нарушение функций гипофиза, щитовидной железы, надпочечников. Формы и методы контроля: комбинированный устный опрос.	2	ПК 1.11 ОК 12 ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема № 10 Применение лекарственных средств. Парентеральные пути введения	Практическое занятие № 6: Порядок получения, хранение, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный) Парентеральные пути введения лекарственных средств. Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций. Осложнения.	2	ПК 1.11 ОК 12 ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
	Практическое занятие № 7: Порядок получения, хранение, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный) Парентеральные пути введения лекарственных средств. Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций. Осложнения.	2	ПК 1.11 ОК 12 ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема № 11: Основы реанимации	Практическое занятие № 8: Реанимация. Терминальные состояния. Признаки клинической, биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Этапы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль.	2	ПК 1.11 ОК 12 ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация В форме собеседования по вопросам билета Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос	2	ПК 1.11 ОК 12 ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
	Всего	30	
	Лекции	14	
	Практические занятия	16	
	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2	

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий ; составления таблиц, а также выполнения индивидуальных заданий.

Изучение дисциплины «Основы патологии» по данной рабочей программе включает лекции, семинары, практические занятия.

Для активизации познавательной деятельности студентов используется широкий спектр средств и методов обучения, включая программное обучение (задания в тестовой форме), решение ситуационных задач, технические средства обучения и контроля (слайды, видеofilмы, компьютерные обучающие программы) и др. Лекции и практические занятия сопровождаются демонстрацией таблиц, схем.

В ходе практического занятия преподаватель объясняет студентам, что они должны изучить, организует их последующую самостоятельную работу согласно плану, предложенному в методических разработках практических занятий, помогает им в изучении нового материала и контролирует работу каждого студента.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ патологии.

Таблица 3 – Формы и методы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты 	Текущий контроль успеваемости в течение и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества.</p> <p>Знать: моральные и ценностные ориентиры системы</p>	Текущий контроль успеваемости в течение и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

	здравоохранения	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	Текущий контроль успеваемости в течение и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью	<p>Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь</p> <p>Знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типичные патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем</p>	Текущий контроль успеваемости в течение и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Результаты (личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<p>уметь: демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда</p> <p>знать: принципы формирования лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» в сетевой среде</p>	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<p>Уметь: - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, спорта; - предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр; -сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Знать: - принципы формирования здорового образа жизни, - принципы сохранения психологической устойчивости в сложных и стремительно меняющихся ситуациях</p>	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<p>уметь: заботится об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>знать: правила собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Основ патологии.

5.1.1 Мебель и стационарное оборудование

- 1 Доска классная
- 2 Стол преподавательский
- 3 Стул для преподавателя
- 4 Столы для студентов
- 5 Стулья для студентов
- 6 Книжный шкаф
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийный проектор

Учебно-наглядные пособия: презентации к практическим занятиям по темам:
Воспаление. Раны. Травмы. Кровотечения. Методы воздействия на кровообращения.
Водолечение. Гирудотерапия. Оксигенотерапия. Парентеральные пути введения. Основы реанимации.

5.1.2 Инструктивно-нормативная документация

5.1.2.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 13.07.2021

5.1.3 Учебно-программная документация

5.1.3.1 Рабочая программа по дисциплине Основы патологии.

5.1.3.2 Календарно-тематический план.

5.2 Информационное обеспечение:

5.2.1 Основная литература:

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. В библиотеке – 15 экз.

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

5.2.2 Дополнительная литература:

1. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 252 с. (СМО) - ISBN 978-5-222-35194-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351949.html>
- Режим доступа : по подписке.

2. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>